(नर्पंड পडिচয়

(বৈদিক সাহিত্যের ইতিহাস)

ডঃ যোগীরাক্ত বস্তু, এমৃ. এ. (ট্রপ্ল), পি. এচ্. ডি.
প্রধান অধ্যাপক, স্নাডকোত্তর সংস্কৃত বিভাগ,
গৌহাটী বিশ্ববিদ্যালয়।
পরিদ্দী অধ্যাপক (Visiting Professor), প্রাচ্য বিদ্যা বিভাগ,
গোয়েটিংগেন বিশ্ববিদ্যালয়, পশ্চিম ভার্মানী।



ফার্মা কে. এল. মুখোপাধ্যায়

কলিকাতা-১২

>>69

প্রকাশক ঃ
ফার্মা কে. এল. মুখোপাধ্যায়
২৫৭-বি, বিপিনবিহারী গাঙ্গুলী স্কীট
কলিকাডা-৭০০০১২

প্রথম প্রকাশ : ১১৫৭

মুদ্রাকর : রঞ্জনকুমার দাস ৫৭ ইজ বিশ্বাস রে^{গতে} কলিকাডা-৩৭ ওঁ স্বস্তি

উৎসর্গ

যে হুইজন অলোকসামান্ত প্রতিভাবান্ পরমশ্রদ্ধেয় আচার্যের নিকট ছাত্রজীবনে বেদ অধ্যয়নের সৌভাগ্য হইয়াছিল সেই শ্রীযুক্ত লক্ষ্মীনারায়ণ চট্টোপাধ্যায় ও মহামহোপাধ্যায় সীতারাম শান্ত্রীর করকমলে এই গ্রন্থটি উৎসর্গ করিলাম।

> স্নেহধন্য অন্তেবাসী যোগীরাজ বস্থ।

মুখবন্ধ

আমার একাধারে পরমন্মেহাস্পদ ও গৌরবাস্পদ ছাত্র কল্যাণীয় শ্রীমান যোগীরাজ বসুর রচিত 'বেদের পরিচয়' গ্রন্থটি পাঠ করিয়া সম্ভন্টি ও গড়ীর-তৃত্তি লাভ করিলাম। বাংলাভাষায় এরপ একটি গ্রন্থের অতীব প্রয়োজন **ছিল। বেদ-বিষয়ক বহু তথ্যসন্থলিত এরপ ম্ল্যবান্ পূর্ণাঙ্গ গ্রন্থ তথু বাংলা**-ভাষায় নহে, কোনও ভারতীয় ভাষায় বা ইংরাজী ভাষায় নাই। বাংলা ভাষার বেদপরিচয়মূলক অল্পসংখ্যক পুস্তক আছে কিন্তু সে সকল গ্রন্থ অসম্পূর্ণ, একদেশদর্শী। কোনটিতে সামান্ত বেদের কথা লিখিয়া বৈষ্ণৱ-সঙ্গীতাদিতে প্রস্তকের কলেবর বৃদ্ধি করা হইয়াছে, কোনটিতে বেদের সুস্তের অনুবাদে শতাৰিক-পৃষ্ঠা পূৰ্ণ, কোনটজে আবার বেদবহিভূবত বিষয় সিংহলী প্রবাদবাক্যাদি স্থান পাইয়াছে; কোনটি আবার ইংরাজীভাষানিবদ্ধ বেদের ইডিহাসের সংক্ষেপ মাত্র। শ্রীমান্ যোগীরাজ অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া সংহিতা, ত্রাহ্মণ, আরণ্যক, উপনিষদ্, বেদের লক্ষণ, বেদাঙ্গ, বেদের শাখা, বেদের স্বর, বেদ পাঠের ভিন্ন ভিন্ন রীতি, যজ্ঞ, দেবতাভত্ত্ব প্রভৃতি বিষয়ের বিস্তৃত তথ্য লিপিবদ্ধ করিহাছে। বেদের শাখা, বেদ পাঠের ভিন্ন ভিন্ন রীডি, যজ্ঞের বিস্তৃত বিবরণ, দেবতাবিচার, গ্রাক ভাষার স্বর প্রভৃতির সহিত তুলনামূলকভাবে বেদের শ্বর প্রভৃতির আলোচনা বেদের ইতিহাস-মৃশক অহাায গ্রন্থে পাওয়া যায় না। বেদের প্রামাণ্য নিতাত, অপৌরুদেয়ত বিচারে শ্রীমান্ ছয়টি দর্শনের সিদ্ধান্ত ও সেই সকল সিদ্ধান্তের তুলনামূলক আলোচনা এবং ছয় দর্শন ব্যতীত পাণিনি, পতঞলি প্রভৃতির সিদ্ধাণ্ডের উল্লেখ করিয়াছে; লেখকের সুগভীর পাণ্ডিত্য, ব্যাপক-অধ্যয়ন, দর্শনশাল্লে অধিকার ও সৃক্ষবিচারশক্তি এই সকল আলোচনায় সূপ্রকটিত। বেদভাক্তের উপক্রমণিকাতে সায়ণাচার্য অপৌরুষেয়ত্ব নিডাত্ব প্রামাণ্য প্রভৃতি विठादा ছয় पर्यत्नत निकास पन नाहे ७ प्रविविध पार्यनिक खालाठना करतन নাই। বসুর গ্রন্থটি সহজ্ববোধ্যভাষায় সাবলীল ভঙ্গীতে লিখিত। ওধু সাধারণ পাঠক সমাজ নহে, স্লাতকশ্রেণী ও স্লাতকোত্তর সংস্কৃত বিদ্যাথিগণের একটি বড় অভাব এই গ্রন্থবারা দূর হইল। বেদ শাস্ত্রের সর্ববিধ তথ্য, বৈদিক বাঙ্ময়ের ইতিহাসের সঙ্গে পূর্বমীমাংসার বেদবিষয়ক নিডাছ, প্রামাণ্য অপৌরুবেরছ, বেদের লক্ষণের বিস্তৃত আলোচনা স্নাতকোত্তর শ্রেণীর

ছাত্রদের সায়ণকৃত ঋণ্ভায়োপক্রমণিকা বুঝিতে ও বেদবিষয়ক অশাশ্য দর্শনের সিদ্ধান্ত জানিতে অশেষ সহায়তা করিবে। অনুরূপভাবে যজ্জের বিস্তৃত আলোচনা বিনিয়োগ বুঝিবার এবং দেবতাতত্ত্বের ব্যাপক আলোচনা নিরুক্তের দেবতাবিচার বুঝিবার সহায়ক হইবে। গ্রন্থকার বক্ষভাষাভাষী পাঠকবর্গের ও সংস্কৃতাধ্যয়নরত ছাত্রসমাজ্জের অকুষ্ঠ প্রশংসার শ্রায় দাবী রাখে।

চারিবেদের সুবিশাল আন্দাগ্রন্থে বৈদিকযুগের কৃষ্টি ও সভ্যতার সব বিধচিত্র শ্রীমান বসু তাহার রচিত 'India of the age of the Brahmans' অমূল্য গ্রন্থে তৃলিয়া ধরিয়াছে। গত বংসর গ্রন্থটি প্রকাশিত হইবার সঙ্গে সঙ্গোচ্য ও প্রতীচ্য ভূথণ্ডের বিদ্বংসমাজে অকৃত্রিম সমাদর ও ভূষসী প্রশংসালাভ করিয়াছে। পৃথিবীতে এই বিষয়ে তাহার গ্রন্থই প্রথম গ্রন্থ। ঐ মুগের সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক মুদ্ধবিদ্যানিষ্ঠ, ধর্ম, দর্শন ও বিবিধ, সর্ববিধ তথা গ্রন্থটিতে সন্ধিবিই হইয়াছে।

শ্রীমান যোগারাজের যেমন নাম তার জীবনও তদ্রপ। সে আজ্মা নৈটিক ব্রহ্মচারী। তাহার যাবতীয় উপার্জন একটি ধর্ম-প্রতিষ্ঠানে ও একটি ছাত্রকল্যাণকেন্দ্রে উৎসর্গীকৃত। একাধারে সে জ্ঞানযোগী ও কর্মযোগী। মৃক্তপুরুষ পরমহংস শ্রীগুরুর সাক্ষাৎ চালনায় তাহার জীবন গঠিত। পাশ্চান্ত্য হইতে লোভনীয় Visiting Professor পদে হইবার আমন্ত্রণ পাইয়াও যায় নাই। এবার আমাদের সনির্বন্ধ নির্দেশে পশ্চমজার্মানীর বিজ্ঞত গোয়েটিংগেন্ বিশ্ববিদ্যালয়ের স্বভঃপ্রেরিত আমন্ত্রণে ঐ পদ গ্রহণ করে এবং ছয় মাস তথায় অধ্যাপকদের বেদান্ত, বেদ ও ভারতীয় রসলান্ত্রের অধ্যাপনা করে। সেই প্রথম ভারতীয় যে ঐ বিখ্যাত বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাচ্যবিদ্যা (Indology) বিভাগে সর্বপ্রথম Visiting Professor পদ অলক্কৃত করিল।

আমি তাহার 'বেদের পরিচয়' গ্রন্থের বহুলপ্রচার কামনা করি এবং তাহাকে অন্তর হইতে অভিনন্দন স্লেহাশীর্বাদ জানাই! ওঁশম্।

সাতকড়ি মুখোপাধ্যায়
কলিকাডা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতকোত্তর
সংস্কৃত-বিভাগের ভৃতপূর্ব আততোৰ
অধ্যাপক এবং নবনালন্দা মহাবিহারের
অবসর প্রাপ্ত ডিরেক্টার্।

দ্বিতীয় সংস্করণের ভূমিকা

वत्म भवभावाधा औऔउँ औठव्रगाविनम्म।

আমার 'বেদের পরিচয়' বইটির প্রথম সংস্করণ (এক হাজার একশত কিপি) এক বংসরের মধ্যে শেষ ইইয়া যাইবে, বক্সভাষাভাষী পাঠকসমাজের নিকট গ্রন্থটি এরপ সমাদৃত ইইবে ভাবিতে পারি নাই! দ্বিতীয় সংস্করণ শীঘ্র প্রকাশ করিবার জন্ম পশ্চিমবক্ষ, আসাম ও ত্রিপুরার অধ্যাপক, অধ্যাপিকা, ছাত্র, ছাত্রীদের নিকট ইইতে এ পর্যন্ত ভিপ্লায়টি অনুরোধপত্র আসিয়াছে। দ্বিতীয় সংস্করণে ঝগ্রেদটিয় যুগের সমাজ ও সংস্কৃতি, ঝগ্রেদের সংবাদসৃত্ত এবং আরও কয়েকজন দেবদেবীর আলোচনা যুক্ত করা ইইয়াছে। এই তিনটি নৃতন পরিচ্ছেদের পাণ্ডুলিপির প্রতিলিপি প্রস্তুতিকার্যে সাহায্য করার জন্ম আমার একান্ত শ্লেহভাজন অভ্রেবাসী অধ্যাপক সুধেন্দুমোহন ভদ্র, অধ্যাপক ব্রজেন্দ্র চৌধুরী, কল্যাণীয়া শিপ্রা ভট্টাচার্য ও কল্যাণীয়া কনকবালা প্রামাণিককে আন্তরিক ধল্যবাদ ও শ্লেহাাশস্ জানাইতেছি।

কলিকাভার প্রখ্যাত গ্রন্থপ্রকাশক ফার্মা কে. এল্. মুখোপাধায় গ্রন্থটির শ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করায় তাঁহাদের আভারিক ধন্যবাদ জানাইডেছি।

দ্বনামধন্ত জাতীয় অধ্যাপক আচার্য ডঃ সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, রবীক্সভারতীর উপাচার্য প্রজেয়া ডঃ রমা চৌধুবী, বর্জমান বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য ডঃ রমারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতকোত্তর সংস্কৃতবিভাগের অধ্যাপকণণ এবং বহু কলেজের অধ্যাপক, অধ্যাপিকার্ম্ম প্রস্থিতীর প্রশংসা করিয়া মূল্যবান মন্তব্য পাঠাইয়া আমাকে উৎসাহিত করায় এবং কিছু কলেজে গ্রন্থটিকে বৈদিক সাহিত্যের ইতিহাসপত্তের পাঠ্য করায় আভ্রিক কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।

"বিরাজ"

ড: বসুর রোড

যোগীরাজ বসু

পোঃ ডিব্ৰুগড়

(আসাম)

প্রথম সংস্করণের ভূমিকা

वटम भव्रभादाश उँ औहत्रनात्रविन्त्रम् ।

ভিন বংসর পূর্বে গ্রন্ধের ড: শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যার একদিন আমাকে বলেন,—'আমরা হিন্দুরা আমাদের বেদ নিয়ে অহংকার করি কিন্তু বেদ সম্বন্ধে কিছুই জানি না। বাংলাভাষাতে বেদবিষয়ক এমন একটি পূর্ণাঙ্গ বইও নেই যা পড়ে বৈদিক সাহিত্যের একটা সামূহিক জ্ঞান হয়। আমার একান্ত ইচ্ছা ভূমি বাংলায় একটি বই লেখ।' আমার অগ্রজপ্রতিম অধ্যাপক প্রন্ধের ভারকনাথ সেন (প্রেসিডেন্সী কলেজের ইংরাজীর অধ্যাপক) মহোদয়ও খুব উৎসাহ দেন। গত হুই বছরে অনেকাংশ লেখা শেষ হয়। পরলোকগত ড: শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় পাণ্ডুলিপির বহুলাংশ পাঠ করিয়া গভীর সন্তন্তি প্রকাশ করেন। শ্রন্ধের ভারকদাও কয়েক খণ্ড পাণ্ডুলিপি দেখিয়া বিশেষ উৎসাহিত করেন।

সাধারণতঃ প্রাচ্যে বা প্রতীচ্যে রচিত বৈদিক সাহিত্যের ইতিহাস গ্রন্থে সংহিতা, আহ্মণ, উপনিষদ্ প্রভৃতির পরিচয়, কালবিচার ইত্যাদি দেখা যায় কিছ চারিবেদের অল্যাবধি প্রাপ্ত সমস্ত শাখার পরিচিতি, বেদমন্ত্রের বিবিধ প্রকারের পাঠ, বেদের হার, বেদের প্রামাণ্য বিচার, নিত্যত্ব বিচার, অপৌরুষেয়ত্ববিচার, আহ্মণ গ্রন্থের লক্ষণ প্রামাণ্যাদি বিচার, চারিবেদের মুদ্রিত ও অমুদ্রিত সকল ভাশ্যকারের পরিচয়, বৈদিক মুগে পুরুষের ও রমণীর শিক্ষার পূর্ণাক্ষ চিত্র ইত্যাদি দৃষ্ট হয় না। এ সকল তত্ত্ব এই গ্রন্থে আলাশ্য আলোচনার সঙ্গে সন্ধিবিষ্ট হইয়াছে। বেদের নিত্যত্ব-প্রামাণ্য-অপৌরুষেয়ত্ব সহত্তে ছয়টি দর্শনের সিদ্ধান্ত লিপিবদ্ধ করিতে চেন্টা করিয়াছি।

ছাত্র জীবনে যে গুইজন প্রখ্যাত বেদজ্ঞ পণ্ডিতের নিকট বেদ অধ্যয়ন করিবার সৌভাগ্য হইয়াছিল তাঁহাদের নামে গ্রন্থটি উৎসর্গ করিয়াছি। গোহাটী কটন কলেজে স্নাতক-শ্রেণীতে প্রদ্ধের আচার্য শ্রীলক্ষীনারায়ণ চট্টোপাধ্যায়ের নিকট বেদ অধ্যয়ন করি। তিনি প্রাতঃস্মরণীয় আচার্য সভারত সামশ্রমীর সাক্ষাং অভ্যেবাসা। কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ে স্নাতকোত্তর শ্রেণীতে এবং তত্ত্বরকালে মহারাষ্ট্রদেশীয় মহামহোপাধ্যায় সীভারাম শাস্ত্রীর নিকট বেদ অধ্যয়ন করি। তিন বংসর হইল তিন দেহভাগে করিয়াছেন। উভয় আচার্যের নিকট আমি চিরকৃতঞ্জভাপাশে আবদ্ধ।

এই এছের পাণ্ডুলিপির প্রতিলিপিরচনাকার্যে যে সকল স্নেহাম্পদ ছাত্র-্ ছাত্রী সাহায্য করিয়াছে,—শ্রীমান্ আগুতোষ ভট্টাচার্য, শ্রীমান্ সুধেন্দুমোহন ভদ্র, ড: উমারাণী চক্রবর্তী, সর্বশ্রীমতী শিপ্রা ভট্টাচার্য, কৃষ্ণা ধর, নন্দিতা ভট্টাচার্য ও শিপ্রা দত্তকে আন্তরিক ধলবাদ ও রেহাশীর্বাদ জানাইতেছি। ছাত্রহাত্রী ও সাধারণ পাঠকবর্গ এই গ্রন্থপাঠে উপকৃত হইলে আমার শ্রম সার্থক।

ঁ কলিকাডার সংস্কৃত পুস্তকভাশ্চার এই গ্রন্থটি প্রকাশ করায় তাঁহাদের আভরিক ধন্যবাদ জানাইতেছি।

আমার নামের বানান সংস্কৃতব্যাকরণমতে 'যোগিরাজ' হওয়া উচিত। আমার জন্মের পূর্বে আমার পরমশ্রদ্ধেয় ঋষিকল্প পিতৃদেব দৈবযোগে আমার নাম পাইয়াছিলেন এবং ভাহাতে 'যোগীরাজ' বানান ছিল; ভজ্জাত সেই বানানই রাখিয়াছি।

অংশষ বিদার আকর শ্রজেয় আচার্য ডঃ সাতকড়ি মুখোপাধ্যায় এই পুস্তকের মুখবদ্ধ কিখিয়া দেওয়ায় আমি অংশষ কৃতার্থ এবং গ্রন্থটি ধন্ম হইল। তাঁহার নিকট আমি বেদান্ত ও অন্যান্ম শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছি এবং ডজ্জন্ম চিরকৃড্জঃ। তাঁহাকে সশ্রদ্ধ প্রণতি জানাইতেছি।

যোগীরাজ বসু

"বিরাজ"

ডঃ বসুর রোড**্।** ডিব্রুগড় (আসাম)।

বির্ত সূচীপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
र्वटमंत्र ज न्मन ··· ·· ··	۵
বেদের লক্ষণলক্ষণ কাঁহাকে বলে'ত্রহী'শব্দের ব্যাখ্যা	
অথর্ববেদের বেদভ্বিচার—মন্ত্র ও ত্রাহ্মণের লক্ষণ—মন্ত্র, ত্রাহ্মণ,	
আরণ্যক, উপনিষদ্-বেদের কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডপূর্বমীমাংসা	
ও বেদান্তদর্শনের উৎপত্তির বাজ-বেদব্যাস কর্তৃক বেদবিভাগ।	
বাহ্মণ প্রন্থের লক্ষণ	۶
'বাহ্মণ' শব্দের বিবিধ ব্যুৎপত্তি ও মতভেদ—বাহ্মণের লক্ষণ-	
বিচার—ছয়টি প্রচলিত লক্ষণ—বিধি, অর্থবাদ, নিন্দা, প্রশংসা,	
পুরাকল্প ও পরকৃতির বিস্তৃত আলোচনা—ভারতীয় সংস্কৃতিতে	
ৰাক্ষণগ্ৰন্থের গুৰুত্ব—ৰাক্ষণ গ্ৰন্থের বেদত আছে কিনা ভাহার	
বিচার।	
আরণ্যক ও উপনিষদ্ ··· ···	78
আরণ্যকের ব্যুংপত্তি—উপনিষদ্ শব্দের হ্যুংপত্তি ও ব্যাখ্যা—	
দ্রব্যয়ঞ্জ হইতে জ্ঞানযজের প্রাধাশ্যভারতীয় জীবন ও সংস্কৃতিতে	
উপনিষদের গুরুত্ব—পাশ্চাত্ত্যে উপনিষদের প্রভাব—ভিকত্তর	
ছপোর (Victor Hugo) উপর কেনোপনিষদের প্রভাব।	
প্রতি বেদের ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষদ্ ··· ···	২৫
ঋক্, যজুঃ, সাম, অথর্ব চারিটি সংহিতার পরিচয় · · ·	২৯
•	/**
ঋক্সংহিতার পরিচয়—তাহার ছই প্রকার বিভাগ—শাকল ও বাস্কলশাখাভেদে মন্ত্রসংখ্যা—মগুলবিভাগে একটি নীতির	
অনুসরণ—চারিবর্ণের উল্লেখ—কাব্যহিসাবে ঋক্মল্লের	,
অতুলনীয়ত্ব—সামবেদ সংহিতা—থাকু ও সামের সম্বন্ধ—	
সামবেদের গুইটি বিভাগ, আর্চিক ও উত্তরার্চিক—সামগানের	
চারিটি গ্রন্থ—সপ্তর্রের উৎস সামগান—মার্গসঙ্গীতের উৎস সাম-	
গান-সামগানের আলোচনা। মজুর্বেদ-মঞ্জুমন্ত্রের লক্ষ্	
— শুক্ল, কৃষ্ণ দুই বিভাগ—কৃষ্ণ যজুবেদের উপাধ্যান—শুক্লযজু-	
র্বেদের উৎপত্তির আখ্যাত্তিকা—কৃষ্ণশক্ষের বিবিধ ব্যাখ্যা—	

	বিষয়	পৃষ্ঠা
	কৃষ্ণবজ্ববৈদের বিষয় ও বিভাগ—শুকুষজ্ব;—সংহিতার শুকুত্ব—	
	রুজ্রশিবধর্ম—বিবিধ জীবিকার উল্লেখ—এই সংহিতার কাব্যছ।	
অথৰ্ব	বেদ	(•
	অধর্বন্ পুরোহিত ও जन्म আবেস্তার অপ্রবন্ পুরোহিত-	
	অথবন্ ও অঙ্গিরসের পার্থক্য-এই সংহিতার বিভাগ-বিষ্ণু-	
	পুরাণ মতে এই বেদের পাঁচটি কল ও ভাহার বিবৃতি—শৌনক,	
	পিপ্লকাদ প্রভৃতি শাখা—উভিয়ার এক গ্রামে হুর্গামোহন ভট্টাচার্য	
	কর্তৃক পিপ্ললাদ-শাখার ব্রাহ্মণকুল আবিষ্কার—এই বেদের ভাষা	
	ও ছল্ল-ভারতীয় ভৈষ্ণ্য ও চিকিংসাবিদ্যার ইতিহাসে অথর্ব-	
	বেদের অতি গুরুত্বপূর্ণ স্থান-মারণ, উচাটন, অভিচারাদি-	
	অস্থিবিদ্যা ও অস্ত্রচিকিৎসাবিদ্যা।	
বেদে	র শাখা · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	৫৬
	বেদের শাখা বলিতে কি বুঝায়—শাখাভেদে মৃলসংহিতার ভেদ	
	হয় না-কোন্ বেদের কয়টি শাখা আজ পর্যন্ত পাওয়াগিয়াছে-	
	বিভিন্নশাল্তে বেদের শাখার নামের উল্লেখ ও তারতম্যঋগ্-	
	(वरमत गाथा नामरवरमत गाथा कृष्ठमण्डूर्वरमत गाथा छक्न-	
	यकुर्दित्वत माथा - अथर्दित्वत्वत माथा-त्वत्वत माथा मद्रस्क	
	खां खशां देशा ।	
ঋষি,	ছন্দ, দেবতা, বিনিয়োগ	৬৪
	এই চারিটি বিষয়ের গুরুত্ব, নির্বাচন ও আলোচনা।	
erro.	শাঠের বিবিধ প্রকার ··· ·· ·· ··	۹۵
CANA	াতের বিষিধ অক্টার কর্ম বেদপাঠের বিভিন্ন রীভি—সংহিতাপাঠ—পদপাঠ—ক্রমপাঠ	••
	क्रेनिशार्थ मार्गाश्वर मार्थ	
	कार्यात - यावायात - (वयायात - वयाया क्षत्रात्व क्षर्यत्व क्षर्यत्व क्षर्यत्व क्षर्यत्व	
	পাঠ রথপাঠ ও ঘনপাঠ একাদশ প্রকারের পাঠের ভিন্ন ভিন্ন	
	नक्ष ଓ উদাহরণ—विविध প্রকার পাঠের ফল ও প্রশক্তি— এই	
	সকল পাঠের মাধ্যমে ঋষিগণ বেদমত্ত্বে প্রক্রিক্ত প্রবেশের পথ	

•		
Tz	٠.	ř

পৃষ্ঠা

বেদের স্বর

92

উপাত্ত, অনুপাত্ত, বরিত, তিনহরের পরিচয় ও দৃষ্টাত—
বরের সহিত মন্ত্রের অর্থের সম্বন্ধ—ইন্দ্রশক্ত আখ্যারিকা—
ইংরাজী ও গ্রীকভাষার সরের গুরুত্ব এবং বরভেদে অর্থভেদ,
ভাহার দৃষ্টাত্ত—প্লুতস্বরের লক্ষণ ও দৃষ্টাত্ত—শারীরিক
বিকলভাজনিত বেদ পাঠে অনধিকার—বেদপাঠে অনধিকারীর
এবং অধিকারীর শারীরিক লক্ষণ—রীতিত্রিক বেদপাঠের চতুর্দশপ্রকার দোষ—হথারীতি বেদপাঠের ছয়টি গুণ।

বেদাক

⊳8

ছয়টি বেদাক্ষের নাম, লক্ষণ ও পরিচয়—প্রত্যেক বেদের কল্পসূত্র অর্থাৎ শ্রোতসূত্র, গৃহসূত্র ও ধর্মসূত্রের নাম—নিরুক্তের বিস্তৃত আলোচনা, ব্যাকরণের প্রয়োজন—ছলঃ—ক্ষ্যোতিয়।

দেবতা

۵۵

দেবতার প্রয়েজন—নিরুক্তমতে তিনটি মূলদেবতা— তাহাদেরও
মূল উংস পরমাত্মা—প্রতি দেবতা এক একটি পার্থিব প্রাকৃত্ত
পদার্থের প্রতীক বা অধিষ্ঠাত্রী চৈতক্তসন্তা—যাস্কের পূর্বাচার্য
নিরুক্তকারগণের মত—যাস্কমতে সকল দেবতার মূল অগ্নি—
কাত্যায়নের মতে সকল দেবতা আদিত্যেরই রূপান্তরমাত্র—
আচার্য সীতারামশাস্ত্রীকর্তৃক কাত্যায়নের মত সমর্থন—যাস্ক ও
কাত্যায়নের মতের সমন্তর দেবতাগণ সাকার অথবা নিরাকার
অথবা উভয় প্রকার তাহার বিস্তৃত আলোচনা—এই বিষয়ে
যাস্কের মত, পূর্বমীমাংসার সিদ্ধান্ত ও বেদান্তদর্শনের সিদ্ধান্ত—
কর্মদেব ও আজানদেব—কয়েকজন মুখ্যদেবতার হারপ ও কর্মের
আলোচনা,—ইন্দ্র, বরুণ, অগ্নি, অশ্বিষ্কুগল, রুজ, মরুদ্গণ
প্রভৃতি।

পুরোহিত

১২০

যোলজন প্ররোহিতের নাম ও পরিচর— কাহারও মতে সপ্তদশ প্রোহিত—কেহ যজমানকে কেহ বা সদস্ত নামক প্রোহিতকে সপ্তদশসংখ্যার পুরক ধরিষাছেন।

যভ	• • •	• • •	••••	252

সকল যাগের পাঁচটি প্রকৃতি যাগ—হোম, ইন্টি, পশু, সোম ও সত্তের যথাক্রমে প্রকৃতি যাগ হইল অগ্নিহোত্ত, দর্গপৌর্ণমাস, প্রাক্ষাপত্যপশু, অগ্নিফৌম ও গবাময়ন—এই পাঁচটি প্রকৃতি-যাগের বিশদ বিবরণ—গবাময়নের বিবরণ ও তালিকাকারে কৃত্যনিচয়— খড়হ, ঘাদশাহ, রাজসৃষ, বাজপেয়, অশ্বমেধ প্রভৃতির বিবরণ।

বেদব্যাখ্যার বিভিন্ন প্রকার (প্রাচ্য ও প্রতীচ্যে) ... ১৪০
প্রাচীনকাল হইতে এবিষয়ে মতভেদ—কাহারও মতে সকলমন্ত্রই
যজ্ঞসংশ্লিষ্ট—অপর দলের মতে মন্ত্রসকল কাব্যধর্মী এবং প্রথমে
সেগুলি যজ্ঞনিরপেক্ষ ছিল—তৃতীয়দলের মতে কিছু মন্ত্র যজ্ঞনিরপেক্ষ উচ্চাঙ্গের কাব্য, প্রাণের স্বতঃ উৎসারিত ভাব, কিছু মন্ত্র
যজ্ঞ-সংশ্লিষ্ট—পাশ্চাত্যের পণ্ডিভগণের মধ্যে দুইটি পরস্পর
বিরোধী মত—সমন্ত্রয়।

চারিবেদের ভাষ্যকারগণ --- ১৪৩

व्यक्तित्र व्यामाना विहास ... ১৫৬

প্রমাণ কাহাকে বলে—বেদের প্রামাণ্যখণ্ডনে প্রয়াসী নান্তিক-গণের বিবিধ যুক্তি ও তাহার খণ্ডন—মনুসংহিতা প্রভৃতি প্রস্থে বেদের প্রামাণ্য ও গুরুত্—ছয় দর্শন কর্তৃক বেদের প্রামাণ্য স্বীকার।

বেদের অপৌরুষেয়ত্ব ও নিত্যত্ববিচার \cdots ১৬২

ছয়টি দর্শনের সিদ্ধান্ত—ক্যায়দর্শনমতে বেদ পৌরুষেয়—
মীমাংসা, বেদান্ত, সাংখ্য প্রভৃতি দর্শনে বেদের অপ্মৌরুষেয়ত্ব
প্রতিষ্ঠা—বেদের রচয়িতা কেই নাই—ব্রহ্মাও রচয়িতা নহেন,
প্রতিকল্পে স্মার্থকর্তামাত্র—ব্রহ্মাকে বেদের রচয়িতা বলিলে
কি দোষ হয় তাহার আলোচনা—নিভ্যতাসম্বন্ধে পূর্বমীমাংসা,
বেদান্ত, স্থায়, সাংখ্য প্রভৃতি দর্শনের সিদ্ধান্ত—হুইপ্রকারের
নিভ্যতা, কৃটস্থনিভ্যতা ও প্রবাহনিভ্যতা—বেদান্ত, সাংখ্য
ক্যায়দর্শন বেদের কৃটস্থনিভ্যতা স্বীকার করে নাই, প্রবাহনিভ্যতা

স্বীকার করিয়াছে—পূর্বমীমাংসার মতে বেদ কুটস্থনিও বিষয়ে মহাভায়ে লিপিবদ্ধ প্তঞ্জালির মতানুযায়ী বেদে নিত্য কিন্তু শব্দ বা বৰ্ণানুপূৰ্বী নিত্য নহে—সায়ণাচাৰ্যও নিতাতা স্বীকার করিয়াছেন।	র অর্থ
বেদের কাল বেদমন্ত্রের মধ্যে বেদের পৌরুষেয়ত্বের সমর্থক মন্ত্র কিনা—পৌরুষেয় হইলে রচনাকালের আলোচনা সংহিতা হইতে উপনিষদ পর্যন্ত বেদের কাল নির্ণয় হঃ তিলক, কেটকার, অবিনাশচন্দ্র দাস, চিন্তামণি বৈদ্য, অপণ্ডিত ওকাকুরা, রাধাকৃষ্ণন্ প্রভৃতি প্রাচ্যপণ্ডিতবর্গের মাক্সমালার, যাকোবি, বুলার, কোনো, রুমাভিন্টারনিংস, হিলেবানত্ট প্রভৃতি প্রতীচ্যের বিঘংকুলের উপসংহার।	াৰ্থক— বাৰ্য— বাৰ্যা— যাত— ফল্ড⁻,
বৈদিকবাঙ্ময়ে পাশ্চাত্ত্যের অবদান	৽৽ ১৭৩
বৈদিকবাঙ্ময়ে ভারতীয়গণের অবদান—বাঙ্গালীর অবদা	7 599
বৈদিকযুগে ভারতের শিক্ষাপদ্ধতি · · ·	·· ১৮৬
বৈদিক ভারতে দ্রীশিক্ষা	৽৽ ১৯৬
ঋগ্বেদের যুগের সমাজ ও সংস্কৃতি	5.0 0
41.16.10.14 40.14 1.11.	५०१
পরিশিষ্ট (ক) কয়েকজন দেবতার স্বরূপ ও কার্য	·· २०१ ·· ३३৫

প্রথম পরিচ্ছেদ

८वर्षत मक्न

'বেদ' শক্টি বিদ্ধাতু হইতে নিজ্পাল। বিদ্+ জাচ্—বেদ। 'বেদ' মানে জ্ঞান, পরমজ্ঞান। প্রভাক, অনুমান প্রভৃতি প্রমাণ দ্বারা আমাদের যে জ্ঞান জ্বো ভাষা পার্থিব জ্ঞান, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ডক্ পাঁচটি জ্ঞানে ব্রিষ্ঠ সাহায্যে যথাক্রমে রূপ, শক্ত, গরু, রুস ও স্পর্শের যে জ্ঞান হয় তাহা ইব্রিষ্ক জ্ঞান। এই সকল প্রমাণ বা জ্ঞানে ব্রিষ্ঠ আমাদের অভীব্রিয় জ্ঞান দান করিতে পারে না। নয়ন, প্রবণ, প্রভৃতি ইব্রিয় ও মানবের বাকামন থে রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না সেই অভীব্রিয় পরম্জান আমরা 'বেদ' ইইতে লাভ করিতে পারি। যাজ্ঞবক্ষ্য বলেন,—

'প্রত্যক্ষেণানুমিত্যা বা যন্তৃপায়োন বিদ্যতে এনং বিদন্তি বেদেন তম্মাদ্ বেদস্য বেদতা॥'

অর্থাং প্রভাক্ষ বা অনুমানের ধারা যে জ্ঞানলাভ করার কোনও উপায় নাই সেই অতী ক্রিয় জ্ঞান 'বেদ' হইতে লাভ করা যায় ওজ্জ্মই এই ধর্মগ্রন্থ 'বেদ' বলে বেদ ধর্মভত্ব ও ব্রহ্মভত্ব প্রতিপাদক অপৌরুষের আছি প্রবচন। বৈদিক আচার্যগণ বলেন ধর্মভত্ব ও ব্রহ্মভত্ব একমাত্র বেদ হইতেই জ্ঞানা যায়। 'ধর্মব্রহ্মণী বেদৈকবেদো।' বর্ণাশ্রম ধর্ম বেদমূলক। মনু বেদকে অখিল ধর্মের মূল বলিয়াছেন, 'বেদঃ অখিলধর্মমূলম্' (মনুসংহিতা ২৬)। ধর্মশাস্ত্রকার গোত্মও একই অর্থে বলিয়াছেন, 'বেদো ধর্মমূলম্'। ধর্ম ও তৎসংশ্লিষ্ট কর্ম, কর্মফল যঞ্জ, যজ্ঞকল স্থর্গ, পরলোকতত্ব, অদৃষ্ট ইত্যাদি ধর্মগত যাবতীয় জ্ঞান ও ব্রহ্ম, মোক্ষক, ইত্যাদি জ্ঞান একমাত্র বেদ হইতেই লাভ করা যায়।

বোদ শব্দের কয়েকটা প্রতিশব্দ প্রচলিত আছে। যথা শ্রুতি, ত্রয়ীবিদ্যা বা অয়ী, আগম, ছন্দস্ প্রভৃতি। অনাদিকাল হইতে 'বেদ' গুরুলিয়া পরন্দারা সম্প্রদায়ক্রমে শ্রবণবিধৃত ও শ্বৃতিসঞ্জিত হইয়া আসিতেছিল। বহুকাল পরে তাহা লিপিবদ্ধ হয়। লিপিবদ্ধ না হওয়া পর্যান্ত যুগাদ্যকাল হইতে আচার্যামুখে শ্রবণ করিয়া শিষ্য বেদমন্ত্র শিক্ষা করিত ও মেধাবলৈ শ্বৃতিভাতে সমতে রক্ষা করিত। সেই শিষ্য আবার আচার্য্য হইয়া তদীয় শিষ্যকে ঐভাবে 'বেদ' শ্রবণ করাইত। এইরূপে বৈদিক সম্প্রদায়ে আচার্য, শিষ্যু, প্রশিষ্যু, প্রশিষ্যের শিষ্য

পরম্পরা পরমজ্ঞানের আকর বেদ শুভিকে রক্ষিত ইইত বলিয়া তাহার এক নাম 'শুভি'। পূজাপাদ শ্রীশ্রীশঙ্করাচার্য প্রভৃতি বেদাভঃচার্যগণ সাধারণতঃ 'শুভি' সংজ্ঞায় বেদের উল্লেখ করিয়াছেন। থামি বাদরাংণ্ড ব্রহ্মপুত্রে 'শুভি' সংজ্ঞা ব্যবহার করিয়াছেন। 'ছন্দস্' বা 'ছন্দঃ' প্রভিশনটি পাণিনি তাঁহার ব্যাকরণ সূত্রে ব্যবহার করিয়াছেন। ভিনি বৈদিক সংস্কৃতকে ও বেদকে 'ছন্দস্- সংজ্ঞা হারা এবং লৌকিক সংস্কৃতকে 'ভাষা' সংজ্ঞা হারা লক্ষিত করিয়াছেন। দশটি মণ্ডল থাক্ সংহিতায় আছে, ডজ্জ্যু নিরুক্তকার থাগ্বেদকে শ্বানে স্থানে 'দশ্ভয়া' বলিয়াছেন।

বেদকে 'অয়ী বিদ্যা' বা কেবল 'অয়ী'ও বলা হয় । ঋগ্বেদ, সামবেদ ও যজুবেদ এই ডিন বেদকে একতে 'ত্রয়া' বলা হয়,— ইহাই প্রচলিভ মত। এই মতে অথর্ব বেদ্ 'অগ্নী' বিদ্যার অন্তর্গত নহে। কোটিল্য তাঁহার রচিত 'অর্থাস্ত্র' নামক বিখ্যাত গ্রন্থে বলিয়াছেন—'ত্রুয়ী বলিতে ঋক্,সাম, ও ষজুষ্ এই তিন বেদ গণ্য। এই ভিন বেদ, অথর্ববেদ ও ইতিহাসবেদ লইয়া সমগ্র বেদ শাস্ত্র প্রতিবোধা।' কৌটিলাের প্রদত্ত বেদের এই লক্ষণ ব্যাপক দৃষ্টিভঙ্গী-সঞ্জাত, সর্ববাদিসম্মত নহে কারণ অথর্ববেদ চতুর্বেদ মধ্যে গণ্য ও বেদের অন্তর্ভুক্ত হইলেও ইতিহাসবেদ, বেদের অন্তর্ভুক্ত নছে। 'এয়া' মধ্যে অথর্ব বেদের স্থান আছে কিনা-এই বিষয়ে বিছংসমাজে বভ বাদানুবাদ, বিপ্রতিপত্তি দৃষ্ট হয়। একদল বলেন ত্রয়ী শব্দে ঋক্, সাম, যজুঃ এই তিনটি বেদ গ্রাহ্য, কারণ এই ভিনটি বেদেরই যজ্ঞের সহিত সম্বন্ধ আছে। অথববৈদ ত্রমীর বহিভূতি কারণ অথর্ব বেদের যজের সহিত সম্বন্ধ নাই 🔻 যজ্ঞ সম্পাদন জন্ম যে যোলজন পুরোহিতের আবশ্যক তন্মধ্যে চাঙ্জিন ঋগ্থেদী, চারিজন সামবেদী, চারিজন যজুর্বেদী এবং চারিজন প্রক্-সাম-মজু ত্রিবেদবিং; এই ষোলজনের মধ্যে অথববেদীর কোনও স্থান নাই; অপ্য একদল বলেন এয়া বলিতে তিন বেদের কথা বলা হয় নাই, ঋক্, সাম ও যজুঃ তিবিদ মন্তের উল্লেখ হইরাছে। পূর্বমীমাংসাদর্শনরচয়িতা জৈমিনি খাষ ঋক্, সাম ৬ যজুঃ এই তিন প্রকার মন্ত্রের নিম্নলিখিত লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন,—

> 'তেষামৃ ঋকৃ যত্ত অথর্বশেন পাদব্যবস্থা' 'গীতিযু সামাখ্যা।'

'শেষে राष्ट्रः भक्तः।'

অর্থাং বেদের যে মন্ত্রগুলিতে অর্থানুসারে ছন্দঃ ও পাদব্যবস্থা আছে, সেই মন্ত্রাজিকে 'ঋক্' বলা হয়। এই 'ঋক্' মন্ত্রসকলের মধ্যে যে মন্ত্রগুলি গান

করা যায়, যেগুলি গীতিমুক্ত তাহাদিগকে 'সাম' বলা হয়। এই ঋক্ ও সাম লক্ষণমুক্ত মন্ত্ররাজি ব্যতাত আর যে সকল মন্ত্র আছে সেই অবশিষ্ট মন্ত্র-সমূহকে 'যজুং' সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। তল্মধ্যে পদ ও গদ উভয়র প মন্ত্র দৃষ্ট হয়। অথর্ববেদের মধ্যে যে সকল মন্ত্র আছে তাহাদের লক্ষণ ঋক্ ও য়জুং মন্ত্রের লক্ষণের অন্তর্ভুক্ত ; পৃথক কোন বিশিষ্ট লক্ষণ নাই। তজ্জেশুই অর্থাৎ অথর্ববেদের মন্ত্রের পৃথক কোনও লক্ষণ নাই বলিয়াই মন্ত্রলক্ষণের চতুর্থ প্রকারের প্রয়োজন হয় নাই। অতএব 'ত্রয়া' বলিতে অথর্ববেদও বোধ্য কারণ অথর্ববেদের মন্ত্রলক্ষণ ঐ তিন লক্ষণের বহিত্ব'ত নহে। এই দলের মতে অথর্ববেদের স্থক মন্ত্রত্ব বা মন্ত্রলক্ষণ নাই কিছ্ক পৃথক স্বতন্ত্র বেদত্ব আছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব বেদাত্ত-মামাংসা অধ্যাপক অধুনা বিদেহ-প্রাপ্ত মদায় বিদ্যালার্য প্রদের মহামহোপাধ্যায় অনন্তক্ত্ব শান্ত্রী মহোদয়ও এই মত পোষণ করিত্রেন। অথ্ববেদের যজ্ঞের সহিত কোনই সম্বন্ধ নাই বলিলে জুল হইবে। কারণ প্রধান প্রধান যাগের সাহত সম্বন্ধ না থাকিলেও অভিচারাদিয়াগে ও শান্তি পোটিকাদি কর্মে অথ্বনিন্তের প্রয়োগ আবশ্যক হয়। ঋক্ প্রভৃতি বেদের কতিপয় মন্ত্রও অথ্ববিদ্যেদ দৃষ্ট হয়।

কোং কেং ঋগ্বেদের পুরুষস্তের নিয়লিখিত ঋক্টিকে ঋগ্বেদের প্রকাশ কালেই অথববিদের অস্তিছের প্রমাণ রূপে উদ্ধৃত করেন,—

> "তন্মাদ্ যজ্ঞাৎ সর্বগুঙঃ ঋচঃ সামানি জ্বজ্ঞিরে। ছন্দাংসি জ্বজ্ঞিরে তন্মাদ্ যজুস্তন্মাদজায়ত ॥" ঋক্ সংহিতা ১৫-৯০-৯

সেই বির।ট পুরুষকৃত আদি যক্ত হইতে অক্ সকল, সাম সকল, ছন্দোরাজি এবং যজুঃ উৎপর হইয়াছিল। বস্থ পণ্ডিত বহুভাবে 'সামানি' ও 'ছন্দাংসি' শব্দ গুইটির ব্যাখ্যা করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। বেদের বিশ্রুত ভাগ্যকার সায়ণাচার্য 'ঋচঃ সামানি যজুঃ' বলিতে অগ্রেদ, সামবেদ, যজুর্বেদ বুরিয়াছেন এবং 'ছন্দাংসি' শব্দে বেদে প্রযুক্ত সাতটি ছন্দ (Metres) বুরিয়াছেন। একদল 'ঋচঃ সামানি' বলিতে ঋগ্বেদের গানযোগ্য মন্ত্রসকল এবং 'ছন্দাংসি' শব্দে সামবেদেয় মন্ত্ররাজি বুরিয়াছেন। এই ব্যাখ্যা যুক্তিসহ নহে কার্থ ঋগ্বেদের অক্ষান্থ মন্ত্র বাদ দিয়া কেবল গানযোগ্য বা গেয় মন্ত্রসকলের উল্লেখর কোনও হেতু নাই এবং স্প্টকরেশে 'সামানি' শব্দে সামবেদের উল্লেখ খাকায় এইরূপ ব্যাখ্যা ক্ষকল্পনা মাত্র। কেহ কেহ আবার 'ছন্দাংসি' শব্দে 'অথব্বেদ' বুরিয়াছেন, তাহাও ক্ষকল্পনা। এই গোণ্ডীর পণ্ডিজগণ

অথবিবেদের প্রাচীনত্ব প্রমাণ করিতে সচেই। উক্ত থাক্মন্ত্রগত 'ছন্দাংসি'
শব্দের ক্লিইট ব্যাখ্যা না করিয়।ও বেদের আভ্যন্তরীণ প্রমাণ ইইতে অথব বেদের
প্রাচীনত্ব প্রভিপন্ন ইইতে পারে। বেদে অথব বেদের, অথবন্ নামক খবির
ও পুরোহিতের উল্লেখ আছে। এই 'অথবন্' পুরোহিতই পার্সীদের ধর্মগ্রন্থ
জন্দ আবস্তায় 'অথবন্' নামে অভিহিত ইইয়াছেন। আর্যগোষ্ঠীর ভারতীয়
ও ইরাণীয় শাখা যখন সপ্তসিল্প-রাজ্ঞিত 'সুবাস্ত' নামক জনপদে সরম্বতী
উপত্যকায় একত্রে বাস করিত তথনই প্রাগৈতিহাসিক মুগে 'অথবন্'
পুরোহিতের উৎপত্তি ইইয়াছে। ইহাতে এই পৌরোহিতা কর্মের ও পদবীর
সুপ্রাচীনত্ব প্রভিপন্ন হয়। উপনিষদ্রাজি বেদের অওভৃক্ত। সামবেদের
ছান্দোগ্যোপনিষদের সপ্তম অধ্যায়ে নারদ-সনংকুমার সংবাদ কিণিবজ্ব আছে।
সনংকুমার কর্তৃক জিজ্ঞাসিত ইইয়া নারদ ভাঁহার অধীত শাস্ত্রের ও বিদারে নাম
কীর্তন করিতেছেন; তন্মধো ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথব বেদের ও উল্লেখ আছে।
'ঋগ্বেদং ভগবোহধ্যমি যজুর্বেদং সামবেদম্ অথবাণমিতিহাসপুরাণম্——'
ইত্যাদি প্রভিব্যন ক্রইব্য।

শুক্র-যজুর্বেদের বৃহদারণ্যকোপনিযদেও তিনবার অথববিদের উল্লেখ আছে। 'অহা মহতো ভূতহা নিঃশ্বসিত্মেতং অগ্-বেদো যজুর্বেদঃ সামবেদঃ অথবাঙ্গিরসঃ' (বৃ, উ, ২-৮-১০, ৪-১-২, ৪-৫ ১১); 'সেই প্রমপুক্ষের নিঃশ্বাস এই আগ্রেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ ও অথববিদ ।' উপরের আগলোচনা হইতে অথব-বেদের বেদত্ব ও মন্ত্রত উভয়ই সিদ্ধ হইল। বেদ মধ্যে অথববিদ পরিগণিত এবং এয়াশন্দে লক্ষিত ত্রিবিধ মন্ত্রের অক্ ৬ যজুঃ মন্ত্র লক্ষণের অথববিদমন্ত্রে সুসঙ্গতি দৃষ্ট হয়।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

'বেদ' শব্দে কোন্ কোন্ শাস্তগ্রন্থ প্রতিবোধ্য অধুনা আমরা তাহার আলোচনা করিব। বিদের প্রধান বিভাগ হইটি,—মন্ত এবং ব্রাক্ষণ ; নিত্যাহণ এবং আপত্তম বেদের লক্ষণ করিয়াছেন,—'মন্ত্রাক্ষণহোর্বেদনামধেয়ম্' অর্থাৎ মন্ত্র এবং ব্রাক্ষণকে একত্রে বেদ বলে। সায়নাচার্য স্থরচিত ঋগ্বেদের ভাজোপোদ্ঘাত বা ভাজভূমিকার এই লক্ষণেরই প্রতিধ্বনি করিয়া বলিয়াছেন,—'মন্ত্রাক্ষণাত্মক-শব্দরাশির্বেদঃ।' মন্ত্র এবং ব্রাক্ষণ এই চুইটি প্রধান বিভাগের ব্যাক্ষণ অংশের পুনঃ চুইটি বিভাগ আছে। যথা—আহণ্যক ও উপনিষদ্। আরণ্যক ব্যাক্ষণের অভিম অংশ এবং আয়ণ্যকের অভিম অংশ

উপনিযদ্। কোনও কোনও উপনিযদ্ ত্রাহ্মণের অঙ্গীভূত; এবং মাত্র একটি উপনিষদ্ মন্ত্রের অঙ্গীভূত ; যথাস্থানে তাহা আলোচিত হইবে। 'মন্ত্র' ভাগের আংরেকটি নাম 'সংহিতা'। ঋক্ মন্ত্র বা ঋক্ সংহিতা, যজুঃ মন্ত্র বা যজুঃ সংহিতা উভয়ই সমানার্থবাচক। অতএব 'বেদ' বলিতে চারি প্রকার শাস্ত্রগ্রন্থ বোধ্য— মন্ত্র, ত্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষদ্। বেদের অন্তর্ভুক্ত এই চারি প্রকার গ্রন্থের প্রথমে আমরা সাধারণভাবে আলোচনা করিয়া পরে বিশেষভাবে লক্ষণসহ আলোচনা করিব। মন্ত্র বা সংহিতা বলিতে প্রতি বেদের সৃক্ষ, ন্তব, স্তুতি, আশীৰ্চন, প্ৰাৰ্থনা এবং যজ্ঞ সংক্লিষ্ট 'নিবিং' প্ৰভৃতি বুঝায়। 'ব্রাহ্মণ' যলিতে মল্লের বিবিধ আলোচনা, বিবিধ যাগ যজ্ঞের প্রক্রিয়ার বিস্তৃত বিবরণ, মল্লের যাগে বিনিয়োগ এবং ইতিহাস পুরাকীতি দেবতা যজ্ঞফল-নিষ্ঠ আলোচনা এবং শব্দের ব্যুৎপত্তি ও ছলোবিষয়ক বিশাল গদগ্রন্থ বুঝায়। বিশাল বলার তাংপর্য এই, বেদের অন্তর্গত চারিটি অংশের মধ্যে মন্ত্র, আরণকে এবং উপনিষদ্ গ্রন্থরান্ধির বাহ্য কলেবর একতে চারি বেদের সমগ্র ব্রাহ্মণ গ্রন্থমালার অর্থেকও হইবে নাঃ দৃষ্টান্তর্বরূপ মাত্র একটি ব্রাহ্মণের উল্লেখ করিলেই বিষয়টি স্পষ্ট হইবে। শুক্ল যজুর্বেদের মাধ্যন্দিন শাখার একটি ব্রাহ্মণের নাম শতপথ ব্রাহ্মণ; ইহাতে একশত অধ্যায় আছে। ইহা বাজীত প্রতি বেদের কয়েকটি করিয়া ব্রাহ্মণ আছে, যথাস্থানে তাহা ৰিৰ্ভ হইবে : ব্ৰাহ্মণগ্ৰন্থোক্ত যাগ্যজ্ঞাদি কৰ্মকাণ্ড হইতে যথন বৈদিক মুণের আর্যগণের চিত্ত জ্ঞানযোগের দিকে আকৃষ্ট হইল তখন আর্ণাকের উৎপত্তি হয়। দ্রবাযজ্ঞ হইতে জ্ঞানযজ্ঞের ও উপাসনার প্রাধান্য আরেণাকে দৃষ্ট হয়। ত্রাহ্মণগ্রন্থোক্ত যাগযজ্ঞেব বাহার্থ পরিহার করিয়া জ্ঞান-যোগমুখে আরণ্যকে আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করা হইহাছে। আরণ্যকে যে জ্ঞানযোগ ও অধ্যাত্মবিদ্যার সূত্রপাত, উপষিদে তার প্রাকাষ্ঠা। সৃষ্টিৎত্ব, আত্মা অনাত্মার বিচার, পরমাত্মা জীবাত্মার তত্ত্ব, ব্রহ্ম ও মোক্ষ তত্ত্ব প্রভৃতি অধ্যাত্মবিদ্যা উপনিষদে আলোচিত হইয়াছে। ত্রাহ্মণ ও উপনিষদের মধ্যবন্ত্রী স্থান আরণ্যক অধিকার করিয়া রহিয়াছে। আরণ্যক ও উপনিষদ্ অনেকাংশে সমগোদ্ধীয় 'ও উভয়ের মুখ্য উদ্দেশ্য এক বলিয়া Winternitz (ভিন্টারনিংস) প্রভৃতি কভিপয় পাশ্চান্তা পণ্ডিড এই হুইটিকে গোষ্ঠীভুক্ত করিয়া সমগ্র বৈদিক সাহিড্যের চারিটি বিভাগ না করিয়া তিনটি বিভাগ করিয়াছেন ; (১) মন্ত্র (২) রাক্ষণ (৩) আরণ্যক ও **উপনিষদ্**।

উপরের আলোচনা হইতে বেদের চুইটি প্রধান বিভাগ, কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাপ্ত স্পষ্ট প্রতীত হয়। ব্রাক্ষণ গ্রন্থে প্রধানতঃ বেদের গ্রহটি বিভাগ, যাপযজ্ঞাদি ক্রিয়াকাণ্ডের বিবরণ পাওয়া যায়, ডচ্চেন্য কৰ্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড তাহাকে কর্মকাণ্ড বলা যাইতে পারে। বিশেষতঃ উপনিষদে জ্ঞানযোগেক আন্লেণ্চনা মুখা বিষয়ক্তু, ডজেকা ভাচাকে জ্ঞানকাণ্ড আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে। কর্মকাণ্ডপ্রধান ত্রাহ্মণগ্রন্থরাজি এবং জ্ঞানকাপ্তপ্রধান উপনিষদ্ হইতে চুইটি প্রধান ভারতীয় দর্শনের উদ্ভব হইয়াছে ৷ বেদের ব্রাহ্মণভাগকে অবলম্বন করিয়া পূর্বমীমাংসা দর্শন রচিত হইয়াছে। ভাহার রচয়িতা জৈমিনি ঋষি। এই দর্শনকে কর্মনীমাংসা বা ধর্মমীমাংসাত বলা হইয়া থাকে। বিভিন্ন ত্রাহ্মণ গ্রন্থের প্রবদনে আপাড় দৃষ্টিতে যে সকল বিরোধ দৃষ্ট হয় তাহার সমন্ত্র এই দর্শনে করা হইয়াছে এবং বেদেব প্রামাণ্য স্থাপিত হইয়াছে। তুইভাগ হইতে তুইটি উপনিষদরাজিকে অবলম্বন করিয়া উত্তরমীমাংসাদর্শন দর্শনের উৎপত্তি, পূর্বমুমাংসাও বেদাত- রচিত চইয়াছে। রচ্যিতা বাদবায়ণ ঋষি। কিংবদভী-মতে মহর্ষি কৃষ্ণদৈপায়ন বা বেদব্যাসেরট আর একটি নাম বাদরায়ণ। এই দর্শনের অপর নাম ব্রহ্মমীমাংসা বা কেদাছদর্মন এবং সূত্রগুলির নাম ব্রহ্মসূত্র। উপনিষদ্ সমূত্রর প্রতানে আপাতঃ দৃষ্টিতে যে সকল বিবেশ্ধ প্রতিভাত হয় তাহাব সমাধান ও সমন্বয় এবং ব্রহ্মতভু মোক্ষতভাদি প্রতিপাদন বেদান্ত দর্শনত মুখ্য বিষয়বস্ত । দেখা গেল ত্রাক্সণ গ্রন্থরাজি পুর্বমীমাংসা দর্শনের প্রধান উপজীব্য এবং উপনিষদ্নিচয় উত্তর মীমাংসা বা বেদান্তদর্শনের প্রধান উপজীবা। সনাতন ধর্মগ্রন্থের বিশ্ববিশ্রুত আমিদ্ ভগবদ্ গীতা উপনিষ্ধ্ সমূহের সার শ্বরণ। এইজন্য বলা হইয়াছে,---

> "সর্বোপনিষদেশ গণবো দোগ্ধা গোপালনন্দন ঃ পার্থো বংসঃ সুধীর্ভোক্তা হৃগ্ধং গীতামৃতং মহং ॥"

উপনিষদ্সকল গাভী স্থারপা। গোপালনন্দন নরকলেবরধারী তগবান্ প্রীকৃষ্ণ সেই গাভীগুলি দোহন করিয়াছেন: সেই অমৃতবল্প চুগ্ধ হইল গীতা। বংসের কায় অর্জুন সেই হৃগ্ধ গাঁতামৃত পান করিতেছেন এবং সুধীগণ তাহা ভোগ করিতেছেন। অর্থাৎ বংসের (বাছুরের) সাহায়্য বাতীত ষেমন হৃধ দোহান যায় না তেমনই গীতামৃতরূপ হৃগ্ধ নিঃসারণে গ্রোতা অর্জুন নিমিত্তমাত।

কর্মকাণ্ডে ত্রাক্ষণগ্রন্থে যজ্ঞের ভূষণী প্রাশংসা প্রুত হয়, যেমন ঐতরেয়-ত্রাক্ষণের উক্তি, "যজ্ঞো বৈ সূত্র্যা নৌঃ" অর্থাং যজ্ঞকণ নৌকা মানুষকে সুখে অনায়াসে ভবনদী পার করে। উপনিষদে ক্রিয়াবহুল যাগযভের নিন্দা ও জ্ঞানের প্রশংসা বিখোষিত। মুগুক-উপনিষদের প্রবচন, প্রবা ছেতে অদৃঢ়া যজরপাঃ (>-২-৭)' অর্থাং যজ্জরূপ নৌকা দৃঢ় নছে, তাহা ভবসাগর পার করিতে সক্ষম নহে। একমাত্র জ্ঞানরূপ তর্ণী অবলম্বনে ভ্রমাগর পার হওয়া যায়।

এখন আমরা মন্ত্র, ব্রাহ্মণ, আরণ্যক উপনিষদের লক্ষণ বিশেষরূপে আলোচনা করিব।

মন্ত্র: মন্ত্র বলিতে ঋক্, সাম, যজুঃও অথর্ব এই চারি বেদের সংহিতা অংশকেই বুঝায়: মন্ত্র শক্টি মন্ধাতু নিম্পন্ন। 'মনন' হইতে মন্ত্র কথাটি আসিয়াছে। ছয়টি বেদাঙ্গের মধ্যে নিরুক্ত একটি। রচয়িতা যাস্কঋষি। বেদের অন্তর্গত বহুশব্দের নিরুক্তি বা নির্বচন বা ব্যুৎপত্তি এই গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। মন্ত্র শব্দটির নির্বচন প্রসঙ্গে যাস্ক বলেন, 'মন্ত্রা মননাং' নিরুক্ত (৭-১২-১); মনন হইতে মন্ত্র শব্দটির উৎপত্তি। যাহা হইতে কর্ম ও তদনুষ্ঠানোপযোগী উপকরণ দ্রবাদি এবং অনুষ্ঠানের ফলদাত্রী দেবতার মনন (জ্ঞান) স্পন্মে ভাহাকে মন্ত্র বলে। নিরুক্তের টীকাকার ত্র্গাচার্য্য বলেন বেদের মন্ত্রসমূহ হইতে আধিদৈবিক, আধ্যাত্মিক ও আধিযাজিক (যজ্ঞসংক্রান্ত) বিষয়াবলীর মনন বাবোধ উৎপন্ন হয়। মন্ত্রসকল যথার্থরূপে বিনিমৃক্ত হইলে ভবেই অভীষ্ট ফল দান করিতে সমর্থ হয় বলিয়াই মন্ত্রকে 'মন্ত্র' বলা হয় ; ইহাই মন্ত্রের মন্ত্রত্ব।

এই মন্ত্র ঋগ্বেদাদির চারিপ্রকার বিভাগতেত্ব ঋক্, সাম, যজুঃ ও অথর্ব চতুর্বিধ নামে প্রসিদ্ধ। প্রথম অধ্যায়ে এই চারিপ্রকার মন্ত্রের পৃথক্ পৃথক্ লক্ষণ প্রদর্শিত হইয়াছে। মন্ত্রের অপর নাম 'সংহিতা'। প্রতি বেদের মন্ত্র অংশকে ভজ্জন্য সংহিতাও বলা হইয়া থাকে; যথা,—বণ্বেদ প্রভৃতির মন্ত্রাংশকে ঋকৃ-সংহতিগ, সামসংহিতা যজু:সংহিতা ও অথর্বসংহিতা বলা হয়। প্রথমে বেদ অখণ্ড ছিল, অনম্ভর ভগবান্ বেদব্যাস তাহাকে ঋক্, সাম, যজুঃ ও অথর্ব এই চারি খণ্ডে বিভক্ত করেন। সুপ্রাচীন কাল হইতে এই কিংবদন্তী চলিয়া

বেদৰ্যাসকৰ্তৃক বেদ বিভাগ

আসিতেছে এবং মহাভারতে ও পুরাণে এই কিংবদন্তীর সমর্থন স্থরূপ প্রবচন দৃষ্ট হয়। মহর্ষি কৃষ্ণবৈপায়ন বেদ

বিভাগ করিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার 'বেদব্যাস' নাম হইয়াছিল। বেদব্যাস নামটি অন্বর্থসংজ্ঞা অর্থাৎ যে কার্য্যের জন্ম ঐ নাম হইয়াছে তাহার স্পষ্ট ইঙ্গিত নামের মধ্যে রহিয়াছে। শ্রীমন্তাগৰতে উক্ত হইয়াছে,—

> 'পরাশরাৎ সভ্যবভ্যামংশাংশকলয়া বিভুঃ অবভীর্ণো মহাভাগো বেদং চক্রে চতুর্বিধম্ ।' ১২-৬-৪৯

অর্থাৎ ঋষি প্রাশ্রের ঔরসে সভাবতীর গর্ভে বেদ্বাসের রুংগ প্রথেশ বিভূ অবতীর্ণ হইয়া বেদকে চারিভাগে বিভক্ত করিলেন। প্রবর্তী স্লোকে বলিভেছেন,—

> 'ঋণথব্যজ্বঃসামাং রাশীরুদ্ধত্য বর্গশঃ। চতস্রঃ সংহিতাশচক্রে সূত্রে মণিগণ ইব ॥' ১২ ৬ ৭০

বেদবাসে সেই এক অখণ্ড অনাদি বেদ হইতে ঋক্, অংব, যজুঃ ও সাম মন্ত্ৰগুলিকে উদ্ধৃত করিয়া পৃথক বর্গে চারিটি সংহিতা করিলেন। চারিটি যে সম্পূর্ণ পৃথক্ পৃথক্ নহে, চারিটির মধ্যে যে একত্ব অনুসৃত্ব আছে, সেদ্ভুলক্ষণসূত্রে চারিটির যে আপাতদৃষ্ট পার্থক্যের মধ্যে ঐক্য প্রতিষ্ঠিত আছে ইহা
বুঝাইবার জন্ম 'সৃত্রে মনিগণ ইব' উপমাটি দিয়াছেন। বিভিন্ন মণিসংযোগে
রচিত হইলেও যে স্কুলারা মণিগুলিকে গাঁথা হইয়াছে সেই স্কুটি এক ও
অখণ্ড, ভদ্রেপ বেদ চতুষ্টয়ে বেদত্বরূপ একত্ব বিরাজিত শিল্পপুরাণ, বায়ুপুরাণ
প্রভৃতি পুরাণেও এই কিংবদন্তীর উল্লেখ আছে। মহাভারত প্রবচন,—

'বিব্যাসৈকং চতুর্ধা যো বেদং বেদবিদাং বরঃ !' বেদবিদ্গণের শ্রেষ্ঠ যে বেদবাস এক বেদকে চারি ভাগ কবিয়াছিলেন।

ব্রাহ্মণ ঃ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ, এই চুইটি লইয়াই বেদ।
ব্রাহ্মণ শব্দটির বিভিন্নব্রাংগত্তি ও ভিন্ন ভিন্ন গাখ্যা দৃষ্ট হয়। ব্রহ্মন্ শব্দ
হইতে 'ব্রাহ্মণ শব্দটি নিজ্পন্ন হইখাছে। ব্রহ্মন্ শব্দের বিবিধ অর্থমধ্যে বেদ
ও ব্রাহ্মণ অর্থও আছে। কেই কেই বলেন ব্রহ্মন্ অর্থাৎ বেদ, বেদের সহিত
সংশ্লিষ্ট বা সম্বন্ধ বলিয়াই 'ব্রাহ্মণ' নাম ইইয়াছে। অপর একদল 'ব্রহ্মন্'
বলিওে এক্ষেত্রে ব্রাহ্মণ পুরোহিও বুঝিহাছেন। যজ্ঞে পৌরোহিত্য ব্রাহ্মণদেরই
বৃত্তি ভিলা। সেই ব্রাহ্মণ পুরোহিও বুঝিহাছেন। যজ্ঞে পৌরোহিত্য ব্রাহ্মণদেরই
উক্তিরান্ধি যে শান্তে লিশিবদ্ধ আছে তাহার নাম 'ব্রাহ্মণ'। এই ব্যাধ্যা
যুক্তিসঙ্গত। ব্রহ্মন্ শব্দের ব্রাহ্মণরূপ অর্থ সম্বন্ধে কোন সন্দেহের অবকাশ
নাই। এ বিষয়ে বহু প্রমাণ আছে। যজুর্বেদের
ব্রাহ্মণ শব্দের

প্রাক্ষণ শব্দেশ বাংপত্তিগত অর্থ ব্যাংপত্তিগত অর্থ ব্যাংপত্তিগত অর্থ

প্তঞাল পাণিনি দূত ৫-১-১ ব্যাখ্যা প্রসংক্ষ বলিতেছেন, 'সমানাধাবেডোঁ ব্যান্দকো বাজাণশক্ষ' অধাং ব্যান্ড বাজাণ শক্ষ একই জার্থ ব্যায়। প্রসিদ্ধ বেদজ্ঞ পণ্ডিত স্থামী দহানদ সংস্থতী তাঁহার রচিত ঋণ্ডায় ভ্যিকায় এই বিষয়ে লিখিয়াছেন, 'ব্যাভি কাজাণানাং নামান্ডি। জাত প্রমাণম্। ব্ৰহ্ম বৈ বাহ্মণঃ'। বাহ্মণদেরই একটি নাম ব্ৰহ্মন্। এ বিষয়ে শতপথ বাহ্মণের উক্তি 'ব্ৰহ্ম বৈ বাহ্মণঃ' প্ৰমাণ। 奏

মাটিন হগ (Martin Haug) প্রভৃতি কভিপয় বিদ্বান্ 'ব্লান্' শব্দটি সকল পুরোচিত অর্থে না ধরিয়া কেবল যজ্ঞেব অধ্যক্ষ ও পুরোচিতগণের প্রধান 'ব্রহ্মা' নামক পুরোহিতের অনুশাসন বা উক্তি বুঝিয়াছেন। এই অর্থ ধরিলে একটি দোষ হয়। অক্সা নামক যজ্ঞের পারিচালক পুরোহিত ত্রিবেদবিদ্; ঋক্, সাম ও যজুর্বেদে তিনি কৃতবিদ্য। অথর্ববেদ বাদ যায় কিন্তু বেদ বলিতে চাবিবেদ এবং ব্রাহ্মণ বলিতে চারিবেদের সকল ব্রাহ্মণ বোধা। ব্রাহ্মণগ্রন্থ-রাজিতে ব্রহ্মা ব্যতীত হোতা, উদ্গাতা, অধ্বয়ুর্ণ প্রভৃতি যথাক্রমে ঋগ্বেদীয়, সামবেদীয় ও যজুর্বেদীয় পুরোহিতগণের উক্তি ও কর্ত্তব্য লিপিবদ্ধ আছে। পুরোহিত সম্বন্ধে জীলোচনংকালে অংমরা এই সকল পুরোহিতগণের লক্ষণ ও কর্ত্তব্য আলোচনা করিব ৷ অতএব ব্রহ্মন্ শব্দে এখানে সকল পুরোহিডরূপ অর্থই মুক্তিযুক্ত। পাগ্ডায়-ভূমিকায় আচার্য দয়ানন্দ সরস্থতী ব্রাহ্মণের লক্ষণ সম্বন্ধে ভিন্ন ডিল্ল মত আলোচনা করিয়া অনুরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। ভাঁহার সিদ্ধান্ত 'চতুৰ্যুদ্বিন্তিত্ৰ'ক্ষভি ত্ৰ'াক্ষণৈমহৰ্ষিভিঃ প্ৰোক্তানি যানি বেদব্যাখ্যানানি ভানি खांक्रागानि'। চতুর্বেদবিদ্ মহয়ি প্রাক্ষণগণের বেদব্যাখ্যানের নাম প্রাক্ষণ। স্থনামধন্য বেদাচার্য সভাত্তত সামশ্রমী মহোদয়ও তাঁর 'ঐতরেয়াসোচনম্' এস্থে দয়ানন্দ সরম্বতীর এই মত সমর্থন করিয়ণ্ডেন ৷ সামশ্রমীর সম্পাদিত ঐতেরেয় ৰান্সণের অপূর্ব সংস্করণের সুদীর্ঘ ভূচি কার নাম 'ঐতরেয়ালোচনম্'; 'বান্সণ' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত আলোচনা করা হইল ৷ ৩খন ব্রাহ্মণের লক্ষণ বিচার করা হইতেছে। ত্রাহ্মণ গ্রন্থের বিবিধ লক্ষণ বা বিৰুতি (definition or description) পূর্বাচার্যগণ দিয়াছেন। পূর্বমীমাংসাকার জৈমিনি

ব্ৰাহ্মণগ্ৰন্থে*ৰ* লক্ষণৰিচার ব্রাক্ষণের লক্ষণ প্রসক্ষে সূত্র করিয়াছেন 'শেষে ব্রাক্ষণশুক্তঃ (পৃঃ মী, ২-.--ংঃ)'। শেষে অর্থাৎ অবশিষ্ট অংশে;

মন্ত্রব্যতীত বেদের শিই অংশের নাম ব্রাহ্মণ: সায়নাচার্যকর্তৃক সমর্থিত এই লক্ষণ হইতে ব্রাহ্মণভাগের কোনও বিশিষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় না। ব্রাহ্মণ বলিতে কি বুঝিব, ভাহাতে কি কি বিষয়ের আলোচনা আছে ইত্যাদি জিজ্ঞাসার উত্তর জৈমিনিপ্রদত্ত উক্ত লক্ষণে পাওয়া যায় না। আগভ্তম্ব বলেন, 'কর্মচোদনা ব্রাহ্মণানি' অর্থাৎ যাগ্যজ্ঞাদি ক্রিয়াকলাপের চোদনা যে গ্রন্থে আছে আছে ভাহাই ব্রাহ্মণ। 'কর্মচোদনা' কথাটির ব্যাখ্য প্রসঙ্গে আগন্তম্ব বেদের বাহ্মণভাগের বিস্তৃত বিষয়ণ দিয়াছেন। তাঁহার মতে মুখ্যতঃ

ছয়টি বিষয় ব্যাক্ষণে আলোচিত হইয়াছে, যথা,—বিধি, অর্থবাদ, নিন্দা, ব্রাক্ষণের আলোচ্য প্রশংসা, পুরাকল্প ও পরকৃতি। এই ছয়টি বিষয় ব্যাখ্যা হয়টি বিষয় করিলে ব্রাক্ষণের আলোচ্য বিষয়গুলি সম্বন্ধে সৃস্পইট ধারণা জ্বাইবে।

বিধিঃ বিশেষ বিশেষ কর্ম অনুষ্ঠানের জন্ম যে নির্দেশ বা চোদনাবাক্য ক্রুত হয় তাহাই বিধি। নির্দেশসূচক বলিয়াই বিধি বাক্যগুলির ক্রিয়ায় বিধিলিঙ্ক, লোট্ প্রভৃতির ব্যবহার দৃষ্ট হয়, যথা—
'গজেড' যজ্ঞ কর, 'শংসেং' আবৃত্তি কর, ইভাাদি প্রবচন।
'স্বর্গকামোহশ্বমেধেন যজেড' 'স্বর্গকামী ব্যক্তি অশ্বমেধ যজ্ঞ করিবে।'
'বৃত্তিকামো কারীহ্যা যজেড'। 'যে বৃত্তি কামনা করে (অনাবৃত্তি কালে) সেকারীরী যজ্ঞ করিবে'; ইভাাদি প্রবচন বিধি বাক্য।

অর্থবাদ ঃ বেদমন্ত্রের অর্থপ্রসঙ্গে এবং বিবিধ ক্রিয়াকাণ্ড সম্পর্কে রাহ্মণ-প্রস্থেষে সকল ন্যাখ্যা দৃষ্ট হয় তাহাকে অর্থবাদ বলা হয়। এই ব্যাখ্যানভাগ রাহ্মণের অধিকাংশ অধিকার কহিয়াছে এবং এই ব্যাখ্যানভাগই রাহ্মণ গ্রন্থের আলোচনাত্মক বা অনুশীলনাত্মক (speculative) অংশ। ইহার মধ্যে দর্শনগত,

ব্যাকরণ ও ভাষাতত্ত্বনিষ্ঠ আলোচনা দৃষ্ট হয়। এই সকল অর্থবাদপ্রবচনে পরবর্তী দর্শন, ব্যাবরণ ও ভাষাতত্ত্বের বীজ নিহিত আছে। একটি দৃষ্টান্ত দিয়া বিষয়টি প্রতিপন্ন করিলে সহজ্ববোধ্য হইবে। ব্রাক্ষণ প্রহে প্রায়ই উক্ত হইয়াছে যে অগ্নিহোত্ত, গবামখন প্রভৃতি যক্ত করিলে যজমান অর্থাৎ যিনি যক্ত করেন তিনি সেই যজ্ঞের অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতার সহিত সাযুজ্ঞা, সারূপ্য ও সালোক্য লাভ, করেন। সাযুজ্ঞা, সারূপ্য ও সালোক্য লিভ, করেন। সাযুজ্ঞা, সারূপ্য ও সালোক্য লাভ, করেন। সাযুজ্ঞা, সারূপ্য ও সালোক্য লিভ, করেন। সাযুজ্ঞা, সারূপ্য ও সালোক্য লাভ, করেন। করেতী কালে অই তিনিটি ক্ষালান্তে এই তিনটি শব্দ মোক্ষ বা কৈবল্যের তিনটি বিভিন্ন অবস্থারূপে বর্ণিত হইখাছে এবং বৈষ্ণবদর্শনের মোক্ষতত্ত্বে বিশেষস্থান অধিকার করিয়াছে।

নিন্দা: বিরোধী মতের সমালোচনা, খণ্ডন ও পরিহারকে নিন্দা বলে।
ইহাতে প্রতিপক্ষদলের মডের নিন্দা ও দোষ দেখান হইয়া থাকে। আক্ষণ প্রস্তের বিতর্কবহুল পরমভখণ্ডন, স্বমভন্থাপনাত্মক অংশগুলি নিন্দা শব্দে বুঝিতে হ ইবে। কোন কোন মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ বিষয়ে, সৃক্তনির্বাচন বিষয়ে এবং ক্তকগুলি হোম বা যজ্ঞের প্রক্রিয়া বিষয়ে ভদানীত্তন পুরোহিভদিগের মধ্যে মততেদ ছিল, এবং তাহা স্থাভাবিক। এক ব্রাহ্মণের উক্তি বা নির্দেশ

অস্ত ব্রাহ্মণে খণ্ডিত হইয়াছে। এইরূপ বছ দৃষ্টাভ আছে।

'তং তথা ন কর্ত্তব্যম্' 'সেই প্রকারে ভাহা করিবে না',
'তং তথা ন হোতব্যম্' 'লাহা ঐ প্রকারে আছতি দিবে না', 'তদ্রেপে আর্ত্তি
করিবে না' ইত্যাকার ব্রাহ্মণ বাক্য নিন্দাসূচক। শুক্র-যজুর্বেদের শতপথব্রাহ্মণে কৃষ্ণ-যজুর্বেদের ভৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণের বছ বিধানের ও বাক্যের খণ্ডন
দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রশংসা : প্রশংসা অর্থে স্তৃতি এবং যাহার স্তৃতি করা হয় সেই ক্রিয়ার

অনুমোদন করা হয় ৷ কোনও ক্রিয়া বা অনুষ্ঠান বিশেষের (R) প্র**লং**সা প্রশংসার তাৎপর্যা সেই ক্রিয়ার সম্পাদনজন্ম চোদনা। যাহা প্রশংসিত তাহা উপাদেষ ও করণীয় এবং যাহা নিন্দিত তাহা হেম্ব ও পরিহার্য। 'যং স্তয়তে ওদ বিধীয়তে, যল্লিন্দাতে তল্লিষিধ্যতে।' প্রশংসিত শ্রৌতক্রিয়াদি করা উচিত এবং নিন্দিত কর্ম বর্জন করা উচিত। ত্রাহ্মণ গ্রন্থে যে সকল বাকেয় যজের অনুষ্ঠানবিশেষ প্রকৃতজ্ঞান মহ সম্পাদন করিলে ঈল্সিত ফললাভ হয় বলিয়া কথিত হইয়াছে সেই সকল প্রবচন প্রশংসার অন্তর্গত। ভজ্জাতীয় ব্ৰাহ্মণবাক্যে প্ৰায়শঃই 'ষ এবং বেদ', 'যে ইহা জানে' এই বাক্যাংশ শ্ৰুত হয়। পুরাকল্প: অতি প্রাচীনকালে প্রাগৈতিহাসিকযুগে যে সকল যজ্জ সম্পাদিত হইয়াছিল তাহাদিগকে 'পুরাকল্প' সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। দেবতা-গণের অনুষ্ঠিত যাগ-হোমাদি শ্রৌতক্রিয়াকাণ্ডের যে সকল (৫) পুরাকল কাহিনী বা পুরাবৃত্ত ভালাণগ্রন্থে উল্লিখিত হইয়াছে সেই-সকল বৃত্তান্তও পুরাকল্পের অন্তর্ভুক্ত। দেবতাগণকর্তৃক সম্পাদিত বিবিধ যজ্ঞ-বৃত্তান্ত প্রত্যেক ভ্রাহ্মণে বিশেষ স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। মনুষ্ঠাণণ যজ্ঞ অনুষ্ঠান আরম্ভ করার বস্তপূর্বে দেবগণ যজ্ঞ করিয়াছিলেন এবং দেবভানুষ্ঠিত সেই সকল যজ্ঞই পরবর্তীকালে ততংযাগসম্পাদনে মনুষ্মগণের আদর্শস্বরূপ ত্তীয়াভিল। আদিপুরুষ বা প্রজাপতি সৃষ্টিসূচনাকালে সর্বপ্রথম যজ্ঞ করিয়া-ছিলেন এবং সেই প্রথম যজ্ঞ হইতে বিরাট্চতুর্বেদ, বর্ণচতুষ্টয়, গ্রাম্য ও অহাত্য পশু, পক্ষী, পঞ্চ মহাভূত, সূর্য, চন্দ্র, অন্তরীক্ষাদি চরাচর বিশ্ববন্ধাশু উৎপন্ন হইয়াছিল। দেবাসুর মুদ্ধের বিবরণাদিও এই লক্ষণের অন্তর্গত। মার্টিন হণ, ভিন্টারনিংস্ প্রভৃতি প্রতীচ্যের কয়েকজন পণ্ডিত এই দেবাসুরযুদ্ধের একটি ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা দিবার চেফা করিয়াছেন। তাঁহারা 'দেব' শব্দে ভারতীয় আর্যগণকে এবং 'অসুর' শব্দে আর্যগোষ্ঠীর ইরাণী আর্যগণকে বুকিছাছেন।

বৈদিক আর্থগণ বেদের সৃক্ত দারা দেবগণের স্তুতি ও আবাহন করিয়াছেন ভজ্জণ 'দেব' শব্দ ভারতীয় আর্যগণের প্রতীক। জ্বরপুশ্ত ধর্মাৰদ্বী ইরাণীয়-গণের উপাত্ত পরমপিভার নাম অহুরমঞ্চা অর্থাৎ অসুরমহদ্ধায়ী। 'অসুর' শব্দই 'অহর' শব্দে রূপান্তরিত হইয়াছে। আর্যগোষ্ঠীর হটি শাখা ভারতীয় আর্যগণ ও ইরাণীয়গণ ব্রাহ্মণগ্রস্থ প্রকাশের পূর্বে সিন্ধু বা সরস্বত উপত্যকায় সুবাস্ত জনপদে একতে বসবাস করিও। ক্রমশঃ যজ্ঞ ও অগ্নিনিষ্ঠ কয়েকটি অনুষ্ঠান লইয়া তাহাদের মতভেদ হয়। আর্যনণ অগ্নি পাবক ও চিরপ্রিত বলিয়া সমস্ত আছতিই অগ্নিকুণ্ডে প্রক্ষেপ করিতেন কিন্তু ইরাণীয়গণ ভাষাদের সমত্নবক্ষিত 'আডশ-্'বা অনিবাণ অগ্নিডে কখনও কিছু আহুতি দিত না যেহেতু অগ্নি চিরপবিত্ত। এই সকল মত:ভদের জন্ম বিরোধ দেখা দেয় ও আর্থ ইরাণীহগণ সিস্কু উপভাকা তাাগ করিয়া ইরাণ অভিমুখে যাত্রা করেন। বেদের 'দেব' শব্দ ইরাণীয়-দের জারপুশ্ত ধর্মের বেদকল্ল ধর্মগ্রন্থ জন্দ আবস্তায় 'দএব' রূপ ধারণ করিয়াছে, এবং তাহাব অর্থ অসুর বা দৈতা ; আবার ভারতীয় আর্যগণের 'অসুর' শব্দ আবস্তায় 'আছর' রূপ লইয়াছে এবং ভাহার অর্থ দেবতা। সপ্তাসন্তুর দেশ হইতে ভাহারা ইরাণে পিয়াছে এই বিষ্থের উল্লেখ আবস্তায় আছে। 'সগুসিল্পু' = कটি আবস্তায় 'হপ্তহিন্দু' শব্দে পরিণত হইয়াছে । আর্য-সভাতার ইতিহাসে এই হুই শাখার বিরোধ ও ইরাণীয় শাখার সিদ্ধু উপত্যকা পরিত্যান অতি গুরুত্বপূর্ণ ইতিবৃত্ত ৷

পরকৃতি: বাক্সনের অন্তিম বা ষষ্ঠ লক্ষণ 'পরকৃতি'; পরস্থ কৃতি:
পরকৃতি:। পরের কৃতি বা কার্যকে পরকৃতি বলে। এস্থলে যজ্ঞে অভিজ্ঞ খাগতনামা শ্রোত্রিখ বা পুরোহিতগণের কার্তি, বিশ্রুত নুপতিগণের যজ্ঞ, দান, দক্ষিণা
ইত্যাদির অলোকসামান্ত কীর্তি প্রভৃতি পরকৃতি শব্দে পরকৃতি
বুকিতে হইবে। প্রথিত্যশা যজ্ঞমানদের যজ্ঞসম্পাদন ও দক্ষিণাজন্ম ঐতিক ও পারলৌকিক সাফল্যও পরকৃতির অন্তর্ভুক্ত। ঐতরেয়বাক্ষণের পঞ্চম পঞ্চিকার উনচল্লিশ অধ্যায়ে পুরাকালের বছ খ্যাতনামা পুরোহিত্বের পরকৃতি ও প্রথিত্যশা ভূপতির এতাদৃশ কার্যাবলী কীর্তিত হইগ্রাতে

অঙ্গনামক রাজাকে উদময় নামক পুরোহিত রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়াছিলেন। সেই রাজা দক্ষিণায়রূপ অফাশীটি(৮৮) শ্বেত জন্ম, দশ-হাজার হন্তী, দশ হাজার রর্ণহার শোভিতা ধনিকপুরী (আচাছহিতা) দান করিয়াছিলেন। এইরূপ বহু পরকৃতি ঐতরেয় ব্রাহ্মণে লিপিবদ্ধ আছে। পুরাকল্প ও পরকৃতি প্রায় এক গোষ্ঠীর, উভয়ের মধ্যে পার্থক্য সামাশ্য।
গুণগাত পার্থক্য বিশেষ নাই, সংখাগিত পার্থক্য আছে।
পুরাকল্প ও পরকৃতির
পার্থক্য
মীমাংসকগণ বলেন বহু ব্যক্তির (বহু ক্ষত্রিয়ের, বহু
ভাহ্মণের, দেবতাগণের বা অসুরগণের) বীর্ত্ব্যঞ্জক ও

অক্সাক্ত কার্য্যাবলীকে পুরাকল্প বলা হয়; আর, এক এক ব্যক্তির বিবিধ কীর্ত্তিন কলাপকে পরকৃতি বলা হয়। পুরাকল্পের বেলায় কর্তার বাহুল্য, পরকৃতির বেলায় কর্তা একক কিন্তু ক্রিয়ার বাহুল্য। পরকৃতিকে পরক্রিয়াও বলা হয়।

উপরে আলোচিত ত্রাহ্মণগ্রন্থের ম্বরুপনির্দারক ছয়ট লক্ষণকে কেহ কেহ

ছয়টি লক্ষণ ৰিধি ও অৰ্থবাদের অন্তৰ্গত মাত্র বিধি ও অর্থবাদ গুইটি লক্ষণে পর্যবসিত করিয়াছেন। তাঁহারা দেখাইয়াছেন যে বিধি বাত্ত্তি অপর পাঁচটি লক্ষণ অর্থবাদ, নিন্দা, প্রশংসা, পুরাকল্প ও পরকৃতি অর্থবাদের

অভিজ্ঞা নিদা, প্ৰশংসা, পুরাকল্প ও পরকৃতি অর্থবাদেরই ভিন্ন ভিন্ন রূপ ; অতএব বিধি ও অর্থবাদ বলিলেই ছয়টী লক্ষণই তদভুগত হইবে।

আনেকের ধারণা ত্রাহ্মণগ্রস্থ লিতে কেবল যাগযজ্ঞের কথাই আছে। পাশ্চান্তা পণ্ডিডদের মধ্যে কেহ কেহ ত্রাহ্মণকে 'manual of sacrifice' অর্থাং

ভারতীয় সংস্কৃতি ও সভ্যতাব ইতিহাসে বাহ্মণগ্রস্থের গুরুত্ব যজের প্রক্রিয়াপঞ্জী বলিরাছেন। কেহ কেই ব্রাহ্মণকে
'Theological twaddle' ঈশ্বর ও পরলোক সম্বন্ধে
অর্থসূত্র-শন্ধাড়ম্বরমাত্র বলিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে ব্রাহ্মণগ্রন্থ
আগ্রাচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় কেবল যাগ্যজ্ঞ

বা ক্রিয়াকাণ্ডের কথা নহে, প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতি, সভাতার বহু তথ্য তাহাতে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। যাগযজ্ঞের বর্ণনা ছাড়াও বৈদিক ভারতের জাতিভেদ, অনুলোম প্রতিলোমাদি বর্ণের কথা, ক্ষত্রিয় ও রাহ্মণের প্রতিযোগিতা, এত্যক বর্ণের জীবিকা ও বৃত্তি, শিক্ষা ও ছাত্রজীবন, ভৌগোলিক পটভূমিকা, বিবাহসংস্কার, স্ত্রীক্ষাতির শিক্ষা ও জরুত্ব, বাণিজ্ঞা, কৃষি, অর্থনৈভিক অবস্থা, খাল, পানীয়, নৃত্যগাতবাদ্যাদি ললিভকলা, রাজনাতি ও মুদ্ধবিদ্যা, রাজ্যাভিষেকবিধি, বহুপ্রকার রাজ্য ও রাজ্যার ক্রমনির্গর, সাম্রাজ্য, সার্বভৌম আধিপত্য, তংকালীন পঞ্জিকা, ভৈষজ, উদ্ভিদ, পত্রপক্ষী, স্থাগত্যবিদ্যা, নৌবিদ্যা, অপরাধ ও শান্তি, ভাষাতত্ব, বিবিধ প্রকারের সাহিত্য, শৈব ও বৈক্ষব সম্প্রদায়ের উৎপত্তি, মৃতদেহ সংকারবিধি প্রভৃতি বৈদিক আর্যগণ্ডের বৃত্তিয়া কৃষ্টিও সভ্যভার অমূল্য আকর ব্রাহ্মণগ্রহ্বাজিন্ত মহামতি ম্যাকস্মূলার (Max Muller) তাঁহার 'History of Ancient Sanskrit

Literature' গ্রন্থে বলিয়াছেন,—'ব্রাহ্মণ গ্রন্থে স্থানে স্থানে উচ্চাঙ্গের আধ্যাত্মিক চিন্তাধার৷ এবং আর্যজাতির ওদানীন্তন জীবনধারার যে সকল মূল্যবান তথ্য পাওয়া যায় পৃথিবীর অভ্য কোনও জ্ঞাতির প্রাচীন গ্রুছে তাহাদের প্রাচান কৃষ্টি ও জাবনধারার তাদৃশ কোনও তথ্য পাওয়া যায় না) ব্ৰাহ্মণ গ্ৰন্থের বেদত্ব আছে কিনা ইহা লইয়া বাদানুবাদ দৃষ্ট ২য়। দয়ানন্দ সরস্থতী প্রমুখ কেচ কেহ বলেন সংচিতা বা মস্ত্রভাগের বেদত্ব আছে, ত্রাহ্মণের বেদত্ব নাই। অর্থাৎ বেদ বলিতে সংহিতা বা মন্ত্র বুঝায়, ত্রাহ্মণ বুঝায় না। কিন্তু এই মত মুক্তিযুক্ত নহে। পূর্বাচার্যগণ ত্রাহ্মণের বেদত্ব স্পষ্টভাষায় স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। পূর্বমীমাংসাসূত্তে জৈমিনি ত্রাহ্মণের লক্ষণ করিয়াছেন, 'শেষে ব্রাহ্মণশকঃ' অর্থাৎ বেদের মন্ত্রভাগ ব্যতীত শেষ ব্রাহ্মণগ্রন্থের বেদত্ব অর্থাৎ অবশিষ্ট অংশের নাম ব্রাহ্মণ। এই সূত্রে ব্রাহ্মণের বেদত সুপ্রতিপন্ন। অধিকন্ত বেদের কর্মকাণ্ড লইয়া পূর্বমীমাংসা দর্শন রচিত। এই দর্শনের যতগুলি অধিকরণ, সমস্ত ত্রাক্ষণগ্রন্থের বিষয় ও প্রবচনাদি লইয়া রচিত, সংহিতা প্রবচন লইয়া রচিত নহে। অতএব দয়ানন্দ সরস্বতী যে ব্রাহ্মণের বেদত্ব অস্বীকার করিয়াছেন ভাহা সমীচীন ও যুক্তিযুক্ত নহে।

আরণ্যক: অরণো উক্তমিতি ইতি আরণ্যকম্ অর্থাৎ যাচা অরণ্যে উক্ত হয় তাহা আর্ণাক। পূর্বেই আলোচিত হই খাছে যে বেদের যাগ্যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ড ব্রাহ্মণ গ্রন্থের প্রতিপাদ্য এবং অধ্যাত্ববিদ্যা, আরণাকের লকণ আত্মতত্ত্ব, ব্ৰহ্মতত্ত্ব, সৃষ্টিরহস্য প্রভৃতি জ্ঞানকাণ্ড আরণ্যক ও উপনিষদের প্রতিপাল। ক্রিয়াকাণ্ডের যাগযজ্ঞের বিবরণাদি আরণ্যক ও উপনিষদে পাওয়া যায় না। দ্রবায়জ্ঞ আর্ণাকে জ্ঞানযজ্ঞের রূপ লইয়াছে। একটি উদাহরণ দিলে বিষয়টি স্পষ্ট হইবে। বাহ্যক্রিয়াকাগুবহুল 'অগ্নিহোত্র' যজ্ঞকে ঝগ্বেদের শাংখ্যায়ন নামক আরণ্যক নিয়লিখিত রূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই আরণ্যকের আর একটি নাম কৌষীতকি আরণ্যক। সম্পূর্ণ দশম অধ্যায়টি বাহু অগ্নিহোত্তযাগের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা আরণাকে দ্রব্যযজ্ঞ, মাত্র। এই যাগকে 'আধাাত্মিক আন্তর অগ্নিহোত্র' আখ্যা জ্ঞান্যজ্ঞ ও উপাসনায় দেওয়া হইয়াছে: 'আধ্যাত্মিকম্ আন্তরম্ অগ্নিহোত্র-র**পান্তরি**ত মিতাাচক্ষতে।' আহ্বনীয়, পার্হপত্য অগ্নিকুণ্ড হটি মনুষ্যশরীরাশ্রিত প্রাণ ও অপান বায়ুরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে এবং অগ্নিহোত্তের হুয়া, সমিং, আছতি সম্বন্ধে বলিডেছেন—, 'শ্রদাই হৃদ্ধ, বাকাই সমিং, সভাই আছতি এবং প্রজ্ঞাই আন্মা'। এই প্রবচনে স্পষ্ট প্রমাণিত হইডেছে যে

ক্রিয়াবহল বাহ্যযক্ত আরণ্যকে লুপ্ত হইয়া জ্ঞানযক্তে আশুর্যাণে রূপাশুরিত হইয়াছে; উপাসনা ও জ্ঞানের প্রাধান্ত হৃন্দুভিত হইয়াছে। এই অধ্যাত্মবিদ্যা প্রকৃত অধিকারী ব্যতীত অশুকে দান করা হইত না। শান্ত দান্ত মুমুক্ষু বৈরাগাশীল ব্যক্তিকে ব্রহ্মবিদ্ আচার্য এই বিদ্যা দান করিতেন। পুরাকালে এতাদৃশ আচার্যপণ বা তত্ত্বক্ষী ঋষিগণ লোকালয় হইতে দুরে বিজন বিপিনে বাস করিতেন এবং সেই অরণ্যেই সঙ্গোপনে ব্রহ্মজিজাসু শিষ্যকে এই আধ্যাত্মবিদ্যা দান করিতেন। তজ্জশু এই বিদ্যা যে গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে তাহাকে আরণ্যক বলা হয়। ত্বই একজন 'অরণ্য' শক্টির 'ব্রহ্ম' অর্থ করিয়াছেন। অরণ্য অর্থাৎ যাহা নিবিড়, গভার; ব্রহ্মতত্ত্বও অত্যন্ত নিবিড় ও হরবহগাহা। সেই অরণ্য অর্থাৎ ব্রহ্মসম্বন্ধীয় জ্ঞান যে শাস্ত্রে আছে তাহা আরণ্যক। পূর্বের ব্যাখ্যাটি সর্ববাদিসন্মত। কেহ কেহ আরণ্যককে ভপাসনাকাণ্ড ও উপনিষদ্কে জ্ঞানকাণ্ড বলিয়াছেন।

উপনিষ্দ : আরণ্যকে যে অধ্যাত্মবিলার সূচনা, উপনিষদে তাহার পরাকাষ্ঠা। উপ-নি + সদ্ + কিপ ্ = উপনিষদ্ । পুজাপাদ শ্রীমং শঙ্করাচার্য কঠে!প্রনিষ্দের ভাষ্য ভূমিকায় 'উপান্ষদ্' শব্দটি নিয়ালখিতরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। 'সদ্' ধাতুর অর্থ জার্ণ করা, বিনাশ করা ও গমন। 'নি' অর্থ নিশ্চিত-क्राप्त, निः रगर्थ। (य विका मानुर्यक क्रमा मृज्य कार्य वा উপনিষদ্ শদের অর্থ অবিদ্যাকে নিঃশেষে জীর্ণ করে বা বিনফ্ট করে সেই বিলার নাম উপনিষদ্। 'উপ' শব্দের অর্থ নিকটে। অবিলাবা অজ্ঞানকে নাশ করিয়া যে বিদ্যা, যে পরমজ্ঞান মুমুক্ষ্ জাবকে পরব্রক্ষের নিকটে লইয়া যায়, পরত্রক্ষপ্রাপ্তিসাধনরূপ সেই পরাবিদ্যা বা ব্রক্ষবিদ্যকে উপনিষদ্ বলে। উপনিষদ্ শব্দের মুখ্য অর্থ হইল এই ব্রহ্মপ্রাপক পরাবিদ্যা এবং যে গ্রন্থে সেই পরাবিদ্যা বা ব্রহ্মবিদ্যা নিহিত আছে সেই গ্রন্থকেও উপনিষদ্ নামে অভিহিত করা হয় , অর্থাৎ উপনিষদ্ শব্দের মুখ্য অর্থ হইল ব্রহ্মবিদ্যা মুখ্য অৰ্থ ও গোণ অৰ্থ যাহা নিঃশ্রেমসপ্রাপক এবং গৌণ অর্থ হইল সেই বিদ্যার আকর গ্রন্থরাঞ্চি। গ্রন্থের বেলায় গৌণ অর্থ বলার কারণ কেবল গ্রন্থপাঠে মোক্ষপাত, ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তি অসম্ভব ; ভজ্জগু পরাবিদ্যা, চরমজ্ঞান বা ব্ৰহ্মজ্ঞান একান্ত আবশ্বক এবং সেই জ্ঞান ব্ৰহ্মজ্ঞ আচাৰ্য বাড়ীত লাভ করা সম্ভব নছে। বেদের চরমজ্ঞান, মর্ম বা রহ্ম উপনিষদে রূপায়িত। উপনিষদের একটি নাম রহ্ম। বেদের রহস্ত ইহাতে নিহিত তজ্জ্ব এই নাম হইয়াছে। আর একটি ব্যাখ্যা হইল,—'রংসি' অর্থাৎ নিভ্তে, সঙ্গোপনে যে বিদ্যা দান করা হইও তাহা রহয়। আরণ্যকের 'অরণ্য' শব্দেও এই অর্থের ইক্সিত রহিয়াছে। ব্রহ্মবিদ্যা, আশ্বতত্ত্ব, সৃথ্টির রহয়, পরলোকতত্ত্ব, কার্য্যকারণবাদ, জীবব্রহ্মপ্রকার প্রভৃতি যে সকল গভীরতত্ত্বের আলোচনা উপনিষদে দৃষ্ট হয় এরপ আর কুরাশি দৃষ্ট হয় এরপ আর কুরাশি দৃষ্ট হয় না। এতজ্জেশুই উপনিষদের গভীর তত্ত্ব, পরমরস-আদ্বাদনে জার্মানদেশীয় জ্বপদ্বিশ্রুত দার্শনিক শোপেনহাউয়ার (Schopenhauer) অন্তিমকালে ত্বংসহব্যাধিকবলিত অবস্থায় তত্মহচিতে উপনিষদ্ পাঠ করিয়া গভীর আনন্দ ও শান্তিলাভ করিতেন, তৎকালে সেই দেহধ্বংসী ব্যাধির সকল যন্ত্রণা ভূলিয়া খাইতেন। তজ্জেশুই উপনিষদ্ সম্বন্ধে তিনি অমর উল্জি করিয়া গিয়াছেন, 'Upanisad has been the solace of my life; it will be the solace of my death.' উপনিষদ্ আমার জীবনে শান্তিদান করিয়াছে, অন্তিমে এই উপনিষদ্ আমার পরম্পাভিন্তর্যর প্রতিবাধি তাহার প্রাণ্ডে কি অমিয় সিঞ্চন করিয়াছিল, কি অলোকসামাশ্র শক্তি ও প্রেরণা দিয়াছিল এই উল্জিই ভাহার প্রমাণ বেদের অন্ত বা পরাকান্তা বেদাভ বলিতে উপনিষদ্রাজি প্রতিবোধ্য।

কতকগুলি উপনিষদ্ প্রাক্ষণের অন্তর্গত, যেমন কোনাপনিষদ্ সামবেদের জৈমিনীয় প্রাক্ষণের অন্তর্গত। কতকগুলি উপনিষদ্ আর্বাকের অন্তর্গত। ঐতরেয়োপনিষদ্ ঐতরেয় আর্বাকের, তৈতিরীয়োপনিষদ্ ভৈতিরীয় আর্বাকের অন্তর্গত। কৌষাতাক আর্বাক আবার মান্ত্রাপনিষদ্, প্রাক্ষনোক্ষাকের অন্তর্গত। কেমিবাতাক আর্বাক আবার ক্ষাক্ষ্য অন্তর্ভুক্ত এবং বৃহদার্বাক্তরেপনিষং বৃহদার্বাক্তর অন্তর্ভুক্ত এবং বৃহদার্বাক্ষণের প্রথম অংশটিকে আর্বাক বলা হয় এবং ছান্দোগ্যোপনিষদ্ সেই আর্বাক্তরে অন্তর্ভুক্ত উপনিষদ্রাজ্ঞিক আর্বাক্তর অন্তর্ভুক্ত উপনিষদ্রাজ্ঞিক আর্বাক্তর অন্তর্ভুক্ত ভিলিক প্রাক্ষণের নিষদ্ এবং বেদের মন্ত্রভাবের অন্তর্ভুক্ত ভিলিক ব্যাক্ষণিনিষদ্ এবং বেদের মন্তর্ভাবের অন্তর্ভুক্ত ভিলিকে ব্যাক্ষণের অন্তর্ভুক্ত ভিলিক ব্যাক্ষণের মন্তর্ভাবির অন্তর্ভুক্ত ভিলিক ব্যাক্ষণের বিষদ্ বিষদ্ মাত্র একটি, উন্দোপনিষদ্ ভাষা শুকুমজুর্বেদের মন্তর্ভাবের অন্তর্ভুক্ত ।

চারি বেদের প্রভোকটির ব্রাহ্মণ, আর্ণ্যক ও উপনিষ্দের নাম নিয়ে প্রদণ্ড

হইল। ঋক্, সাম, যজুঃ ও অথর্ব প্রাভ বেদেরই ভিন্ন ভিন্ন ব্রাহ্মণ, আর্ণ্যক
ও উপনিষ্দ আছে। প্রথম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে বেদ বলিতে মন্ত্র, ব্রাহ্মণ,
আর্ণাক ও উপনিষ্দের সম্ভি বুঝিতে হইবে, সেমন ঋণ্বেদ বলিতে তদন্তর্গত
মন্ত্র, ব্রাহ্মণ, আর্ণ্যক ও উপনিষ্দ্রাজি বুঝিতে হইবে!

শ্বাবেদঃ—শ্বন্বেদের ত্রাহ্মণ হইটি—ঐতরেয় ত্রাহ্মণ ও কৌষীতকি ত্রাহ্মণ এবং আরণ্যক। এই বেদের উপনিষদ্ও হুইটি—ঐতরেয় আরণ্যক ও কৌষীতকি আরণ্যক। এই কৌষীতকির আর একটি নাম শাংখ্যায়ন। বর্ত্তমানে ঝগবেদের ত্রাহ্মণ, খারণ্যক ও উপনিষদ্ পাবেদের এই হুইটি ত্রাহ্মণ পাওয়া যায়। পুরাকালে আরও কয়েরকটি আহ্মণ ছিল, বিভিন্ন বৈদিক গ্রন্থ হুইতে জানা যায়। সায়ণাচার্য তদায় বেদভায়ে ঋগ্বেদের পিঙ্গী ত্রাহ্মণ করিয়াছেন। ইহা হুইতে বুঝা যায় সংয়ণাচার্যের জ্লাবদ্দশাতেও (খুফীয় চতুর্দ্দশ শতাকীতে) এ নামে ঋগ্বেদের একটি ত্রাহ্মণ ছিল। বেদের বস্থ ত্রাহ্মণ ও বস্থ শাখা যে পৃথিবী হুইতে লুগু হুইয়া গিরাছে ইহা প্রাচ্চ কি পাশ্চান্তা উভয় ভূখণ্ডের সংস্কৃতজ্ঞ পঞ্জিগণ অঙ্গীকার করিয়াছেন।

ঐতবেষ বাহ্মণ বাহ্মণগ্রন্থরা জির মধ্যে একটি গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ। ইহাতে অগ্নি-হোত্র, সোমখাণের প্রকৃতি অগ্নিফোম এবং রাজার অভিষেক প্রভৃতি অনুষ্ঠানে ঝগ্বেদীয় 'গেতা' নামক পুরোহিতের কর্ত্ত্তা লিপিবদ্ধ আছে। ইহা আট পঞ্জিকায় বা খণ্ডে বিভক্ত। প্রতি পঞ্জিকায় পাঁচটি করিয়া অধ্যায় আছে এবং সমগ্র গ্রন্থে সর্বসমেত চাল্লশটি অধ্যায় । প্রত্যেক অধ্যায় আবার কভিপয় খণ্ডে বিভক্ত ; এইরূপ মোট ২৮৫টি খণ্ড আছে। প্রথম যোলটি অধ্যায় অগ্নিষ্টোম বা জ্যোতিষ্টোম নামক সোমযাগের বিস্তৃত বর্ণনা পাওয়া যায়। সপ্তদশ অধ্যায়ের ষষ্ঠখণ্ড হইতে অফাদশ অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত একবর্ষকালব্যাপী গ্রাময়ন নামক সত্র বা দীর্ঘযক্তে হোতার কর্ত্তব্য কীর্ত্তিত হইয়াছে। পরবর্ত্তী পাঁচটি অধ্যায়ে অর্থাৎ উনবিংশ হইতে চতুবিংশ পর্যান্ত দ্বাদশাহ নামক সোম্বালে হোডার কার্যাবলী এবং পঞ্চবিংশ অধ্যায় হইতে ছাত্রিংশ অধ্যায় পर्याञ्च অগ্নিহোত এবং তদ্গত বিবিধ প্রায়শ্চিতাদি অনুষ্ঠানের উল্লেখ আছে। অভিম আটটি অধ্যায়ে (৩২ হইডে ৪০) ইল্রের অভিষেক ও ক্ষতিয়ের অভিষেকের বিশদ্ বর্ণনা দৃষ্ট হয়। বৈদিক যুগে ভারতে কি ভাবে নুপতি-গণের রাজ্যাভিষেক হইত তাহার সুন্দর চিত্র ঐতরেয় ত্রাহ্মণ তুলিয়া ধরিয়াছেন। দক্ষিণাপ্রশত্তি ও পুরোহিতপ্রশংসাও কীত্তিত হইয়াছে কারণ ব্রাহ্মণ পুরোহিতই রাজাকে অভিষিক্ত করিতেন এবং ধর্ম ও রাজনীতি ক্ষেত্রে রাজাকে মন্ত্রণাদান করিতেন। এই ঐতরেয় ত্রান্মণের দ্রফী ঋষি মহিদাস। তাঁহার অননীর নাম ইতরা ছিল; তজ্জগ ইতরাপুত্তের নাম ঐতরেয়। কৌষাত্তি ভ্ৰাক্ষণের ত্রিশটি অধ্যায়। ঋষি কৌষীতক এই ভ্ৰাক্ষণের দ্রস্কী

বলিয়া কৌষাতকি নাম হইয়াছে। প্রথম ছয়টি অধ্যায়ে অন্নযাগ ও দর্শপূর্ণমাস ইন্টির বর্ণনা এবং পরবর্তী চাকাশটি অধ্যায় (৭ হইতে ৩০) সোম্বাগের বর্ণনায় পূর্ণ। এই ব্রাক্ষণে নৈমিষারণ্যের বিখ্যাত যজ্ঞের কথা এবং উত্তর ভারতে বেদবিদ্যার পরাকাষ্ঠার এবং ঋক্, যজু, সাম তিনবেদের পুনঃ পুনঃ উল্লেখ আমরা পাই। বৈদিকষুগের শুনঃশেপের বিখ্যাত বহুক্রুত উপাখ্যান ঐতরেষ ব্যাক্ষণেই প্রথম দৃষ্ট হয়। ঐতরেষ আর্ণ্যক পাঁচটি ভাগে বা পাঁচটি আর্ণ্যকে বিভক্ত, ইহার তৃতীয় আর্ণ্যকের চতুর্থ হইতে ষষ্ঠ অধ্যায়ের নাম বহন্ত ব্যাক্ষণেশনিষদ্ অথবা ঐতরেহাপনিষদ্। কৌষীতকি ব্যাক্ষণের শেষাংশ কৌষীতকি আর্ণ্যক। এই আর্ণ্যকের অন্তর্ভুক্ত। এই আর্ণ্যকের তৃতীয় অধ্যায় হইতে ষষ্ঠ অধ্যায় পর্যান্ত অংশ কৌষীতকি উপনিষদ্।

সামবেদ :-- সামবেদের অনেকগুলি ব্রাহ্মণের নাম সংস্কৃত সাহিত্যে পাওয়া যায়। পূর্বমীমাংসাদর্শনের প্রথিত্যশা আচার্য কুমারিল ভট্ট তাঁহার 'তস্ত্রবার্ত্তিক' নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে সামবেদের আটটি ্নত্তের আলা; আরণাক ও উপনিষদ্ আক্ষাণের উল্লেখ করিয়াছেন। সামবিধান আক্ষাণের ভাষ্য ভূমিকায় সায়ণাচার্য সেই আটটি ত্রাহ্মণের নাম করিয়াছেন; (১) ভাশুমহাত্রাহ্মণ অথবা পঞ্চবিংশত্রাহ্মণ; (২) ষড়বিংশ-বাহ্মণ; (৩) ছান্দোগ্যবাহ্মণ; (৪) ছৈমিনীয়বাহ্মণ অথবা তলবকার ব্ৰাহ্মণ; (৫) সামবিধান ব্ৰাহ্মণ; (৬) দেবভাধ্যায় ব্ৰাহ্মণ; (৭) আৰ্হেয় ত্রাক্ষণ; (৮) বংশ ত্রাক্ষণ। ইহার মধ্যে শেষ চারিট অর্থাৎ সামবিধান, পেবভাধ্যায়, আর্ষেয় ও বংশ সামবেদের বিষয়সূচীমাত্র; সুতরাং প্রকৃতপক্ষে সামবেদের চারিটি ত্রাহ্মণ,—ভাশ্তামহাত্রাহ্মণ, ষড়বিংশত্রাহ্মণ, ছান্দোগা-ব্রাহ্মণ ও তলবকার ব্রাহ্মণ। তাশ্তমহাব্রাহ্মণ চল্লিশ অধ্যায়ে বিভক্ত ; তাহার প্রথম পঁচিশটি অধ্যায়ের নাম পঞ্চবিংশ ত্রাহ্মণ বা তাঞ্চাত্রাহ্মণ এবং তংপরবর্তী পাঁচটি অধ্যায়ের নাম বড়বিংশবান্ধণ অর্থাৎ ষড়বিংশ হইতে ত্রিংশ অধ্যার পর্যন্ত ষড়বিংশ ত্রাহ্মণ। অবশিষ্ট দশটি অধ্যায়ের নাম ছান্দোগ্য ত্রাহ্মণ। তলবকার ত্রাহ্মণের অপর নাম জৈমিনীয় ত্রাহ্মণ।

ভাণ্ডাৰাক্ষণে ব্যাত্যদিগের জন্ম মুখ্য ও গৌণ প্রায়ন্টিত্তবিধি দৃষ্ট হয়। শান্তনিদ্ধিট বয়সের মধ্যে ব্রাক্ষণ, ক্ষত্রিয় ও বৈক্ষক্ষাতির যে সকল ব্যক্তি উপনয়ন গ্রহণ করিতে পারিত না তাহাদিগকে ব্রাত্য বলা হইত। বড়বিংশ-ব্রাক্ষণের ষষ্ঠ অধ্যায়ের নাম অভূত বাক্ষণ; ইহাতে বিবিধ অমঙ্গল, অভভ ভূরিতের উল্লেখ এবং তাহাদের রিন্টিশান্তিবিধান দৃষ্ট হয়। জৈমিনীয় ব্রাহ্মণে বিবিধ আচার অনুষ্ঠানের কথা, পরলোকের রূপক বর্ণনা এবং সামবিধানে সংস্কারগত বিবিধ উদ্দেশ্যে মল্লের প্রয়োগ কীন্তিত হইয়াছে। দেবতাধ্যায়, আর্যেয় এবং বংশবাহ্মণে সামবেদের সৃক্তসমূহের অধিষ্ঠাত্তী দেবতামগুলীর নাম এবং সামবেদীয় আচার্যগণের বংশব্দ্ম (genealogical table) বা বংশতালিকা পাওয়া যায়। পঞ্চবিংশব্দাহ্মান্তে অসংখ্য যাগের বর্ণনা লিপিবদ্ধ আছে। একদিনে সম্পাদ্য যাগ হইতে আরম্ভ করিয়া দশসহস্র বংসর ব্যাপী যাগের বর্ণনা এই ব্রাহ্মণে পাওয়া যায়। অন্য কোন ব্রাহ্মণে এত প্রকার যাগের বর্ণনা দুষ্ট হয় না।

সামবেদের উপনিষদ্ গৃইটি, — খাল্পোসোপনিষদ্ ও কেনোপনিষদ্। ছান্দোগ্য बाजात्वत स्थि आहेषि अक्षाद्यत नाम हात्मार्ग्याभनियम्। কেনোপনিষদ্ জৈমিনীয় ব্রাক্ষণের চতুর্থ অধ্যায়ের অন্তর্গত । এই চুইটি উশনিষদ্ বিখ্যাত ও উপনিষদ্রাজির মধ্যে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। ছাল্লোগ্যোপনিষদ্ আকারে সুর্হং, আটটি অধাায়ে সম্পূর্ণ। তল্মধ্যে ষষ্ঠ হইতে শেষ পর্যন্ত বেদাশুদর্শনের কার্য-কারণবাদ, আত্মভত্ত্ব, ছালোগ্যোপান্যদ্ জাবব্রন্সঐক্য, ব্রন্ময়রূপ বিচার প্রভৃতি তদন্তর্গত। আরুণ তংপুত্র শ্বেতকেতৃকে বিবিধ সৃন্দর সৃন্দর দৃষ্টান্ডদানে জাবাত্মা পরমাত্মার ঐক্য ও তাত্ত্বিক দৃষ্টিতে প্রপঞ্চের ব্রুপের সহিত অভেদ প্রভৃতি বেদান্তের গভার ভত্ব বুঝাইয়াছেন। বেদের 'ভত্মিসি' মহাবাক্য এই ছান্দোগোপান্যদেই প্রথম শ্রুত হয়। নয়টি দৃষ্টান্ত দারা ঋষিপ্রবর পিতা আফুণি তংপুত্রকে বন্ধতত্ত্ব বুঝাইয়াছেন এবং প্রত্যেকটি দৃষ্টান্তের শেষে 'ভত্তমসি' উপদেশ করিয়াছেন। কেনোপনিষদে 'কেন' অর্থাৎ কাহার দ্বারা এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড নিম্বন্ত্রিত, হইতেছে এই চন্দ্রসূর্য গ্রহনক্ষত্রাদি পরিচালিত হইতেছে এই জিজ্ঞাসার উত্তরসূত্রে বিশ্বের উৎস ও আধার ব্রহ্মের শ্বরূপ কীণ্ডিড কেনোপনিষদ্ হইয়াছে। বর্ত্তমানে পাশ্চান্ত্যের আন্তর্জাতিক খ্যাতি-সম্পন্ন সংস্কৃতজ্ঞ পঞ্চিতগণের অক্যতম ফ্রান্স্ দেশের লুই রেণু (Louis Renou) তাঁহার 'The influence of Indian thought on French literature' (ফরাসী সাহিত্যে ভারতীয় চিন্তাধারার প্রভাব) নামক পুত্তিকায় ফরাসীর অমর সাহিত্যিক ভিক্তর ছগোর (Victor Hugo) উপর কেনোপনিষদ্ কি গভীর প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল তাহা দেখাইয়াছেন। ডাঞ্চমহাত্রাক্ষণের একটি খণ্ড আরণ্যক নামে অভিহিত। ইহাকে ছান্দোগ্য

আরণ্যক বলা হয়। সামবেদের সংহিতা ও আরণ্যক সভ্যব্ত-সামশ্রমী প্রণয়নপূর্বক ১৮৭৮ প্রাফীক্ষে প্রকাশ করিয়াছেন। অল্যাপি তাঁহার সংস্করণই সামবেদের প্রামাণিক সংস্করণক্রপে বিষংসমাজে আদৃত। সম্প্রতি তিরুপতি-সংস্কৃত বিশ্ববিদ্যালয় সামবেদের ব্রাহ্মণগুলি প্রকাশ করিয়াছে।

যজুর্বেদ ঃ — যজুর্বেদ কৃষ্ণযজুঃ ও শুক্লযজুঃ নামে ছই শাখায় বিভক্ত। শুক্লযজুর্বেদকে বাজ্সনের সংহিতাও বলা হয় এবং কৃষ্ণযজুর অগর নাম তৈতিরীয়
সংহিতা। ছইটি শাখার আহ্মণাদি পৃথক্ পৃথক্ দেখান হহতেছে। কৃষ্ণ
যজুর্বেদের কঠ ও মৈত্রায়নী শাখার আহ্মণ এই বেদের সংহিতাখণ্ডের
অন্তর্ভুক্ত। প্রখ্যাত তৈতিরীয় আহ্মণ এই বেদের গুরুত্বপূর্ণ আহ্মণ; উহা
তৈত্তিরীয় সংহিতারই বিস্তৃতিমাত্র। অন্ত তিনটি বেদ ও শুক্লযজুং হইতে
কৃষ্ণযজুর্বেদের একটি বিশেষ পার্থক্য বা বৈলক্ষণ্য এই অন্তান্থ বেদে সংহিতা
ও আহ্মণ পৃথক পৃথক রহিয়াছে এবং তাহাদের পৃথক লক্ষণ সুস্পই। কিন্তু কৃষ্ণ-

যজুঃ সংহিতা ও ব্রাহ্মণ পরস্পর মিশ্রিত ইইয়া গিয়াছে; কৃষ্ণযজুবেদের ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষদ্ সংহিতার মধ্যে ব্রাহ্মণ তাগ ও ব্রাহ্মণের সক্ষণ এবং তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে সংহিতা ভাগ ও সংহিতালক্ষণ মিশ্রিত

হইয়া আছে। কেহ কেহ মনে করেন সংহিতা ও ব্রাহ্মণের এই মিশ্রণের জগ্রই এই বেদের 'কৃষ্ণযজ্বঃ' নাম হইয়াছে কারণ সংস্কৃতে 'কৃষ্ণ' শব্দের কাল রং বাজীত 'মিশ্রিত' অর্থও কোষে পাওয়া যায়। এই বেদের আরণ্যক হইল ভৈত্তিরীয় আরণ্যক এবং উপনিষদ পাঁচটি,—মহানারায়ণ, মৈত্রায়ণ, ভৈত্তিরীয়, কঠও শ্বেভাশ্বতর; তৈত্তিরীয় আরণ্যক দশ্বতে বা প্রপাঠকে স্মাপ্ত এবং তাহার সপ্তম, অইমে এবং নবম বত্তের সমন্তি তৈত্তিরীয় উপনিষদ। এই উপনিষদে প্রাচীন ভারতে আরণ্য বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতকগণের সমাহেতিনোংসবে যে অত্লানীয় দৌক্ষাভভাষণ প্রদন্ত হইত তাহা লিপিবদ্ধ আছে। বালক ভ্রের পিতা বরুণের নিকট ব্লাজ্ঞান লাভ, অলময় হইতে আনন্দময় পর্যান্ত দেহীর পঞ্চকোশ এবং আত্মার আনন্দশ্বরপ কীত্তিত তৈতিরীয়োপনিবদ্
হইয়াছে। ব্রেক্লের সং, চিং ও আনন্দ এই তিনটি স্বরূপ-

কঠোপনিষদে গৃইটি অধায়ে আছে এবং প্রতিটি অধ্যায় আবার তিন তিনটি বল্লীতে বা খণ্ডে বিভক্ত। ইহাতে মৃত্যুরাক্ত যমের নিকট তত্ত্বানুসন্ধিংসু বালক নচিকেডার পরলোকতত্ত্ব, আত্মার স্বরূপ ও ব্রহ্মবিদ্যা সম্বন্ধে ক্ষিক্তাসা এবং তত্ত্বেরে যমরাক্ষকর্তৃক আত্মতত্ত্ব

नकर्णद जानम नक्नां बि बहे डेलिनियरम विरामधकारण व्याधारिक इदेशारक।

বিলেষণ মুখ্যস্থান অধিকার করিয়াছে। পার্থিব কোন প্রলোভনই ঐ অসামায় বালককে আত্মতত্ত্ব ও ব্রহ্মবিবিদিষা হইতে বিচ্যুত করিতে সক্ষম হয় নাই; তাহার সংযম ও বৈরাগ্য যতিরও আদর্শ। পরলোকতত্ত্বের আলোচনা এই উপনিষদে থাকায় ও মৃত্যুরাজ যম উপদেষ্টা বলিয়া প্রাক্ষে কঠোপনিষদ পাঠ করার বিধি আছে। শ্বেতাশ্বতোরোপনিষদে আমরং বেদাস্তদর্শন ও সাংখ্যদর্শনের একটি অভিনব সমন্ত্যু দেখিতে পাই।

শুকুযজুর্বেদ বা বাজসনেয়ি সংহিতা

এই সংহিতার একটিই বাহ্মণ, নাম শতপথ বাহ্মণ। গুরুত্বে এই বাহ্মণটি বাহ্মণগ্রন্থবান্ধির মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে; গুরুত্বেও গভীর, কলেবরেও বিশাল। ইহার একশত অধ্যায় থাকায় শতপথ নাম হইয়াছে। মাধ্যন্দিন ও কাগ নামে এই বাহ্মণের হুইটি শাখা আছে। তন্মধ্যে মাধ্যন্দিন শাখায় একশত অধ্যায় এবং কাগ শাখায় একশত চারিটি অধ্যায় দৃই হয়।শাখা কাহাকে বলে সে সম্বন্ধে আমরা পরে আলোচনা করিব। এই বাহ্মণটি চৌদ্দ (১৪) কাণ্ডে বিভক্ত। প্রতিকাণ্ডে কয়েকটি করিয়া অধ্যায় আছে এবং প্রতিটি অধ্যায় আগোর কতিপয় প্রপাঠকে বিভক্ত। প্রভ্যেকটি প্রপাঠক আগোর কতিপয় প্রবায়ক বংশে বিভক্ত এবং প্রতিটি ব্যাহ্মণ আবার

রাপাণ নামক অংশে বিভক্ত এবং প্রাতি। রাপাণ আবার প্রুবস্পেন্ধর রাজাণ আবণকে ও উপনিষদ্' কতিপয় কণ্ডিকা নামক খণ্ডে বিভক্ত। মাধ্যন্দিন শাখার শতপথ রাজাণে স্বস্মেত ১৪টি কাণ্ড, ১০০টি অধ্যায়,

৬৮টি প্রপাঠক, ৪৩৮টি ব্রাহ্মণ এবং ৭৬২৪টি কণ্ডিকা আছে। প্রবচন উদ্ধৃতি কালে সাধারণতঃ প্রপাঠকের উল্লেখ করা হয় না, অহা চারিটি বিভাগের উল্লেখ করা হয়। যথা শতপথ ব্রাহ্মণ ২০-৪-২-২২ বলিতে বুঝিতে হইবে দশম কাণ্ডের চতুর্থ অধ্যায়ের দ্বিতীয় ব্রাহ্মণের দ্বাবিংশততম কণ্ডিকা। চৌদ্ধটি কাণ্ডের মধ্যে প্রথম নয়টি কাণ্ড বাজসনেয় সংহিতা বা গুরু যজুর্বেদের প্রথম অফ্টাদশ অধ্যায়ের ব্যাখ্যা মাত্র। প্রথম কাণ্ডেইন্টি নামক যাণের প্রকৃতি দর্শপূর্ণমাস নামক প্রসিদ্ধ ইন্টি, ও

বিতীয় কাণ্ডে অগ্নিহোত্ত নামক দৈনন্দিন হোম, পিগুপিতৃশতপথ বাক্ষণের
ফজ্ঞ, নবান্ন নামক ইন্টি এবং চাতুর্মাস্তের বর্ণনা আছে।
বিষয়বস্ত ও গুক্ত
তৃতীয় ও চতুর্থ কাণ্ডে প্রসিদ্ধ সোমযাগের দীক্ষা, প্রায়ণীয়
ইন্টি, সোমক্রয়, আভিথ্য ইন্টি, উপসং ইন্টি, যজ্ঞবেদী নির্মাণ, সোমরসনিম্নাশন,
পণ্ড ও পুরোডাশ আছতি, পত্নীসংযাজ, অবভ্থ প্রভৃতি বিভিন্ন অক্রের
আলোচনা আছে। রাজার রাজ্যাভিষেক সংশ্লিষ্ট রাজসূত্র ও বাজপেয়

নামক হটি অরুত্বপূর্ণ- যাগের বিবরণ পঞ্চম কাণ্ডের বিষয়বস্তু। অথর্ববেদ, ঐভবেষ ভাকাণ, শভপথ ভাকাণ এই তিনটি বৈদিক প্রস্থে প্রাচীন ভারতের নুপতিদের রাজ্যাভিযেক বা সিংহাসনারোহন-প্রথার বিবরণ পাওয়া যায়। তৈভিরীয় ৰাহ্মণেও সংক্ষিপ্ত উল্লেখ আছে। এতজ্জন্য ঐতিহাসিক তথ্যের পরিপ্রেক্ষিতে ঐতরেয় ও শতপথ ত্রাহ্মণ-চুটি অতি গুরুত্বপূর্ণ। ভংকালে রাজার শাসনতাল্ত্রিক ক্ষমতা, মল্লিপরিষদ্, রাজ্যের বিভিন্ন বর্ণের ও সজ্যের প্রতিনিধিদের গুরুত্, মহিষীদের স্থান, বাহ্মণ পুরোহিতের ক্ষমতা, রাজা ও মন্ত্রিগণের সম্বন্ধ, রাজা ও প্রজার সম্বন্ধ, রুপতিনির্বাচনে ও রাজ্যাভিষেকে প্রজাদের হাত, রাজা মহারাজ সভ্রাট সার্বভৌম প্রভৃতি নৃপতিদের ক্রমঃ-উর্দ্ধন্তর এবং স্থারাজ্য, বৈরাজ্য, আধিপভ্য, একরাজ্ঞ্য প্রভৃতি বিবিধ প্রকার রাজ্য ও তাহাদের ভৌগোলিক বিবরণ ইত্যাদি বৈদিক ভারতের মূল্যবান রাজনৈতিক তথ্য শতপথ ব্রাহ্মণের পঞ্চম কাণ্ডে নিহিত আছে। ষষ্ঠ হইতে দশম এই পাঁচটি কাণ্ডে আমরা পাই অগ্নিরহস্তা, বিচিত্র ও বিশাল যজ্ঞবেদী নির্মাণ এবং সেই বেদীর আধ্যাত্মিক ও রূপক ব্যাখ্যা। এই অগ্নিবিদ্যা বা অগ্নিরহয়্য শাণ্ডিলা ঋষি কর্তৃক প্রকাশিত, ভজ্জন্য ইহাকে শাণ্ডিলাবিদাও বলা হয়। শতপথ ত্রাহ্মণের মুখ্য প্রবক্তা বৈদিক যুগের খ্যিকুল-শিরোমণি যাজ্ঞবক্ষা স্বয়ং। কিন্তু এই অগ্নিরহস্তানামক পাঁচটি কাণ্ডে যাজ্ঞবক্ষোর নাম পাওয়া যায় না, শাণ্ডিলোর নাম দৃষ্ট হয়। একাদশ কাণ্ডে পণ্ডবন্ধ যাগ ও পঞ্জ মহাযজ্ঞের বিবরণ আছে। ছাদশ কাণ্ডে ছাদশাহ নামক সত্ত, সংবৎসর সত্র এবং সোত্রামণী নামক প্রায়শ্চিত যাগের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। অশ্বমেধ, পুরুষমেধ, সর্বমেধ ও পিতৃমেধ নামক চারিটি যাগের বিবৃতি পাই ত্রয়োদশ কাণ্ডে। এতনাধ্যে অশ্বমেধ অতি প্রসিদ্ধ এবং গুরুত্বপূর্ণ ; ইহাকে যজের রাজাও ৰলা হইয়াছে। যে রাজা বা সমাট্ সার্বভৌম নূপতি হইতে ইচ্ছা করিতেন অশ্বমেধ তাঁহাকে করিতেই হইত। এই কাণ্ডে বিভিন্ন বর্ণভেদে ও স্ত্রীপুরুষ-ভেদে শবসংকার প্রথা ও মাশানে মৃত্তিকা তৃপ নির্মাণের উল্লেখও পাওয়া যায়।

শতপথ রাহ্মণের চতুর্দশ কাণ্ডটির নাম বৃহদারণ্যক এবং এই বৃহদারণ্যকই শুকুষজুর্বেদের একমাত্র আরণ্যক। এই বৃহদারণ্যকের শেষ ছয়টি অধ্যায় লইয়া প্রসিদ্ধ বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ রচিত। এই উপনিষদ্টি ছান্দোণ্যের শ্রায় কলেবরে বিশাল এবং গুরুত্বে গভীর। রাজ্যমি জনক বিদ্যোৎসাহী এবং শাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন এবং তাঁহার রাজ্যভায় বিধান্ ঋষি ও বিচুষী নারী

श्विषाला मर्वना ममागम इरेख, बदः वह विषाद विख्कं इरेख। बरे विख्कं যাহারা জ্বা হইত জনক অকৃপণহত্তে তাহাদিগকে গোহিরণ্যাদিদানে পুরস্কৃত করিতেন। ব্রাহ্মণগ্রন্থে এই জাতীয় দার্শনিক বা আধ্যাত্মিক বিষয়ক বিভর্ককে 'ব্রুক্লোদ্য' বলা হইত। শতপথ ব্রাক্লাণে, বৃহদারণাকে ও বৃহদারণ্য-কোপনিষদে অর্থাৎ শুক্র যজুর্বেদের ত্রাহ্মণ, জারণাক ও বৃহদারণাকোপনিষদে বহু ব্ৰক্ষোদ্য বা বিভৰ্ক লিপিবদ্ধ আছে। অশ্বমেধ প্ৰভৃতি কয়েকটি যজে বিভর্ক বাধ্যতামূলক ছিল। ঋষিপ্রবব ব্রহ্মজ্ঞ যাজ্ঞবক্ষার সহিত **অভা**ভ ঋষিদের রাজা জনকের সভায় বিবিধ বিচার বিভর্ক এবং বিশেষ করিয়া বৈদিক ভারতের ব্রহ্মবাদিনী প্রম্বিচ্ছী গার্গীর সহিত বিচার বৃহদারণ্য-কোপনিযদে একটি বিশেষ স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। বুহ্দারণাকে প্রিম্দ এই উপনিষদেই ঋষি যাজ্ঞবল্কা ও তাঁর বৈরাগাশীলা ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসু পত্নী মৈতেয়ীর কথোপকথন এবং যাজ্ঞবন্ধা কর্তৃক মৈতেয়ীকে পরমজ্ঞানদান কীর্তিত হইয়াছে। যাজ্ঞবল্কা তাঁহার গুই পত্নী কাডাায়ণী ও মৈতেয়ীকে পার্থিব সম্পত্তি দান করিয়া যখন সংসার ভাগে করিয়। প্রবন্ধ্যা গ্রহণের সংকল্প ব্যক্ত করেন, ব্রহ্মবাদিনী মৈত্রেয়ী ভাবিলেন 'সংসার অসার ও তুচ্ছ ভাবিয়া পতি প্রব্রজ্যা, সন্ন্যাস লইতেছেন ; এই তুচ্ছ সংসার অর্থাৎ অসার নশ্বর পদার্থ আমাদের দিতেছেন; যদি এই অসার বস্তু আমাকে অমৃতত্ব দান করিতে না পারে, তাহা হইল সেই তুচ্ছ পদার্থ কিজ্ঞ্য গ্রহণ করিব।' নশ্বর ঈশ্বরের সন্ধান দিতে পারে না। তিনি পতিকে বলিলেন, 'যেনাংং নাম্তা স্থাং কিমহং তেন কুর্যাম্'। অর্থাৎ ষাহা আমাকে অমৃতত্ব দিতে পারিবে না তাহা লইয়া আমি কি করিব? মৈত্রেয়ীর এই উক্তিতে ভারতাত্মার চিরন্তনী বাণী ঘোষিত হইয়াছে। পাশ্চান্তোর বহু দার্শনিক ও সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত ঐরপ সুপ্রাচীনকালে গার্গী, মৈত্রেয়ী প্রভৃতি রমণীর এতাদৃশ জ্ঞান ও বৈরাগ্য দর্শনে মুক্তকণ্ঠে প্রশংসা করিয়াছেন। অলোকসামান্ত শাস্ত্রজ্ঞ ও ব্রহ্মনিষ্ঠ যে যাজ্ঞবল্ক্য সকল ঋষিকে বিচারে পরাস্ত করিয়াছিলেন, তিনি রমণী গার্গীকে পরাস্ত করিতে পারেন নাই। উভয়েই সমতুলা বলিয়া ঘোষিত হইয়াছেন। এই সকল বিভর্ক ও ৰক্ষোপদেশ ব্যতীত সণ্ডণ ও নিগু^ৰণ ৰক্ষের যুগপং জগংকেল্ড-অন্ত^ৰ্যামিত্ব ও জগং-অতিক্রান্ত বা বিশ্বাতিগম্বরূপ, ব্রহ্মবিং-পুরুষের শ্রৌতত্মার্ত চিহ্নাদির পরিহার ইত্যাদি বিষয়ও এই উপনিষদে আলোচিত হইয়াছে।

এই বেদের আরেকটি উপনিষদ্ হইল ঈশোপনিষদ্। ইহাতে মাত্র

অফীদশটি (১৮) শ্লোক আছে। শুকু যজুর্বেদের অন্তিম অধ্যায় অর্থাৎ
চত্বারিংশং অধ্যায়ের নামই ঈশোপনিষদ্। 'ঈশা বাস্তম্'
শক্ষম এই উপনিষদের প্রথম ছটি শক্ষ বলিয়া ইহাকে
ঈশা-বাস্যোপনিষদ্ও বলা হয়। সংগ্রিতা বা মল্লের অন্তর্ভুক্ত বলিয়া এই
উপনিষদকে মল্লোপনিষদ্ বলা হয়।

অথর্ববেদ—অথর্ববেদের একটিই ত্রাহ্মণ পাওয়া যায় গোপথ ত্রাহ্মণ ও উপনিষদ ভিনটি মৃত্তক, মাত্ত্বকা ও প্রায় এই বেদের কোনও আরণ্যক আজ পর্যন্ত পাওয়া যায় নাই।

গোপথ ত্রাহ্মণের ভাষা ও বিষয়ধস্ত অপর তিন বেদের ত্রাহ্মণের ভাষা হইতে পৃথক এবং মনে হয় পরবর্তী। এই ত্রাহ্মণে ছাত্রজীবন ও ত্রহ্মচর্যের কথা বিস্তৃত ও বিশদভাবে লিপিবদ্ধ আছে। ত্রহ্মচর্যের অধর্ববেদের ত্রাহ্মণ ও ত্রেষ্ঠাত্ব ও প্রয়োজনীয়তা এবং ছাত্রজীবনের বিধি, নিষেধ, অধ্যয়ন, পাঠক্রম, ভিক্ষাচর্যা, সমিদাহরণ, গুরুসেবা, ছাত্রের আচরণ, ইতর জীবজ্জার ব্যবহার হইতেও ছাত্রেরা কিভাবে উপদেশ সংগ্রহ করিতে পারে ইড্যাদি বিবিধ বিষয় কীর্তিত হইয়াছে।

যাগযজ্ঞের কথাও এই ব্রাহ্মণে আছে। ব্লুমফিল্ড্ (Bloomfield) ও ভিন্টারনিংস (Winternitz) গোপথ ব্রাহ্মণ বৈদিকোত্তর যুগের পরবর্তীকালে রচিত ইইয়াছিল বলিয়া মনে কবেন। তাঁদের মতে প্রথমে অথর্ববেদের কোন ব্রাহ্মণই ছিল না; ব্রাহ্মণ ছাড়া বেদ ইইতে পারে না এই গোপথ ব্রাহ্মণ কিরয়া পরবর্তীকালে গোপথ ব্রাহ্মণ রচিত হয়। ভাষা ও বিষয়বস্তু অন্যাশ্য ব্রাহ্মণ অপেকা অর্বাচীন ও মনুসংহিতাদি যুগের বলিয়া মনে হয়। আবার বেরিডেল কীথ (Keith) ও কালান্দ (Caland) মনে করেন গোপথ ব্রাহ্মণ ভাষীন ও শতপথ ব্রাহ্মণের সমসাময়িক।

প্রশোপনিষদে ছয়টি প্রশ্ন বা অধ্যায় আছে; প্রত্যেক প্রশ্নে এক একটি প্রশ্নের সমাধান আছে। ঋষিগণ ছগবান্ পিপ্লাদের নিবট গিয়া বিবিধ বিষয় জিজ্ঞাসা (প্রশ্ন) করেন। প্রথম অধ্যায়ে সৃষ্টির মূল কারণ সম্বন্ধে প্রশ্ন করেন এবং ভাহার উত্তরদান প্রসক্ষে পিপ্লাদ ব্রহ্মতত্ত্ব ও পিত্যান, দেবহান

প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রয়াণমার্গ ব্যাখ্যা করেন। দ্বিতীয় প্রশ্নে প্রাণেনিষ্দের বিষয়বস্থ উত্তর দেন। তৃতীয় অধ্যায়ে প্রাণের উংস এবং শরীরে

প্রাণ সঞ্চারের কারণ সম্বন্ধে ত্রন্সিষ্ঠ কৌসল্য ঋষির এর এবং ভাহার উত্তর :

লিপিবদ্ধ আছে। চতুর্থ প্রয়ের উত্তরে জীবের স্থপ্ন ও সুষ্থি, সুষ্থি অবস্থার লক্ষণ, স্থপ্ন ও সুষ্থির পার্থকা এবং নিদ্রাবস্থায় পঞ্চবায়্র ক্রিয়া প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে। পঞ্চম প্রয়ে শিবিপুত্র সত্যকামের জিল্লাসার উত্তরে পিপ্রলাদ ওঁকার সাধনার ভত্ব ব্যক্ত করিয়াছেন। যিনি প্রকৃত রূপে ওঁকার সাধন করিতে পারেন তিনি অজ্বর অমর অভ্যু প্রমত্রক্ষকে লাভ করেন, আর যিনি পারেন না তিনি অপর-ত্রক্ষা প্রাপ্ত হয়েন। যার্ছ প্রয়েছ ভর্মাজ পুত্র সুকেশার জিল্লাসার উত্তরে আচার্য যোড্শকলাযুক্ত পুরুষের বিবরণ দিয়াছেন। সমগ্র প্রয়োপনিষদ্ গদ্যে রচিত, কেবল হুইট মাত্র শ্লোক উদ্ধৃতিসূত্রে স্থান পাইয়াছে।

মুগুকোপনিষদ্ তিনটি মুগুকে বিভক্ত। অধ্যায়ের নাম মুগুক হইয়াছে।
প্রতিটি মুগুক আবার হুইটি খণ্ডে বিভক্ত। সর্বসমেত তিনটি মুগুক ও ছুইটি
খণ্ড। প্রথম মুগুকের প্রথম খণ্ডে পরা ও অপরাবিদ্যার বর্ণনা আছে। ঋগ্বেদাদি শাস্ত্রকে অপরাবিদ্যা এবং যে বিদ্যা দারা অক্ষর ব্রহ্মস্বরূপের উপলব্ধি
হয় তাহাকে পরা-বিদ্যা বলা হইয়াছে। পরাবিদ্যাযোগে মোক্ষ লাভ হয়।
দিতীয় খণ্ডে অগ্নিহোত্রচতুর্মাস্যাদি যজ্ঞের কথা এবং যজ্ঞের নিন্দা শুভ হয়। যাগস্বরূপ নৌকা জীবকে ভবসাগর তরণ করাইতে অসমর্থ। যজ্ঞমানগণ

মুগুকোনিষদের বিষয়ব**ন্ত** পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যু কবলিত হন। ত্রহ্মজ্ঞানই একমাত্র ভবাস্থ্যিভরণী এবং মোক্ষ প্রাপক। সেই পরাবিদ্যা লাভের জন্ম ত্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর একাভ আবশাক। দ্বিতীয় মৃগুকে

প্রথম খণ্ডে অনাদি অনন্ত ব্রহ্ম হইতে স্থাবৰ জ্বাস, চৰাচর বিশ্বব্রহ্মাণ্ডেৰ সৃক্টিনের্ডা এবং প্রদেশ জগতের প্রতি পদার্থ কিবলে সেই পুরুষের দ্বারা নিয়ন্ত্রিভ হইতেছে তাহা বিবৃত হইগছে। দিতীয় গণ্ড প্রথম প্রকার রগে ব্রাক্সর ধ্যান ও ব্রাক্সাপাসনার কথা এবং সেই প্রাংপর পরমপুরুষের দর্শনে বর্মবন্ধন ছিল্ল হওয়ার কথা প্রায় বলিতেছেন। 'কীয়ন্তে চায়্য কর্মানি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে।' (২-১-৮) তৃতীয় মুগুকের প্রথম খণ্ডে একই দেহে জীবাদ্মা পরমাদ্মা একই আদ্মার রূপভেদে একই ক্রে আপ্রিত পক্ষিদ্ধের সহিত তৃত্বনা করা হইয়াছে। ব্রক্সবিদ্ পুরুষ পুণাপাপ বর্জনে ব্রক্সসাযুজ্য লাভ করেন। দিতীয় খণ্ডে কামনারহিত পুরুষের ব্রক্সোপাসনায় সিদ্ধিলাভ, সকাম বিষয়-তৃষ্ধাযুক্তপুরুষের সাধন-বিষ্কলতা, কেবল শাস্ত্রপাঠ বা মেধা দ্বারা আ্লাকে যে উপলব্ধি করা যায় না, ব্রক্সবিদ্ ব্রক্ষই হন আর ভিন্ন থাকেন না ইন্ড্যাদি প্রক্ষার্থতার উপদেশ ক্রত হয়।

মাভ্কোপনিষদ্ মাত্র ছাদশটি প্রবচনে সমাপ্ত। ইহার প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয় পরবন্ধের প্রতীক ওঁকারের ব্যাখ্যান এবং জাগ্রং-স্থপ্ন-সূত্রপ্তি, ভূল সূক্ষ্ম কারণ, অন্তঃপ্রজ্ঞ-বহিঃপ্রজ্ঞ-প্রজ্ঞানখন ইত্যাদি অবস্থার অতীত অগ্রাহ্য, মর্বলক্ষণবিরহিত, সর্বোপাধিশৃশ্য শান্ত শিব অদ্বৈত নির্প্তন পরব্রহ্মের প্রতিপাদন। ওঁকারের তিনমাত্রা 'অ' কার, 'উ'কার ও 'ম' কার যথাক্রমে জাগ্রং, স্থপ্ন ও সৃষ্প্তির বোধক কিছু সেই অন্বিতীয় ভদ্ধ ব্রহ্ম এই তিন মাত্রার অতীত। সেই পরব্রহ্মকে হিনি জানিতে পারেন তিনি হৈতসভাবিলয়ে ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন হইয়া যান। পূজ্ঞনীয় গৌড্পাদ এই মাত্রক্যোপনিষদের বিস্তৃত্ত কারিকা লিখিয়াছেন; বেদান্ত দর্শনের গ্রন্থের মধ্যে সেই কারিকা একটি বিশেষ স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। কিংবদন্তী অনুসারে গৌড্পাদের শিশু ছিলেন শ্রীমং গোবিন্দ এবং পার্থিব দৃষ্টিতে ভগবান্ শঙ্করাচার্য এই শ্রীমং গোবিন্দকে গুরুরূপে বর্গ করিয়াছিলেন।

উপরে প্রতি বেদের আসাণ, আরণ্যক ও উপনিষদ্ বিস্তৃতভাবে আলোচিত ইইয়াছে। মনে রাখিবার সুবিধার জন্ম নিয়ে তাহা সংক্ষেপে লিখিত হইল ;—

ঝগ্বেদ

ব্যাহ্মণ— ঐতরেষ, কৌষীত্কি বা শাংখ্যায়ন
অারণাক—ঐতরেষ, কৌষীত্কি বা শাংখ্যায়ন
উপনিষদ্—ঐতরেষ, কৌষীত্কি বা শাংখ্যায়ন
(সাংখ্যায়ন বা শাংখ্যায়ন উভয় বানানই শুদ্ধ।)
ব্যাহ্মণ—তাশুং বা পঞ্চবিংশ, ষড়বিংশ, ছান্দোগ্য
কৈমিনীয় বা তলবকার, সামবিধান, আর্ষেয়;
সামবেদ

বংশ ও দেবভাধ্যায়
আর্ণ্যক—ছান্দোগ্য
উপনিষদ্—ছন্দোগ্য, কেন

ব্যাহ্মণ—তৈত্তিরীয়
অারণ্যক—তৈত্তিরীয়
উপনিষদ্—কঠ, শ্বেভাশ্বতর, মহানারায়ণ, মৈত্রায়ণ, তৈত্তিরীয়
ব্যাহ্মগ্র্বিদ বা
ব্যাহ্মণ্যক্যক
অারণ্যক—বৃহদারণ্যক
উপনিষদ—বৃহদারণ্যক, ঈশ

অথর্ববেদ { আরণাক—নাই উপনিষদ্—প্রশ্ন, মৃণ্ডক, মাণ্ড^{-্}ক্য।

প্রতি বেদের সঙ্গে উল্লেখিত এই সকল উপনিষদ্ ব্যতীত আরও বহু
উপনিষদের নাম পাওয়া যায়। সর্বসমেত (১০৮) একশত
শ্রোত ও অপ্রোত
উপনিষদ্
আছে কিন্তু ইহাদের মধ্যে সবগুলি
শ্রোত উপনিষদ্ নহে, পরবর্তী কালে বৈদিকোত্তর যুগে
রচিত। বর্তুমানে শ্রোত ও অ-শ্রোত উভয়বিধ উপনিষদ্ লইয়া একটি একটি
বেদের বহুসংখ্যক উপনিষদ্ দুই হয়। নিয়ে যথাসম্ভর তাহার ভালিকা

ঋগ্বেদীয় উপনিষদ্;—

প্ৰদত্ত হুইলা।

ঐতরেয়, কৌষীতকি, বহুত্,চ, নির্বাণ, নাদবিন্দু, আত্মপ্রবোধ, অক্ষমালিকা, মুদ্গল, সংভাগ্য, ত্রিপুর।

সামবেদীয় উপনিষদ্;---

ছাংলাগ্য, কেন. আৰুণি, মৈডেয়ী, মৈতায়ণী, বজুস্চী, যোগচ্ডামণি, বাসুদেব, সন্ন্যাস, মহা, অব্যক্ত, কুণ্ডিক, সাবিতী, কুডাম্ক, জাবাল, জাবালি।

कृष्णयजुः (वंगीय উপনিষদ্;---

তৈতিরীয়, কঠ, শ্বেতাশ্বতর, কঠক্ত, ব্রহ্ম, কৈবল্য, গর্ভ, নারায়ণ, অমৃতনাদ, অমৃতবিন্দু, কালাগ্রিক্ত, ক্ষ্রিক সর্বসার, শুকরহস্থা, তেজোবিন্দু, ধ্যানবিন্দু, ব্রহ্মবিদা, যোগতত্ত্ব, দক্ষিণামৃতি, দ্বন্দ, শারীরিক, যোগশিকা, একাক্ষর, অকি; অবধৃত, হুদয়, বরাহ, পঞ্চব্রহ্ম, যোগকুগুলিনী, প্রাণাগ্রিহোত্ত্ব, কলিসন্তর্গ এবং সরশ্বতীরহস্য।

শুরুযজুর্বেদীয় উপনিষদ্;—

র্হদারণ্যক, ঈশ, জাবাল, হংস, পরমহংস, সুবালা, মস্ত্রিকা, নিরালম্ব, ত্রিশিখী, তারক, পৈঙ্গল, অধাত্ম, ভিক্ষু, তারসার, সাত্যায়ন, যাজ্ঞবক্ষ্য, তুরীয়াতীত, ত্রাক্মণমণ্ডল এবং মুক্তিক।

जर्थर्वदिनीय উপনিযদ् ;---

প্রশ্ন, মুণ্ডক, মাণ্ড[্]ক্য, অথর্বশিরঃ, অথর্বশিক্ষা, বৃহজ্জাবাল, রামতাপনী, নৃসিংহতাপনী, গোপালতাপনী, ত্রিপুরতাপনী, জবলা, নারদ, শরভ, সীতা, রামরহস্য, দেবা, কৃষণ, গণপতি, অন্নপূর্ণা, পাশুপত, সূর্য্যাত্মা, গরুড়, শাশুল্য, মহানারায়ণ, পরিব্রাজক, ডম্ম, মহাবাৰ্য, ভাবনা, প্রমহংস, দত্তাত্তেয় এবং হয়গ্রীব।

— পূজাপাদ শ্রীশঙ্করাচার্য চারিবেদের এই কয়টি উপনিষদের উপর ভাষা রচনা করিয়াছেন,—ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুগুক, মাণ্ড্ৰা, ঐভরেয়, ভৈত্তিরীয়, ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক, শ্বেভাষ্বতর।

উপরের আলোচনা হইতে সুস্পই প্রমাণিত হয় যে 'বেদ' বলিতে মাত্র একটি গ্রন্থ বুঝায় না, প্রতি বেদের মন্ত্র, ব্রাহ্মণ, আরণ্যক, উপনিষদ্ লইয়া একটা বিশাল গ্রন্থার বুঝায় বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এ সম্বন্ধে প্রথাত জার্মান বিছদ্বর ভিন্টারনিংস্ (Winternitz) তাঁহার 'History of Indian Literature' Vol I (ভারতীয় সাহিত্যের ইতিহাস) প্রথম খণ্ডের ভূমিকায় বলিয়াছেন, 'It (the Veda) does not mean one single literary work, as for instance the word 'Koran'; nor a complete collection of a certain number of books, compiled at some particular time as the word, 'Bible, or as the word 'Tipitaka', the Bible of the Buddhists, but a whole great literature which crose in the course of many centuries, and through centurics has been handed down from generation to generation by verbal transmission,'

(শ্রীযুক্তা কেট্কার কৃত ইংরাজী অনুবাদ, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত, প্রথম সংস্কাণ, পৃষ্ঠা ৫১, ৫৩)। তিন্টারনিংস্ বলিতেছেন, "বেদ বলিতে একটি মাত্র পুস্তক বুঝায় না যেমন 'কোরাণ' বলিতে বুঝায়; অথবা বাইবেল বলিতে বা বৌদ্ধদের বাইবেল যরূপ 'তিপিটক' বলিতে যেমন কোনও এক সময়ে কয়েকটি খণ্ড একত্রে সন্নিবেশ পূর্বক একটি ধর্মগ্রন্থ রচনা বুঝায়, বেদ বলিতে তদ্রুপ গ্রন্থ রচনা বুঝায় না। বেদ একটি বিশাল অখণ্ড সাহিত্য যাহা যুগ যুগ ধরিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে এবং যুগ যুগ ধরিয়া গুরুশিয় পর্মপরায় মুখে মুখে চলিয়া আসিতেছে।"

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

ঋক্ সাম, যজুঃ ও অথর্ব চারিটি বেদের সংহিত্য অংশের সংক্ষিপ্ত আলোচনা এই পরিচেচদের বিষয়।

শ্বন্ধহিতা : যে সকল পাশ্চান্তা পণ্ডিত বেদের ক্রমিক উৎপত্তি বিশ্বাস করেন, অপৌক্ষেয়ত্ব ধারণা করিতে পারেন না তাঁহারা চারি কেদের মধ্যে থাক্-সংহিতাকে প্রাচীনতম বলিয়াছেন। শুধু ভারতীয় চিন্তার প্রাচীনতম নিদর্শন নহে, ইন্দো যুরোপীয় নামক আর্যগোষ্ঠীগত সমস্ত জাতির ও ভাষার প্রাচীনতম সাহিত্য বলিয়া স্থীকার করেন। মনীয়া ম্যাক্ডোনেল (Macdonell) তাঁহার 'A Vedic Reader for Students' নামক গ্রন্থের ভূমিকায় খাগ্বেদের কালবিচার প্রসঞ্জে বলিভেক্তন, "The Rigveda is undoubtedly the oldest literary monument of the Indo European languages." অর্থাং ইন্দো-মুরোপীয় ভাষাক্রিচয়ের মধ্যে সাহিত্যের প্রাচীনতম নিদর্শন বা গৌরবস্তম্ভ হইতেছে খাগ্বেদ।

ঋক্; সাম, যজুং ৩ অথব সংহিতা চতুইটারের মধ্যে ঋক্সংহিতা প্রাচীনতম কারণ ঋক্সংহিতার বস্তু মন্ত্র অক্সাল সংহিতার দৃষ্ট হয়। ঋক্সংহিতার সকল মন্ত্রই সামবেদের সংহিতায় দৃষ্ট হয়, কেবল ৭০টি মন্ত্র অভিরিক্ত দৃষ্ট হয়। য়জুর্বেদের তৈত্তিরীয় সংহিতায় ঋক্সংহিতার বহু মন্ত্র পাওয়া যায়। তক্র য়জুর্বেদেও কভকগুলি ঋক্মন্ত্র দৃষ্ট হয়। অথববিদের শৌনিক সংহিতায় ঋক্সংহিতার ১২০০ (এক হাজার গৃই শভ) মন্ত্র আছে। শৌনককৃত চরপবৃহ্ প্রস্থ মদে যজুর্বেদে ঋগ্ববেদের ১৯০০ (এক হাজার নয় শভ) মন্ত্র আছে।

ঋক্সংহিতার হুই প্রকার বিভাগ দৃষ্ট হয় ;—

- () মণ্ডল, অনুবাক, সৃক্ত ও ঝক্; (২) অফীক, অধ্যায়, বর্গ ও মন্ত্র। প্রথম বিভাগটি অনুষ্ঠানের উপযোগী, দ্বিতীয়টি অধ্যয়নের পক্ষে উপযোগী।
- (১) মগুল, অনুবাক, সৃক্ত ও ঋক্। ঋক্বেদের মন্ত্রের স্তবককে ঋক্
 (Verse) বলে। কভিপয় ঋক্ লইয়া একটি সৃক্ত (Hymn) গঠিত হয়।
 সৃ উক্ত সৃক্ত অর্থাং গোভনবাক্য অর্থাং স্তুডি, প্রশংসা; সাধারণতঃ এক এক
 দেবতার উদ্দেশ্যে এক একটি স্তুডি; কখনও কখনও এক সৃক্তে কয়েকজন
 দেবতার স্তুভিও দৃষ্ট হয়। কয়েকটি সৃক্ত লইয়া একটি অনুবাক এবং কয়েকটি
 অনুবাকের সমন্টি হইল এক একটি মগুল। সমগ্র ঋক্সংহিতায় দশ্টি (২০)
 মগুল, পঁচাশীটি (৮৫) অনুবাক, এক হাজার সভর্টি (১০১৭) সৃক্ত এবং

দশ হাজার ছয় শত (১০,৬০০) ঋক্ আছে। এগারটি বালখিলা ঋষিণণ দৃষ্ট বালখিলা সৃষ্ট লইয়া ১০,৬০০টি ঋক্সংখ্যা গৃহীত হইয়াছে। দিতীয় প্রকারের বিভাগ অনুযায়ী ঋক্সংহিতায় আটটি (৮) অইক, চৌষটি (৬৪) অধ্যায় এবং গৃই হাজার ছয়টি (২০০৬) বর্গ আছে। কয়েকটি বর্গ লইয়া একটি অধ্যায় এবং কয়েকটি অধ্যায় লইয়া এক একটি অইক গঠিত। আটটি অধ্যায় লইয়া এক একটি অইক গঠিত। আটটি অধ্যায় লইয়া এক একটি অইক, এইজ্লাই 'অইক' নামকরণ হইয়াছে। প্রথমান্ত বিভাগে প্রতি মণ্ডলে অনুবাক সংখ্যা সমান নহে। দিতীয় মণ্ডলে অনুবাক সংখ্যা সর্বাপেক্ষা কম, মাত্র চারিটি অনুবাক এবং প্রথম মণ্ডলে স্বাপেক্ষা অধিক, চবিবশটি অনুবাক। প্রথম ও দশম মণ্ডলে সৃষ্টের সংখ্যা সর্বাধিক; উভয় মণ্ডলে (এক শত একানব্বই) ১৯১টি করিয়া সৃক্ত আছে। কয়েকটি ঋক্ লইয়া এক একটি সৃক্ত গঠিত,—পূর্বে বলা হইয়াছে; কিন্তু এই ঋক্ সংখ্যা নিয়মিত নহে। একটি সৃক্তের সর্বনিয় ঋক্সংখ্যা মাত্র একটি ঋক্ এবং সর্বাধিক ঋক্সংখ্যা আটায় (৫৮) দৃষ্ট হয়। সমগ্র ঋক্সংহিতায় চার লক্ষ বিভাগ হাজার (৪,৩২,০০০) অক্ষর আছে।

থাগ্বেদের শাকল ও বান্ধল ছটি শাখা ভেদে সৃক্ত সংখ্যার পার্থক্য দৃষ্ট হয়। শাকল শাখামতে ১০১৭টি সৃক্ত এবং বান্ধল শাখা মতে ১০২৮টি সৃক্ত এই সংহিতায় আছে: অর্থাং প্রথম শাখা হইতে দ্বিতীয়টিতে এগারটি সৃক্ত অধিক আছে। তাহার কারণ এই;—খগ্বেদের অন্তম মণ্ডলে ৪৯ তম হইতে ৫৯ তম সৃক্ত অবধি একাদশটি সৃক্তের নাম বালখিলা সৃক্ত। বালখিলা নামক ঋষিগণ এই সৃক্ত দর্শন করিয়াছিলেন। এই একাদশটি সৃক্ত বাদ দিয়া সৃক্তসংখ্যা ধরিয়াছে শাকলশাখা কিন্ত বান্ধলাখা এই একাদশটি সৃক্তও সৃক্তসংখ্যা গণনায় ধরিয়াছে। বালখিলা সৃক্তগুলি সংহিতার অন্তর্গত, বৈদিকগণ উহার আর্তিও করেন কিন্ত যেহেতু উহার পদশাঠ দৃষ্ট হয় না এবং সংহিতার অক্ষর গণনায় গৃহীত হয় নাই তক্তরত কেহ কেহ উহাকে সৃক্তসংখ্যা মধ্যে পদনা করেন না।

দশটি মণ্ডলে সংহিতাকে বিভক্ত করার মধ্যে একটি নীতি অনুসৃত হইয়াছে বলিয়া অনেকে মনে করেন। তাঁহাদের মতে বিভীয় হইতে অইন মণ্ডল পর্যান্ত সাভটি মণ্ডলে যথাক্রমে সাভটি ঋষিকুলে অভতিবিধৃত মন্ত্ররাজি সন্নিবিই হইয়াছে, যথা— ক্ষমি গৃংসমদ (বিভীয় মণ্ডল), প্রমি বিশ্বামিত্র (ভৃতীয়), বামদেব (চতুর্থ), অত্রি (পঞ্চম), ভরবাজ (ষঠ), বশিষ্ঠ (সপ্তম) এবং কয় (অইম)। এইজন্ত এই মণ্ডলগুলিকে 'Family Books' আখ্যা দেওয়া

হইয়াছে। বশিষ্ঠ এবং বসিষ্ঠ উভয় বানানই ওদা। নবম মগুলে একমাত্র দেবতা সোমের প্রশক্তিসূচক বিবিধ গ্রাষ্ট্র সৃক্ত আছে। প্রথম এবং দশম মগুলের সৃক্তগুলি বিবিধ বিষয় লইয়া রচিত। প্রথম মগুলে প্রথম সৃক্ত অগ্রিদেবতার উদ্দেশ্যে গায়ত্রীছন্দে রচিত। মন্ত্রক্তা গ্রাষ্ট্র মধুচ্চন্দা। দশম-মগুলে বিখ্যাত পুরুষসৃক্ত (১০ তম সৃক্ত) বিদ্যমান। সেই পুরুষসৃক্তেই সর্বপ্রথম ত্রাহ্মণ, রাজ্য, বৈশ্য ও শুল্ল চারিবর্ণের নাম শ্রুত হয়;—

'ব্রাহ্মণোহয় মুখমাসীদ্ বাছু রাজন্তঃ কৃডঃ।

উরু তদস্য যদ্ বৈশ্বঃ পস্ত্যাং শৃদ্রোহক্ষায়ত ॥' (১০-৯০-১২)

প্রাশ্চাত্য বা প্রাচ্য যে সকল পণ্ডিত বেদের ক্রমিক বিকাশে বিশ্বাসী তাঁহারা মনে করেন শেষ মণ্ডলে এই চারিবর্ণের নাম পাওয়া যায় বলিয়া ঋক্সংহিতা মুগের প্রথম দিকে চারিবর্ণের অন্তিত্ব ছিল না; ম্যাক্ডোনেল (Macdonell), ম্যাক্স্মূলার (MaxMüller) প্রভৃতি অধিকাংশ পাশ্চাত্য বিদ্বানদের ইহাই সিদ্ধান্ত। কিন্তু এই সিদ্ধান্ত সমীচীন নহে কারণ একত্রে চারিবর্ণের নাম পূর্ব পূর্ব মণ্ডলে না থাকিতে পারে কিন্তু পৃথক পৃথকরূপে পাওয়া যায়, যথা চতুর্থ মণ্ডলে ব্হত্পতি স্ক্রের অন্টম ঋকের (৪-৫০-৮) শেষ পঙ্ক্তিতে ভাক্ষণ ও ক্রতিয়ের সুস্পেষ্ট উল্লেখ দৃষ্ট হয়্ন---

'ভিশ্নৈ বিশঃ স্বয়মেবানমন্তে

যশ্মিন্ ভ্ৰহ্মা রাজনি পূৰ্বএতি।'

অর্থাং যে রাজার অত্যে অত্যে ব্রাহ্মণ পুরোহিত গমন করেন, প্রজাগণ (বিশঃ) শ্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া সেই নৃপতিকে প্রণাম করে।

খাগ্বেদের প্রথম হইতে নবম পর্যন্ত নয়টি মণ্ডলে গঙ্গানদীর নাম পাওয়া যায় না। অবশ্য ষষ্ঠ মণ্ডলে ৬-৪৫-৩১ মত্ত্রে "গাঙ্গা" শব্দ পাওয়া যায় কিন্তু সকল টীকাকার ঐ শব্দের ব্যাখ্যায় একমত নহেন। দশম মণ্ডলেই প্রথম গঙ্গার উল্লেখ দৃষ্ট হয়;—

'ইমং মে গঙ্গে যমুনে সরয়তী শুতুলি স্তোমং সচতা পরুষ্ণা।' (১০-৭৫-৫)
সমগ্র ঋক্সংহিতায় এই একবারই মাত্র গলার নাম আমরা পাই। ইহা
হইতে ঐতিহাসিকগণ অনুমান করেন প্রথম হইতে নবম মণ্ডল আর্থাবর্তের
উত্তরভাগে সরয়তী-নদা-শোভিত যে জনপদ বেদে সুবাস্ত জনপদ নামে
কীর্ত্তিত হইয়াছে সেই সুবাস্ত জনপদে প্রকাশিত হইয়াছিল। যথন দশমমণ্ডল প্রকাশিত হয় তথন আর্থগণ উত্তর ভারত হইতে গলা উপত্যকায়
(Gangetic plain) নামিয়া আসিয়াছেন।

বিভিন্ন দেবদেবীর উদ্দেশ্যে রচিত ঋক্বেদের মন্ত্রগুলি অপূর্ব কাব্যের রূপ ধারণ করিয়াছে। উষা দেবী, অপাং নপাং নামক বিহুং কাব্যহিসাবে ঋগবেদর দেবতা, সূর্য, পর্জন্ম প্রভৃতির উদ্দেশে রচিত মন্ত্রগুলি কল্পনার ইক্রজালে অপরূপ, কাব্যধর্মে অতুলনীয় ও রুসোচ্ছল হইয়া উঠিয়াছে। উষা দেবীকে লক্ষ্য করিয়া একটি মন্ত্রে ঋষি স্তুতি করিতেছেন,—

'বৃাৰজ্য তমসো দারো

ष्ट्रचोद-द्राक्ष्ण्वहराः भावकाः।' (६-७५-५)

'র্বালোকে মহীয়সী উষাদেবী প্রত্যুষে উজ্জ্বল ও পবিত হস্তে অন্ধকারার সিংহধার খুলিয়া দেন ও র্বালোকে জনং উদ্ভাসিত করেন।' পর্জন্তদেব বা মেঘকে লক্ষ্য করিয়া ঋষি গাহিতেছেন,—

> 'রথীব কেশয়াশ্ব'া অভিক্ষিপন্ন ্ আবিদৃ^{ৰ্}তান্ কুণুতে বঁৰ্ষ্যা অহ। দূরাং সিংহয়া স্তন্থা উদীরতে যং পর্জন্ঞ: কুণুতে বৰ্ষ্যং নভঃ॥" (৫-৮৩-৩)

'সার্থি যেরপ অশ্বনে চাবুক মারে, পর্জাণ্ড সেইরপ শত শত চাবুবের আর তাঁর র্থিদৃতদের পৃথিবীতে পাঠান, অনুরপ শক হয়। যথন পর্জাদের নজামগুলকে বর্ষণমুখর করেন ভখন মেঘের ভশ্বরুনাদে যেন শত শত সিংহের গন্ধীর গর্জন ক্রত হয়।' এই মন্ত্রটিতে উপমা অলঙ্কারের অপরূপ মাধুরী রূপায়িত। সূর্যের প্রত্যেকটি সৃক্তই সৃন্দর। মধ্যাহ্ন মার্ত্তগুর নাম বিষ্ণু। প্রথম মগুলের একটি সৃক্তে এক মন্ত্রে সিংহের সহিত মধ্যাহ্নগানে বিরাজিত স্থকে তুলনা করা হইতেছে; 'পর্বভিশিষরে ভীষণ সিংহ ষেরূপ গর্বিভভাবে গ্রীবাহেলনে চতুর্দিক অবলোকন করে, বিষ্ণু (মধ্যাহ্ন-মার্ত্ত্ত্ব) তদ্রেপ নভোমগুলের উত্ত্রেক্সন্থান হইতে সমগ্র জগৎ নিরীক্ষণ করিতেছেন (১-১৫৪-২) সপ্তম মগুলে মগুল্কদের উদ্দেশে একটি সৃক্ত আছে। ভাহার প্রথম মন্ত্রটি এই,

'সংবৎসরং শশযানা

বান্দণা বতচারিণঃ

বাচং পর্জগুজিবিতাং

প্রমণ্ড কা অবাদিষ্ট ॥' (৭-১০৩-১)

ব্যুচারী ব্রাহ্মণ বাসকগণ থেরূপ (দীর্ঘকাস অনাহারে থাকিয়া) ব্যুচ পাসন করেন, মণ্ড্রগণ তদ্রপ দীর্ঘকাশ (কাহকুচ্ছ অবলম্বন করিয়া) শয়ন করিয়া থাকে। আংচার্য আসিয়া প্রথম বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিলে যেমন ত্রাহ্মণ বালকগণ বেদধ্বনি করিতে থাকে, তদ্রুপ (আচার্যভূল্য) পর্জন্ম আসিয়া গম্ভীরধ্বনি করিলে মণ্ড্রকগণ শব্দ করিতে আরম্ভ করে।' কি অপুর্ব কবিছ; অপরপ কাব্য; কল্পনা ও উপমার পরাকাষ্ঠা। যদি খৃষ্টপূর্ব তিন হাজার (3000 B.C.) নানকল্পে ঋগ্বেদ প্রকাশের কাল ধরা হয়, ডাহা ইইলেও সেই সুদ্র অতীতে ষখন পৃথিবীর অক্যাক্ত মহাদেশ মুরোপ আমেরিকাদি ভূথও অজ্ঞানতিমিরে আচ্ছন ছিল, যখন সভাতার আলোক পাশ্চাতাজগতে প্রবেশ করে নাই সেই প্রাগৈতিহাসিক মুগে ভারতের সিল্ধু উপত্যকায়, সুবাস্ত জনপদে বেদমজ্রে এইরূপ একাধারে ধর্ম, দর্শন ও অনুপম কাব্যের সমাবেশ কি প্রাচ্য কি প্রতীচ্য সকল দেশের ও সকল কালের পঞ্চিত ও মনাষীগণকে মুগ্ধ ও বিশ্বয়ে হতবাক করিবে। ঋগ্বেদে এতাদৃশ অপরূপ কাব্যরস দর্শনে ও আশ্বাদনে মহামতি (Winternitz) ভিন্টারনিংস্ তাঁহার পূৰ্বোক্ত গ্ৰন্থ বলিয়াছেন, "Some pearls of lyric poetry, which appeal to us as much through their fine comprehension of the beauties of nature, as through their flowery language are to be found among the songs to Surya, Parjanya, Maruts and above all to Usas." (৯১ পৃষ্ঠা) '(ঝণ্বেদের) সূর্য, পর্জন্ত, মরুং বিশেষ করিয়া উষ: দেবভার সুক্তে কতকগুলি গাজিকাব্যের মুক্তা ছড়াইয়া রহিয়াছে, যার প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর অপূর্ব উপলব্ধি ও কাব্যালঙ্কারসমূদ্ধ ভাষা আমাদের চিত্তে স্পন্দন জাগায় ব ঝগ্বেদে দেবীরূপে প্রায় তিনশত বার উষার উল্লেখ আছে। উষাকে আকাশপুত্রী সভ্যভাষিণী, দীপ্তিমতী, আলোক-রূপ বস্ত্রপরিহিতা নিভাষৌবনসম্পন্না, গুভবসনা, স্বর্ণোজ্ঞলা, নৃত্যপরা, প্রভৃতি বিশেষণে ঋষিগণ ভূষিত করিয়াছেন।'.

সামবেদ সংছিতা:---

সামবেদের অধিকাংশ মন্ত্রই ঋগ্বেদে পাওয়া যায়। সর্বসমেত সামবেদ সংহিতায় ১৮১০ (এক হাজার আটশত দশটি) মন্ত্র আছে; ছল্মধ্যে মাত্র কৃত্বসামের স্বল্ধ, পার্থক্য এবং এই সকল মন্ত্রের অধিকাংশ ঋক্ সংহিতার অইন ও নবম মগুলে সল্লিহিত। ঋক্ মন্ত্রসকল সামবেদে পুনকক্ত হইলেও প্রধান পার্থক্য এই, মন্ত্রেল ঋগ্বেদে গানরহিত এবং সামবেদে মন্ত্রেল সামপান-মুক্ত অর্থাং গানসহিত। মন্ত্রের পদঙ্গি

উভয় সংহিতায় একরূপ হ**ইলেও** ঋগ্বেদে গানের রাহিত্য ও সামবেদে গানের সাহিত্য উহাদের পুথক করিয়াছে।

ঝগ্বেদের সুসম্বন্ধ পাদবদ্ধ ছলোগুলিতে সুর সংযোগ করিলেই তাহা সামে পরিপত হয়। এই জ্লুই সামবেদ ভাষ্ম ভূমিকায় সায়লাচার্য ঝক্কে "সামের কারণ ও আশ্রয়" বলিয়াছেন। 'গীয়মানস্য সায় আশ্রয়ভূতা থচঃ সামবেদে সমায়ায়ভে'; 'যে সকল সাম গান করা হয় তাহাদের আশ্রয় স্থল অর্থাং যাহাকে আশ্রয় করিয়া সামগান করা হয় সেই ঝক্ সকল সামবেদে সঙ্কলিত হইয়াছে।' অভএব সায়ণের ভাষায় 'গীতিরূপা মন্ত্রাঃ সামানি,' গীতিরূপ-মন্ত্রগুলিই গানযুক্ত ঋক্সকলই 'সাম' আখ্যা পাইয়াছে। ঋক্ মন্ত্রের উপর সাভটি স্বর প্রয়োগ করিয়া বিভিন্ন ছল্পে ও বীণাদি বাদ্যযন্ত্র সহকারে সামগান করা হইত।

গানই সামস্ক্ত গুলির প্রাণয়রপ। ঋগ্বেদের মন্ত্রের ছারা দেবভাকে আহ্বান করা হয়, আর সামবেদের মন্ত্রের ছারা দেবভার স্তৃতিগান করা হয়। গীত বা গানের সহিত স্তৃতি উচ্চারণ করিলে তবেই তাহাকে স্তোত্র বলা হইত। 'প্রগীতমন্ত্রসাধ্যা স্তৃতিঃ স্তোত্রম্'। ঋগ্বেদের মন্ত্রুলি সামবেদে পুনঃক্রুত হইলেও কিছু কিছু পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়। এই পরিবর্ত্তনগুলি দেখিয়া ছই একজন পাশ্চান্তা পশুত সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে বোধহয় ঋগ্বেদ হইতে আরও পুরাতন কোনও বৈদিক সংহিতা ছিল। তাহা এখন লুগু হইয়াছে। কিছু এই মত মুক্তিদহ নহে। প্রখ্যাত জার্মাণ পশুত Theodor Aufrecht (টেওডোর আউফেশ্ট) তার প্রণীত ঋগ্বেদের দ্বিতীয় সংক্রবেশর ভূমিকায় এই মত খণ্ডন করিয়াছেন এবং মুক্তি প্রদর্শন করিয়া দেখাইয়াছেন মুগ মুগ ধরিয়া ঋক্মন্ত্র সকল কর্পে ক্রুত ও স্মৃতিতে বিধৃত হইয়া আসিয়াছিল বলিয়া ঈমং পরিবর্ত্তন বা রূপান্তর খুবই য়াভাবিক।

সামবেদের সহস্র শাখা ছিল এই কিংবদন্তী ব্যাকরণ, পুরাণ প্রভৃতি
গ্রন্থসম্থিত। বেদের শাখা বিচার কালে আমরা এ বিষয়ে আলোচনা
করিব। বর্ত্তমানে এই বেদের মাত্র ডিনটি শাখা পাওয়া যায়; রাণায়নীয়,
কৌথুমী ও কৈমিনীয়; তল্মধ্যে কৌথুমী শাখা প্রসিদ্ধ: এই শাখামতে
সামবেদের ছইটি
বিভাগ—আচিক অক্ ও গানের সংগ্রহের নাম আচিক। ইহাকে ছলঃ
ও উত্তরাচিক
বা পূর্বার্চিকও বলা হয়। এক একটি আচিক ছয়টি
প্রপাঠকে বিভক্ত এবং প্রতি প্রপাঠক বদশতি নামক খণ্ডে বিভক্ত। প্রভাব

প্রপাঠক দশভাগে বিভক্ত এবং প্রত্যেক দশভিতে দশটি করিয়া মন্ত্র আছে, এই জন্মই 'দশভি' নাম ; কেবল ষষ্ঠ দশভিতে একটি কম অর্থাৎ নায়টি মন্ত্র আছে। 'দশভি' আবার ভিনটি ভাগে বিভক্ত ; হল্দঃ, আর্ণাক ও উত্তরা। সামসংহিভার প্রথম অর্থাৎ আর্চিক নামক খতে ৫৮৫টি ঋক্ বা তত্বক আছে। সেগুলি সামগানযুক্ত এবং বিভিন্ন সুরে যক্তে গীভ হয়। পাদবদ্ধ মন্ত্রটি ঋক্ কিন্তু ভার পাঠভক্কী বা আর্ডিশৈলী হইল সামগান। এইজন্ম ঋক্কে সামের খোনি বলা হয়। 'ঋক সায়াং যোনিঃ'।

এই সংহিতার দ্বিতীয় খণ্ডে অর্থাৎ উত্তরার্চিক নামক খণ্ডে চারিশভ সাম আছে এবং প্রতিটিসামে সাধারণতঃ তিনটি করিয়া থাক আছে-এবং প্রত্যেকটি খাকে খাগবেদের তিনটি করিয়া পদ আছে। কতকগুলি ত্রিখাচে বা খাক্ত্রয় সমষ্টিতে হুটি করিয়াও পদ দৃষ্ট হয় : কয়েকটিতে আবার ভিনটিরও বেশী পদ আছে এবং অতি অল কয়েকটিতে বারটি পর্যান্ত পদের সমাবেশ দৃষ্ট হয়। উত্তরার্চিকের সামমন্ত্রগুলি প্রধান প্রধান যজ্ঞে গান করা হয়। আচিক খণ্ডের মন্ত্রগুলি অংশতঃ ছলাঃ অনুযায়ী এবং অংশতঃ অগ্নি, ইন্দ্র, সোম দেবতানুযায়ী সাজান কিন্তু উত্তরাটিকে প্রধান প্রধান যাগের পারস্পর্য অনুযায়ী মন্ত্রগুলি সাজান হইয়াছে,--যথা দশরাত্র, সংবংসর, একাহ, অহীন, সত্র, প্রায়শ্চিত এবং ক্ষুদ্র। আর্চিক ও উত্তরার্চিক উভয়খণ্ডে মূল মন্ত্রগুলি লিপিবদ্ধ আছে, কিছ এই সংহিতার প্রাণ-শ্বরূপ যে গান ডাহা সুপ্রাচীন কাল হইতে মুখে মুখে চলিয়া আসিতেছে। কণ্ঠ ও যন্ত্র উভয় প্রকার সঙ্গীত মাধামে সামগান করা হইত, সামগানের চারিটি গ্রন্থ করিয়া পুরোহিতগণ বিভিন্ন সুরের ইঞ্জিত দান করেন। আর্চিকের সহকারী সামগানের চারিট গ্রন্থ পাওয়া যায়,—গ্রামগেয় গান, অরণ্যগেয় পান, উহপান ও উহু গান। প্রথম হুইটি অর্থ-সংজ্ঞক। গ্রামে ষে সকল সাম পান করা হইত ভাহার নাম গ্রামগের গান এবং যে সকল পান গ্রামে নিষিদ্ধ, অরণ্যে নিভূতে গুরুর নিকট শিক্ষা করিতে হইত সেগুলির নাম অরণ্যগেষ গান। যজ্ঞে সামগানের যে ক্রম অনুসরণ করিতে হয় সেই ক্রমের (order) নির্দেশ পরবন্ধী হুইটিতে 'উহ' ও 'উহু' নামক গ্রন্থে আছে ; তন্মধ্যে উত্তে গ্রামপেয় গানের ক্রম এবং উত্তে অরণ্যপেয় গানের নির্দেশ আছে। গ্রামণের গানকে প্রকৃতিগান, যোনিগান এবং বেদসামও বলা হয়। উহা গানের আর একটি নাম রহস্ত গান। গ্রামণেয়, অর্ণাণেয়, উহ ও উহ্ছ এই চারিটি গ্রন্থে যথাক্রমে সভর, ছয়, ভেইশ ও ছয়টি করিয়া প্রপাঠক আছে।

ইহার মধ্যে প্রথম তেরটি প্রপাঠকের সকল মন্ত্র অগ্নিদেবতা বিষয়ক, অভিম এগারটি প্রপাঠকের মন্ত্রহাজি সোমদেবতানিষ্ঠ এবং মধ্যবর্তী প্রপাঠকণ্ডলির মুখ্য দেবতা ইন্দ্র।

সামবেদই আর্থসঙ্গীতের উৎস। 'সাম' শব্দে সর্বদাই গান বুঝায়।
ঋক্মন্ত্রে সাভটি শ্বর লীলায়িত করিয়া সামগান করা হইত। সামবেদের
কালের প্রথম পর্বে ভারতীয় সঙ্গীতের সাভটি শ্বরের মাত্র তিনটি শ্বর
পাওয়া যায়। কেহ কেহ সেই তিনটি শ্বরেকে ষড়জ্ন্, ঝ্বছ ও নিষাদ
বলিতে চাহেন, কেহ কেহ বড়জ্ন্, গান্ধার ও পঞ্চম বলেন। সপ্তদশ
শতান্দীর লেখক সোমনাথ তাঁহার 'রাগবিরোধ' নামক গ্রন্থে সামবেদীয়
কালের প্রথমাংশে এই তিনটি শ্বরের অন্তিত্ব সমর্থন ও প্রমাণ করিয়াছেন।
সামবেদের মুগের অন্তিম পর্বে যে সাভটি শ্বরের উদ্ভব হইয়াছিল সে
বিষয়ে ভারতীয় সঙ্গীতশাস্ত্রকারগণ প্রায় সকলেই একমত। রামামাত্য-রচিত 'শ্বরমেলকলানিধি' নামক প্রসিদ্ধ সঙ্গীতশাস্ত্র গ্রন্থের ভূমিকায়
রামশ্বামী আয়ার বলিয়াছেন,—

The scale of the Marga music ordinarily ranged from one to four notes, but during the later Saman period, rose to seven notes;' 'মার্গ সঙ্গীতের স্বরের গ্রাম সাধারণতঃ (সামবেদের প্রথম সুগে) একটি হইতে চারটি স্বরের মধ্যে আবন্ধ ছিল কিন্তু সামবেদের শেষাংশে সপ্তস্থরের উৎস স!মগান তাহা সপ্তস্থরের রূপ ধারণ করে।' এখন সপ্তস্থরকে ষ্ড্জ ্, খাষ্ড, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্ম, ধৈবত ও নিষাদ বা সংক্ষেপে প্রত্যেকটির প্রথম অক্ষর লইয়া সা(হা), রি (ঝ), গা, মা, পা, ধা, নি বলা হয়। সামবেদের মুগে এই সপ্তস্থারের নাম ছিল,— জুই, প্রথম, দ্বিতীয়, তৃঙীয়, চতুর্থ, মন্ত্র ও অভিয়ার্য। নারদ নামে একটি বৈদিক শিক্ষার (Phonetics) গ্রন্থকার এবং বেদ-ভায়কার সায়ণ সামবেদের সপ্তস্বরকে প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্ব, পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই সাওটি সর যখন ভারতীয় মার্গসঙ্গীতে প্রয়োগ করা হইল তথন তাহাদের ষড়ৰ হইতে নিষাদ পর্যন্ত সাভটি স্থরের অধুনা প্রচলিত নামকরণ হইল। শার্কদেবের 'সঙ্গীতসুধাকর' ভারতীয় সঙ্গীতশাল্লের অতি প্রাচীন প্রামাণ্য গ্রন্থ। ভাহার টীকাকার কল্লিনাথ (মল্লিনাথ নহে) এই তথ্য সমর্থন করিয়াছেন। তাঁহার : উক্তি, 'সামানি হি কুই-এখন হিতীয়-তৃতীয়-চতুর্থ-মন্ত্রাভিয়ার্যাখ্যাঃ সপ্ত-স্বরাঃ। ইহ তু (মার্গসঙ্গীতে) ত এব যথাযোগং ষড়জাদিবাপদেশভাজ

ইতি।' 'জুফ, প্রথম, দ্বিভীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, মন্ত্রপ্ত অভিস্থার্য এই সাডটি সামের স্বর। মার্গ সঙ্গীতে এই সাডটি স্বরই যথাক্রমে ষড়জ্ব্, ঋষভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্চম, ধৈবত এবং নিষাদ নাম পাইয়াছে।' মার্গ সঙ্গীত বৈদিক কি না ইহা কইয়া বহু বাদানুবাদ আছে। উপরের আলোচনা হইতে স্পাই প্রতীতি জন্মে মার্গসঙ্গীত বৈদিক এবং সামগানের সাডটি স্বর হুইতেই মার্গসঙ্গীতের সাডটি স্বর আসিয়াছে। সঙ্গীতসুধাকর রচয়িতা ঋষি শার্ক্রণের এই অন্তের টীকাকার কল্লিনাথও এই মত সমর্থন করেন। বর্তমান যুগে ভারতীয় সঙ্গীত শাস্ত্রের ঐতিহাসিক ওথা বিষয়ে প্রমাণস্বরূপ স্থামী প্রজ্ঞানানন্দ, রামস্থামী আয়ার প্রভৃতিও মার্গসঙ্গীতের বৈদিকত্ব এবং সামগানকে মার্গসঙ্গীতের উৎস বলিয়া স্ফুটকণ্ঠে স্থীকার করিয়াছেন। রামামাত্যের 'স্বর্মেলকলানিধি' নামক সঙ্গীঙ্গাস্ত্রের ভূমিকায় রামস্থামী আয়ার সৃস্পাই করিয়া বলিয়াছিলেন.—

'I venture to call Marga Vedic music', 'আমি মার্গসঙ্গীতকে বৈদিক সঙ্গীত বলিতে চাই।'

সামগানের বিবিধ রীতি প্রচলিত ছিল। সামবেদের সহস্র শাখা ছিল।
পতঞ্জলি তাঁর মহাভায়ে বলিয়াছেন 'সহস্রবন্ধানা সামবেদঃ'। এই সংস্থাপথ
বা সহস্রশাখা ব্যাখ্যা প্রসক্ষে পূর্বমীমাংসাস্ত্রের ভায়কার শবরস্বামী বলেন,
'সামবেদে সহস্রং গীত্যপায়াঃ' অর্থাৎ সামবেদে সহস্র (অর্থাৎ অসংখ্য)
গানের প্রকার। ভারতীয় সঙ্গীতে সামবেদের অবদান সর্ববাদিসম্মত এবং
শুরুত্ব সুপ্রতিষ্ঠিত। সামগানের কেবল যে যজ্ঞেই প্রয়োগ ভাহা নহে, যজ্ঞ

ছান্দোগ্যোপনিষদে কথিত আছে সামগান পাঁচভাগে বিভক্ত যথা—
হিল্পাব, প্রস্তাব, উদ্গাথ, প্রতিহার এবং নিধান। সঙ্গীতশাস্ত্রবিদ্ অনেকে
বলেন হিল্পাব, প্রস্তাব ও উদ্গাথ অধুনা প্রচলিত গানের স্বাধী, অভরা
ও আভোগের সমতৃল্য। নিধান তানের (coda) সূচক। নিম্নলিখিত
খক্ মন্ত্র সামগানে পরিণত হইলে পাঁচটি বিভাগ কিরূপ হইবে তাহা দেখান
হইতেছে।

ঋক্সংহিতার একটি মন্ত্র,—

'অগ্ন আয়াহি বীতরে, গৃণানোহব্যদাতরে। নিহোতা সংসি বহিষি' (৬-১৬-১০) এই ঋক্ মন্ত্রটি সামবেদ সংহিতার প্রথম মন্ত্র। এই ঋক্টি সামগানে রূপায়িত হইলে পাঁচটি বিভাগ এইরূপ হইবে.—

'ওঁ অগ্ন ই' (প্রস্তাব)

'ওঁ আয়াহি বীতয়ে গুণানোহব্যদাতয়ে' (উদ্গীথ)

'নি হোডা সংসি বর্হিষি ওঁ (ওম্)' (প্রতিহার)। প্রতিহারটি আবার ছই-ভাগে বিভক্ত, যথা,—

> 'নিহোতা সংসিব' (উপদ্ৰব) 'হিষি ওম্ (ওঁ)' (নিধান)

যজুর্বেদ সংহিতা :---

ঋক্ও সাম ভিন্ন অবশিষ্ট বেদমন্ত্র যজুঃ নামে অভিহিত হইয়াছে। ঋষি জৈমিনি পূর্বমীমাংসাসূতে, এই জন্ম যজুঃমল্লের লক্ষণ করিয়াছেন, 'শেষে যজুঃশব্দ', ঋকৃ ও সাম ভিন্ন যাহা শেষ অর্থাৎ অবশিষ্ট যজুঃমক্তের লকণ রহিল তাহার নাম যজু:। ইহা প্রথম অধ্যায়ে চারি বেদের লক্ষণ আলোচনা কালে আমরা বলিহা আসিয়াছি। ঋক্ ও সামমন্ত্র সকল ছালোবিদ্ধ; তদাধো ঋক্মন্তরাজি পদাময় এবং সাম মন্ত্রসমূহ পদ্যময় ও গানময়। ঋকৃ ও সাম সংহিতায় গদ্য দৃষ্ট হয় না। যজুঃসংহিতায় পদাময় ও গদাময় উভয় প্রকারের মন্ত্র আমরা পাই। গদোর প্রথম আবির্ভাব ষজুর্বেদে। সামবেদসংহিতায় মাত্র ৭৫টি মন্ত্রবাতীত সমস্ত মন্ত্রই ঋকৃসংহিতার মন্ত্র। কিন্তু যজুঃসংহিতায় কিছু ঋকৃমন্ত্র থাকিলেও অধিকাংশ মন্ত্রই যজুর্বেদের নিজম্ব মন্ত্র। যজ্ঞে ঋক্মন্ত্রে দেবতার আহ্বান করা হয় এবং সামমন্ত্রে দেবভার স্ততিগান করা হয়; যজুঃমন্ত্রের হারা যজ্ঞের সকল কর্ম এবং আছুত ও প্রশংসিত দেবদেবীব উদ্দেশে আছতি প্রদানাদি করা হয়। যজ্ঞানুষ্ঠানের অধিকাংশ নিয়ম পদ্ধতি এই বেদে উপনিবদ্ধ। প্রায় সকল যজের যাবতীয় প্রক্রিয়া যজুর্বেদে পাওয়া যায়। যজে বজুর্বেদের প্রাধান্ত শ্রোত্যাপের অনুষ্ঠানজন্ম যজুর্বেদের জ্ঞান অনিবার্য। যজ্ঞের সঙ্গে সম্বন্ধ আছে বলিয়াই যজুঃসংহিতার নাম বায়ুপুরাণ মতে যজুঃ হইরাছে।

> "বিচ্ছিউঞ্চ যজুর্বেদে, ভেন যজমযুঞ্জ। যাজনান্ধি যজুর্বেদ ইতি শাস্ত্রতা নির্ণয়ঃ।'

'ঋকৃ ও সাম ব্যতীত যাহা যজুরেলৈ অবশিষ্ট রহিল তাহা ছারা যজের ্ বোজনা হইল। যাজন শব্দ অর্থাং যজের মৃজ্ ্ইতেই যজুঃ শব্দ নিস্পন্ন হইয়াছে। ইহাই শাস্ত্রসিদ্ধান্ত।' যজুর্বেশী পুরোহিতের নামও এই জন্ত অধ্বয়ু^{ৰ্ব}। অধ্বর মানে যজ্ঞ। 'অধ্বরং ঘুনজিং ইভি (অধ্বর্যঃ) অধ্বয়ু^{ৰ্ব}ঃ'। অর্থাং যিনি যজ্ঞকে রূপায়িত করেন তিনি অধ্বয়ু^{ৰ্ব}। পুরোহিতের বিষয় আলোচনাকালে পরে আমরা ইহা আলোচনা করিব।

ষজুর্বেদের গুইটি বিভাগ, কৃষ্ণযজুর্বেদ বা তৈজিরীয়-সংহিতা এবং শুকুষজুর্বেদ বা বাজসনেয় সংহিতা। কৃষ্ণযজুর্বেদ শুকুযজুর্বেদের পূর্ববতী। এই কৃষ্ণ শুকু বিভাগ হুইটি সম্বন্ধে একটি বিচিত্র উপাখ্যান বায়ু ও বিষ্ণু যজুবেদের কৃষণ, শুক্ল পুরাণে কীর্ত্তিত হইয়াছে। প্রথমে সেই আখ্যায়িকা ভেদে ছুইটি বিভাগ আমরা লিপিবদ্ধ করিব ও ভারপর কৃষ্ণ শুকু নামের অকাক ব্যাখ্যা উত্থাপন করিব। আখ্যায়িকাটি এইরূপ: বেদ সংহিতার সঞ্চলনকর্ত্তা মহর্ষি বেদব্যাস সমগ্র বেদবিদ্যার বস্থল তৎ সমস্তে আখার্ষিকা প্রচারের ও রক্ষার অত্য সর্বাত্তে তাঁহার প্রধান শিশ্ববৃদ্দ পৈল. বৈশম্পায়ন, জৈমিনি ও সুমন্ত ঋষিকে যথাক্রমে ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথর্ববেদ শিক্ষা দেন। তুরুধ্যে বৈশস্পায়ন হজুর্বেদ আয়ত্ত করিয়া স্বীয় শিশু ষাজ্ঞবল্ক। প্রভৃতি ঋষিগণকে যজুর্বেদবিদ্যা দান করেন। পুরাকালে মেরুপর্বতের শিশরে ঋষিগণের (২র্তমান কুছমেলার কায়) সম্মেলন হইত। ইহা বাধ্যতামূলক ছিল। তাঁহারা একত্তিত হইয়া স্বীয় স্বীয় অধীতবিদ্যার আলোচনা ও বিচার করিতেন। এই মেরু সম্মেলন সম্বন্ধে নিয়ম ছিল,

'ঋষির্যশচ মহামেরো সমাজে নাগমিয়াকি ভয়ত বৈ সপ্তরাজং তদ্ভকাহতা। ভবিহাতি'।

অর্থাং এই মহামের শৃঙ্গে ঋষিসন্মেলনে যে ঋষি যোগদান না করিবেন সপ্তাহমধ্যে ভিনি ব্রহ্মহত্যা পাপে লিপ্ত হইবেন। একবার ঋষি বৈশম্পায়ন কোনও কারণবশতঃ এই সম্মেলনে যেংগ দিতে পারিলেন না, কিন্তু নিয়ম লজন করায় অবশুদ্ধাবী ব্রহ্মহত্যা পাতৃক রোধ করার জন্ম তিনি তদীয় শিশুমগুলী মধ্যে তাঁহার প্রতিনিধিত করিতে কেই সক্ষম কিনা জিজ্ঞাসাকরেন; প্রতিনিধি ইয়া কেই তপস্যা করিলে ব্রহ্মহত্যা পাপ নিবারিত হইবে। শিশুবর্গ গুরুর আদেশ শিরোধার্য করিয়া ভপস্যায় ব্রতী হয়েন। ভন্মধ্যে যাজ্ঞবন্ধ্য নামক শিশুরুত্ব গুরুককে বলেন,—'ভগ্বন্! আপনার এই সকল শিশু হীনবিদ্য ও ক্ষাণবীর্য; ইহাদের এমন বিদ্যাবন্তা বা ভপঃপ্রভাব নাই যে ভাহাদারা আপনার ব্রহ্মহত্যা পাতক নিবারিত হইতে পারে। আপনি আমাকে আদেশ করেন, আমিই একাকী কঠোর তপস্যাদ্ধারা আপনার এই

ভাবী পাতক রোধ করিতে সক্ষম।' যাজ্ঞবক্ষ্যের এইরূপ গবিত বাক্য শ্রহণ করিয়া ও অহঙ্কার দর্শনে গুরু বৈশৃশ্পায়ন জ্বনিয়া উঠিলেন ও যাজ্ঞবক্ষ্যকে ভর্পনা করিয়া কহিলেন—'ভোমার শ্রায় গবিত ও সভীর্থ-অবজ্ঞাকারী শিয়ে আমার প্রয়োজন নাই; তুমি এখনই এখান হইতে দূর হও এবং আমার প্রদত্ত সমস্ত বিদ্যা প্রভাপ কর।' গুরুভক্ত যাজ্ঞবক্ষাও গুরুর আদেশানুযায়ী তাঁর নিকট অধীত বেদবিদ্যা উদ্গীরণ করিয়া ফেলিলেন। অশ্যাশ্র শিক্সদের গুরু বেদি গ্রহণ করিতে নির্দেশ দিলেন। মন্যু শরীরে উদ্গীর্ণ বা বাস্ত (বমি) গ্রহণ অনুচিত ও অসম্ভব বলিয়া তাঁহারা তিন্তিরি পক্ষীর রূপ

কৃষ্ণ যজুৰ্বেদেব উপাখ্যান ধারণ করতঃ যাজ্ঞবক্ষ্যের উদ্গীর্ণ বেদ বিদ্যা গ্রহণ করিলেন। এই শিশুগণ কালক্রমে নিজ নিজ সম্প্রদায়ের মধ্যে সেই গুহীত বেদ বিদ্যার প্রচার করিতে লাগিলেন। উদ্গীর্ণ

বস্তু সাত্মিক নহে, দূষিত ভজ্জল এই যজুর্বেদের এই সংহিতাকে কৃষ্ণ বলা হয় এবং তিত্তিরি পাখীর আকারে ঋষিগণ উহ। গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া তৈত্তিরীয় শাখা বা তৈত্তিরীয় সংহিতাও বলা হইয়া থাকে। ওদিকে ঋষিপ্রবর্ষ যাজ্ঞবল্পা গুরু কর্তৃক পরিতাক্ত হইয়া ও বেদবিদ্যাহীন হইয়া মনঃক্ষেই কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন, 'ধর্ম ও ব্রহ্মবিদ্যার আকর ও প্রমাণ বেদ। বেদবিদ্যাবাতীত ব্রাহ্মণছন্ম নির্থক ও পশুজ্বা সদৃশ ঘৃণাই। এখন আমি কি উপায়ে কাহার নিকট পুনরায় বেদবিদ্যা লাভ করিব ? ওইরূপ বিযাদ্রিফি ও চিন্তানিমগ্ন অবস্থায় সহসা তাহার স্মরণপ্রথে এই ওত্ব উদিত হইল,—

"ঋণ্ডিঃ পূর্বাহ্নে দিবি দেব ঈয়তে যজুর্বেদে ডিষ্ঠতি মধ্যে অহৃঃ সামবেদেনান্তময়ে মহীয়তে বেদৈরশুভাল্লিভিরেভি দেবঃ ॥"

অর্থাৎ এই স্বয়ংজ্যোতি স্থতঃপ্রকাশমান জগৎপ্রস্বিতা সূর্যদেব পূর্বাক্তে
ঋগ্বেদের মন্ত্রসমূহভারা বিভূষিত হইয়া নভোমগুলে উদিত হয়েন; মধ্যাক্তে
যজুর্বেদে অধিষ্ঠান করেন এবং সায়ংকালে সামবেদ ভারা পূজিত হন। এই
স্বিতাদেব কখনও ত্রিবেদশ্ভ অবস্থায় থাকেন না; এক এক সন্ধ্যায় এক
এক বেদস্ভ হইয়া প্রকাশ পান। ষাজ্ঞবন্ধ্য সিদ্ধান্ত করিলেন, 'আমিও এই সূর্যদেবের নিকটেই বেদবিদ্যা শিক্ষা করিব।' এই সক্ষম করিয়া ভিনি—

শুক্ল যজুর্বেদের উপাখ্যান 'নমঃ সবিত্রে খারার মৃংক্তরমিততেজসে। ঋগ্যজ্বঃ-সামরূপার অরীধামাত্মনে নমঃ।' ইভাাদি শ্লোকে আদিভাদেবের স্তব করিতে করিতে আরাধনায় প্রবৃত্ত

হইলেন। সূর্যদেবও তাঁহার আরাধনায় তুষ্ট হইয়া বাজীরূপ ধারণ করিয়া ষাজ্ঞবল্কাকে বেদবিদ্যা শিক্ষা দিলেন ৷ সূর্য হউতে প্রকাশিত সেই বেদভাগ ভক্রযজ্বেদ বা বাজসনেয়ি-সংহিতা নামে অভিহিত হটল। "ব'জ" অর্থে সূর্যরশিম অথবা অল. "সনি" অর্থ ধনসম্পদ্; সুর্যের ভজ কিরণ হইতে শ্রেষ্ঠ ধনসম্পদ্রূপ যে বেদ প্রকাশ পাইছাছিল সেই বেদের নাম কাঞ্চসনেয়ি সংহিতা বা শুকু যজুর্বেদ। অথবা অল্লখন যাঁচার আছে তিনি বাজসনি। যাজ্ঞবজ্ঞোর প্রভুগ অন্নধন থাকায় তাঁহার 'বাজসনি' নাম হইয়াছিল। তজ্জনা তাঁহার লবা বা দৃষ্ট যজুর্বেদের নাম 'বাজসনেয়িসংহিতা'। অনুক্রমনীকার কাডাায়ন ও শুক্লযজ্বদের ভাষ্যকার মহীধর এই আখ্যায়িকা সতা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন কিন্তু কৃষ্ণ ও শুরু যজু: সংহিতার এই ইতিবৃত্তকে অনেকে উপাখ্যান বলিয়াই মনে করেন। তাঁহারা এই গুই প্রকার কৃষণ ও শুকুষজু: নামকরণের অস্থাস্য প্রস্পেরবিরুদ্ধ শুক্ল ও কৃষ্ণ নামকরণের নিয়লিখিত ভিন্ন বা:খা ভিন্ন কারণ নির্দেশ করেন। সাহণাচার্য গুই স্থানে হুই প্রকার ব্যাখ্যা দিয়াছেন। তৈত্তিরীয় সংহিতার ভাষ্য ভূমিকায় তিনি কারণ নির্দেশ করিরাছেন,— বৈশম্পাহন যাজ্ঞবল্কগাদি সবল শিহাকে বেদ শিক্ষা দেন, তুরুধো যাস্ক নামক ঋষি সেই বেদসমূহ ভিত্তিরি নামক ঋষিকে শিকা দেন; তিত্তিরি আবার উখ নামক ঋষিকে শিক্ষা দেন, উথ শিক্ষা দেন আত্রেয় ঋষিকে। সেই ডিভিরি ঋষির অধীত বলিয়াই ভৈত্তিরীয় সংহিতা নাম হইয়াছে। আত্রেয় ঋষি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন বলিয়া ইহাকে আত্রেমী শাখাও বলা হইয়া থাকে। উক্ত উথ নামক ঋষি সমগ্র কৃষ্ণ-যজুর্বেদের যে পদ বিভাগ করেন, তাহা এখনও পাওয়া যায়। পাণিনির মতেও তিত্তিরি নামক ঋষির নাম হইতেই তৈতিরীয় সংজ্ঞা আসিয়াছে। আত্রেয় শাখার অনুক্রমণিকাতেও এই মত সমথিত হইয়াছে।

অশুত্র আবার সায়ণ অশুরূপে শুকু, কৃষ্ণের ব্যাখ্যা দিয়াছেন। কৃষ্ণ যজুর্বেদে যজুর্বেদীয় পুরোহিত অধ্বয়ু এবং ধাগ্বেদীয় পুরোহিত হোতার কর্ত্তব্য একত্রে কথিত হইয়াছে; এইজন্ম অনেক সময়ে বুকিতে অসুবিধা হয়। কোন্টি ঝাগ্বেদীয় পুরোহিতের করণীয়, কোন্টি বা যজুর্বেদীয় পুরোহিতের, স্পন্ত উল্লেখ না থাকায়—দিগ্লাভ হইতে হয়। বুদ্ধিকে আচহন করিয়া কেলে বলিয়াই ইহাকে 'কৃষ্ণ' সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। শুকু যজুর্বেদে কেবল অধ্বয়ুর কর্ত্ব্যের উল্লেখ আহে সৃত্রাং বুকিতে

অসুবিধাহয় না। এই বোধসৌকর্য ও নিজের শুদ্ধত্ব কায় রাখার জন্মই শুকু সংজ্ঞাপাইয়াছে।

এই হাইটি ছাড়া তৃতীয় একটি ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে এবং সাধারণতঃ এই ব্যাখ্যাই বিদ্বংসমাজে আদৃত। ঋক্, সাম ও অথর্ববেদের সংহিতাও রাহ্মণের বিভাগ সুস্পই এবং পরম্পর মিশ্রণ ঘটে নাই কিছু কৃষ্ণ যজ্ববিদের ক্ষেত্রে এই নিয়মের ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়। এই প্রস্থের বিতীয় পরিচ্ছেদে ভৈত্তিরীয়-রাহ্মণের আলোচনা প্রসঙ্গে ইহা আমরা বলিয়াছি। কৃষ্ণযজ্বঃ সংহিতার ও তর্মিষ্ঠ তৈতিরীয়-রাহ্মণের হুতন্ত্র সংহিতাও রাহ্মণের লক্ষণ রক্ষিত হয় নাই। সংহিতার অনেক অংশ রুষ্ট হয়। সংহিতাও রাহ্মণের তিরীয় রাহ্মণে সংহিতার অনেক অংশ দৃষ্ট হয়। সংহিতাও রাহ্মণের সাহ্মর্য বা মিশ্রণ জন্মই 'কৃষ্ণ' নাম হুইয়াছে। 'কৃষ্ণ' শব্দটির সংস্কৃতে একটি অর্থ মিশ্রণ। রাহ্মণ লক্ষণের অতিব্যাপ্তি ঘটিয়াছে সংহিতায় এবং সংহিতাক ক্ষণের বা মন্ত্রক্ষণের অতিব্যাপ্তি ঘটিয়াছে রাহ্মণে। অমিশ্রিত যাহা হুদ্ধ, তাহা হুদ্ধ; আর

সাংগণাচার্য কৃজ্ঞযজুর্বেদের তৈতিরীয়সংহিতার ভাষ্য প্রণয়ন করিয়াছেন।
ভট্ট কৌশিক ভাস্করমিশ্র প্রণীত জ্ঞান্যজ্ঞ নামক এই
যজুর্বেদের ভাষ্যকার
সংহিতার আরও একখানি ভাষ্য পাওয়া যায়। শুকু
যজুর্বেদের কাপ্সশাখার উপর সায়ণ ভাষ্য রচনা
করিয়াছেন। বৈদিকাচার্য উবট ও মহীধর নামে হুইজন বিশ্রুত্বপশুভ্ও শুকুযজুর্বেদের পুথক পৃথক হুইটি ভাষ্য প্রণয়ন করিয়াছেন।

সায়ণভাষ্য ও ভট্টভাস্করভাষ্যসহ কৃষ্ণবৃদ্ধবিদের ভৈতিরীয় শাখার সম্পূর্ণ সংহিতা প্রস্থ পাওয়া যায়। তাহা হইতে নির্ণয় হয় যে সমগ্র তৈতিরীয় সংহিতায় সাভটি (৭) কাণ্ড, চুয়াল্লিশটি (৪৪) প্রণাঠক বা প্রশ্ন, ছয়শত চুয়াল্লিশটি (৬৪৪) অনুবাক এবং ছই হাজার একশত চুরাশীটি (২১৮৪) কণ্ডিকা বা মন্ত্র সন্নিবদ্ধ আছে। সাধারণভঃ পঞ্চাশটি শব্দে (words) এক-একটি কণ্ডিকা রচিত। চরণবৃাহ গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে যে সমগ্র কৃষ্ণবিভূপে সাভটি কাণ্ড, চুয়াল্লিশটি প্রশ্ন এবং ছয়শত একান্নটি (৬৫১) অনুবাক আছে;—

'কাণ্ডাল্প সপ্ত বিজেয়াঃ প্রশ্নাশ্চাধিক্যকাশ্চতুঃ। চড়াবিংশভ[্]বভিজ্ঞা অনুবাকাঃ শভানি ষট্। একপঞ্চাশদধিকাঃ সংখাাঃ পঞ্চাশহুচ্যতে।' সমগ্র যজুর্বেদের মন্ত্রসংখ্যা, মন্তের পদ-সংখ্যা এবং পদের অক্ষর-সংখ্যা এবং এই বেদের গদ্যাত্মক বাকা-সংখ্যা পর্যন্ত চরণবূচ গ্রন্থে নিম্নোজ্ঞ লোকে উল্লিখিত ইইয়াছে ;—

> 'বিসহস্রকৈনশতমন্তা নবতি চাধিকা। লক্ষৈকং তু দিনবতিসহস্রাণি প্রকার্ত্তিতম্ ॥ পদানি নবতিশৈচব তথৈবাক্ষরমূচ্যতে ॥ লক্ষদ্বং ত্রিপঞ্চাশং সহস্রাণি শতাইকম্। অইষইটাধিকং চৈব যজুর্বেদে প্রমাণকম্॥'

সজুর্বেদে সর্বসমেত এক হাজার নয়শত (১৯০০) ঋগ্বেদের মন্ত্র ও অবশিষ্ট যর্জুমল্ল সল্লিবদ্ধ আছে। সেই মল্ল সমূহের পদের সংখ্যা যজুর্বেদের মন্ত্র, পদ, অক্র ও গদ্র বাকোর এক লক্ষ বিরানব্বই হাজার নব্বই (১৯২০১০), এবং अ(श्री অক্ষরের সংখ্যা তুইলক্ষ ডিপাল্ল হাজার আটশত আটষট্টি (২৫৫৮৬৮)। বাকোর সংখ্যা উনিশ হান্ধার চারিশত অফ্টআশী (১৯৪৮৮)। এট পবিগণনা দ্বারা স্পন্ত প্রমাণিত হয় যে যজুর্বেদেও কোন মন্ত্র প্রক্রিপ্ত ৈ জিরীয় সংহিতা সাভটি কাণ্ডে বিভক্ত। প্রভিটি কাণ্ড কয়েকটি প্রণাঠকে বিভক্ত। প্রণাঠকের আর একটি নাম প্রশ্ন। প্রভ্যেকটি প্রপাঠক বা প্রশ্ন আবার কভিপয় অনুবাকে এবং প্রভি অনুবাক কতকওলি করিয়া মল্লে বিভক্ত। এই সংহিতার প্রথম হইতেই দর্শপূর্ণমাস নামক দর্শপূর্ণমাস অর্থাৎ ইন্টির বিষয় বিবৃত হইয়াছে। ক্ষণ যজুঃ সংহিতাব অমাবস্থা ও পূর্ণিমা। সূর্য ও চল্লের সঙ্গমকে দর্শ বলে; বিভাগ ও বিষয 'দর্শঃ সূর্যে-দুসক্রমঃ', তাহার অর্থ জ্ঞাবস্থা। অমাবস্থা বাআমাবস্থা উভয় শক্ট ভদ্ধ। পৌৰ্নাসীর অৰ্থ পূৰ্ণিমা। অমাবস্থা ও পূর্ণিমাতিথিতে যে ইন্টি (এক প্রকার যাগ) করিতে হয় ভাহার নাম দর্শ-পূর্ণমাস। ইন্টিজাতীয় যাগের প্রধান বা প্রকৃতি দর্শপূর্ণমাস। এই ইন্টি তিন প্রকার মন্ত্রহারা অনুষ্ঠিত হয়;—(১) আধর্ষৰ মন্ত্র,(২) যাজমান মন্ত্র এবং (৩) হৌত্রমন্ত্র। আধ্বর্যব মন্ত্র অধ্বয়ুর্ব নামক ঋতিকের (পুরোহিতের) পাঠা, যাজমান মল্ল যজমানের পাঠা এবং হৌত্তমল্ল অর্ধাৎ হোতানামক ঋত্বিকের পাঠ্য মন্ত্র হোমকালে পাঠ্য। কৃষ্ণ মজু: সংহিতার প্রারত্তে 'ইয়ে ডা' মন্ত্র পুর:সর প্রপাঠকে পঠিত মন্ত্রসমূহ আধ্বর্যব মন্ত্র নামে অভিহিত। 'র্ম্বা সিঞ্চামি' ইত্যাদি প্রপাঠকে পঠিত মন্তরাজি যাজমান মন্ত্র এবং 'সভ্যং প্রপদ্ধে' ইভ্যাদি প্রপাঠকের মন্ত্র সকল হোমকালে পঠিত

হয় বলিয়া হৌত্তমন্ত্র নামে অভিহিত। তন্মধ্যে আধ্বর্যব মন্ত্রসমূহ তেরটি অনুবাকে উপনিবদ্ধ। এই সংহিতার প্রতিপাদ্য বিষয় সকল 'কাণ্ডাণুক্রমণিকা' নামক প্রাচীন গ্রন্থে সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে। উদ্দিষ্ট দেনতাগণের নামানুসারে সেই গ্রন্থে কাণ্ডগুলির বিভাগ দৃষ্ট হয়। পৃথক পৃথক কর্মের চুয়াল্লিশ প্রকার ভাগ বা কাণ্ডের নাম উক্ত হইয়াছে। তন্মধ্যে প্রজাপতি-দেবের নয় কাণ্ড, সোমদেবের নয় কাণ্ড, অগ্নির সাতকাণ্ড, বিশ্বদেব গণের যোলকাণ্ড, এবং 'শংনোমিত্রঃ শংবক্রণঃ' ইত্যাদি সাংহিতী উপনিষদ্ নামক শ্বাষ্থিকাণ্ড, 'অভ্যুত্য পারে' ইত্যাদি যাজ্ঞিকী উপনিষদ্নামক যাজ্ঞিক কাণ্ড, এবং 'ওঁ সহনাববতু সহনোভুনক্তন্ন' ইত্যাদি বারুণী উপনিষদ্ নামক যাজ্ঞিক কাণ্ড; সর্বসমেত এই চুয়াল্লিশ (৪৪) কাণ্ড আছে।

শুকুযজুর্বেদ বা বাজসনেয় সংহিতা চল্লিশটি অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রতিটি

অধ্যায় কডিপয় অনুবাকে এবং প্রতি অনুবাক কতকগুলি কণ্ডিকায় বিভক্ত। সর্বসমেত এই সংহিতায় চল্লিশট অধ্যায়, তিনশত তিনট (৩০৩) অনুবাক এবং এক হাজার নয়শত পনরটি (১৯১৫) কণ্ডিকা আছে। এই সংহিতার চল্লিশটি অধাায়ের মুখ্যবিষয়বস্তু সংক্ষেপে বর্ণিত হইতেছে। প্রথম অধ্যায়ে দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞেব কথা এবং পিশুপিত্যজ্ঞের বিষয় উক্ত হইয়াছে; তদানীস্তন এই শিশুপিত্যজ্ঞট ইদানীতন পিতৃলাদ্ধাদিরপে পরিণত শুক্ল যত্নঃ সংহিতার ত্তীয় অধ্যায়ে অগ্নিংহাত্তযজ্ঞ অর্থাৎ অগ্নাধান বিভাগ ও বিষয় ও অগ্নিউপাসনা এবং প্রাতে ও সায়ংকালে অনুষ্ঠেয় অগ্নিহোত্র হোমের বর্ণনা দৃষ্ট হয়: চাতুর্মাস্তাদি যাগের বিধরণ এবং মন্ত্র-নিচয়ও তৃতীয় অধ্যায়ে নিবদ্ধ আছে। ব্রাক্সণের নিত্য অনুষ্ঠেয় এই অগ্নিহোত্র হোমের বিবরণ প্রসঙ্গে সুপ্রসিদ্ধ সাবিত্রী বা গায়ত্রী মল্লের উল্লেখ আছে। (ঋগ্বেদের তৃতীয় মণ্ডলের বাষট্টিতম সুক্তের দশম মন্ত্রটি এই প্রসিদ্ধ সাবিত্রী মন্ত্রবা গায়ত্রী মন্ত্র) গায়ত্রীছনেদ রচিত বলিষা দিজাতির ত্রিসন্ধ্যায় নিত্য-পাঠ্য সাবিত্তীমন্ত্রের একটি নাম গাংত্রীমন্ত্র। চতুর্গ হইতে অইম অধ্যায় পর্যন্ত সোমযাগের প্রকৃতি অগ্নিফ্টোম বা জ্যোতিফ্টোম যজ্ঞের বিধান সন্নিবিষ্ট। নবম অধ্যায়ে রাজসৃয়য়জ্ঞ, দশম অধ্যায়ে সৌতামনী যাগ এবং একাদশ অধ্যায় হইতে অফ্টাদশ অধ্যায় অবধি অগ্নিচয়নের বিধিবিধান বিশেষরূপে উক্ত হইয়াছে। বৈদিক যুগে প্রতি দ্বিজাতির গৃহে সংরক্ষিত অনির্বাণ লাহণতা অগ্নি হইতে অগ্নির উলাুক জালাইখা লইখা যজ্জালে লইখা গিয়া যজের আহবনীয়, মার্জালীয়, নাকিণ প্রভৃতি অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিতে

হইত। গার্হপত্য অগ্নি হইতে এই অগ্নি আনমনের নাম অগ্নিচয়ন। উনবিংশ অধ্যায় হইতে পঞ্চবিংশতম অধ্যায় পর্যন্ত অশ্বমেধাদি যজ্ঞের বিধান, প্রয়োজন, বিধিব্যবস্থাদি কীন্তিত হইয়াছে। ষড়বিংশ অধ্যায় হইতে উনচল্লিশ অধ্যায় পর্যন্ত চৌদ্ধটি অধ্যায়ে পূর্বোক্ত যজ্ঞাদির অবশিষ্ট বিশেষ বিশেষ বিবরণ দৃষ্ট হয়; তদ্ব্যতীত পুরুষমেধ, সর্বমেধ ও পিতৃমেধ যজ্ঞের বিস্তৃত বিশ্বরণও আছে। এই সংহিতার শেষ অর্থাৎ চড়ারিংশৎ (চল্লিশ) অধ্যায়টি হইল প্রসিদ্ধ ঈশোনিপ্রদ্। মল্লের অঙ্গীভূত বলিয়া এই উপনিষদ্টিই একমাত্ত মল্লোপনিষদ্।

বৈদিক যুগের সভ্যতা ও সংস্কৃতির ইতিহাসে শুকুষজুর্বেদ একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। ইহার গুরুত্ব প্রাচ্য ও প্রতৌচ্য সকল দেশের বিষৎ-মণ্ডলী স্বীকার করিয়াছেন। তদানীন্তন চতুর্বর্ণ, প্রতিলোম ও অনুলোম বর্ণ, জাতিভেদ, অন্তঃজ্ব ও অনার্য জাতির নাম, জীবিকানির্বাহার্থ বিবিধ বৃত্তি ও কুটীর শিল্প, আদিবাসিগণের ধর্ম, শৈবধর্মের মূল, রুদ্র-শিব-ভত্ত্ব প্রভৃতি বহু প্রয়োজনীয় সন্দেশ ও গুরুত্বপূর্ণ তথ্য এই সংহিতায় পাওয়া যায়। বাজননেয় সংহিতার ত্রিংশ অধ্যায়ে পুরুষমেধ যজ্ঞের রূপক বা কাল্পনিক (Symbolic offering) আছতি প্ৰদক্ষে কমপক্ষে আটাল্ল (৫৮) প্ৰকাৰের ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তি বা জীবিকার সুস্পইট উল্লেখ আছে এবং তন্মধ্যে সাভটি বৃত্তি কেবল স্ত্রাজ্ঞাতির জন্ম নিদ্দিষ্ট ছিল। নানকল্পে হই হাজ্ঞার প্রাইট পূর্বকালে (2000 B. C.) ভারতবর্ষে এইরূপ উন্নত সমাজ, জীবনযাতাব্যবস্থা ও এতগুলি বৃত্তি ও কুটীরশিল্প ছিল, ইহা ভাবিলে বিশ্ময়ে স্তব্ধ হইতে হয়। এক শুকুযজুর্বেদ ছাড়া অশু কোনও বেদে এতগুলি বৃদ্ধি বা শিল্পের উল্লেখ পাওয়া ষায় না। এই তথ্য গভীর বিস্ময় ও কৌতুহলোদীপক ঐতিহাসিক তথো শুক্র এবং গুরুত্বপূর্ণ বলিয়া আমরা বৃত্তিগুলির ডালিকা উদ্ধৃত যজু: সংহিতার গুরুত্ করিতেছি। বন্ধনীমধ্যে মূল সংস্কৃত শক্ভলি প্রদত্ত হইল। চারণ (সৃত), রাজসভায় পুরাকীর্ত্তিগায়ক (মগধ), অভিনেতা (শৈল্ঘ), মন্ত্রণাদাতা (সভাকর), রথনির্মাতা (রথকার), ছুডোর মিল্রী (ডক্ষা), क्रांचात (क्रमान), कामात (कर्मात), मिकात (मिनकात), नाणिख (वश), ভীর নির্মাতা (ইমুকার), ধনুঃনির্মাতা (ধনুষ্কর), ধনুকের/ ৩৭ বা জ্ঞা নির্মাতা (জ্যাকর), রজজু নির্মাতা (রজজু সর্জ). শিকারী (মৃগয়ু), কুকুর পালক (यनिन्), পाथीयता वााय (पूर्विष्ठं), देवत (स्थिष), (काािक्ये (नक्क जनमं), হস্তিপালক (হস্তিপ), অশ্বপালক (অশ্বপ), গোপাল (গোপাল), মেষপালক

(অবিপাল), ছাগপালক (অজপাল), কৃষক বা কর্ষক (কীনাশ), সুরানির্মাতা (সুরাকার), গৃহরক্ষক (গৃহপ), রখের সার্থি (ক্ষত্তা), সহকারী রথচালক (অনুক্ষতা), কাষ্ঠসংগ্রহকারী (দার্বাহার), প্রভিমানির্মাতা (পেশিতা), গোয়েন্দা (পিশুন), দ্বারপাল, সহকারী দ্বারপাল, অশ্বারোহী (অশ্বসাদ), কর আদায়কারী (ভাগহর), চামার (চর্মার), আজিন বা চর্মবস্তুনির্মাতা (অজিনসদ্ধ), ধীবর (ধীবর), শুষ্ক মংস্থা বিক্রেতা (পৌষ্কল), মুর্ণকার (হিরণাকার), বণিক্ (বণিজ), বনরক্ষক (বনপ), বাঁণাবাদক (বীণাবাদ), বংশাবাদক (তুণবধা), শঞ্চবাদক (শন্ধারা), Acrobat (বংশনন্তিন্) গ্রামের মোড়ল (গ্রামনা), কোপ্তী-বিচারক (গণক), সরকারী ঘোষক (অভিক্রোশক): এইগুলি পুরুষদের বৃত্তিরূপে উল্লিখিত হইয়াছে এবং স্ত্রীলোকের কভিপয় বৃত্তির উল্লেখ আছে এই সঙ্গে ষথা,—টুকরী প্রস্তুতকারিণা (বিদলকরা), কাঁটার বিবিধ দ্রব্য নির্মাত্তী (কন্টকাকরা), বাস্ত্রের অলম্করণ বা কাপড়ের উপর ফুলভোলা প্রভৃতি Embroidery কাঞ্চ যাঁহারা করিতেন (পেশস্করা), ধুণী (বাস পল্পূলী), বস্ত্রবঞ্চনকারিনী (রজ্মিত্রী), কাজণ ও অক্যাক্ত প্রসাধন দ্রব্য প্রস্তুতকারিণা (অঞ্জনকরী), ভরোয়ালের থাপ নির্মাতী (কোষকরী)।

রুদ্র-শিব-ধর্ম বা শৈবধর্মের উৎপত্তি ও প্রসারের ইতিহাসে শুরুষজুর্বেদের অবদান ও শুরুত্ব বেদবিদ্যার সেবক সকল পণ্ডিত মুক্তকণ্ঠে স্থাকার করিয়াছেন। এই সংহিতার ষোড়শ অধ্যায়টি রুদ্রাধ্যায় নামে অভিহিত। শুরুষজুর্বেদা বাহ্মণণ ইহা নিতা পাঠ করেন। নেপালে এই রুদ্রাধ্যায়ের এত প্রভাব ও প্রসার যে যোগা বা উপাধ্যায় বংশের প্রায় সকল নেপালী বালক যাহারা ভারতবর্ষের বিভিন্ন স্থানে জীবিকা অর্জনের জন্ম আগমন করে তাহাদের বাজসনের সংহিতার রুদ্রাধ্যায় কণ্ঠন্থ থাকে; ইহা আমার বান্তব অভিক্রতা হইতে লিখিতেছি। রুদ্র অর্থাৎ ভীষণ, ভয়ংকর। অভিমকালে যিনি সকলকে রোদন করান ডিনি রুদ্র; আযার জন্মকণে যিনি নিজেও বিকট রোদন করেন ও সারা বিশ্বকে সেই কর্ণভেদী শব্দে প্রকশ্যিত করেন তিনি রুদ্র। ঋগ্বেদের রুদ্র রুদ্ররূপেই অর্থাৎ ভীষণরূপেই বর্ণিত হইয়াছে। প্রভাক দেবতার বাহ্ প্রতীক এক একটি প্রাকৃতিক বস্তু বা উপসর্গ। এই বিষয়ে আমরা দেবতাতত্ত্ব অনুশীলনকালে বিশেষভাবে আলোচনা করিব। রুদ্রদেবতার বাহ্ রূপ বা প্রতীক হইভেছে বন্ধ। ঝড়, বিহাৎ, মেহ, বন্ধ প্রভৃতি কয়েকটি উপসর্গ এক এক দেবতার বাহ্ রূপ বা প্রতীক। এক একঞ্জন

পেবতা দৃশ্য প্রপঞ্চের এক একটি পদার্থের বা উপসর্গের অধিষ্ঠাতী। ঝড়ের অধিষ্ঠাত্রী বা অভিমানী দেবতা মক্লং, বিহ্যুতের রুদ্র শিব ধর্ম অপাংনপাং, মেঘের পর্জক্ত এবং বজ্লের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা রুদ্র। বজ্র যখনই উৎপন্ন হয় অর্থাৎ চলিত ভাষায় ষথনই বাজ পড়ে তাহার ভাষণ নির্ঘোষে ভূলোক ছালোক বিশ্বচরাচর প্রকাশিত ও এন্ত হয়। এই তত্ত্ব রূপকের ভাষায় বলা হয় রুদ্র জন্মিয়াই কর্ণভেদী বিকট চিংকার করেন: বজ্রের সঙ্গে ভাষণত্বের, সংহারের ও শব্দের সম্বন্ধ চির্ভন; ভজ্জন্য ভাহার অধিষ্ঠাত্তী দেবতা রুদ্র ভীষণ, সংহারক ও গর্জনশাল। ঋগ্বেদের রুজ সৃক্তওলিতে সর্বদাই এই ভাষণ সংহার মৃতি প্রকটিত ; কল্যাণ বা শিবরূপ ভাহাতে আমরা পাই না কিন্ত ওক্রযজুঃ সংহিতার বিশ্রুত রুদ্রাধ্যায়ে রুদ্র কেবল ভাষণ নহেন, কেবল সংহারক নংেন, ডিনি যুগপং শিব, শংকর, শভু। তজ্জন্য ঋষি তাঁহাকে যেমন উত্র, ভীম, খোর, বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন ডেমনই আবার ঐ একই অধ্যায়ে তাঁহাকে শংকর, শশুব, ময়োভব, শিব, শিবতরও বলিয়াছেন। রুদ্রাধ্যাথের একটি মল্লে রুদ্রকে 'নমঃ উগ্রায় চ ভীমায় চ' (১৬-৪০) সম্বোধনে প্রণাম করিয়াছেন। উগ্র, ভীম—উভয় শব্দই ভীষণত্বের্যধক। কিন্তু ঠিত পরবর্তী মন্ত্রেই (১৬-৪১) সমস্ত মঙ্গলবাচক বিশেষণ প্রয়োগ করিয়া রুদ্রকে প্রণতি জানাইতেছেন,

> 'নমঃ শস্তবায় চ ময়োভবায় চ নমঃ শংকরায় চ ময়ন্করায় চ নমঃ শিবায় চ শিবভরায় চ॥'

রথনির্মাতা (রথকার), কুমোর (কুলাল), কামার (কর্মার), নিযাদ, পক্ষিমাংস বিক্রয়ী পুক্ষসাদি জাতি (পুঞ্চি), যাযাবর বেদে জাতি যাহারা সর্বদা কুক্ত্র লটয়া ভ্রমণ করে (খুনি), ব্যাধ (মুগ্রু), কুকুর পালক (শ্বপতি), প্রভৃতিরও দেবতা ও পালক (১৬-২৭,২৮) এমন কি তিনি গো, অশ্ব, কুকুরেরও পতি অর্থাৎ পালক। আবার, রুদ্র কেবল সাধু সজ্জনদের পালক নহেন, ডিনি অসাধু, চোর, দস্যু প্রভৃতিরও পালক। এই অসাধুগোষ্ঠীর বর্ণনাপ্রসঙ্গে যে সকল অপরাধের উল্লেখ আমর: রুদ্রাধায়ে পাই, বৈদিক যুগের নানা প্রকারের অপরাধের ও অপরাধীর যে উল্লেখ আমরা রুক্রাধ্যায়ে পাই তাহা অপরাধতত্বের ইতিহাসে বিশেষ স্থান অধিকার করিবে। এই প্রসঙ্গে চোর, গাঁটকাটা, সিঁদেল চোর, সশস্ত্র চোর, সশস্ত্র দস্যু, নিশাচর দৃদ্যু, মনুষ্ঠবাতক দৃদ্যু, উষ্ণীযধারী দৃদ্যু (পাগড়ী পরা ডাকাড). (य সকল पत्रु भर्वत्व वाम करत्र (भावंका क्षांवित पत्रु), धनुर्वागधात्रौ पत्रु वा তীরন্দাভ ডাকাড, শস্তাদি অপহরণকারী প্রভৃতির নাম আমরা পাই (১৬-২১, ২১)। অতএব দেখা যাইতেছে রুদ্রের মধ্যে বস্থ বিপরীতের একাধারে সমাবেশ হইয়াছে। তিনি যুগপৎ উচ্চবর্ণ ও নীচবর্ণ, আর্য ও অনার্য, সাধু ও অসাধু সকলেরই উপায়া ও পালক; একাধারে তিনি উগ্র ও ও শান্ত, ভীম ও শভু, ভয়ংকর ও শংকর, রুদ্র ও শিব, সংহারক ও পালক। এই সংহিতায় রুদ্র সপ্তণ দেখতার লক্ষণ অভিক্রম করিয়া প্রায় নিশুল পরমেশ্বরে রূপায়িত হইয়াছেন যেখানে সকল বিরোধের অবসান সকল দ্বন্ধের ঐক্যে সমাবেশ, সকল বৈপরীতোর সমন্বয় (the great synthesis of all theses and antitheses) 1

রুদ্রাধ্যায়ে এতগুলি অনার্যজাতি, দম্বা, পার্বত্যজাতি, অন্তাজ জাতির উপাস্থাও পালক রূপে রুদ্রেব উল্লেখ থাকায় অধিকাংশ পশুত মনে করেন প্রথমে রুদ্র অনার্য আদিবাসিগণের উপাস্থা দেবতা ছিলেন; পরবর্তিকালে আর্যগণ ভাহাদের নিকট হইতে এই ধর্ম গ্রহণ করিয়া নতুনরূপ দিয়াছেন।

কাব্য হিসাবেও শুক্ল যজুংসংহিতা অপূর্ব। রুদ্রাধায় চইতেই বহু দৃষ্টাভ দেওয়া যাইতে পারে। এই অধ্যায়ে রুদ্রের পশুপ্তি, শজু, শিব, শংকর, কৃতিবাস, গিরিশ, শিতিকণ্ঠ, নীলগ্রীব, কপর্দী প্রভৃতি নাম উক্ত হইয়াছে। ঋশ্বেদের রুদ্র কেবল বজ্লের দেবতা কিন্তু যজুর্বিদে 'কেবল বজ্ল নয়' সূর্যের সহিত্ত রুদ্রের অভিনতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। সূর্যেরই একটি রূপ রুদ্র এবং সূর্যের উদয় বা অস্তকালীন ভিন্ন ভিন্ন রূপ অনুযায়ী রুদ্রের এক একটি নাম হইয়াছে। উদয় ও অন্তের সময় সূর্যের সহস্র সহস্র রিশা বা কিরণ সৃস্পট প্রতীত হয়; ঋষি কল্পনা করিতেছেন, সূর্যের বিশ্বটি মন্তকসদৃশ এবং তার চতুর্দিকে প্রসারিত কিরণমালা দীর্ঘ জ্বটাসদৃশ। জ্বটার একটি প্রতিশব্দ কর্পদ ; যাঁর জ্বটা আছে তিনি কপদী। এই জ্বল্য সূর্যের সহিত একাত্ম রুদ্রের একটি নাম কপদী। এই সুন্দর কবিকল্পনা রুদ্রেয়াটোয়ের ষষ্ঠ মল্লে দৃষ্ট হয়। তংশরবর্ত্তী অর্থাং সপ্তম মন্ত্রটিতে অপূর্ব কাবা ফুটিয়া উঠিয়াছে। রুদ্রের নালকণ্ঠ নামটি অন্তগামী সূর্যের রূপ হইতে আসিয়াছে। আদিত্যদেব যখন অন্তাচলে গমন করেন তখন গগনমগুল রঙ্গের মহোংসবে মাতিয়া উঠে। স্থাবর্ণ স্থাবিশ্বের চতুর্দিকে বিচ্ছুরিত গাঢ় সিন্দূরবর্ণে পশ্চিম গগন রক্তিম রাগে রঞ্জিত হয়, কবল সূর্যবিশ্বের মধাস্থলে নাল বর্ণের রেখা দৃষ্ট হয়। মধ্যস্থল কণ্ঠদেশ সদৃশ; তথায় নীল রং থাকে বলিয়া তদবস্থায় সূর্যের এক নাম নালকণ্ঠ বা নালগ্রীব। সূর্যের সহিত অভিন্ন রুদ্রের নামও তল্পন্থ নালকণ্ঠ। সপ্তম মল্লে শ্বি গাহিতেছেন,—

'অসো যোহবদর্পতি নীলগ্রীবো বিলোহিড:।

উতৈনং গোপা অদৃশ্ররদৃশ্রর দহার্যঃ, স দৃষ্টো মৃড়য়তি নঃ ॥'

'ঐ যে নালকণ্ঠ রজিমবর্ণ সূর্যরূপী রুজ্রদেব গগনপটে ধারে ধারে গমন করিতেছেন, তাঁহার অপরূপ রূপে আকৃষ্ট হইয়া গোধুলি লগ্নে মাঠ হইছে গরুর পাল লইয়া গোষ্ঠে প্রভ্যাবর্তন কালে মুগ্ধ হইয়া গোপালেরা তাঁহাকে দর্শন করে। গ্রামের ললনাবৃন্দ সায়ং কালে সরোবরে জল লইতে আসিয়া মুগ্ধ হইয়া রুজ্রের এই অতুলনীয় রূপ দেখিতে থাকে।' এই সকল মন্ত্র কাব্যরূসে সমৃদ্ধ, কবিকল্পনায় মহীয়ান, ভাবমাধুর্যে অতুলনীয়। সুদ্র অতীতে যে কল্পনাজিবলৈ সূর্য়ের কির্ণমালা হইতে

শুক্ল যজু:-দংহিতার কাব্যত্ত

রুদ্রের কপদী নাম এবং অস্তাচলগামী ভানুর দিগস্ত-প্রসারী রক্তিমচ্ছটামধ্যে সুর্যবিষের ক্ষীণ নীলবর্ণ ইইতে

রুদ্রের নীলকণ্ঠ নামকরণ সম্ভব হইয়াছিল সেই অপূর্ব অপরূপ কল্পনার শতমুখে প্রশংসা কাব্যরস্কি সকল সুধীই করিতে বাধ্য।

যজুর্বেদের তৈতিরীয়শাখার অর্থাৎ কৃষ্ণযজুর্বেদের পঠন, পাঠন, প্রচলন দাক্ষিণাত্যে দৃষ্ট হয়। দাক্ষিণাত্যের অধিকাংশ ব্রাক্ষণই কৃষ্ণযজুর্বেদী। শুকু যজুর্বেদের পঠন, পাঠন ও প্রচলন ক্ষার্যাবর্ত্তেই অধিক। ইহার কাথ ও মাধ্যন্দিন নামে হুইটি শাখা প্রথম বিদেহে প্রচারিত হয় এবং বিদেহ হইতে ক্রমশঃ উহা উত্তর, পূর্ব ও পশ্চিম ভারতে ছড়াইয়া পড়ে। বঙ্গদেশের অধিকাংশ যঞ্বেদী ব্রাক্ষণ শুকুর্বেদের কার্থশাখা গোষ্ঠীর।

व्यथर्व (वन

প্রথম পরিছেদেই আমরা 'অয়ী' বা তিন বেদের প্রসঙ্গে অথর্ববেদের মন্ত্রত্ব ও বেদত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছি। এই বেদের প্রাচীন নাম 'অথ্বাঙ্গিরস'। অথ্ব ও আজিরস হটি শব্দের যোগে অথ্বাজিরস নামটি নিম্পন্ন হইয়াছে। ছটি শব্দে অথ্ববিদের ছটি বিভাগ বুঝায়। অথ্ব বলিতে (ভেমজানি) ভেমজাবিদ্যা এবং শান্তি পৌতিক প্রভৃতি মাঙ্গালক ক্রিয়া বুঝায় এবং 'আজিরস' শব্দে শক্রব্যাদিকারক মারণ ও উচাটনমূলক অমঙ্গল অভিচার-ক্রিয়াবোধ্য। অথ্ববেদের মঙ্গল এবং অমঙ্গলজনক হুইটি পরস্পর বিরুদ্ধ অংশ গোপথ রাজ্মণে প্রেইজণে প্রদর্শিত হইয়াছে। অথ্ববেদের রাজ্মণের নাম গোপথ রাজ্মণ। অথ্বসংহিভার ভ্রাজ্মিরস (ভৃত্ত + আজিরস) এবং রক্ষাবেদ নামেও হটি নাম আছে। রথ (Roth), স্থটনী (Whitney) প্রভৃতি পাশ্চান্ত্যে পশ্ভিতগণ বলেন ঋগ্বেদের দশম মণ্ডল হইতে অনেক অংশ এই বেদে গৃহীত হইয়াছে। রথ বলেন এক তৃতীয়াংশ কিন্ত স্থটনীর মতে দশভাগের ছয় ভাগ গৃহীত হইয়াছে। পশ্ভিতপ্রবর ভিন্টার্নিংসের মতে এই সংহিতার দশভাগের সাত ভাগ ঋক্মন্ত্র হইতে গৃহীত হইয়াছে)

্প্রথম পরিছেদে 'অগ্নবিদার' আলোচনা কালে 'অথর্ব' শব্দটির ঐতিছ্
প্রসঙ্গে আমরা দেখাইয়াছি যে বেদের 'অথ্বন্' নামক পুরোহিতই জর্থুশ্ত
ধর্ম্মের বেদকল্প 'জন্দ্ আবস্তা' গ্রন্থের 'অথ্বন্' পুরোহিত। পুরোহিতকে
জন্দ্ভাষায় 'পরাধাত' বলে। অর্থ একই। অথ্ব শব্দটি সর্বপ্রথম জারর
পুরোহিত (fire priest) বুঝাইত। আবস্তায় অথ্বন্ বলিতে অগ্নিসংরক্ষক
পুরোহিত বুঝায়। প্রাচান পার্মিকগণের খায় পুরাকালে ভারতীয়
আর্মগণ অনির্বাণ অগ্নি রক্ষা করিতেন। প্রতি ছিজের গৃহে ভজ্জ্য একটি
পবিত্র কক্ষ নিনিই থাকিত। পরবর্তী কালে এই কক্ষকে 'অগ্নিখরণ' বলা
হইত। এই অনির্বাণ অগ্নিই পরে 'গার্হপত্য অগ্নি'তে রূপায়িত হয়।
মুপ্রাচীনকালে এই অগ্নিপুরোহিত ভারতীয় অথ্বনকে ও জর্থুশ্তীয়
অথ্বনকে ইক্ষলালবিদ্যাপারদর্শী (magic-priest) বলিয়া লোকে মনে
করিত এবং রিক্টি শান্তি, ব্যাধিনিরাময়, অনার্ক্টি নিবারণ, পুত্রেন্টি প্রভৃতি
মাললিক কর্মে ভাহাদের সাহায্য প্রার্থনা করিত। এইরূপে এই শক্ষ ছুটি
মঙ্গান্ত ব্যং ভাহার বিপরীত শক্তবধ, মারণ, উচাটনাদি অমন্ত্রপ্রভিচারাদি

জিয়াকলাপকে আজিরস শব্দে অভিহিত করা হইত (Black magic)।
এই শুভজনক অথর্বন্ এবং অশুভজনক আজিরস উভয় বিদ্যাই যে বেদে আছে
সংক্ষেপে তাহাকে অথর্ববেদ বলা ইইত। এই পরস্পরবিরুদ্ধ শুভাশুভ বিদ্যাক্ষয়
অথর্ববেদে উভরপ্রকার মন্ত্রদুষ্ট হয়। এই বেদে যেমন মার্ক্ষাকক ও রিটিশান্তিসূচক
মন্ত্র আছে তেমনই আবার অমঙ্গলজনক অভিশাপ ও অভিচার মন্ত্রপ্র আছে।
এই সংহিতা কুড়িটি কাপ্টে বিভক্ত প্রতিটি কাশু কয়েকটি প্রপাঠকে,
প্রতি প্রপাঠক কয়েকটি করিয়া অনুবাকে, প্রতি অনুবাক কভিপয় স্বস্তে বা
পর্যায়ে এবং প্রতি পর্যায় কভিপয় মন্ত্রে বিভক্ত।
অথর্বসংহিতার বিভাগ
সর্বসমেত কুড়িটি কপ্তিকা, আটজিশটি প্রপাঠক, নব্রইটি
অনুবাক, সাতশভ একজিশটি (৭০১) স্কু বা পর্যায় এবং প্রায় ছয় হাজার মন্ত্র
অথর্ববেদে আছে। পদ্য এবং গদ্য উভযুরপ মন্ত্রই দৃষ্ট হয়, ভন্মধ্যে পদ্যেরই
আধিক্য এবং ছয়ভাগের একভাগ গদ্যে নিবদ্ধ। পঞ্চদশ এবং যোড়শ
কাপ্ত গদ্যে রচিত। পদ্যাত্মক মন্ত্রে ঋক্ মন্ত্রের লক্ষণ এবং গদ্যে নিবদ্ধ
মন্ত্রে যক্তুং লক্ষণ দৃষ্ট হয়।

বিষ্ণুপুরাণমতে (৩।৬) ব্যাসদেবের শিশু সুমন্তর নিকট কবন্ধ অথববিদ শিক্ষা করেন। কবন্ধ তাঁর ছই শিশু দেবদর্শ ও পথাকে বিদ্যাদান করেন। দেবদর্শের চারিজন শিশু ছিল,—মৌদ্গ, ব্রহ্মবলি, শৌজ্ঞায়নি ও পিপ্ললাদ। পথ্যের প্রধান শিশু ছিল তিনজন—জাজলি, কুমুদ ও শৌনক। দেবদর্শ এবং পথ্য তদীয় শিশুবর্গকে অথববিদ শিক্ষা দেন। শৌনকেরও আবার বক্র এবং সৈন্ধবায়ন নামে ছই শিশু ছিল; বক্রর শিশুর নাম মুঞ্জদেশ এবং সৈন্ধবায়ন লামে ছই শিশু ছিল; বক্রর শিশুর নাম মুঞ্জদেশ এবং সেন্ধবায়ন ভাগির নাম সৈন্ধবগণ। বক্র ও সৈন্ধবায়ন ভাগীয় শ্রীয় শীশুকে এই বিদ্যা দান করেন। এই পুরাণের মতে অথববিদের পাঁচটি থণ্ড, যথা,—নক্ষত্রকল্প, বৈভানককল্প, সংহিভাকল্প, আঙ্গিরসকল্প, এবং শান্তিকল্প। নক্ষত্রকল্পে নক্ষত্রাদি পূজাবিধি, বেদকল্পে বৈভালিক ব্রহ্মণ্ডাদিবিবরণ, শান্তিকল্পে অফ্রাদশ মহাশান্তিবিধি, আজিরসকল্পে অভিচারাদিবিধি লিপিবন্ধ আছে।

এই সংহিতার খৌনকশাখা সুরক্ষিত এবং তাহার করেকটি পাণ্ডুলিপি পাণ্ডরা গিরাছে,, কিন্তু পিপ্ললাদ শাখার মাত্র একটি পাণ্ডুলিপি দৃষ্ট হয়, তাহাও অসম্পূর্ণ। রথ (Roth) ও হুইটনী (Whitney) শৌণকশাখা প্রকাশ করিয়াছেন্। ভাজার বুলার (Buhler) কাশ্মীরে পিপ্ললাদ শাখার পাণ্ডুলিপি আবিষার করেন। আমেরিকার স্বনামধন্ত বেদবিদার পারদর্শী পণ্ডিত ব্লুমফিল্ড (Bloomfield) এবং গারবে (Garbe) পিপ্লকাদ শাখা "The Kashmirian Atharva Veda" নাম দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। পাণ্ডুলিপির অবিকল প্রতিলিপি (facsimile) দ্বিতীয়টিতে অর্থাং পিপ্ললাদ শাখার সংহিতাটিতে সুন্দররূপে মুদ্রিত হুইয়াছে। পিপ্ললাদ শাখা কাশ্মীরে প্রচলিত ছিল এবং তথায় এই শাখার ব্রাহ্মণ পাওয়া যাইবে ইহাই প্রাচ্য এবং প্রতীচ্যের সুধীর্ন্দের ধারণা ছিল; কাশ্মীরে এখনো এই শাখাবলম্বী ব্রাহ্মণগোষ্ঠী আবিদ্ধুত হয় নাই। কিছু ১৯৬০ খৃট্টান্দে কলিকাতা সংদ্ধৃত কলেন্দে বেদের গবেষণানিরত পণ্ডিত হুর্গামোহন ভট্টাচার্য অকন্মাং উড়িস্থার একটি গ্রামে এই শাখার ব্রাহ্মণ আবিদ্ধার করেন এবং তাহাদের কীর্ত্তিত অথর্বমন্ত্র ধ্বনিধারক যন্ত্রের (Tape recording machine) সাহাত্যে ধ্বনিবদ্ধ করেন।

অথর্ববেদের নয়টি শাখার মধো অধুনা শৌনক ও পিঞ্জাদ হুইটি শাখা মাত্র পাওয়া গিয়াছে।

অথর্ব সংহিতার বিভাগে একটি বিশেষ নীতি অনুসৃত হইয়াছে।
কুড়িটি কাণ্ডের মধ্যে প্রথম আঠারটি কাণ্ডে এই নীতি বা ধারা সুস্পই।
প্রথম সাওটি কাণ্ডে অসংখ্য স্বল্পরিসর সৃক্ত নিবদ্ধ আছে। সাধারণতঃ
প্রথম কাণ্ডের সৃক্তে চারিটি করিয়া মন্ত্র বা শুবক আছে। সাধারণতঃ
প্রথম কাণ্ডের সৃক্তে চারিটি করিয়া মন্ত্র বা শুবক আছে, তৃতীয় কাণ্ডে
প্রতি সৃক্তে ছয়টি করিয়া এবং চতুর্থ কাণ্ডে-সাওটি করিয়া মন্ত্র (ঋক্, verse)
আছে। পঞ্চম কাণ্ডে স্ক্তপ্রতি সর্বাপেক্ষা কম সংখ্যক মন্ত্র আটি এবং
সর্বাধিক সংখ্যা আঠারটি (১৮) পাভয়া যায়। ষষ্ঠ কাণ্ডে একশত বিয়াল্লগটি
সৃক্তে আছে এবং অধিকাংশ সৃক্তে তিনটি করিয়া মন্ত্র আতে। সন্তম কাণ্ডে
এক শত আঠারটি সৃক্তের অধিকাংশ ক্ষেত্রে একটি বা হুইটি করিয়া মন্ত্র দৃষ্ট
হয়। অইটম হুইতে চতুর্দশ কাণ্ড পর্যন্ত এবং সন্তদশ ও অইটাদশ কাণ্ডের
স্কৃত্তিলি অভ্যন্ত দার্ঘ। তন্মধ্যে অইটম কাণ্ডের প্রথম সৃক্তটি সর্বাপেক্ষা
কমসংখ্যক মন্ত্রে (একুশটি মন্ত্রে) রচিত এবং অইটাদশ কাণ্ডের শেষ সৃক্তটি
সর্বাপেক্ষা অধিক, উননব্রইটি (৮৯), মন্ত্রে নিবদ্ধ। পঞ্চদশ ও বোড়শ
কাণ্ড গল্যে রচিত এবং ভাষা ও রীতি ব্যাহ্মগুর ভাষার সমত্বক্য।

অথর্ববেদের ভাষা ও ছল বছলাংশে ঝগ্বেদের ভাষা ও ছলের অনুযায়ী। অনেক ক্ষেত্রে কেবল শ্রবণে মন্ত্র বিশেষ ঝগ্বেদের অথবা. অথ্যবিদের ধরা কঠিন। বিষয়বস্তু বিচার করিলে অথর্ববেদে বছ নতুন

বিষয়ের সল্লিবেশ দৃষ্ট হয়— যাহা ঋক্, সাম বা মজুর্বেদে দৃষ্ট হয় না। ঋগ্বেদে দেবদেবীর সৃক্তা, মেঘ, বিহাং, উষা, বজ্ঞা, কঞ্জাবাত্যা প্রভৃতির অধিষ্ঠাতা দেবতার স্ততিতে প্রাকৃত জনগণের প্রাণের উক্তি শ্রুত হয়; সাধারণ 🗗 জনগণের মনেও তাহা স্পন্দন জাগায়। অথর্ববেদে অধিকাংশ শুভ বা অল্ডভনিষ্ঠ মল্লের ভাষা প্রাকৃতজনের ভাষা বা চিল্ডাধারা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। পাঠ করিলেই পরিষার বুঝিতে পারা যায় যে এই সকল অথর্বন বা আক্রিরসাত্মক মন্ত্র পুরোহিতগণের দৃষ্ট বা রচিত। রিষ্টিশান্তি, মঙ্গলপ্রসবাদি কর্ম এক জাতীয় পুরোহিতের এবং মারন, উচাটন, অভিচারাদি অগুভজনক কর্মও একজাতীয় পুরোহিতের; এইসকল মল্লের প্রাধাশ্য এই সংহিতায় থাকায় পুরোহিত কুলের প্রাধাশ স্বতঃসিদ্ধ। এইজন্ম অনেকে ঋক্ সংহিতাকে জনগণের সংহিতা বা মন্ত্র (popular poetry) এবং অথর্বসংহিতাকে পুরোহিত-গণের সংহিতাবামন্ত্র (priesty poetry) বলিয়াছেন। এই মন্তব্য আংশিক-রূপে সভ্য কারণ ঐ জাতীয় মস্ত্রের অথর্ববেদে বাহুল্য থাকিলেও জনগণাদৃত অবাবা মন্ত্র আছে । ঋগ্বেদের অগ্নি, ইল্র প্রভৃতি দেবতাগণের সৃক্ত অথর্ববেদেও দৃষ্ট হয়। কিন্তু খাণ্বেদে এই সকল দেবতার প্রপঞ্চনিষ্ঠ নৈস্থিক প্রকৃতি (natural phenomena) अथर्वरवरम आग नुश्च इहेगा निगारक ; ज्यांग अजि দেবতার প্রধান লক্ষণ চইল অসুরনাশিনী। (ঝগ্বেদের অভিম অর্থাৎ দশম মগুলে একবার মাত্র গঙ্গানদীর নাম পাওয়াযায় ; নবম মগুল পর্যন্ত গঙ্গানদীর কোনও উল্লেখ নাই কারণ আর্যগণ তথনও সিঙ্গু উপত্যকার নিকটেই রহিয়াছেন। কিন্তু অথর্ববেদ অনুশীলনে স্পষ্টই উপলব্ধি হয় যে আর্যগণ তখন গঙ্গা-যমুনা উপত্যকায় আগগমন করিয়াছেন; ডজ্জেশ্ট এই উপত্যকার একটি প্রধান নিদর্শন ভীষণ ব্যান্তের (Royal Bengal Tiger) উল্লেখ কয়েকবার আমরা পাই।)

উল্লিখিত কারণসমূহ বিচার করিয়া পাশ্চান্তা পণ্ডিতগণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন ঋগুবেদ প্রকাশের অনেক পরে অথর্ববেদ প্রকাশিত হইয়াছিল।

ভারতীয় ভৈষজ্য ও চিকিংসা বিদ্যার ইতিহাসে অথববিদের স্থান অতি গুরুত্বপূর্ণ। ঝগ্বেদ ও যজুর্বেদে সাধারণভাবে চিকিংসক, চিকিংসা ও বাাধির উল্লেখ আছে। কিন্তু অথববিদের স্থায় এড ব্যাপক ও বিশেষ আলোচনা তথায় পাওয়া যায় না। অথবসংহিতায় নানা ব্যাধির ও তংপ্রতিষেধক বিবিধ লতা, গুলা, বৃক্ষের নাম দৃষ্ট হয়। বহু ব্যাধিকে অসুরক্ষপে বর্ণনা করা হইয়াছে। কোন কোন রিজিশাভিময়ে রোগনিবারক ভৈষজ্য লভাগুনাের

স্তুতিও শ্রুত হয়। অগ্নি এবং জলকে দেবতারপে ও ব্যাধিনাশক পদার্থরপে অথববিদে স্তুতি করা হইয়াছে। প্রাকৃতিক চিকিংসারও (Nature cure) উৎস অথববিদ। জ্বুরেক অসুর্রূপে কল্পনা করা হইয়াছে এবং সেই অসুরের নামকরণ হইয়াছে 'তক্মন্।' এই তক্মন্বা জ্বাসুরের বিনাশসূচক বহু মন্ত্র এই সংহিতায় আছে। এই তক্মন্কে লক্ষ্য করিয়া থাষি বলিতেছেন,—

আরং যো বিশ্বান্ হরিতান্ কূণোহাতেছাচরল্পিগিরিবাভিত্বন্। আধাহি ডকমলরসো হি ভ্যা অধা অঙ্ঙধরাঙ্বা পরেহি ॥ অধর্বসংহিতা (৫-২২-২)

হে অসুর, তুমি (যে সকল মানুষকে আক্রমণ কর সেই) মানুষদের **ভালভ** অগ্নির উত্তাপের হায় তাপিত কর এবং তাহাদের শরীর (রক্তশৃহ্য করিয়া) পীতবর্ণে পরিণত কর। হে ভার, তুমি গ্র্বল ও অক্রম হও এবং এরাজ্য হইতে দুর হও, হয় পাতালে প্রবেশ কর নচেং বিনফী হও।

এই জাতীয় মন্ত্র পাঠ করিলেই স্পৃষ্ট উপলব্ধি হয়, ব্যাধি দুরীকরণ জন্ম শান্তিপাঠাদি এবং ওকার ঝাড়, ফুঁক গ্রড্ডি যাহবিদ্যার মূল অথর্ববেদ।

ক্ষেল জ্বর বা অত্যাত্ত বাাধি নিবারণ বাতীত অস্ত্রবিদ্যা (Surgery) এবং অস্থিবিদ্যা (Osteology) বৈদিক মুগে কিরুপ উন্নত ছিল তাহারও প্রমাণ এই সংহিতায় রহিয়াছে। লভাগুলাদি থারা ভগ্ন অস্তি যুক্ত করা হইত। ইহাকে অস্থিসদ্ধান বিদ্যা বলা যাইতে পারে। অস্থিসদ্ধিকারক ভেষজ উদ্ভিদ বিদ্যাকে সম্বোধন করিয়া একটি সুক্তে (৪-১২) ঋষি বলিতেছেন,

ভোমার (আহত ব্যক্তির) মজ্জার সঙ্গে মজ্জা যুক্ত হউক ; অঙ্গের সঙ্গে অঙ্গ যুক্ত হউক ;

মাংসের এবং অস্থির যে অংশ (আঘাতে) পতিত হইয়াছে তাহা পুনরায় পূর্ববং হউক ॥ (৩)

মচ্জা মচ্জার মিলিত হউক, ছিল্ল ত্বক ত্বকের সহিত একাত্ম হউক; তোমার শরীরে রক্তা এবং অন্থি সবল হউক, মাংস মাংসের সক্ষে মুক্তা হউক॥ (৪)

হে ভৈষকা গুলা, তুমি কেশের সঙ্গে কেশ এবং তৃকের সঙ্গে তৃক সংমুক্ত কর; অছি এবং শোণিত সবল হউক; জগ্ন অংশ তুমি মৃক্ত কর ৷ (৫)

্অথর্ববেদে বশীকরণ মন্ত্রও অনেক আছে। কোনও প্রণয়ী পুরুষ তার প্রতি বিমুখ স্ত্রীলোকের চিন্ত আকৃষ্ট করিতে হইলে সেই স্ত্রীলোকের একটি মুখ্য মৃতি গড়িয়া শণের 'জ্যা'-যুক্ত ধনুকে বাগ যোজনা করিয়া সেই মৃতির হৃদত্বে বার বার বিদ্ধ করিবে ও নিয়লিখিত মন্ত্র পাঠ করিবে। এই কার্যের অর্থ হইল, অনিচছুক রমণীর হৃদত্ব কামবাণে বিদ্ধ করিয়া ভাহার চিত্তে কামোদ্রেক করিয়া পুরুষের প্রতি আসম্ভ করা। বশীকরণ মন্ত্রটির মধ্যেই এই রূপক ব্যাখ্যা দেওয়া আছে,—

উত্ত্র্বন্ত্রোৎ তুদতু মাধ্থাঃ শয়নে স্বে।

ইয়ুঃ কামস্য যা ভীমা ভয়া বিধ্যামি তা হৃদি ॥' অথর্বসংহিতা (৩-২৫-১)
'চিন্তের বিকার জনক কাম ভোমাকে উত্তেজিত করুক; তুমি শ্যায় আর
আমাকে প্রতিরোধ করিও না। কামের প্রচণ্ড বাণে আমি ভোমার হৃদয়
বিদ্ধ করিতেছি।' প্রবর্তী মন্তে বলিতেছেন।

'আধীপর্ণাং কামশলগামিষুং সংকল্পকুলালাম্। তাং সুসল্লভাং কৃত্বা কামো বিধ্যতু তা হুছিল॥' (৩-২৫-২)

'এই বাণ বাসনা বায়ুতে বেগবান, কামের দ্বারা অগ্রভাগ ভাঁকু, অকস্পিড উগ্রবাসনা বাণের অপরভাগ ; এইরূপ ক্রেক্স্ড্রেণী কামবাণ ভোমার হৃদয় বিদ্ধি করিবে।'

অনিচ্ছুক পুরুষের প্রতি প্রণাড়িনী রমণীর প্রযোজ্য অনুরূপ বশীকরণ মস্ত্র এই সংহিতার ৪-১৩০ হইতে ৪-১৩৮ নয়টি মন্ত্রে দৃষ্ট হয়। প্রতি মন্ত্রের শেষে এই কথাগুলি আছি,—

'হে দেবভার্ন্দ, (ঐ পুরুষের জ্বয়ে) বাসনা প্রেরণ করুন; আমার প্রতি কামাবেগে তার চিত্ত সম্ভপ্ত হউক।'

এই সকল শুভাণ্ডভজনক মন্ত্র ব্যতীত সৃষ্টিভত্ব, সৃষ্টিকর্তার তত্ত্ব এবং অশ্বাদ্য অধাাপ্রতত্ত্বও অথর্ব সংহিতায় নিবদ্ধ আছে। বিশ্বের সৃষ্টি ও স্থিতিকারকরপে প্রজাপতির বর্ণনা; নিশুলি পরমেশ্বরের তত্ত্ব প্রভৃতি আধ্যাত্মিক তত্ত্ব দৃষ্ট হয়! অবশ্ব ঋগ্বেদে যে সকল দার্শনিক বা আধ্যাত্মিক তত্ত্ব আমরা পাই তা হইছে উচ্চাঙ্কের কোনও তত্ত্ব অথর্ব সংহিতায় দৃষ্ট হয় না; বরং ঋগ্বেদে মাহা সৃস্পষ্ট ভাষায় নিবদ্ধ হইয়াছে অথর্ববেদে অনেক সময় তাহা রহস্তময় ভাষায় কুহেলিকায় হুর্বোয়াও জটিল হইয়া উঠিয়াছে। অথর্ববেদের প্রসিদ্ধ কালস্ভেক (১৯-৫০) কাল সম্বন্ধে গভীর দার্শনিক তত্ত্ব বিবােষিও। কালই সৃষ্টির প্রথম স্কুলা, কাল বাতীত কোন পদার্থের অবস্থান অসম্ভব, হালোক, ভূলোক, কালকে অবলম্বন করিয়া সৃষ্ট হইয়াছিল, এবং কালের গভিতে অগ্রসর হইড্ডেছে। কাল সৃত্তে ঋষি বলিভেছেন,

সপ্ত চক্রান্ বহজ্ কাল এষ সপ্তাস্ত নাভীরমূতং বৃক্ষঃ।

স ইমা বিশ্বা ভ্রবনারঞ্জং কাল: স ঈয়তে প্রথমে নু দেব: ॥' (১৯-৫৩-১)

কোলের সাতটি চক্র; সাতচক্রের সাতটি নাভি; অমৃতত্ব কাল রথচক্রের বিধারক মধ্যদণ্ড। কাল সমস্ত স্থিকি বহন করিতেছে; প্রথম দেবতা কাল ক্রুত গমন করিতেছেন।

পঞ্ম মন্ত্রে বলিভেছেন,—

'কালোহমৃং দিবমজনয়ং কাল ইমাঃ পৃথিবীরুত।

কালে হ ভূতং ভব্যং চেষিতং হ বি ভিঠতে ॥' (১৯-৫৩-৫)

এই ছালোক ও এই ভূলোক কাল হইতেই সঞ্জাত। ভূত এবং ভবিয়াং সমস্ত পদার্থ কালের চোদনায় প্রকাশ পায়।

অমৃতত্ব অর্থাৎ মহাকাল কালের উৎস।

অথর্বসংহিতার সুপ্রসিদ্ধ স্থজস্তে (১০-৭ এবং ১০-৮) এবং উচ্ছিষ্ট স্জে (১১-৯) গভীর অধ্যাত্ম তত্ত্ব নিহিত আছে।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ বেদের শাখা

দিতীয় ও তৃতীয় পরিচ্ছেদে আমরা বেদের করেকটি শাখার নাম প্রসঙ্গক্রমে উল্লেখ করিয়াছি। বেদের শাখা বলিতে কি বুঝায় এই পরিচ্ছেদে আমরা তাহা আলোচনা করিব। সূপ্রাচীনকাল হইতে যুগ যুগধরিয়া শুক্র-শিখ্য-পরম্পরায় মুখে মুখে বেদবিদ্যা বিশ্বত হইয়া আসিয়াছে। ইহা অভ্যন্ত স্বাভাবিক এবং সহজ্ঞবোধ্য যে স্থুগ ধরিয়া গুক্র-শিশ্য-প্রশিশ্য পর ম্পরায় প্রচলিত এই বিশাল শাল্তের আর্ত্তি ভঙ্গীতে, পাঠরীতিতে, উচ্চারণে ও বিনিয়োগের দেশ ও কালভেদে পার্থক্য ও স্বতন্ত্রতা দেখা দিবে। এইরূপে দেশ ভেদে ও কালভেদে প্রতি বেদের আর্ত্তি, উচ্চারণ, গান প্রভৃতির রীতিতে বহু পার্থক্যের সৃষ্টি হয়। এই পৃথক্ পৃথক্ শৈলী, ভিন্ন ভিন্ন রীতি বা স্বতন্ত্রতা বেদের ভিন্ন ভিন্ন শাখার উৎপত্তির বীক্ষ স্থরণ। এতংসম্বন্ধে শ্রীমন্ত্রাগবন্ধ প্রবৃচন ;— (১-৪-২৩)

'শিকৈঃ প্রশিষ্টিভডিটিয়র্বেদান্তে শাখিনোহডবন্।' গুরু শিক্স, শিক্ষের বিশ্ব বা প্রশিষ্ট আবার প্রশিক্ষের শিক্ষ, এইডাবে ধারাবাহিকক্রমে চলিয়া জ্বাসিবার সময় চতুর্বেদের ডিয়া ভিয়াশাখার সৃষ্টি হয়। পুরাণে বেদের বহু শাখার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। বিশেষ করিয়া বিষ্ণুপুরাণে (৩-১-১৬ ইইতে ৩-৪-১৫), ভাগবত পুরাণে (১-৪-২০ ইইতে ১-১২-৬) এবং কুর্মপুরাণে (১-৫১) বেদের শাখার ভালিকা পাওয়া যায়। ঋগ্বেদের একুশ শাখা, যজুর্বেদের একশত শাখা, সাম বেদের এক সহস্রশাখা এবং অথববিদের নয়টি শাখার উল্লেখ আছে। একটি পুরাণের বচন উদ্ধৃত করিলেই চলিবে। কুর্মপুরাণের বেদশাখা সহজে উ:জে, —

'একবিংশতিংভদেন ঋগ্বেদং কৃতবান্ প্রুরা শাখানাং তু শতেনাথ যজুর্বেদমথাকরোং ॥ সামবেদং সহস্রেণ শাখানাং চ বিভেদতঃ। অর্থবাণ্মথ বেদং বিভেদ নবকেন তু॥' (৪০ অধ্যায়)

মহাভায়কার পতঞ্জি তাঁর 'পস্প্শ' নামক মহাভায়ের ভূমিকা বা অবভরণিকা অংশে বলিয়াছেন,-—

'একবিংশতিধা বহুব্।চম্; একশভমধব্যু^ৰশাখাঃ,

সহস্রবর্মা সামবেদঃ।' অর্থাৎ ঋগ্বেদের একুশটি শাখা, যজুর্বেদের একশত শাখা, সামবেদের সহস্রশাখা আছে। নিরুক্ত নামক বেদাঙ্কের বৃত্তি রচনা করিয়াছেন দুর্গাচার্যা। তিনিও তাঁর নিরুক্ত বৃত্তিতে বেদচতুষ্টয়ের উপরিলিখিত শাখা সংখ্যা সমর্থন করিয়াছেন,—

> 'একবিংশতিধা বাহত্চ মৃ। এক শতধা **আধ্বর্যব**ম্। সহস্রধা সামবেদম্। ন্বধা আহ্বণস্।'

अग्रादान्य माथाः

খাগ্রেদের শাখার সংখ্যা সন্থারে মতভেদ দৃষ্ট হয়। ভর্ত্হরি তাঁচার বিকাপদায় নামক প্রখ্যাত গ্রন্থে প্রন্তি শাখার এবং পভঙ্গলি মহাভাষ্যে একুশটি শাখার উল্লেখ করিং।ছেন। ফ্রন্সপুরাণ এবং আনন্দ সংহিতার বচন উদ্ধার করিখা অনুভাষ্যে (১...) চিক্রেশটি ঋকুশাখা কীর্তিত হইয়াছে। তৈতিরীয় প্রতিশাখা, প্যাণিনির সূত্র অবলম্বনে রচিত কাশিকাবৃত্তি প্রস্থে এবং কল্পন্তে ত্রিশ অপেক্ষাও অধিকসংখ্যক ঋকুশাখার নাম দৃষ্ট হয়। যথা,—
(১) শাকল, (২) মুদ্গল, (৩) গালব, (৪) শালীয়, (৫) বাংষ্য, (৬) শৈশিরি,
(৭) বান্ধল, (১) মুদ্গল, (৩) গালব, (৪) শালীয়, (৫) মহা কেখি,
(২২) আশ্বলায়ন, (১৩) শাংখ্যায়ন, (১৩) কৌরীত্রকি, (২৫) মহা কেখিতিক,
(২৬) শাহ্বর, (২৭) মান্ধন্বেয়, (১৮) ব্রন্তি, (২৪) ভারহান্ধ, (২০) উদ্ধালক,
(২০) গোত্ম, (২২) শতবলাক্ষ, (১৩) হৌজ্বিক, (২৪) ভারহান্ধ, (১৫) ঐতরেষ,

(২৬) বসিষ্ঠ, (২৭) সুলভ, (২৮) শৌনক, (২৯) আশার্থা, (২০) কাশ্যপ, (১) কার্মন্দ, (৩২) কার্শাশ্ব, (৩৩) ক্রোড় ও (৩৪) কাঙ্কত।

অধুনা ঋগ্বেদের এই সকল শাখার অধিকাংশই পৃথিবী হইতে লুগু হইরাছে। বর্ত্তমানে মাত্র ক্ষেকটি শাখা পাওয়া যায়। শোনকঞ্ষি কৃত 'চরপবৃহে' নামক প্রখাত গ্রন্থে বেদের শাখার সংখ্যা লিপিবদ্ধ আছে। তাহাতে ঋগ্বেদের মাত্র পাঁচটি শাখার নাম দৃষ্ট হয়; য়থা শাকল, বাস্কল, আশ্বলায়ন, শাংখায়ন ও মাত্ত্রক। শাখার সৃষ্টিকর্ত্তা ঋষির নাম হইতেই শাখার নামকরণ হইয়াছে; য়েমন শাকল ঋষি যে শাখার প্রবর্ত্তক, তাহার নাম শাকল শাখা। শাকল নামক ঋষিই প্রথম ঋক্সংহিত্য অধ্যয়ন করেন; তদনন্তর বাস্কল, আশ্বলায়নাদি অপর চারিজন অধ্যয়ন করেন, এবং তাহাদের প্রত্যেকের ভিন্ন ভিন্ন অধ্যয়ন-শৈলী হইতেই এক একটি শাখার উৎপত্তি হয়। ঋক্-প্রাতিশাখ্য গ্রন্থে এই বার্ত্তা নিবদ্ধ আছে। 'প্রতিশাখা' শব্দ হাত্তিই। শোলককৃত ঋক্প্রাতিশাখ্য শ্বান্ত হেতেই 'প্রাতিশাখ্য' শব্দ আসিয়াছে। শোলককৃত ঋক্প্রাতিশাখ্য শ্বান্ত বেদের 'শাখার' উৎপত্তি এইভাবে কীর্ভিত হইয়াছে;—

'ঝচাং সমৃহঃ ঋগ্বেদস্তমভাস্য প্রযত্নতঃ। পঠিতঃ শাকলেনাদো চতুর্থিস্তদনস্তরম্॥ শাংখ্যাশ্বলায়নো চৈব মাণ্ড্-কো বান্ধলস্তথা। বহর্চাং ঋষয়ঃ সর্বে পক্ষৈতে একবেদিনঃ॥

ঋক্সমূহের সমষ্টি ঋণ্বেদ। সর্বপ্রথম শাকলমূনি এই বেদ প্রয়ত্ন সহকারে অধ্যয়ন করেন; তৎপর শাংখাগ্যন, আশ্বালাহন, মণ্ডুক ও বাস্কল নামে অপর চারিজন মুনি উহা অধ্যয়ণ করেন। এই পাঁচজনই একই বেদের অর্থাৎ ঋণ্বেদীয় ঋষি।'

সামবেদের শাখা:

বিষ্ণুপুরাণে (৩০৮) সামবেদের শাখা সম্বন্ধে নিয়লিখিত বর্ণনা পাওয়া যায়। ব্যাসদেবের নিকট সামবেদ শিক্ষা করিয়া তদীয় শিশু জৈমিনি, সুমন্ত, সুকর্মা তাঁহাদের শিশুবর্গকে অধ্যাপনা করেন। জৈমিনির পৌত্র সুকর্মার তিনজন শিশু ছিল, কোশলা, হিরণানাভ ও পৌষ্পাঞ্চ। এই হিরণানাভের উদীচাসামগা নামে পনরজন শিশু ছিল। তন্মধ্যে কৃতি নামক মুনির চব্বিশজন অভ্যোসী সামবেদের অনেক শাখা প্রচার ক্রিয়াছিলেন। পৌষ্পাঞ্চের লোকাক্ষি, কুথুমি, কুসীদি এবং লাক্ষলি নামে ভিনজন শিশু ছিলেন। এইরূপে সামবেদের বহু শাখার উৎপত্তি হয়।

বিষ্ণুপুরাণেও সামবেদের সহস্রশাখার কথা বলা হইরাছে। বিষ্ণুপুরাণ, পভঞ্জির মহাভাষ্য প্রভৃতি গ্রন্থে সামবেদের সহস্রশাখার উল্লেখ আছে। এবং 'দিব্যাবদান' গ্রন্থে : ০৮০ (এক সহস্র আশী) শাখার উল্লেখ আছে। পাঠভেদ হইতেও গানের সুরের প্রকারভেদ বেশী হয় ও অভিসহজে হয় ইহা সকলেরই সুবিদিত। সামবেদের প্রাণ হইতেছে গান। এইজন্মই সামবেদের ক্ষেত্রে এত অধিক সংখ্যক শাখার উৎপত্তি হইরাছিল মনে হয়।

চরপর্য্থ প্রস্থে সামবেদের সাডটি মুখ্য শাখার উল্লেখ আছে, যথা,— রাণায়নীয়, শাতামুগ্র, কলাপ, মহাকলাপ, শাদু^{ৰ্শ}ল, লাক্ষলায়ণ এবং কোথুম। কোথুম শাখার আবার পাঁচটি প্রশাখা আছে,—আসুরায়ণ, বাতায়ন, প্রাঞ্জিবিভিড্ং, প্রাচীনাযোগ্য এবং নৈগেয়।

উপরে উল্লিখিত আমাদের বিবিধ শাখার মধ্যে বর্ত্তমানে মাত্র তিনটি শাখা পাওয়া যায়,—কৌথুম, জৈমিনীয় ও রাণায়নীয়। তল্মধ্যে কৌথুমশাখা বঙ্গদেশে ও গুজরাটে, জৈমিনীয় শাখা কর্ণাটদেশে এবং রাণায়নীর শাখা মহারাস্ট্রে প্রচলিত। গুজরাটের শ্রীমালী এবং নাগর বাক্ষণগণের মধ্যে কৌথুমশাখার প্রচলন দৃষ্ট হয়।

আচার্য সভাত্রত সামশ্রমী বলেন সামবেদের তেরটি (১৫) শাখার নাম
পশুরা যায়। কিন্তু মাত্র উপরিলিখিত তিনটি শাখা অধুনা দৃষ্ট হয়।
'প্রপঞ্জন্ম' গ্রন্থের মতে সামবেদের সংশ্রশাখার মধ্যে মাত্র বারটি
শাখার অন্তিত্ব আছে। সামবেদের কৌথুমশাখার উপর সায়ণাচার্য ভাষ্য
রচনা করিয়াছেন। সামবেদের জৈমিনীয় শাখা মুদ্রিত হইয়াছে।
(W. Caland) কালাও ইহা প্রণয়ন পূর্বক ছাপাইয়াছেন। কর্ণাটদেশে
ইহার সমধিক প্রচার দৃষ্ট হয়।

यक्दरमद माथा :---

ক্ষমপুরাণ, ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ, সৃতসংহিতা ইত্যাদির মতে যজুর্বদের ১০৭ (একশত সাত), মৃক্তিকোপনিষদ অনুযায়ী ২০৬ (একশত ছয়) এবং পাতঞ্জল মহাভাগ্য অনুসারে ১০০ (এক শত) শাখা ছিল। এই সংখ্যা-বৈষম্য হইতে বুঝা যায় শাখাণ্ডলি ক্রমশঃ লুপ্ত হইয়াছে। এবং বিভিন্ন গ্রন্থকারণণ তাঁহাদের জীবদ্দশায় যতগুলি শাখা পাইয়াছেন সেই কয়টির উল্লেখ করিয়াছেন। চরপবৃহ প্রস্থে শৌনক যজুর্বদের ছিয়াশীটি শাখা হিল বলিয়াছেন কিছু সবগুলির নাম উল্লেখ করেন নাই। তিনি মাত্র ক্ষমজুর্বদের সাতাশটি (২৭) এবং শুক্রমজুর্বদের যোলটি (১৬) শাখার নাম

করিয়াছেন অর্থাৎ সর্বসমেত মাত্র ভেতাল্লিশটি (৪৩) শাখার নাম চরপব্যুহে আমরা পাই।

কৃষণযজুর্বেদের শাখা:---

চরণবৃ। ই এবং বিফুপুরাণ উভয় গ্রন্থেই কৃষ্ণযজুর্বেদের শাখার সংখ্যা সাতাশ। বিষ্ণুপুরাণে (৩া৫) কৃষ্ণাজ্বংশাখার সংখ্যা ২৭ এবং শুকুযজ্বংশাখার সংখ্যা ১৫ উল্লিখিত আছে। কৃষ্ণমজুঃশাখা মধ্যে এই নামগুলি আমরা পাই; চরক, কঠ, প্রাচ্যকঠ, কপিষ্ঠলকঠ, আহ্বর্কি, আহ্বরক, চারাম্বনীয়, বার্তান্তরেয়, (বরতান্তরীয়) শ্বেতাশ্বতর, ঔপমশ্বর, কৃষ্ণবজুর্বেদের শাখা পাতাগুনীয়, ঐন্দিনেয় ও মৈতায়নী এই কয়টি শাখা চরকশাখার অন্তর্গত। মানব, বারাং, ছুলুভ, ছাগলেয়, ভাম, ভামায়নীয় এবং হারিদ্রবীয় এই শাখাগুলি মৈত্রায়নীয়ের অন্তর্গত। তৈত্তিরীয় শাখা হইতে ঔক্য বা ঔখায় এবং খাণ্ডিকেয় শাখালয় আসিয়াছে। খাণ্ডিকীয় বা খাণ্ডিকেয় শাখা হইতে কালেয়, শাট্যায়নী, হৈরণ্যকেশী, ভারদাজী এবং আপস্তম্বী শাখার উপেত্তি হইয়াছে। এই সঙ্গে বৌধায়নী এবং সত্যাষাটী নামে অরও হুটি শাখার কথা চরণব্যুহের একটি সংস্করণে পাওয়া যার। পূর্বোক্ত হরিদ্রবীয় শাখার পুরাণে কীর্ত্তিত পাঁচটি প্রশাখা হইল হারিজব, আগুর, পার্গা, শার্করাক্ষ এবং অগ্রিসবীয়। এই হরিজবীয় শাখার পাঁচটি প্রশাখাবাদ দিলে কৃষ্ণয়ভত্ত লাখার সংখ্যা ২৭ হয় এবং প্রশাখা পাঁচটি ধরিলে ৩২ হয় ৷ এতগুলি শাখার মধ্যে বর্ত্তমানে মাত্র চারিট্রি শাখা ধরাতলে দুষ্ট হয়,—আত্তেয়, কাঠক, আপস্তম্বীয়, এবং হারিদ্রদীয়।

কঠ এবং কোহার প্রশাখা কলিষ্ঠল একসময়ে পাঞ্জাব ও কাশ্মীরে প্রচলিত ছিল। কলিষ্ঠল এখন দৃষ্ট হয় না কিন্তু কঠশাখা এখনও কাশ্মীরে বর্তমান। আনেকে কঠশাখাকে যজুর্বৈদের প্রাচীনতম শাখা বলিয়া মনে করেন। কলাপ বা মৈত্রায়নী শাখা বিদ্ধাগিরির দক্ষিণে প্রসার লাভ করিয়াছিল; একসময়ে ইহা মহারাস্ট্রে প্রচলিত ছিল। এখ চুই শাখার বাহ্মণগণ 'চরকাধ্বযুঁ' সংজ্ঞায় অভিহিত হটভেন।

আংপস্তম্বী এবং হির্পাকেশী প্রশাখাসহ তৈতিরীয় শাখার প্রভাব ও প্রচলন দাক্ষিণাত্যে দৃষ্ট হয়! দাক্ষিণাত্যে অধিকাংশ ব্রাহ্মণ তৈতিরীয় শাখার্ অন্তর্ভুক্ত।

মহাভায়কার পতঞ্লি লিখিয়া গিয়াছেন যে তাঁর সময়ে (খৃইপূর্ব দিতীয়.

শতাকীতে) কৃষ্ণযজুর্বেদের চরণশাখা সুপ্রচলিত ছিল; গ্রামে গ্রামে তাহার অধ্যয়ন হইত।

কোনও কোনও গ্রন্থকারের মতে কৃষ্ণযজুর্বেদের আলম্বিন, পালঙ্গিন, কামলাম্বিন, আর্চাভিন, আরুণিন, তাণ্ডিন, তুম্বরু, বারায়নীয়, পৌম্পিঞ্জি, কোণ্ডিয়া, হারীত প্রভৃতি নামে আরও কয়েকটি শাখা ছিল।
ভক্লযজুর্বেদের শাখা:—

চরণবাহে শুরুষজুর্বেদের যোগটি শাখার উল্লেখ আছে,—জাবালি, বৌধেয়, কাগ্ন, মাধ্যন্দিন, সাথেয়, ভাপনীয়, কালাপী, পৌগুবংস, আবটিকী, পরমাবটিক, পারাশরীয়, বৈনেয়, উধেয়, গালব, বৈজব এবং কাড্যায়নী। এই যোলটি শাখার মধ্যে মাত্র কার ও মাধ্যন্দিন শাখা চুইটি প্রথম বিদেহে প্রচারিত হয় এবং তথা হইতে ক্রমশঃ উত্তর, পূর্ব ও পশ্চিম শুক্লযজুর্বেদের শাখ। ভারতে প্রসার লাভ করে। এই শাখার শতপথ ব্রাক্ষণে বিদেহ ও মগধের বছবার উল্লেখ আছে এবং বিদেহরাজ জনকের সভায় শতপথ ত্রাক্ষণের প্রবক্তা যভিন্তোষ্ঠ বিদ্বংশিরোমণি যাক্তবক্ষোর ও অন্যান্য ঋষির বিতর্কের উল্লেখ আমরা পাই। কিন্তাবে বৈদিকঘুণে আর্থগণ সিল্প উপত্যকা বা সুবাস্ত জনপদ হইতে গঙ্গা-মমুনা-রাজিত উপত্যকায় নামিয়া আসিয়া-ছিলেন, রাজ্ঞার অত্রে অত্রে কিরুপে তার পুরোহিত গোডম পাবত্র অগ্নি লটয়া আসিয়াছিলেন তাহার বর্ণনা আমরা শতপথ এক্সিণে পাই। সুতরাং বিদেহ অঞ্জে এই বেদের শাখার প্রথম প্রচার খুবই স্বাভাবিক। বাংলাদেশে যজুর্বেদী ব্রাহ্মণের অধিকাংশ শুক্লযজুর্বেদী এবং কার্য-শাখাবলমী। সামণাচার্য শুক্রমজুর্বেদের কামশাথার ভাষ্য প্রণয়ন করিয়াছেন। মাধ্যান্দিন নামটির উৎপত্তি সহ্নজে হুইটি মত প্রচলিত আছে। কেহ কেহ বলেন এই শাখাবিহিত শ্রোভকর্ম দিনের মধ্যভাগে অনুষ্ঠিত হয় বলিয়াই এই শাখার নাম মাধ্যান্দন হইয়াছে। অপর একদলের মতে যাজ্ঞবক্ষোর মাধান্দিন নামক শিশু এই শাখা অধায়ন করিয়াছিলেন বলিয়াই এই নাম হইয়াছে।

যজুর্বেদের ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ, ক্ষলপুরাণকীর্ভিত একশত সাত শাখা, পতঞ্জলি কথিত একশত শাখা বা চরণবৃহধ্ত ছিয়াশী শাখার মধ্যে অধুনা মাত্র পাঁচটি শাখা দৃষ্ট হয়, তলাধ্যে তিনটি শাখা কৃষ্ণযজুর্বেদের যথা—তৈতিরীয়, মৈত্রায়নী ও কঠ এবং ভ্রম্যজুর্বেদের হটি শাখা, মাধ্যন্দিন ও কার। কোন্ কোন্ দেশে

শুক্রযজুর্বেদের মাধ্যন্দিনী শাখা বিস্তার লাভ করিয়াছিল তংসম্বন্ধে চরপবৃাহে উক্ত আছে—

> 'অঙ্গো বঙ্গঃ কলিজস্চ কণিনোগুৰ্জ্জরন্তথা, বাজসনেয়ী শাখা চ মাধ্যন্দিনী প্রতিষ্ঠিতা ॥'

অর্থাৎ মাধ্যন্দিনী বাজসনেয়ী শাখা অঙ্গ, বঞ্চ, কলিঙ্গ, কাল্যকুজ ও গুর্জনর দেশে বিস্তার লাভ করিয়াছিল। কৃষ্ণ যজুর্বেদ দক্ষিণ দেশে প্রচলিত ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। নর্মদানদীকে ভারতের মধ্যরেখা ধরিয়াই এই উত্তর ও দক্ষিণ দেশ বিবেচিত হইয়াছে।

অথবিবেদের শাখা সম্বন্ধে তৃতায় পরিচ্ছেদে আমরা আলোচনা করিয়াছি, সৃতরাং এম্বলে পুনরুল্লেখ নিস্প্রয়োজন। তথায় আমরা দেখাইয়াছি যে অথবিবেদের নয়টি শাখার মধ্যে মাত্র হুইটি শাখা অধুনা দৃষ্ট হয়, শৌনক শাখাও পিপ্ললাদ শাখা। আহ্বুর্পা সংহিতায় (১২,২০) অথবিবেদের পাঁচ শাখার উল্লেখ আছে। অধিকাংশ গ্রন্থে নয় শাখার উল্লেখ পাওয়া য়য়। অধুনা ভারতে ইতস্ততঃ নামমাত্ররূপে প্রচলিত অথবিবেদের প্রায় বিংশতি শাখার নাম ক্রত হয়, যথা,—পিপ্ললাদ, শৌনক, তোদ, মোদ, জাজল, জলদ, ব্লাবেদ, দেবদর্শ, চারণবৈদ্য, দামোদ, তোভায়ন, জাবাল, কুনখী, ব্লাবাল, তিথবি, ততিল, শৈখণ্ড, সৌকর সদ্ম, শাক্ষরিব অশ্বণেয় ইত্যাদি।

বেদের শাখা বলিতে কি বুঝায় তাহা এই পরিচ্ছেদের স্চনায় আমরা আলোচনা করিয়াছি। বিহুংসমাজে অনেকের বেদের শাখা সম্বন্ধ একটি ভুল ধারণা আছে। অনেকে মনে করেন এবং লিখিয়াও গিয়াছেন যে মূল সংহিতাগ্রস্থ শাখা ভেদে সম্পূর্ণ ভিন্ন হইয়া যায় অর্থাং একটি বেদের যতগুলি শাখা মূল সংহিতা ভতগুলি পৃথক পৃথক রূপে সম্পূর্ণ পরিবর্ভিত হইয়া যায়। যথা ঝগ্বেদের যে একুশ শাখা ছিল বা যে পাঁচটি শাখা বর্তমানে পাওয়া যায় ভাহার অর্থ মূল সংহিতা একুশটি বা পাঁচটি সম্পূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন রূপে পরিণত হয়। তাঁহারা মনে করেন এক একটি শাখা সেই বেদের এক একটি

সম্পূর্ণ নবীন রূপায়ন, একটি অপরটি হইতে পৃথক, সম্পূর্ণ বেদের শাধা সম্বন্ধে অনেকের জ্রান্ত ধারণা সভন্ত ; যতগুলি শাখা ততগুলি সংহিতা; শাখার বহুছ সংহিতার বহুছের কারণ অর্থাং যত শাখা ডত সংহিতা।

এই ধারণা সম্পর্ণ ভাস্ত। বস্তুতঃ শাখাভেদে সংহিতার ভেদ হয় না। এক সংহিতার বহু শাখা থাকিলেও মূল সংহিতার আক্ষরিকরূপ এক ও অবিষ্কৃত থাকে; ডজ্জুন্তই এক বেদের যে কোন একটি শাখা অধ্যয়ন করিলেই সেই বেদের অধ্যয়ন হইয়া যায়। যেমন থক্ সংহিতার শাকল শাখা বা বন্ধল শাখা বা আশ্বলায়ন শাখা যে কোনও একটি শাখার অধ্যয়ন করিলে তাহা থক্-সংহিতার অধ্যয়ন বলিয়া গণ্য হইবে। একটি সংহিতার সমস্ত শাখা অধ্যয়ন করিলে সেই অধ্যয়ন সমস্তি সংহিতার অধ্যয়নের সমত্বলা হইবে বলিয়া কেই ভাবিলে ভুল হইবে। ভিন্ন ভিন্ন শাখার উৎপত্তির কারণ আলোচনা করিলেই স্পাই প্রতিভাত হয় অধ্যয়নের, আর্ত্তির, উচ্চারণের নানাপ্রকার ভেদেই শাখাভেদের কারণ, সংহিতাভেদ শাখা ভেদের কারণ নহে। তাঁহার প্রণীত ঐতরেয় আল্লাবে 'ঐতরেয়ালোচন' নামক পাভিতাপূর্ণ বিস্তৃত ভূমিকায় বেদবিদ্যানিষ্ণাভ আচার্য সভাত্রত সামশ্রমী শাখা সম্বন্ধে বলিয়াভেন—

'অধ্যয়নভেদ এব শাখাভেদনিদানং নতু গ্রন্থভেদ ইতি। একৈকবেদস্য অনেকশাখাত্ত্হপি তাজ্বিকভেদাভাবাং।'

অর্থাৎ 'অধ্যয়নভেদই শাখাভেদের কারণ, মূল গ্রন্থভেদ শাখাভেদের কারণ নচে। এক একটি বেদের অনেক শাখা থাকা সত্ত্বেও মূল গ্রন্থের ভেদ হয় না।' ঋগ্বেদ, যজুর্বেদ ও অথববিদের ক্ষেত্রে অধ্যয়ন-রীতির ভেদ ভিন্ন ভিন্ন শাখার উৎপত্তিবীজ এবং সামবেদের ক্ষেত্রে ভিন্ন ভিন্ন শাখার অর্থ ভিন্ন ভিন্ন সামবানের প্রকার বা রীতি। সামবেদের সহস্র শাখার অর্থ সামগানের সহস্র বা অসংখ্য প্রকার। বেদ ভায়ভূমিকায় স্বামী দ্যানন্দ সরস্বতীর উল্পিজ্ব অনুধাবনীয়, 'সহস্রবর্জা সামবেদ ইভায় সহস্রং গীত্যুপায়া ইতি ভাবঃ।' 'সামবেদের সহস্র শাখা কথাটির অর্থ হইল সামগানের সহস্র প্রকার।'

গুরু-শিশ্ব প্রশিশ্ব পরস্পরা যুগ ধরিয়া বেদ অংতিতে ধৃত হইয়া আসিতেছিল তজ্জাগ কালভেদ, দেশভেদ, ব্যক্তিভেদ, এবং উচ্চারণ ভেদ-জনিত ভিন্ন ভিন্ন শাখার উৎপত্তি যাভাবিক।

বেদের প্রখ্যাত ভাষ্ঠকার সায়ণাচার্য ঋক্, যজুঃ প্রভৃতি বেদের প্রভ্যেক
শাখার পৃথক্ পৃথক্ ভাষ্ট রচনা করেন নাই; মাত্র এক একটি শাখাধৃত গ্রন্থের
ভাষ্ট প্রথম করিয়াছেন অথচ সেই বেদের ভাষ্টকার বলিয়াই তিনি পরিচিত।
যথা, শুকুযজুর্বেদের কার ও মাধ্যন্দিন হুইটি শাখার মধ্যে কেবল কার শাখার
তিনি ভাষ্ট রচনা করিয়াছেন কিন্তু তিনি শুকুযজুর্বেদের ভাষ্টকার বলিয়াই
পরিচিত। শাখাভেদে গ্রন্থভেদ হয় না বলিয়াই মাত্র একটি শাখাধৃত গ্রন্থের
ভাষ্ট প্রথমন করিলেই সেই বেদের ভাষ্ট প্রথমন করা ইইল। এইরূপ

সামবেদের বছ ॰শাখার মধ্যে মাত্র কৌথুম শাখার ভাভ সায়ণ রচনা করিয়াছেন তাহাতে সামবেদের ভাভাই রচনা করা হটল।

শাখাভেদের নিদান অধ্যয়নভেদ ইহা প্রমাণিত হইল। এই অধ্যয়ন বলিতে পারায়ণের, উচ্চারণের, স্বরের, সুরের, জিহ্বাচালনা ও অঙ্গুলিচালনার পৃথক্, পৃথক্ রীতি বোধ্য। চুই একটি উদাহরণ দিলে বিষয়টি সুস্পই হইবে। শুকু যজুর্বেদের ব্রাহ্মণের নাম শতপথ ব্রাহ্মণ। তাহার কাথ ও মাধ্যন্দিন নামে চুইটি শাখা আছে। মাধ্যন্দিন শাখায় অক্তম্ব 'য' এর উচ্চারণ বর্গীয় 'জ্ব' এর ক্যায় এবং মুর্থণ্য এর উচ্চারণ 'থ' এর ক্যায় করিতে হয়; কোন ও পদের প্রথম বর্ণ 'ব' কারে হইলে লেখায় ও উচ্চারণে সেই 'ব' কারের থিছ হয়। বিসর্গ উচ্চারণের সময় অঙ্গুলি সঞ্চালন নিষিদ্ধ। এই মাধ্যন্দিন শাখায় মাত্র ছুটি স্বরের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় উদাত্ত এবং অনুদান্ত; স্বরিতের প্রয়োগ দেখা যায়না।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

ঋষি, ছন্দ, দেবতা, বিনিয়োগ

প্রতিবেদের প্রতিস্জের এবং স্থল বিশেষে প্রতিমন্তের পৃথক্ পৃথক্ ঋষি, ছন্দ, দেবতা ও বিনিয়োগ আছে। মন্তের সমানজ্ঞানজন্য কেবল মন্তের অক্ষরার্থ জানিলেই চলিবে না, প্রতিমন্তের ঋষি কে, ছন্দ কি, দেবতা কে এবং যজে তাহার বিনিয়োগ বা প্রযোগ কিরূপ তাহাও নির্ভুলভাবে জানিতে ছইবে। মন্তের ঋষি, ছন্দ, দেবতা ও বিনিয়োখের জ্ঞান বৈক্ষিক নয়, বাধ্যতা-মূলক। বেদ মন্তের জ্ঞানজন্য এইগুলি জ্ঞানা অপরিহার্য এবং কেই যদি এইগুলি লা জানিয়া বেদমন্ত স্থাধ্যয় করে তাহাকে ধর্মশান্তে 'মন্ত্রকন্টক' বলা হুইয়াছে;

'ঋষিচ্ছেন্দোদৈবতানি ভ্ৰাক্ষণাৰ্থং স্থৱাদাপি। অবিদিত্বা প্ৰযুক্তানো মন্ত্ৰকন্টক উচাতে ॥'

অর্থাৎ যে ব্যক্তি বেদমন্ত্র সমূহের থাষি, হল্দ, দেবতা, ত্রাহ্মণবাক্যের অর্থ এবং দ্বর প্রক্রিয়াদি না জানিয়া মন্ত্রের প্রয়োগ করে তাহাকে মন্ত্রকলীক বলা হয়। আতএব বেদাধ্যয়নরত ছাত্র বা শিক্ষক বা ব্যক্তিমাত্রেরই এই কয়টি বিষয় ভালভাবে জানা একান্ত প্রয়োজন। এই সকল না জানিয়া যদি কেহ অধ্যাপনা করে বা মন্ত্র জপ করে সে পাপী হয়। তজ্জকাই উক্ত হইয়াছে,—

'অবিদিত্বা ঋষিং ছন্দোদৈবতং যোগমেব। যোহধ্যাপথেজ্জপেদ্বাপি পাপীয়ান্ জায়তেতু সঃ ॥'

এখন আমরা ঋষি, দেবতা, ছন্দ ও বিনিয়োগের পৃথক্ পৃথক্ লক্ষণ আলোচনা করিব। ঋষি ;-- 'ঋষি' শব্দের কয়েক প্রকার ব্যুৎপত্তি আছে। ঝষ্ ধাতুতে ইন্ প্রতায় যোগে 'ঋষি' শব্দ নিম্পন্ন হইয়াছে। এই ঋষ্ ধাতুর গমন অর্থ ধরিয়া যাস্ক অষি শব্দের ব্যাখ্যা করিয়াছেন,-- 'যদেনান্ তপস্তমানান্ ব্ৰহ্ম স্বয়ভু অভানাৰ্যত ভদ্ধয়োঃ-ভবন্। তংশবীণাম্বিভুমিতি বিজ্ঞায়তে।' তপস্থারত যতিগণের নিকট স্বয়্ছু ব্রহ্ম স্বয়ং গমন করিয়াছিলেন ভজ্জগুই সেই যতিগণকে ঋষি বলা হয়। ইহাই ঋষিদের ঋষিত্ব। ত্রাহ্মণ গ্রন্থে এইভাবে ঋষিশব্দের নির্বচন করা হইয়াছে। তপস্তারত ৰক্ষনিষ্ঠ ঋষিগণ স্বয়জু বেলের কৃপায় বেদমন্ত্র দর্শন করিয়াছিলেন; তাঁহাদের চিত্তে বেদমন্ত্র স্বয়ং প্রকাশিত হইয়াছিল। এই জন্ম ঋষিদের মন্ত্রভাষ্টা বলা হয় এবং এইজ্ব্রাই কেই কেই দর্শনার্থক ঋষ্ ধাতু হইতে ঋষি শব্দটির নির্বচন করিষাছেন। নিরুক্তকার যাস্কমুনি ইহা উপমন্যুপুত্র এবং তদনুষায়িগণের মত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। 'ঋষিদর্শনাং। স্তোমান্ দদর্শ ইডি ঔপমশ্যবঃ'। 'ঋষি' শব্দের অথ যিনি দর্শন করিয়াছেন। কভকগুলি মন্ত্রের সমতিকৈ সোম বলে। যায় নিজেও ঋষ্ ধাতৃর অর্থ দর্শন করিয়াছেন। তিনি ঋষির লক্ষণ দিয়াছেন, 'সাক্ষাংকৃতধর্মাণঃ ঋষয়ো বভূবুঃ।' (নিরুম্ভ ১'১), যাঁহারা ধর্মকে সাক্ষাৎ দর্শন করিয়াছেন তাঁহারা ঋষি। বেদ অথিলধর্মের মূল, ভজ্জার ধর্মশব্দে এখানে বেদ বুরিতে হইবে: সাক্ষাৎ মন্ত্রদ্রফ্টা ঋষিগণ যাহারা বেদের সাক্ষাৎ পায় নাই তাদৃশ ব্যক্তিগণকে উপদেশ প্রসক্ষে মন্ত্রসক্ষ দান করিলেন। মল্লের অর্থ ব্যাখ্যাব্যতীত গ্রহণ করিতে যাহারা অপারগ হইল ভাহাদের জন্ম বৈদাক প্রভৃতির সৃষ্টি হইল। এইভাবে বাস্ক বিষয়টি বুঝাইয়াছেন। মন্ত্রদর্শন করা অর্থ কি ? ঋষিদের মন্তর্জটা বলা হইতেছে কেন,—মন্ত্ররচয়িতা ও মন্ত্রদ্রটা শব্দ হুইটির পার্থক্য কোথায়,— অধুনা তাহা আলোচনা করিব ৷ বেদকে অপৌরুষেয় বলা হয় অর্থাৎ ইহা कानअ श्रुक्र एव हिन्दी चारा बहिल हम नाहे, हेहा काहात्र कुछ वा बहिल নছে। বেদের নিভাত্ব যাঁহার। স্বীকার করেন সেই মীমাংসকণণ বলেন পুরুষের চেফীার যাহা নির্দ্ধিত বা রচিত হয় ভাহার উৎপত্তি আছে এবং বিনাশও আছে। সৃষ্ট বা জগু পদার্থ মাতেরই উৎপত্তি এবং বিনাশ হইবেই। বেদের উৎপত্তি বা বিনাশ নাই, ভাহা অনাদি ও অনত এইজ্লুই বেদের কেহ

কর্ত্তা বা রচয়িতা থাকিতে পারে না। ঋষিরা এই জয়ই ময়ের ময়া, কর্ত্ত নহেন। এমন কি পরমেশ্বরও বেদের কর্তা নহেন। প্রতিকল্পে তিনি বেদ পারং করেন। এই বিষয়টি আমরা অপৌরুষেওত্ব পরিচেছনে বিশেষভাবে আলোচন করিব, তজ্জন্য এখানে এইটুকু বলিলেই যথেই। ঋষিণণ কঠোর তপষ্য করিয়াছিলেন; সেই সময় য়য়ভু পরমেশ্বরের কৃপায় তাঁহাদের হৃদের বেদময় য়ভঃই আবিভূতি হইয়াছিল। এক একজন ঋষির নিকট বেদের একটি সৃক্ত, ক্ষেত্র বিশেষে এক একটি অনুবাক প্রকাশিত হইয়াছিল; যাঁহার নিকট যে যে ময় আবিভূতি হইয়াছিল তিনি সেই ময়ৢগুলের দ্রফা বা ঋষি। যথা ঋগ্ববেদের প্রথম সৃক্তের ঋষি মধুছেন্দা ঋষির নিকট ঐ সৃক্ত প্রকাশিত হইয়াছিল। ঋগ্বেদের কোন কোন মগুল এক একজন ঋষিদ্ধই; দ্বিভীয় মগুলের ঋষি গৃৎসমদ, তৃতায় মগুলের বিশ্বামিত্র, চতুর্থ মগুলের রামদেব, পঞ্চম মগুলের অতি, ষষ্ঠ মগুলের ভরয়াজ, সপ্তমের বশিষ্ঠ এবং অইজম মগুলের ঋষি কয়। য়য়ড়্ব বিশ্বার কৃপায় ঋষিগণের তপন্যালারা মুগান্তে প্রতি কল্পারছে এই বেদপ্রাপ্তিবার্তা একটি ল্লোকে নিবদ্ধ আছে,—

'যুগান্তেহত্তহিতান্ বেদান্ সেতিহাসান্ মহর্ষঃ: লেভিরে তপসঃ পূর্বমনুজ্ঞাতা স্বয়জ্বা ॥'

দেবতা:—প্রতি মন্ত্রের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা একজন আছেন। সেই মন্ত্রের ছারা সেই দেবতার আবাহন ও প্রশংসা করা হয়। দেবতা, দেব, দেবী প্রভৃতি শব্দ বিদ্ধাতু ইইতে আসিয়াছে। দিব্ + অচ্ = দেবঃ। দেব + ভল্ = দেবতা। বিদ্ধাতুর বহু অর্থ আছে। একটি অর্থ প্রকাশ পাওয়া। যিনি প্রকাশ পান, যিনি ভায়র, যিনি স্থপ্রকাশ তিনি দেবতা। 'দেব এব দেবতা' অর্থাং 'দেব' শব্দ ও 'দেবতা' শব্দ সমানার্থক। নিরুক্তে যাস্ক 'দেব' শব্দের নির্বচন প্রসক্ষে বলিতেছেন, 'দেবো দানাং বা দীপনাং বা দোতনাদ বা ভবতি।' অর্থাং দান করেন যিনি তিনি দেবতা অথবা যিনি নিজে প্রকাশ পাইয়া আ্লকে প্রকাশিত করেন তিনি দেবতা। দেবতার উদ্দেশ্যে মন্ত্র পাঠে, স্কৃতি-গীতি বন্দনায় অথবা যজানুষ্ঠানে মানুষের অভীষ্টের পূরণ হয়; তজ্জ্য তিনি অজীষ্ট দাতা। দান করার অর্থ ইহাই। তিনি সিজে দীপ্তি পান, ম্বয়ংজ্যোতি এবং অল্যকে উত্তাসিত করেন। মন্ত্রের হৈতল্য বা অথিষ্ঠাত্তী হইলেন দেবতা। চৈতল্য স্বয়ংপ্রকাশ এবং হৈতল্যের আলোকে সকাল জড়পদার্থ প্রকাশিত হয়। অভএব মূলতঃ সেই সচিচদানন্দম্বরূপ আত্তিভেক্টই দেবতামণ্ডলীর প্রকৃত স্বন্ধণ; বিভিন্ন নামে ও বিভিন্ন ক্রপে ব্যক্ত দেবতাপন সেই এক অব্যক্ত

অদৃত্য পরম রক্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশমাতা। ধাগবেদের একটি বছপ্রচলিত ও বছক্ষত মন্ত্রে এই তত্ত্তি সুন্দররূপে ব্যক্ত হইয়াছে—

'একং সং বিপ্রা বছধা বদন্তি অগ্নিং যমং মাতরিশ্বানমাছঃ।'

সেই এক অথপ্ত অব্যাকৃত সং ব্রহ্মকে বিপ্রগণ বস্থপ্রকার নামে অভিহিত করেন, যথা, অগ্নি, যম, মাতরিশ্বা ইত্যাদি। মাতরিশ্বা বায়ুর একটি নাম।

বহু দেবভার নাম বেদে আমরা পাই। যায়ক বলিভেছেন, মূলওঃ, দেবভার সংখ্যা মাত্র ডিনটি। 'ডিশ্র এব দেবভা ইভি নৈরুক্তাঃ' (নিরুক্ত সপ্তম অধায়ে)। এই তিন মূল দেবতা যাস্কের মতে (১) অগ্নি, (২) বায়ু বা ইব্র এবং (৩) সুর্য। তিন জনের এক একজন এক এক রাজ্যের অধিপতি। অগ্নি পৃথিবীর দেবতা, বায়ু বা ইন্দ্র অন্তরীক্ষলোকের দেবতা। বেদে 'অন্তরিক্ষ, শব্দে সর্বদা হ্রম্বই'কার দৃষ্ট হয়; লৌকিক সংস্কৃতে দীর্ঘ হইয়াছে। এই তিন দেবতার মধ্যে আমাদের নিকটভম হইলেন অগ্নি (অগ্নির্বৈ দেবানামবমঃ) এবং দূরতম হইলেন আদিত্য (সূর্যো বৈ দেবানাং পরমঃ) মধ্যাক্ত মার্ত্তের নাম বিষ্ণু; তিনিই সর্বাপেক্ষা দূরে। এই নিকটতম অগ্নি ও দূরতম সূর্যের মধ্যে অক্টান্ত সকল দেবতা অঙর্ভুক্ত। এই তিনটি দেবতার নানা অবস্থার ও নানা ক্রিয়ার নামকরণ হইয়াছে অত্যাত্ত দেবতার নাম ছারা; অর্থাৎ ইহাদের এক একটি অবস্থা বা কার্য এক একটি দেবভার নাম পাইয়াছে। এ সম্বন্ধে নিরুক্ত প্রবচন,—'ভাসামেব ভক্তিসাহচর্যাদ্ বহুনি নামধেয়ানি ভবস্তি। কর্ম-পৃথক্তাং বা। পেই তিন জন দেবতার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা বা ভিন্ন ভিন্ন কর্ম ভিন্ন ভিন্ন দেবতার নাম পাইয়াছে। দেবতা সম্বন্ধী পরিচেছদে আমরা বিশেষভাবে দেবতাতত্ত্বের আলোচনা করিব। মন্ত্রদ্রষ্টা ঋষি মন্ত্রদ্বারা ষে দেবভার স্তুতি করেন, সেই দেবভা সেই মন্ত্রের অধিষ্ঠাত্তী।

ছন্দ :—নিরুজে এবং বাঙ্গণগ্রছে 'ছন্দ' শক্টির জনেক প্রকার নির্বচন বা ব্যাখ্যা দেওরা আছে। যাহা পাপকে আচ্ছাদন করে তাহা ছন্দ, যাহা পাপ ইইতে যজমান ও পুরোহিতদের আচ্ছাদন করে, রক্ষা করে তাহা ছন্দ। তৈত্তিরীয় সংহিতায় ছন্দের, উৎপত্তি সম্বন্ধ নিয়লিখিত আখ্যান্থিকা পাওরা বার। প্রজাপতি অগ্নিকে চয়ন করিয়াছিলেন অর্থাৎ অগ্নি উৎপাদন করিয়া-ছিলেন। সেই প্রজ্ঞালিত ছতাশন ভীষণ রূপ ধারণ করিলেন। তিনি নিশিত ক্ষুরের তীক্ষভাগের রূপ ধবিয়া দেবগণের নিকট আবিভূতি হইলেন। সেই উগ্রন্ধণ দর্শনে দেবতাগণ ভীতিবিহলে হইলেন এবং অগ্নির নিকট গমন করিছে সাহস পাইলেন না। তথন তাঁহারা ছন্দের স্বারা শ্রীর আচ্ছাদন করিয়া অগ্নির নিকট গমন করিলেন ও অক্ষত রহিলেন। তাঁহারা ভদ্ধারা শরীর আছোদন করিয়াছিলেন বলিয়াই ছিলকে ছল বলা হয়। কেহ কেছ বলেন ঋষিদের নিকট মন্ত্র যখন প্রকাশ হট্যাছিল তখন তাঁহারা যে হিল্লোল বা শুস্দান অনুভব করিয়াছিলেন, সেই শুস্দানই ছন্দের রূপ গ্রহণ করিয়াছিল।

বেদে সাতটি মুখ্য ছল আছে, গায়তা, উফিক্, অনুস্থুণ, বৃহতী, পঙ্ভি, তিন্দুণ্ড জগতা। বৈদেক ছলকে অক্ষরছল বলা হয় কারণ একটি ময়ের মোট অক্ষর সংখ্যা গুণিয়া তাগক ছল নির্ণয় করা হয়। এখানে অক্ষরের অর্থ বর্ণ নহে; অক্ষর বলিতে Syllable বোধ্য। যেমন রাম'লকে চারিটি বর্ণ আছে যথা 'র্ আ মৃ অ'। কিন্তু ঘূটি অক্ষর আছে 'রা,' এবং 'ম'। নিয়ে সাতটি বৈদিক ছলের মোট অক্ষর সংখ্যা প্রদলিত ইইতেছে,—

গায়ত্রী—২৪ উফিক্—২৮ অনুষ্ট্রপ-্— ৩২ বৃহতী – ৩৬ গঙ্ভি—৪০ ত্রিষ্ট্রন্থ-্ - ৪৪ জগতী—৪৮

সাধারণতঃ প্রতি হল্দোবদ্ধ মন্ত্রের চারিটি করিয়া পাদ আছে এবং প্রতিপাদে আকর সংখ্যা সাধারণতঃ সমান থাকে; যেমন অনুস্টুপ্ হল্দের মোট অক্ষর সংখ্যা বিজেশ অভএব চার পাদের প্রতিপাদে আটটি করিয়া অক্ষর থাকিবে। এই চারিপাদ বা চারিচরপের ব্যতিক্রম হটি হল্দের ক্ষেত্রে দেখা যায়, গায়ত্রী এবং পঙ্ভি। গায়ত্রী হল্দের মন্ত্রে সাধারণতঃ ভিনটি করিয়া পাদ থাকে; প্রতি পাদে আটটি অক্ষর। কখনও কখনও চারিটি পাদ ও প্রাত পাদে হয় অক্ষর (মোট চবিষ্ণ) দৃষ্ট হয়। তত্রপ পঙ্ভি হল্দের চারিচরপের প্রতি পাদে দশটি করিয়া অক্ষর; মোট চল্লিশ অক্ষর। কখনও কখনও পঙ্ভি হল্দের হাজি করিয়া অক্ষর; মোট চল্লিশ অক্ষর। কখনও কখনও পঙ্ভি হলেনাযুক্ত মন্ত্রের পাঁচটি পাদ এবং প্রতি পাদে আটটি করিয়া অক্ষরও দৃষ্ট হয়। হিলাভিগণ নিত্য যে গায়ত্রী মন্ত্র পাঠ করেন ভাহার আসল নাম সাবিত্রী মন্ত্র কারণ সবিভার স্তুতি ও ধ্যান সেই মন্ত্রে আছে। মন্ত্রটি গায়ত্রী হল্দের কিয়ম অনুযামী চবিষ্ণটি অক্ষর এই মন্ত্রে থাকা উচিত কিন্তু একটি অক্ষর কম আছে, মোট ডেইনটি অক্ষর এই মন্ত্রে থাকা উচিত কিন্তু একটি অক্ষর কম আছে, মোট ডেইনটি অক্ষর আছে। চবিষ্ণ সংখ্যা পুরণ কয় পিঞ্চল খ্রিষ্ঠ ভাহার হলঃ

সূত্রে বিধান দিয়াছেন 'ডংসবিতুর্বরেণ্যম্' পদটিতে 'বরেণ্যম্' কথাটি 'বরেণিঅম্' পাঠ করিতে হইবে; ডাহাতে অক্ষর সংখ্যা আট হইবে এই পাদে এবং সর্বসমেত চবিবল হইবে। ঋগ্বেদে 'ত্রিফ্বুপ্' ছল্ল সর্বাপেক্ষা বেলী পাওয়া যায়। কোনও কোনও দেবতার এক একটি ছল্ল নির্দ্ধি আছে। অগ্নির মন্ত্র গায়ত্রী ছল্লে নিবদ্ধ। ইল্লের মন্ত্র ত্রিফ্রুপ ছল্লে নিবদ্ধ। অগ্নির সঙ্গে গায়ত্রী ছল্লের এবং ইল্লের সঙ্গে ত্রিফ্রুপ্ ছল্লের নিত্য সম্বদ্ধ বলা চলে। ঋগ্বেদের প্রথম সৃক্তটি অগ্নিদেবতার এবং তাহা গায়ক্লী ছল্লে রচিত। প্রথম সৃক্তের প্রথম মন্ত্র,

'১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮

অগ্নি মীড়ে পুরোছিডং

১ ১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬

যজ্ঞস্য দেবমৃত্তি জং

১৭ ১৮ ১৯ ২০ ২১ ২২ ২৩ ২৪

হোডারমৃ রতুধাতমম্ ॥'

চবিবশটি অক্ষর, অভএব গায়ত্রী ছন্দ।

লোকিক ছন্দকে গণছন্দ বলা হয়, তাহা অক্ষর ছন্দ হইতে পৃথক। তাহাতে তিন তিনটি অক্ষর লইয়া এক একটি গণ হয় এবা গুরু লঘু প্রভৃতি বর্ণের বিশেষ সন্নিবেশে এক একটি গণের নামকরণ হয়। যেমন, তিনটিই যদি পর পর গুরুবর্ণ বসে তাহাকে সংক্ষেপে 'ম' গণ বলা হয়; তিনটি পর পর লঘু বর্ণ বসে তাহাকে 'ন' গণ বলে। প্রথম বর্ণ গুরু এবং পরের হুটি যদি লঘু হয় আর্থাং 'গুরু লঘু লঘু' হয় তাহাকে 'ভ' গণ বলে। একটি গদ্য শুবেকের এই ভিন্ন ভিন্ন গণের যত প্রকার সন্নিবেশ সম্ভব ততগুলি গণ ছন্দ আছে।

বিনিয়োগ :— যজকর্মে মত্তের প্রয়োগকে বিনিয়োগ বলে। বিশেষরূপে
নিয়োগ অর্থাৎ প্রয়োগ বিনিয়োগ। যজকর্মের সহিত মত্তের সম্বন্ধ হইল
বিনিয়োগ। 'অনেনেদং তৃ কর্তবাং বিনিয়োগঃ প্রকীতিভঃ' অর্থাৎ এই মত্তের
ভারা হজ্জের এই কর্ম করিতে হইবে এই যে মত্তের প্রয়োগ ইহাই বিনিয়োগ।
কোন্ যাগের কোন্ বিশেষ অনুষ্ঠানে কোন্ মন্ত্র পাঠ করিতে হর ভাহার
বিধান স্লোভস্ক প্রস্থরাজিতে প্রদন্ত আছে। সায়ণাচার্য্য তাঁহার বেদের ভাজে
প্রভিমন্তের বিনিয়োগ স্লোভস্ক প্রবচন উদ্ধৃতি করিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন।
সামার (general) ও বিশেষ (particular) ভেদে বিনিয়োগ হুই প্রকার।
সমগ্র সংহিতার ব্রশ্বয়জে (বেদ পারায়ণে) বিনিয়োগকে সামার্ভ বিনিয়োগ

বলে। প্রতিস্ক্রের ও সৃক্তণত মন্ত্রের আশ্বলায়ন প্রদর্শিত বিনিয়োগ ইইল विश्मय विनिष्मान । विश्मय विनिष्मान करमक श्रकारतत श्रहेष्ठ नारत, যথা, সমগ্র সৃজ্জের বিনিয়োগ, সৃজ্জের অন্তর্গত তিনটি বা চারটি ঋকের সামৃহিক বিনিয়োগ অথবা এক একটি খাকের পৃথক বিনিয়োগ। নিমের দৃষ্টান্ত হইতে বিষয়টি সুস্পট হইবে। ঋক্সংহিতার প্রথম মণ্ডলের শভোত্তর পঞ্চদশভ্ম (১১৫ সংখ্যক) সৃক্তটি সুর্য দেবভার উদ্দিষ্ট। 'চিত্রং দেবানামুদগাদনীকং' সৃক্তটির প্রথম ঋকের প্রথম চরণ। এই সৃক্তটির ও ভদ্গভ ঋকৃ বিশেষের বিনিয়োগ সম্বন্ধে সায়ণ বলিতেছেন, আশ্বিনশল্লে সুর্যোদয়ালুধ্ব'ং সৌর্যানি সৃক্তানি শংসনীয়ানি ৷ তত্তেদং সৃক্তং শংসনীয়ম ৷ সুত্রিভঞ্চ 'চিত্রং দেবানাম্ নমো মিত্রস্ত (আ. শ্রো. সু ৬-৫-১৮) ইতি।' ইহার অর্থ এই ;—সোমযাণে যেদিন সোমরস নিষ্কাশন করা হয় তাহাকে সৃত্যাদিন কছে। তৎপূর্বদিনের রাত্তির শেষাংশে বস্থ মন্ত্রের দ্বারা অগ্নি, উষা ও অশ্বিষ্ণুগল এই দেবভাত্তয়ের স্তুতি করা হয়। এই স্তুতির নাম প্রাভরনুবাক। গানরহিত স্তুতিকে শস্ত্র কছে। সোম যাগের সাতটি সংস্থা। অনুষ্ঠানের প্রকার বিশেষকে সংস্থা বলে। সাভটি সংস্থার যথাক্রমে নাম—অগ্নিফৌম, অভ্যান্নিফৌম, উক্থা, ষোড়শী, বাজপেয়, অভিরাত্ত, আপ্তোর্যাম। প্রতি পর্যায়ে চারিটি করিয়া শস্ত্রের কীর্তন (শংসন) হয়। তিনটি পর্যায় শেষ হইলে আশ্বিনশস্ত্র কীর্তন করিতে হয়। সেই আশ্বিন শস্ত্রে অগ্নি, উষা ও অশ্বিয়ুগলের স্তুতি বিহিত। বিহঙ্গকুলের কলকাকলি আরম্ভ হইবার পূর্বে ও সুর্যোদ্যের পূর্বে প্রাভরানুবাক সমাপ্ত করিভেই হইবে। সুর্যোদ্যের পর আশ্বিনশল্লে সূর্যদেবভানিষ্ঠ সৃক্ত সকলের কীর্তন বিহিত। ভক্সধ্যে এই সুর্যসৃক্তটিও শংসন করিতে হইবে। আশ্বলায়ন তাঁহার শ্রেতিসূত্র গ্রন্থের ৬-৫-১৮ সূত্রে এই বিধি লিপিবদ্ধ করিষাছেন। অভঃপর এই সুর্যসূক্তগত ঝক্সকলের বিশেষ বিনিয়োগ সম্বন্ধে সায়ণ বলিভেছেন,—'আদিভ-ল্লিস্ত ঋচঃ সৌর্যস্ত পাশোর্বপা পুরোভাশ হবিষাং ক্রমেশানুবাক্যাঃ। ভড়ো ছে বপাশ্বরোডাশয়োর্যাজ্য।' এই সৃক্তের প্রথম তিনটি ঋক্ যথাক্রমে সুর্বদেবভার উদ্দিষ্ট পশুর মেদ, পুরোডাশ ও হবিগ্রহণের সময় অনুবাক্যা রূপে কীর্তনীর। পরবর্তী হইটি ঋক্ অর্থাৎ চতুর্ধ ও পঞ্চয় ঋক্ যথাক্রমে প্রস্তর বপা বা মেদ এবং পুরোডাশ যজাগ্নিতে আত্তিদান কালে বাজাগ্রেপে পাঠ कतिरा हरेरव । प्रविषारक चार्य कतिया श्रुरताहिक यथन हरन वा आहिन्द খত হাতার আহতির দ্রব্য গ্রহণ করেন তথন যে খক পাঠ করা হয় ভা**হা**

'অনুবাক্যা।' 'হবিগ্রহণাবসরে উচ্চমানা ঋক্ অনুবাক্যা'। যজ্ঞান্থিতে আছতি অর্পণ কালে পাঠ করা হয় যে ঋক্ তাহার নাম 'যাজ্ঞা'। 'হবি:প্রক্ষেপাবসরে উচ্চমানা ঋক্ যাজ্ঞা।' অনুবাক্যা অগ্রে পাঠ করিতে হয়, তংপর যাজ্ঞা। অনুবাক্যা মন্ত্র দাঁড়াইয়া ব্যাহরণ করিতে হয় এবং যাজ্ঞামন্ত্র উপবিষ্ট হইয়া ব্যাহরণ করার বিধি ('অনুবাক্যা তিষ্ঠন্নাহ, আসীনো যাজ্ঞাং যজ্ঞোতি')। 'হবি' শব্দের অর্থ 'হুয়তে ইতি হবিঃ।' যাহা কিছু যজ্ঞে আছতি দেওয়া হয় তাহাই হবি। পশু মাংস, পিই তণ্ডুল হইতে প্রস্তুত পুরোডাশ নামক রুটি, সোমরস, আজ্ঞা বা ঘৃত সকলই 'হবি' শব্দবাচ্য। এই সকল হব্য দ্বব্যের মধ্যে আজ্ঞার আধিক্য ও প্রচলন হেতু পরবর্তীকালে 'হবি' শব্দের অর্থ সঙ্কুচিত হইয়া ঘৃত শব্দের বোধক হইয়া দাঁড়ায়।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

বেদ পাঠের বিবিধ প্রকার

(ঋক্ সংহিতার মন্ত্রমধ্যে যাহাতে কালবলে কোনও প্রক্লিপ্ত অংশ বা বিকার প্রবেশ করিতে না পারে তজ্জন্য ঋষিগণ বিবিধ উপায় আবিষ্কার করিয়াছিলেন) তৃতীয়-পরিচ্ছেদে আমরা দেখাইয়াছি কিভাবে শ্রেদ্ধের শৌনক তাঁহার চরণ-বাৃহ গ্রন্থে সংহিতার সৃক্ত সংখ্যা, ঋক্ সংখ্যা, ঋকের পদসংখ্যা ও সমগ্রসংহিতার অক্ষর সংখ্যা পর্যন্ত গণনা করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন 🕽 ্রিরূপ সূপ্রাচীন প্রাগৈডিহাসিক যুগে এতাদৃশ পবেষণাকার্য মানব-চিন্তার অতীত এবং নির্ভিশয় প্রশংসনীয়। বেদরকার্থ ও প্রকেপনিবারণার্থ এইভাবে সৃক্ত-ঋক্-পদ-অক্ষর সংখ্যা লিপিবদ্ধ কবিয়া গিয়াছেন। তথাপি একটি অক্ষরের স্থানে অপর অক্ষর বসাইয়া দিলে অক্ষর সংখ্যা ঠিক থাকিবে কিছ প্রক্ষেপ নিবারিত হইবে না।) তাহার প্রতিষেধের উপায় কি? (এই আশঙ্কাও বৈদিকযুগের ঋষিদের চিত্তে প্রতিভাত হইয়াছিল এবং তাহার প্রতিষেধের জন্ত তাঁহারা বেদমন্ত্রের বিবিধ প্রকারের পাঠরীতি আবিষ্কার कतिया निवारहन। उाहारनत बहे चार्क्य विठात वृक्ति ও ভृत्यामृहि পর্যালোচনা করিলে বর্তমান মুগের মনীবীগণ বিশ্বায়ে অভিভূত হইতে বাধ্য। বেদের পবিজ্ঞা রক্ষার জন্ত-তাঁহাদের এই উদ্ভাবনী শক্তি পৃথিবীর ইতিহাসে অন্ত কোনও জাতির ধর্মগ্রন্থ-রক্ষার ঐতিহে অদাব্ধি দৃষ্ট হয় নাই। অধুনা

আমরা বেদপাঠের বিভিন্ন প্রক্রিয়ার পরিচয় দান করিব। ঋগ্বেদের মন্ত্র আমরা যে আকারে সংহিতায় পাই তাহা ঐরপ সদ্ধিযুক্ত সমাসবদ্ধ ভাবে পাঠ করিলে তাহাকে সংহিতা পাঠ করে। (সর্বসমেত একাদশ প্রকারের পাঠ আছে,) তন্মধ্যে তিনটিকে প্রকৃতিপাঠ ও আটটিকে বিকৃতিপাঠ বলে। সংহিতাপাঠ, পদপাঠ, ও ক্রমপাঠ এই তিনটি হইল প্রকৃতিপাঠ, তন্মধ্যে সংহিতাপাঠকে যোগা প্রকৃতি এবং অন্ত হুইটিকে রুঢ়া প্রকৃতি বলা হয়। আটটি বিকৃতি পাঠের নাম জ্বটা, মালা, দিখা, লেখা, ধ্বজ, দণ্ড, রথ এবং ঘন। ইহাদের প্রত্যেকের নামের পূর্বে 'ক্রম' শব্দটি পাঠ করিতে হয় অর্থাৎ ক্রমজ্বটাপাঠ, ক্রমমালাপাঠ এইরপ বলিতে হইবে। সংক্রেপে জ্বটাপাঠ, মালাপাঠ, শিখাপাঠ ইত্যাদি বলা হয়। ব্যাড়ীমুনি তাঁর জ্বটাপ্টল প্রম্মে উপরি উক্ত বিষয়টি শ্লোকে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন—

'জটা-মালা-শিখা-লেখা ধ্বজো দণ্ডোরথোঘনঃ। অফৌ বিকৃতয়ঃ প্রোক্তাঃ ক্রমপূর্বা মনীবিভিঃ॥'

এই একাদশ প্রকারের পাঠের মধ্যে সংহিতাপাঠের পরেই পদপাঠ সর্বাপেক্ষা প্রাচীন প্রিভরের আরগ্যকে পদপাঠ দৃষ্ট হয় স্ভ্রাং পদপাঠ ঐতরের আরগ্যকে পদপাঠ দৃষ্ট হয় স্ভ্রাং পদপাঠ ঐতরের আরগ্যক, ঋক্ প্রাতিশাখ্য নিরুক্ত প্রভৃতি গ্রন্থের কাল অপেক্ষা পূর্ববর্তী। বিকৃতিপাঠগুলির মধ্যে জটাপাঠ ও দণ্ডপাঠ গুরুত্বপূর্ণ এবং অবশিক্ট বিকৃতি পাঠের উৎস, শিখাপাঠ জটাপাঠকে অনুসরণ করে এবং মালা, লেখা, রথ ও ধ্বজ্ব পাঠের উৎস হইতেছে দণ্ডপাঠ। ঘনপাঠের উৎস জটা ও দণ্ড উভরই। এখন আমরা এই তিনপ্রকার প্রকৃতিশাঠ ও আট প্রকারের বিকৃতিপাঠ, সর্বসমেত একাদশ প্রকারের বেদমন্ত্রপাঠের অর্থাৎ প্রত্যেক প্রকার পাঠের লক্ষণ দৃক্টান্ডসহ বুকাইয়া দিব। ঋগ্বেদের প্রথম ঋক্টিকেই আমরা দৃষ্টান্ডররুপ গ্রহণ করিব। প্রথম ঋক্টি আমাদের সুবিদিত,—

'অগ্নিমীড়ে পুরোহিতং যজ্ঞয় দেবমৃত্তিক্ষম্ ॥ হোডারং রত্বধাতমম্ ॥' (ঋ ম-১.১.১)

এই খাকের একাদশ প্রকার পাঠভেদে ভিন্ন জিন্ন রূপ প্রদর্শিত হইডেছে,—
(১) সংহিতাপাঠ :—বৈদের সংহিতাভাগে মন্ত্রটি যেমন লিপিব্র জাছে
অবিকল সেইভাবে পাঠ করাকেই সংহিতা পাঠ বলে।
সংহিতাপাঠ
অত এব উল্লিখিত ঋক্টি যেরূপ ভাবে উদ্ধৃত হইরাছে
সংহিতাপাঠে ঠিক ডন্ডপই পাঠ করিতে হইবে।

(২) প্রদেশাঠ :—একটি ঋকের প্রভারকটি পদ বা পদপাঠ
শব্দ স্বভন্তরূপে সন্ধিবিচ্ছেদ করিয়া ও সমাসবদ্ধ পদকে ব্যস্ত করিয়া দেখান হটয়াছে। আলোচ্য ঋকৃটির পদপাঠ এইরূপ ইটবে,—

> 'অগ্নিম্। ঈড়ে। পুর:Sহিভম্। যজ্ঞয়ে। দেবম্। ঋতিজন্। হোডারম্। রড়Sধাতমম্॥'

এই পদপাঠে 'পুরোহিতম্' ও 'রড়ধাতমম্' সমাস গুইটিকে বাস্তরূপে দেখান হইয়াছে যথা 'পুরঃ S হিতম্' এবং 'রড় S ধাতমম্', ইহার মধ্যে ব্যাসসূচক "S" চিহ্নটিকে অবগ্রহ বলে। শাকলাখামি ঋগ্বেদের পদপাঠ রচনা করিয়াছেন; তজ্জাত ইহাকে শাকলা সংহিতাও বলা হয়। তিনি ঋক্সংহিতার সকল মন্ত্রের পদপাঠ রচনা করিয়াছিন, কেবল ছয়টি ঋকের পদপাঠ রচনা করেন নাই, সেই ছয়টি ঋক্ হইল ৭-৫৯-১২, ১০-২০-১, ১০-১২১ ১০, ১০-১৯০-১, ২, ৩; কেন করেন নাই তাহা জানা যায় না; কেহ কেহ বলেন তিনি এই ছয়টি ঋক্ মূলসংহিতার অন্তর্গত কিনা এ বিষয়ে সন্দিহান ছিলেন।)

ভেমপাঠ :—ক্রমপাঠে একটি ঝকের হুইটি করিয়া পদ (words) এক একবারে গৃহীত হয় এবং প্রথম পদ ও অন্তিম পদ বাতাও মধাবতী সকল পদই হুইবার করিয়া পঠিত হয়। যথা,—

> 'অগ্নিম্উ ড়ে। উ ড়ে পুরোহিতম্। পুরোহিতং যজ্ঞ । যজ্ঞাদেবম্। দেবম্ ঋতিজম্। ঋতিজং হোতারম্। হোতারং রতুধাতমম॥'

এই ক্রমপাঠে এথম পদ 'অগ্নিম্' এবং অন্তিম পদ 'রত্থাতমম্' ব্যতীত প্রতিপদ গৃইবার করিয়া পঠিত হইয়াছে। আক্ষরিক প্রতীকের মাধ্যমে ক্রমপাঠকে এই ভাবে বুঝান যাইতে পারে—

এক হুই, হুই তিন, তিন চার, চার পাঁচ, পাঁচ ছয়, ছয় সাত, সাত আট ইত্যাদি। ক্রমপাঠ প্রক্রিপ্ত নিবারণের একটি উপায় সন্দেহ নাই কিন্ত প্রথম ও অভিম পদ হুটির বিত্ব না হওয়ায় এই হুইটি পদের প্রক্রিপ্ত হুইবার সম্ভাবনা রহিয়া পেল। এই সম্ভাবনা পরবর্তী ক্রটাপাঠনামক পাঠের রীভিতে নিরাকৃত হুইয়াছে। ইহা হুইভেই বুঝা যায় বেদের ধারক ও বাহক ঝ্যমিণ কিরূপ স্ক্রদর্শী ও ভীক্রধীসম্পন্ন ছিলেন। ক্রমপাঠকে ইংরাজিতে 'step text' বলা হয় অর্থাং ক্রমে ক্রমে এক একটি পদ হুইবার করিয়া গুহাত হুইয়াছে।

(৪) <u>শ্রুটাপাঠ</u> :—বস্তুবয়নে বা পশমবয়নে যেমন টানাপোড়েন ব্যবহৃত হয় জ্লটাপাঠের রীতি অনেকাংশে ডন্ডেপ বলিয়া ইংরাজিতে ইহাকে কেহ কেহ 'Woven text' আখ্যা দিয়াছেন। ইহাতে প্রথম ও অভিম পদ চুইটি তিনবার করিয়া এবং মধ্যবর্তী পদগুলি প্রতিটি ছয়বার করিয়া উচ্চারিত হয়, যথা,—

'অগ্নিম ঈড়ে, ঈড়ে অগ্নিম, অগ্নিম ঈড়ে ঈড়ে পুরোহিতং, পুরোহিতম্ ঈড়ে, ঈড়ে পুরোহিতম্ পুরোহিতং ষজ্ঞস্য, যজ্ঞস্য পুরোহিতং, পুরোহিতং যজ্ঞস্য যজ্ঞস্য দেবং, দেবং যজ্ঞস্য, যজ্ঞস্য দেবম এইভাবে চলিবে। আক্ষরিক প্রতীকে জটাপাঠ এইরূপ দাঁড়াইবে,— এক হুই, হুই এক, এক হুই, হুই তিন, তিন হুই, হুই তিন, তিন চার, চার ভিন, ভিন চার, চার পাঁচ, পাঁচ চার, চার পাঁচ, পাঁচ ছয়, ছয় পাঁচ, পাঁচ ছয়, ইভাাদি।

(৫) <u>মালাপাঠ</u> :—ইহাকে ইংরাজিতে 'Garland Text' বলা হয়।
ইহার পাঠরীতি কঠিন। প্রথম ও বিতীয় পদ পাঠ করিয়াই

মালাপাঠ
তংপর ষষ্ঠ পদ ও পঞ্চম পদ পাঠ করিতে হয়; তংপর
পুনরায় বিতীয় পদ ও তৃতীয় পদ; তংপর পঞ্চম পদ ও চতুর্থ পদ। পুনঃ
পুনঃ অভ্যাস ব্যতীত এই হুরুহ পাঠরীতি আয়ন্ত করা কঠিন। অগ্নিমীড়ে…
খাকের মালাপাঠ এইরুপ্.—

"অগ্নিম্ইড়ে, ঋতিকং দেবম্। ঈড়ে পুরোহিতং, দেবং যজ্ঞ স্থ্রোহিতং যজ্ঞ স্ পুরোহিতম্। যজ্ঞ স দেবং
পুরোহিতম ঈড়ে। দেবম ঋতিজম, ঈড়ে অগ্নিম।'
এই পাঠের আক্ষরিক রূপায়ন এইরূপ হইবে,—
এক হুই ছয় পাঁচ॥ হুই তিন পাঁচ চার । তিন চার চার তিন।

এক হুই ছয় পাঁচ॥ হুই ভিন পাঁচ চার । ভিন চার চার ভিন। চার পাঁচ ভিন হুই॥ পাঁচ ছয় হুই এক ॥ ইভ্যাদি।

পাঁচ হয় রকমের ফুলের মালা গাঁথিতে হইলে যেমন ঐ কয়রকম ফুলকেই ছুরিয়া কিরিয়া গাঁথিতে হয় এই পাঠক্রমেও ডক্রপ পাঁচ হয়টি পদের খুনঃ খুনঃ যথাক্রম এবং বিপরীভক্রমে পাঠ করিতে হয় বলিয়া ইহাকে মালা পাঠ সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। এই ভত্ব নিয়ের শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে,—

'মালা মালেব পুজ্পানাং পদানাং গ্রন্থিনী হিসা। আবর্ততে অয়তভাং ক্রম-বুংক্রম-সংক্রমাঃ ॥' (৬) লেখাপাঠ :—ইহাকে ইংরাজিকে 'Line Text' বলা হয়। ক্রমপাঠের বিপর্য্যাস ইহাতে দৃষ্ট হয় ; কথনও হুইটি পদ,
লেখাণাঠ
কখনও তিনটি পদ একত্রে পাঠ করা হয়, যথাক্রম ও
বিপরীভক্রম উভয়রূপে। আলোচা ঋকটির লেখাপাঠ এইরূপ দাঁড়াইবে,—

'অপ্নিমৃ ঈভে, ঈড়ে অগ্নিমৃ : অগ্নিমৃ ঈড়ে ;

ঈড়ে পুরোহিতং যজ্ঞস্য ; যজ্ঞস্য পুরোহিতম্ ঈড়ে ;

ঈড়ে প্ররোহিডম্ ; পুরোহিতম্ যজ্ঞস্ত' ইত্যাকারে পঠিও হয়। আক্ষরিক প্রতীক এইরূপ হইবে,—

এক ঘুট, ঘুই এক, এক ঘুই ॥ ঘুই ডিন চার ; চার পাঁচ ছুই ;

ত্বই তিন ; তিন চার, ইত্যাদি।

লেখা পাঠের লক্ষণ নিমে উদ্ধৃত শ্লোকে বলা হইয়াছে.—

'क्रमान् विकिष्ठः-शक्षशनक्रममुनाहरतः।

পৃথক্ পৃথক্ বিপর্যস্ত লেখামাতঃ পুনঃক্রমাং ॥'

লেখাপাঠকে রেখাপাঠও বলা হয়।

(৭) শিখাপাঠ :—ইহা জটাপাঠের অনুরূপ, কেবল এই পার্থক্য যে
জটাপাঠে ছটি করিয়া পদ এক একবাবে উচ্চারিভ হয় ;
শিখাপাঠ
ইহাতে মধ্যে মধ্যে অথবা তৃতীয় চরণে, ষষ্ঠ চরণে, নবম
চরণে তিনটি করিয়া পদ থাকে ৷ যথা,—

'অগ্নিম্ঈড়ে ॥ ঈড়ে অগ্নিম্ ॥ অগ্নিম্ঈড়ে পুবোহিতম । ঈড়ে পুরোহিতম ॥ পুবোহিতম স্টড়ে ॥ ঈড়ে পুরোহিতং যজায় ॥ পুরোহিতং যজায় ॥ যজায় পুরোহিতম্ ॥ পুরোহিতং যজায় দেবম ॥ যজায় দেবম । দেবং যজায় ॥ যজায় দেবম্ ঋতিজাম । ।'

এই প্রকারে পাঠ চলিতে থাকিবে। ইবার পাঠক্তম অকর প্রতীকে বুরাইতে হইলে এইরূপ দাঁডাইবে,—

'এক হুই । হুই এক । এক হুই ভিন ।
হুই ভিন । ভিন হুই । হুই ভিন চার ।
ভিন চার । চার ভিন । ভিন চার পাঁচ ।
চার পাঁচ । পাঁচ চার । চার পাঁচ ছয় ।'

এইরূপ চলিবে।

(৮) ধ্রজ্পাঠ.—ইহাতে প্রথমে অবিকল ক্রম পাঠের স্থার ছয়টি পদ জ্ঞারণ করিয়া ভংপর বিপদীভ ক্রমে সেই ছয়টি পদের পাঠ বিহিড; ষধা-— অগিম্ ঈড়ে। ঈড়ে পুরোহিতম্। পুরোহিতং যজ্ঞা।
পুরোহিতং যজ্ঞা। ঈড়ে পুরোহিতম্। অগ্নিম্ ঈড়ে॥
যজ্ঞা দেবম্। দেবম্ ঋতিজ্ঞা। ঋতিজং হোডারম্।
ঋতিজং হোডারম। দেবম ঋতিজ্ঞা। যজ্ঞা দেবম।

ইহাতে প্রথম চরণ ঠিক ক্রম পাঠের অনুযায়ী। দ্বিভীয় চরণ ভাহার বিপরীত। তৃতীয় চরণ ক্রম পাঠ অনুযায়ী, চতুর্থ চরণ ভাহার বিপরীত। এইভাবে ধ্বৰূপাঠের উচ্চারণ ক্রম চলিতে থাকিবে। ইহার আক্ষরিক রূপায়ণ এইরূপ,—

এক গুই, গুই তিন, তিন চার। তিন চার, গুই তিন, এক গুই। চার পাঁচ, পাঁচ ছয়, ছয় সাত। ছয় সাত, পাঁচ ছয়, চার পাঁচ। এই ভাবে চলিতে থাকিবে।

(২) দশুপাঠ :—ইহাতে ক্রম পাঠের হৃটি হৃটি পদ যথাক্রমে তিন তিনবার উচ্চারিত হয়, কেবল দ্বিতীয়বার বিপরীত ক্রমে পাঠ দশুপাঠ
করিতে হয়, যথা—

'অগ্নিম ঈড়ে। ঈড়ে অগ্নিম্। অগ্নিম ঈড়ে। ঈড়ে প্রোহিতম্। পুরোহিতম্ ঈড়ে অগ্নিম্।' ইভ্যাকারে পাঠ চলিতে থাকিবে। আক্ষরিক রূপ এইভাবে হইবে,— এক হুই॥ হুই এক॥ এক হুই হুই তিন॥ ভিন হুই এক॥

पर भारतेत जकन निरम्न स्थारक निवक **जार** :--

'ক্রমমুক্তা বিপর্যস্ত পুনশ্চ ক্রমমুক্তরম্। অর্ধচাদেব মুক্তো>্যং ক্রমদক্তো>ভিধীয়তে ।'

- (১০) রথপাঠ:—ক্রমণাঠের ধারা এবং তাহার বিপরীত ধারা এই হুইটি
 মিশ্রিত করিয়া রথপাঠের সৃষ্টি হইয়াছে। রথপাঠ হুই
 রথশাঠ
 প্রকারের হইতে পারে, একটি চরণের একপাদ বা এক
 অংশ ধরিয়া অথবা সমগ্র চরণ ধরিয়া।
 - (i) প্রথম প্রকারটি এইরূপ হটবে :--

সমিধাগ্নিম্ অগ্নিং সমিধা॥ ছুতৈবোধয়েং, বোধয়েং ছুতৈ: সমিধা অগ্নিম্॥ ইহার আক্ষরিক রূপ হইবে,—এক হুই হুই এক। তিন চার, চার তিন, এক হুই॥

(ii) দ্বিতীয় প্রকারটি এইরূপ:--

অগ্নিমৃ ইড়ে যক্ষয় দেবম্ ॥ ইড়ে অগ্নিম্ দেবং যক্ষয় ॥ অগ্নিম্ ইড়ে ইড়ে পুরোহিতম্ ॥ যক্ষয় দেবং দেবম্ ঋতিজ্বম্ ॥ ইহার আক্ষরিক রূপ হইবে— এক গৃই চার পাঁচ ॥ গৃই এক পাঁচ চার ॥ এক গৃই গৃই তিন ॥ চার পাঁচ পাঁচ চার ॥

(১১) <u>খনপাঠ</u>:—ইহাতে প্রথম চাবিটি পদ গুইটি গুইটি করিয়া ঠিক জাটা পাঠ অনুযায়ী পাঠ করিতে হয়; তংপর তিনটি করিয়া খনপাঠ পদ যথাক্রমে, বিপরীতক্রমে ও বিপর্যস্তভাবে উচ্চারণ করিতে হয়। যখা,—

> 'অগ্নিম্ ঈড়ে। ঈড়ে অগ্নিম্। অগ্নিম্ ঈড়ে পুরোহিতম্। পুরোহিতম্ ঈড়ে অগ্নিম্। অগ্নিম্ ঈড়ে পুরোহিতম্। ঈড়ে পুরোহিতম্। পুরোহিতম্ ঈড়ে। পুরোহিতং যজ্জায়। যজ্জয় পুরোহিতম্ ঈড়ে। ঈড়ে পুরোহিতং যজ্জায়।…

এই ভাবে চলিবে। পাঠরীতির আকরিক রূপ এই,—

এক থুই। থুই এক। এক থুই ভিন। ভিন থুই এক। এক থুই ভিন। তুই ভিন। তুই ভিন চার। তার ভিন থুই। থুই ভিন চার। ভিন চার। ভিন চার। ভিন চার পাঁচ। পাঁচ চার ভিন। ভিন চার পাঁচ। এই রূপ চলিতে থাকিবে।

উপরে উল্লিখিত একাদশ প্রকার পাঠকে হুই শ্রেণীতে ভাগ করা হইয়াছে,
—নির্ভুক্ষ এবং প্রত্ন । সংহিতায় যেরূপ ভাবে লিপিবদ্ধ বা শ্রুতিধৃত
আছে অবিকল ডক্রপে পাঠ করাকে নির্ভুক্ষ পাঠ করে এবং তাহা হইতে
ব্যতিক্রম হইলেই তাহাকে প্রত্ন পাঠ বলা হয়। অভএব কেবলমাত্র সংহিতা
পাঠই নির্ভুক্তের অন্তর্ভুক্ত, অবশিষ্ট পুদ, ক্রম, ক্লটা, মালা, শিখা, লেখা, ধ্বক্ষ,
দশু, রুথ ও খন নামক দশ প্রকারের পাঠই প্রত্ন পাঠের অন্তর্ভুক্ত হইবে।
মূলের অবিকল পাঠ একমাত্র সংহিতা পাঠেই রহিয়াছে ডক্ষেক্স উহাই একমাত্র
নির্ভুক্ষ পাঠ বলিয়া গণ্য।

সহত্র সহত্র বর্ষ পুর্বে যথন এইসকল বিভিন্ন পাঠরীতি সৃষ্টি হইয়াছিল তথন ছাপাখানা বা মুদ্রগযন্তও ছিল না এবং লিখন রীতিও প্রচলিত হয় নাই। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য অধিকাংশ বিধানের মতে খৃষ্ট পূর্ব অফ্টম শভান্দীর পূর্বে ভারতে লিখন বিদ্যা (Art of writing) ছিল না। চারি সহত্র বর্ষ পূর্বে এতঙালি বেদ-মন্ত্রের এত প্রকার বিভিন্ন পাঠ ও জটিল পাঠ কেবল মুখে মুখে অবণ করিয়া—তদানীতন আর্থগণ শুভিতে যথাযথ ধারণ করিভেন এবং

এইভাবে পূর্বাচার্যধ্রণের মাধ্যমে উত্তর সাধকণণ সমুদ্রভূল্য বিশাল বৈদিক বাল্য অবিকৃতরূপে লাভ করিয়াছেন। যে অলোকসামান্ত অমানবীর প্রতিভাবলে, ঋতস্করা প্রজায় বৈদিক আচার্যপণ এই বিশাল বেদ শাস্ত্র্ বিভিন্ন পাঠ সহ কণ্ঠস্থ করিয়া অবিকৃত ভাবে রক্ষা করিয়া গিয়াছেন ও প্রক্ষেপাদিদোষ নিবারণার্থ অক্লান্ত সাধনাবলে ও লোকোভরমনীযাসহকারে বেদরকার নানা উপায় উদ্ভাবন করিয়া উত্তর সাধকদিগকে অপরিশোধ্য ঋণে আবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন ভাহা চিন্তা করিলে মানব বিশ্বয়ে হতবাক হইবে, সুপ্রাচীন কালের ভারতীয় আর্থগণের মনীযার জয়গানে দিন্ত্র্মণ্ডল মুধ্রিত হইয়া চিন্তবে।

সংহিতাপাঠ, পদপাঠ, ক্রমপাঠ প্রভৃতি নানা প্রকারের বেদপাঠের ফলশ্রুতি ও প্রশংসা শিক্ষাগ্রন্থে দৃষ্ট হয়। যাজ্ঞবন্ধ্য-শিক্ষায় কয়েকটি শ্লোকে এই সকল বিভিন্ন পাঠের প্রশন্তি করা হইয়াছে,—

বিভিন্ন প্রকারের পাঠের ফল ও প্রশন্তি 'সংহিতানয়তে সূর্যপদং চ শশিনঃ পদম্।
ক্রমশ্চ নয়তে সূক্ষং যন্তংপদমনাময়ম্ ॥
কালিন্দী সংহিতা জ্বেয়া পদযুক্তা সরস্বভী।
ক্রমেনাবর্ত্ততে গঙ্গাশভোবানীতু নাজধা॥
যথা মহাত্রদং প্রাপ্য ক্রিপ্তো লোক্টো বিনশ্বতি।
এবং তৃশ্চরিতং সর্বং বেদে ত্রিবৃত্তি মক্ষতি॥'

সংহিতা, পদ ও ক্রম এই তিন্ প্রকার পাঠের ফল প্রশংসাছলে ক্ষবি বর্ণনা করিতেছেন। সংহিতাপাঠের ছারা সূর্যলোক, পদপাঠের ছারা চল্রলোক এবং ক্রমপাঠের ছারা সূক্ষ অকর লোক লাভ করা যায়। সংহিতাপাঠ কালিন্দী বা ব্যুৱা হরপ, পদপাঠ সরস্বতী হরপ এবং ক্রমপাঠ কলাহর প অর্থাং ভত্তংনদীতে রানের ফল, দান করে; মহাদেবের এই বাক্য কথনও অল্পথা হইবার নহে। মহাহদের গভীর জলে লোক্ট নিক্ষেপ করিলে তাহা যেমন বিলুপ্ত হয়, তদ্রপ সংহিতাপদ ক্রমানুযায়ী বেদ পাঠ করিলে সকল পাপ বিধেত হইয়া যায়। মানুষের যাহাতে প্রবৃত্তি হয় তজ্জ্যে এইভাবে উপাদের ও পুণ্য কর্মের প্রশংসা বেদাকে, রাক্ষণগ্রহে দৃষ্ট হয়। যাহার প্রশংসা করা হয় ভত্তপ কর্মের প্রায়ের ব্যুব্তি হর এবং যাহার নিন্দা করা হয় ভাহার প্রতি সাধারণতঃ মানুষের বিষুক্তা আনে। মীমাংসা-দর্শনের বিবিধ স্থাহের মধ্যে একটি হায় 'যং স্কুরতে ক্র্যুক্তা আনে। মীমাংসা-দর্শনের বিবিধ স্থাহের মধ্যে একটি হায় 'যং স্কুরতে ক্র্যুক্তা আনে। মীমাংসা-দর্শনের বিবিধ স্থাহের মধ্যে একটি হায় 'যং স্কুরতে ক্র্যুক্তা আনে। মীমাংসা-দর্শনের বিবিধ স্থাহের মধ্যে একটি হায় 'যং স্কুরতে ক্র্যুক্তা আনে। মীমাংসা-দর্শনের বিবিধ স্থাহের মধ্যে একটি হায় 'যং স্কুরতে ক্র্যুক্তা আনে। মীমাংসা-দর্শনের বিবিধ স্থাহের মধ্যে একটি হায় 'যং স্কুরতে ক্র্যুক্তা আনে। মানুকরা হয়, তাহার অনুষ্ঠানের ক্রম্ক প্রশোদিত করা হয় ;

ঘাহার নিন্দা করা হয় ভাহার অনুষ্ঠানের নিষেধ করা হয়; যাহা প্রশংসিত ভাহা বৈধ বা বিহিত, যাহা নিন্দিত, ভাহা নিষিদ্ধ। এই সকল প্রশংসাকে সাধারণতঃ অর্থবাদ বলা হয়। সূর্যলোকপ্রাপ্তি, চল্রালোকপ্রাপ্তি, প্রভৃতি প্রশংসার আক্ষরিত অর্থ উদ্দিষ্ট নহে, প্রশংসাদ্ধনে তংপ্রতি বেদাধায়ীকে আকর্ষণ করাই উদ্দেশ্য; এই জাভীয় প্রশংসাকে এইজ্বল অর্থবাদ বলে। বিধিবাক্যের সঙ্গে বিধির প্রশংসাত্মক যে বাক্য অনুগমন করে ভাহা অর্থবাদ; আক্ষরিক অর্থ ভাহার কক্ষা নহে, বিধির স্তুতিব্যাক্ষে বিধির প্রতি অনুষ্ঠাভার চিত্তের আনুকুল্য সম্পাদনই ভাহার মুখ্য উদ্দেশ্য।

সপ্তম পরিচ্ছেদ

বেদের স্থর (Accent) বাদেন

লৌকিক সংস্কৃত হইতে বৈদিক সংস্কৃতের একটি বিশেষ পার্থক্য হইতেছে, লৌকিক সংস্কৃতে স্বরের, Accent এর প্রয়োগ নাই, বৈদিক সংস্কৃতে স্বর একটি বিশেষ স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। স্বরের জ্ঞান না থাকিলে কেবল যে বেদ পাঠ অশুদ্ধ হয়, তাহা নহে, অর্থবোধেরও ব্যাঘাত ঘটে। একই শব্দের বর্ণরাশির উপর পৃথক্ পৃথক্ স্বরের প্রয়োগ পৃথক্ পৃথক্ হয়। সাধারণতঃ বেদে তিনটি স্বরের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, উদাত, অনুনাত ও স্বরিত। পাণিনি, এই তিনটি স্বরের কক্ষণ দিয়াছেন,—

উদান্ত—'উচৈক্লদান্তঃ' (Acute or Raised Accent) অনুদান্ত—'নীচৈক্লনুদান্তঃ' (Grave Accent) স্ববিত—'সমাহারঃ স্ববিতঃ' (Circumflex Accent)

উদান্ত অর্থাং ব্রের উথান এবং তাহার বিপরীত হইল অনুদান্ত, ন উদান্ত অর্থাং ব্রের যে ছলে উথান নাই। উদান্ত ও অনুদান্তের মাঝামাঝি হইল ব্রিত ব্র। উদান্ত ব্র হইতেও সামাক উর্জে উঠিয়া ('উদান্ডাদ্পি উদান্তভরা') ক্রমশঃ অনুদান্তের দিকে তার গতি।

বেদমন্ত্রে কয়েকটি চিহ্নের ঘারা এই তিনটি বর প্রদর্শিত হইরাছে। ঋক্-সংহিতার প্রথম ঋক্ দৃষ্টাভয়রূপ প্রদর্শিত হইতেছে,—

> 'অনিমীড়ে পুরোহিডং বিজয় বজ্ঞান দেবমুছিজম্ ॥ — | হোডারং রজ্বাভমম্ ॥

হুই প্রকারের মর্নিচ্ছ সৃস্পই প্রতিভাত হইতেছে। বর্ণের নিয়ের চিছ্ণ লি বধা—অ, পু, য, ইত্যাদি অনুদান্ত মরের জ্ঞাপক। বর্ণের উপরের দশুবং

চিহ্ন গুলি যথা—মাঁ, হি, সূ, ইড্যাদি শ্বরিত শ্বরের জ্ঞাপক এবং যে সকল বর্ণে কোনও শ্বরের চিহ্ন নাই সেইগুলির শ্বর উদান্ত ব্বিতে হইবে। উদান্তশ্বর-বোধক কোনও চিহ্ন নাই। যেগুলি অনুদান্তও নহে শ্বরিতও নহে সেগুলি উদান্ত। বেদে শ্বর-প্রযোগের বিধি সম্বন্ধে পানিণি তাঁর ব্যাকরণে সৃত্যান্ত্রনাকরিয়াছেন। শ্বরের জ্ঞান না থাকিলে বেদমন্ত্রের যথার্থ অর্থ বহুম্বলে প্রতীত হয় না।

'ররো বর্ণোহকরং মাত্রা বিনিয়োগোহর্থ এব চ মত্রং জিজ্ঞাসমানেন বেণিতব। পদে পদে॥'

বেদমন্তের যথার্থ জ্ঞানের জন্ম স্থর, ২র্ণ, অক্ষর, মাতা বিনিয়োগ এবং অর্থের জ্ঞান পদে পদে আবশ্যক।

ষদি মন্ত্র ব্যাহরণে স্বরের ভাতি ঘটে, অর্থ অশুদ্ধপ হইয়া যাইবে; অমন কি ক্ষেত্র বিশেষে একই পদে স্বরভেদে সম্পূর্ণ পরস্পরবিক্ষত্র অর্থ প্রকাশ করে। যেমন 'ইন্দ্রশক্ত' পদটির হুই প্রকার অর্থ হইতে পারে ছুই রকম সমাসভেদে। 'ইন্দ্রস্থা শক্ত'—'ইন্দ্রের শক্ত' ষ্ঠীভংপুরুষ সমাসকরিলে 'ইন্দ্রের শক্ত' অর্থ ইইবে। আবার 'ইন্দ্রং শক্তং ষয়া' ইন্দ্র যার শক্ত, বহুরীহি সমাস করিলে বিপরীত অর্থ ইইবে। গৌকিক সংস্কৃতে কালের স্রোতে স্বরহিহ্ন পুপু হওয়ায় স্বরহীন (Accentless) 'ইন্দ্রশক্ত' শক্ষ উচ্চারণ করিলে বুঝিবার উপায় নাই, ইহা—ভংপুরুষ সমাস, না বহুরীহি সমাস; কিছু বেদমন্ত্রে স্বর্রহিন্দ্র থাকেও উদান্ত (আহ্নাদান্ত) স্বর থাকে তাহা হইলে বহুরীহি ইইবে এবং যদি অন্তে উদান্ত (অন্তোদান্ত)

স্থর থাকে তাহা হইলে তংগুরুষ সমাস হইবে। এই ব্রের সহিত অর্থের শহদ্ধ 'ইন্দ্রশক্ত' শব্দটি লইয়া একটি সৃন্দর আখাায়িকা আছে;

তাহাতে ব্রের ভূলে কিরপ বিপর্যয় ঘটিতে পারে তাহা দেখান হইয়াছে। ইন্দ্রের প্রতি আক্রোশবশতঃ বৃত্তাস্থারর পিতা বর প্রার্থনা করিলে তাহাকে প্রতাহ 'ইন্দ্রশক্রবর্দ্ধর' মল্লে যজাগ্লিতে আছ্জি ছৈতে ব্যালেন। এখানে শক্রর অর্থ ঘাতক এবং তংপুরুষ সমাস হইবে; অর্থ ছইবে ইন্দ্রের শক্র অর্থাং ইন্দ্রের ঘাতক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হউক। তংশুক্ষর সমাসের অতে উদাত হইবে। পাণিনি সমাস্য (৬-১-২২৩) সূত্রে ইছা বলিয়াছেন। কিন্তু ব্রাসুরের পিতা ভূল করিয়া প্রত্যহ বৃত্তের বলাধান জন্ম আছতি প্রদান কালে 'ইন্দ্রশক্ত' পদটির আদিতে উদাত্ত ব্যবহার করিয়াছিলেন। ফলে উহা

ইন্দ্ৰশক্ত সম্পৰ্কে আখ্যায়িকা বছৰীহি হইয়া পড়ে এবং অর্থ দাঁড়ায় 'ইন্স শক্রু (খাতক) যাহার'; তাঁহার এই বিষমজ্ঞান্তি জন্ম বুজের বলাধান না হইয়া ইন্সেরই বলাধান হইতে লাগিল, এবং শেষে

ইক্সই বৃত্তকে বধ করিলেন। স্থারের জাতি হইতে কি দারুণ সর্বনাশ ঘটিতে পারে এই আখ্যায়িকা তাহার স্থানত দৃষ্টাত। নিরুক্ত গ্রন্থে উদ্ধৃত নিয়ের লোকের এই আখ্যায়িকাটির উল্লেখ আছে,—

> 'মন্ত্রো হীনঃ স্বরতো বর্ণতো বা মিথ্যা প্রস্থৃক্তো ন ডমর্থমাহ ॥ স বাগ্বিছো যক্ষমানং হিনন্তি যথেক্তগকঃ স্বরতোহপরাধাং ॥'

অর্থাৎ মন্ত্র ব্যাহরণে যদি স্বরের বা বর্ণের ক্রটি ঘটে তাহা হইলে ইন্সিত অর্থ প্রসব করে না। ক্রটি যুক্ত মন্ত্রের ব্যাহাতি বজ্র স্বরূপ হইয়া যজমানের ক্ষতি সাধন করে যেমন 'ইল্রাল্জ' শক্ষটির স্বরের বিচ্যুতি ঘটায় বুজ ইল্রালারা নিহত হইয়াছিল এবং মন্ত্রের ফল বিপরীত হইয়াছিল। এই শ্লোকটি ঈ্বং পরিবর্ষ্তিতরূপে পতঞ্চলির মহাভায়েও দৃষ্ট হয়, মাত্র প্রথম চরণটির পাঠ একটু পৃথক। নিরুক্তের প্রথম চরণটি, 'মন্ত্রোহীনঃ স্বরতো বর্ণতো বা' মহাভায়ে 'ইন্টঃ শক্ষঃ স্বরতো বর্ণতো বা' পাঠে পর্যবসিত হইয়াছে। কেবল ছন্দোবদ্ধ বা পদ্ময় মন্ত্রেই যে তিন প্রকার স্বর থাকিত তাহা নহে, যজুর্বেদের গদ্ময় অংশে এবং গন্দে রচিত তৈত্তিরীয় ও শতপথ ব্রাল্গণ প্রবন্ধন ইংরাজী ভাষায় ব্যের পরিবর্ত্তন ইংরাজী ভাষায় ব্যের পরিবর্ত্তন ইংরাজী ভাষায় ব্যের করিয়া রহিয়াছে। একটি দৃষ্টান্ত দিলে বিষয়টি সরল হইবেটু। যেমন ইংরাজীতে 'Conduct' শক্ষটি বিশেষও (Noun) হইতে পারে, আবার ক্রিয়াপদও (Verb) হইতে পারে। বিশেষ হুইলে অর্থ হইবে 'আচরণ',

ইংরাজীতে 'Conduct' শক্ষটি বিশেষত (Noun) হইতে পারে, আবার ক্রিয়াপদও (Verb) হইতে পারে। বিশেষ হইলে অর্থ হইবে 'আচরণ', এবং ক্রিয়া হইলে অর্থ হইবে 'চালনা করা', এখন 'conduct' শক্ষটি কেছ উচ্চারণ করিলে আমরা কি করিয়া বুঝিব ইহা বিশেষপদ অথবা ক্রিয়াপদ। ব্রের প্রয়োগেই বুঝিতে পারা যাইবে। বিশেষ হইলে শক্ষটির প্রথমাংশে শ্রয়াভিশাত হইবে Con'-duct অর্থ হইবে আচরণ। ক্রিয়াপদ হইলে শক্টির শেষাংশে শ্বরাভিষাত হইবে con-duct,—অর্থ হইবে চালনা করা।

সংস্কৃত ভাষায় "ভে" শক্ষটির হুই প্রকার অর্থ হইতে পারে। যদি 'ভদ্' শক্ষের প্রথমার বছবচন হয়, অর্থ হইবে 'ভাহারা' আর যদি যুম্মদ্ শক্ষের ষঠীর একবচন হয় অর্থ হইবে 'ভোমার'। লৌকিক সংস্কৃতে হর না থাকায় কেহ 'ভে' শক্ষ উচ্চারণ করিলে কোন্ অর্থটি বক্তার অভিপ্রেত ধরা কঠিন কিছু বৈদিক সংস্কৃতে ইহা প্রবণ মাত্র বলিতে পারা যায় অভিপ্রেত অর্থ কোন্টি। যদি স্বর্যুক্ত হয় তবে অর্থ হইবে 'ভাহারা', যদি স্বর্যুক্ত (Accented) না হয়, অর্থ হইবে 'ভোমার'। এইরূপ 'ভূমন্' শক্ষের প্রথমাংশে (first syllable) স্বরাঘাত হইলে পৃথিবী এবং অভিমাংশে (final syllable) স্বরাঘাত হইলে অর্থাং প্রাচুর্য।

সংস্কৃতে যেমন একই শব্দ 'ইল্মশক্ত' য়রের স্থানভেদে চুইটি বিপরীত অর্থ প্রকাশ করিতে পারে গ্রীক্ ভাষাতেও ভদ্রুপ বহুশব্দ য়রের স্থান পরিবর্তনে

সম্পূর্ণ বিপরীত অর্থ প্রকাশ করিতে পারে। গ্রীক্ভাষায়, গ্রীক্ভাষায় ^{স্বরের} শুরুত্

শুরুত্বপূর্ণ। গ্রীক্ "Patroktonos" শক্ষটির হৃটি সম্পূর্ণ পরস্পর বিরুদ্ধ অর্থ সম্ভব যথা 'পিতৃহস্তা' এবং 'পিতা কর্তৃক হত'; উপাস্তে স্বরাঘাত হইলে 'পিতৃহস্তা' অর্থ হইবে এবং উপাস্তের পূর্বাংশে স্বরাঘাত হইলে অর্থ হইবে 'স্বীয় পিতা কর্তৃক হত'। গ্রীক্ 'Lithobolos' শক্ষটির উপাস্তাংশে স্বরাঘাত হইলে অর্থ হইবে 'প্রস্তর নিক্ষেপ করা' কিছু উপাস্তের পূর্বাংশে (antepenult) স্বরাঘাত হইলে অর্থ হইবে,—'নিক্ষিপ্ত প্রস্তর কর্তৃক আহত'।

পাণিনি সৃত্তে বলা হইয়াছে দুর হইতে কাহাকেও আহ্বান করার সময় প্রত্যার প্রয়োগ করা হয়। আরও অশ্য কারণ আছে। বৈদিক যজ্ঞের মন্ত্রে প্রত্যার প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। যথা অধ্যযুর্ব যজ্ঞাগ্নিতে আহুতি দানের পূর্বে হোতাকে মন্ত্র শুনাইবার জন্ম 'ও আওবয়' শব্দে অনুরোধ জানান। কথঞ্জিং দুর হইতে অধ্যযুর্ব হোতাকে এই উক্তি করেন বলিয়া প্র্তহ্বের প্রয়োগ হইরাছে।

প্রতন্তর: — প্রতথ্যের প্রয়োগ বেদে দৃষ্ট হয়। ত্রর বরবর্ণ পাঁচটি— অ, ই, উ, ঝ, ৯ এবং দীর্ঘ বরবর্ণ আটটি—আ, ঈ, উ, ঝ, এ ঐ, প্রতম্বরের বৈশিষ্টা ও ও। উচ্চারণে ত্রন্ত বরবর্ণ একমাত্রা বিশিষ্ট এবং দীর্ঘ বরবর্ণ বিমাত্রা বিশিষ্ট। প্রতন্তর ভিনমাত্রাবিশিষ্ট কিছ প্রভন্তর লিখিবার

জার বডার আক্ষর বা বর্ণ নাই। দীর্ঘরর বোধক ররের উত্তর "e" (ভিন) লিখিয়া সেই বর্ণের প্লুডছ ও তিমাতা বুঝান হয়। ত্রুর ররের দীর্ঘ অবস্থা হইল দীর্ঘরর; উহা আরও দীর্ঘ রূপে উচ্চারণ করিলে প্লুড হয়। এই জার প্লুডরের তিমাতা। আ০, ঈ০, উ০, ঝ০, এ০, এ০, ও০, ও০ এই সাডটি প্লুডরর। বাঞ্চন বর্ণের মাতা অর্ধ।

'একমাত্রো ভবেদ্ হুস্বো দ্বিমাত্রো দীর্ঘ উচ্যতে ত্রিমাত্রস্ত ভবেং প্লুডো ব্যঞ্জনকার্ধমাত্রকম্।'

হ্রম ম্বরের একমাত্রা, দীর্ঘরেরে চুইমাত্রা, প্লুতের তিনমাত্রা এবং ব্যঞ্জন বর্ণের অর্থমাত্রা। কুক্ট বা মোরণের ডাকের সহিত প্লুভয়রের তুলনা করা হইয়াছে। মোরণের ডাকের হার গ্রামে গ্রামে চড়িতে থাকে, প্রথমে একমাত্রাও শেষাংশে তিনমাত্রাপ্লুডে পরিণত হয়।

মোরগের যতগুলি সংস্কৃত প্রতিশব্দ আছে তন্মধ্যে একটি হইল 'কৃকবাকু'। বেদাঙ্গ নিরুক্ত গ্রন্থে যাস্কাচার্য 'কৃকবাকু' শব্দটিকে কুকুটের ধ্বনির অনুকৃতি (onomatopoetic) বলিয়াছেন। মোরগের এই প্রতিশব্দটিকে 'কৃ-ক-বা-কুত' এইভাবে যথাধ্বনি পাঠ করিলে মোরগের ভাকের অনুকৃতি সৃস্পইট প্রতীত হইবে। মোরগের ডাক লক্ষ্য করিয়া ইংরাজী 'Cock-a-doodle-doo' কথাটিতেও এই কুকুট ধ্বনির অনুকৃতি সুবাক্ত।

শারীরিক বিকলতা জনিত বেদপাঠের অন্ধিকার :— যথারীতি বেদপাঠ করিতে হইলে জিহ্বা, ওঠ, দন্ত প্রভৃতি বিকলতারহিত হওয়া একান্ত প্রয়োজন, নচেং বিশুদ্ধ উচ্চারণ হইতে পারে না। বিকলেন্দ্রিয় ব্যক্তি বেদপাঠে অন্ধিকারী। যাজ্ঞবন্ধ্য-শিক্ষায় বলা হইয়াছে,—

'ন করালোন লখোগো নাবাজো নানুনাসিকঃ। গদ্গদো বদ্ধজিহ্বশ্চ ন বৰ্ণান্ বজ্জনুমইতি।'

অর্থাৎ, যাঁহার বদন করাল, ওর্চ লম্বা, যাঁহার ম্বর অনুনাসিক, কণ্ঠম্বর গদ্গদ
(অস্পইট) ও জিহ্বাজ্জ (তোত্লা) তাঁহার বর্ণোচ্চারণ
বেদপাঠে অন্ধিকারীর
কখনও শুদ্ধ হইতে পারে না বলিয়া তিনি বেদপাঠে
অন্ধিকারী। অধিকারীর লক্ষণ নিয়ের স্লোকে প্রদম্ভ

श्रियादण,---

"প্রকৃতির্যস্তক্যাণী দংখাঠো যস্ত শোভনো। প্রশাস্তক্ষ বিনীতক্ষ স বর্ণান্ বক্ত্যুমইডি।" যাঁহার প্রকৃতি শান্ত, দন্ত ও ওষ্ঠ সুগঠিত, যাঁর উচ্চারণ সুস্পক্ষী এবং যাঁর প্রকৃতি
বেদপাঠে অধিকারীর
বাজ্তি বেদপাঠে অধিকারী।

শিক্ষাগ্রন্থে পাঠের চতুর্দ্দশ প্রকার দোষ এবং ভিয় প্রকার ওণের উল্লেখ আছে। চতুর্দ্দশ প্রকার দোষের তালিকায় যাজ্ঞবল্পা এই দোষগুলির নাম করিয়াছেন,—অক্ষর সম্বন্ধে শঙ্কা, ভীতি, উচ্চস্তর, অব্যক্ত বা অস্পট্ট কণ্ঠস্বর, অনুনাসিকস্তর, কর্কশকণ্ঠ, মুর্দ্ধিস্বর অর্থাৎ অত্যপ্ত উচ্চস্তর, দীতিপ্রতি বেদপাঠের

নীতিভ্রত বেদপাঠের স্থান ভ্রন্থ উচ্চারণ (যথা কণ্ঠমর জিহ্বা হারা, ভালবায়র চতুর্দশদোষ দন্তহারা উচ্চারণ), কুম্বর, বিরসকণ্ঠ, বিশ্লিষ্ট (এক অক্ষরে অনেক অক্ষরের উচ্চারণ), বিষমরূপে অক্ষরকে আঘাত করিয়া উচ্চারণ, ব্যাকুল হইয়া পাঠ ও তালহীন বা লয়হীন ভাবে পাঠ করা।

পাণিনি শিক্ষায় পাঠের ছয়টি গুণ কীর্তিত হইয়াছে.—

মাধ্যমক্ষরব্যক্তিঃ পদচ্ছেদস্ত সৃশ্বরঃ। ধৈর্যং লয়সমর্থঞ ষড়েতে পাঠকাঃ গুণাঃ॥

মধুর কঠে পাঠ প্রতি অক্ষরের সুস্পইট উচ্চারণ, পদচ্ছেদ করিয়া পাঠ, উদান্ত যথারীতি বেদপাঠের অনুদান্ত স্বরিতাদি যথাস্থারে পাঠ, থৈর্যের সহিত পাঠ ও ছয়টি শুন লয়সুক্ত পাঠ,—এই ছয়টি পাঠের শুণ।

অষ্ট্রম পরিচ্ছেদ

বেদাঙ্গ

বিদাক ছয়ট,—শিক্ষা, করা, নিরুক্তা, ব্যাকরণ, ছন্দা, জ্যোতিষ। এই ছয়ট বেদাককে বেদের ষড়ভক্ষ বা ছয়টি অক বলা হয়। প্রধানের বা অক্সীর ষাহা উপকারক ভাহাকে অক্স বলে। বেদের সংহিতা, ব্রাহ্মণ আরণ্যক ও উপনিষং ষথারীতি পাঠের, ভাহাদের অর্থবোধের এবং বিনিয়োগের সহায়ক এই ছয় বেদাক। অক্সী বেদের শক্ষবোধ, অর্থবোধ, ক্রিয়ার সহিত মল্লের সম্বন্ধ, পাঠের রীতি, প্রভৃতি ব্যাপারে অপরিহার্য বলিয়াই ইহাদের বেদের অক্স আখ্যা দেওয়া ইয়াছে। এক একটি অক্সের ছারা এক এক প্রকার প্রয়োজন সাধিত হয়। উপনিষ্দ্ গ্রন্থরাজি প্রকাশের পূর্বেই বেদাক প্রকাশিত বা বির্ভিত হইয়াছিল কারণ উপনিষ্দে ছয় বেদাকর নাম দুষ্ট্

হর।) যথা, প্রসিদ্ধ মৃশুকোপনিষদের সূচনাতেই পরা ও অপরা উভয় প্রকার বিদ্যার উল্লেখ করিয়া অপরা বিদ্যার দৃষ্টান্ত প্রসঙ্গে ঋষি চারি বেদ ও ছয় বেদাক্ষের নাম করিয়াছেন,—

> 'তত্তাপরা ঋগ্বেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহথর্ববেদঃ শিক্ষা কল্লোব্যাকরণং নিরুক্তং চন্দোজ্যোতিষম্।' (১-১)

ঋক্, যজু, সাম, অথর্ব এই চারিটি বেদকে এবং শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছল্মঃ ও জ্যোভিষ এই ছয় বেদাঙ্গকে অপরা বিদ্যা বলিয়াছেন, এবং যে বিদ্যা দ্বারা অক্ষর ব্রহ্ম লাভ করা যায় তাহাকে পরা বিদ্যা বলিয়াছেন। বেদ এবং বেদাঙ্গকে যে অপরা বিদ্যা বলা হইয়াছে তাহা হেয় অর্থে নহে; কেবল শাস্ত্র পাঠ করিলেই শাস্ত্রবেদ্য পরমপুরুষকে লাভ করা যায় না; যদি যাইভ তাহা হইলে প্রত্যেক শাস্ত্র-পাঠকারীর ব্রহ্মলাভ হইত। ব্রহ্মদর্শন জন্ম আত্মান একাভ প্রয়োজন। বেদ, বেদাঙ্গ বা শাস্ত্রপাঠ আত্তিকাবৃদ্ধির দৃঢ়তা সম্পাদন করে, ব্রহ্মপ্রতি করাইতে পারে না। এই অর্থে 'অপরা বিদ্যা' বলা হইয়াছে। ছয়টি বেদাঙ্গকে বেদের ছয়টি অঙ্গরূপে পাণিনীয় শিক্ষায় বর্ণনা করা হইয়াছে;—

'ছন্দঃ পাদো তুবেদস্য হস্তো কল্পোহথ পঠ্যতে। জ্যোতিষাময়নং চক্ষ্নিক্স্তং শ্রোত্রমৃচ্যতে । শিক্ষা আণং তুবেদস্য মুখং ব্যাকরণং স্মৃতম্। তদ্মাং সাক্ষমধীত্যৈব ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ।' (পাদিনীয় শিক্ষা, ৪১, ৪২)

অর্থাৎ ছন্দ বেদের পদদেশ, কল্প বেদের হস্তযুগল, জ্যোতিষ বেদের চক্ষু,
নিরুক্ত কর্ণ, শিক্ষা নাসিকা, এবং ব্যাকরণ বেদের মুখ। এই ছয়টি অঙ্গ সহ বেদ অধ্যয়ন করিলে ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি ঘটে। অঙ্গ ব্যতীত যেমন অঙ্গীর বা শরীরধারীর পরিচয় অসম্ভব তদ্রেপ বেদাঙ্গ ব্যতীত বেদের সম্পূর্ণ পরিচয় সম্ভব নহে।

শিক্ষা;—ছয় বেদাক্ষের মধ্যে শিক্ষাকে প্রথমে স্থান দেওরা ইইয়াছে। যে শাল্পে বেদের বর্ণ, বর, ঝাল্রা, ইড্যাদির যথায়থ উচ্চারণ ও প্রয়োগবিধি লিপিবদ্ধ আছে, ডাহাকে শিক্ষা কহে। ইংরান্ধিতে শিক্ষাকে phonetics (ধ্বনি বিজ্ঞান) বলা হয়। বর্ণ, বর, মাল্রা, বল, সাম, সন্তান এই বিষয়গুলির আলোচনা শিক্ষাগ্রন্থে আছে। প্রভোক বেদের পৃথক পৃথক 'শিক্ষা' আছে। তৈন্তিরীয় শাখার উপনিষ্কাৰের সূচনাতেই 'শিক্ষাং

ব্যাখ্যাম্যামঃ',—'লিকা ব্যাখ্যা করিব' বলা হইয়াছে। শিক্ষাগ্রস্থ 'অকার' প্রভৃতিকে স্পাইকরপে বর্ণ বলিয়াছে। 'ক, খ, গ, ঘ, ঙ' প্রভৃতি যে ক্রমে আমরা ব্যঞ্জন বর্ণ পাঠ করি পাণিনি ব্যাকরণে শিবসূত্তে সেই ক্রম পাওয়া যায় না। পাণিনি ব্যাকরণ অপেকা প্রাচীন ঋক প্রাভিশাখ্যে এই ক্রম দৃষ্ট হয়। উদান্ত, অনুদান্ত, স্বরিভভেদে ভিনটি স্বরের লক্ষণ ও প্রয়োগবিধি শিক্ষায় উক্ত হইয়াছে। "বেদের শ্বর" শীর্ষক পরিচেছদে আমরা শ্বরের বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি। হুস্ব, দীর্ঘ ও প্লভ ভিনটি মাতার লক্ষণ ও প্রয়োগবিধি শিক্ষায় উপদিষ্ট হইয়াছে। অল কালে হ্রয়, ততোধিক দীর্ঘ এবং গান ও দৃর হইতে আহ্বানাদি কেতে অতি দীর্ঘ কালে প্লতমাতা প্রযুক্ত হয়। উচ্চারণস্থান ও প্রযত্ন প্রভৃতিও এই বেদাঙ্কের বিষয়। স্বরের ভুল উচ্চারণ জন্ম কিরপ বিষম বিপত্তি ঘটিতে পারে ভাহাও "বেদের স্বর" শীর্ষক পরিচ্ছেদে বিস্তুতরূপে প্রদর্শিত হটয়াছে। প্রত্যেক বেদের পৃথক পৃথক শিক্ষাগ্রন্থ ছিল কিন্তু অধুনা সকল শিক্ষাগ্রন্থ পাওয়া যায় না। সামবেদের 'নারদ-শিক্ষা', গুরু ষজুর্বেদের 'যাজ্ঞবল্ক্যা শিক্ষা' এবং অথব্বেদের 'মাণ্ডুকীশিক্ষা' উবট ভাষ্কসহ প্রকাশিত হইয়াছে। ঋগ্বেদের বিশিষ্ট শিক্ষাগ্রন্থ অদ্যাপি আবিষ্ণৃত হয় নাই; পাণিনীয় শিকাকেই ঋগ্বেদের শিকারপে ধরা হয়।

শিক্ষা নামক বেদাক্ষের সহিত ঘনিষ্ঠরূপে সম্বন্ধ বেদের প্রাভিশাখ্য গ্রন্থের বিষয় পরে আলোচনা করিব।

কল্প :—যাহা দারা যজ্ঞাদি কল্পিড, সমর্থিত হয় তাহাকে কল্প বলে। বেদের লাক্ষণ গ্রন্থে যাগ্যজ্ঞাদির বিবরণ বহুবিস্তৃত এবং নানা আগায়িকা জড়িত। তাহার আখ্যায়িকা প্রভৃতি অংশ বাদ দিয়া কেবল যজ্ঞের অনুষ্ঠান প্রক্রিয়াদি লইয়া সূত্রাকারে যে সকল গ্রন্থ রচিত ভাহাকেই কল্প সূত্র বা 'কল্প' নামক বেদাক্ষ বলা হয়। কল্পসূত্রের হুইটি মুখ্য বিভাগ,—শ্রোতসূত্র ও গৃহ্যসূত্র। লাক্ষণ গ্রন্থে বিহিত ও বির্ভ শ্রোত যাগের বিধি, নিয়মাদি যে সকল সূত্রে প্রথিত হইয়াছে তাহাদের শ্রোতসূত্র বলা হয় এবং গৃহস্থের করণীয় সংস্কার ও যাগাদি যাহাতে সূত্রাকারে লিপিবন্ধ আছে ভাহাদের গৃহসূত্র বলে। হোম, ইন্টি, পশু ও সোম চতুর্বিধ প্রকৃতি যাগের ও তাহাদের 'জল্প' যাগের বিধান শ্রোতসূত্রে দৃষ্ট হয়। অগ্নিহোরে, দর্শপূর্ণ-মাস, অশ্বমেধ, ও সর্ববিধ পঞ্চযাগ, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যাবতীয় শ্রোত যাগ এই চারিপ্রকার প্রকৃতি যাগের অন্তর্গত। গৃহস্থের করণীয় পঞ্চমহাযক্ত এবং গর্ভাধান হইছে প্রেতকৃত্য জ্ববিধ সংস্কারের বিধান গৃহ্বসূত্রে নিহিত আছে। ক্রন্থায়ক্ত বা বেদ-শ্বাধার,

ন্যক্ত বা অভিথিসেবা, দেবযজ্ঞ, পিতৃযক্ত অর্থাং প্রাদ্ধ এবং ভূভযক্ত এই পাঁচটিকে পঞ্চমহাযভ্ত বলে।

প্রত্যেক বেদের পৃথক্ পৃথক্ কল্পসূত্র অর্থাৎ পৃথক্ পৃথক্ প্রোতসূত্র ও গৃহস্ত্র আছে। গৃহস্বুত্তের সমতৃশ্য তৃতীয় প্রকারের আর এক স্তুসাহিত্য কল্পস্তের অন্তর্ভুক্তরেপে পরিগণিত হয়। তাহার নাম ধর্মসূত্র। ধর্মসূত্রে ধর্মসম্বন্ধীয় এবং ধর্মনিরপেক্ষ উভয়বিধ বিধিনিষেধাদি লিপিনদ্ধ আছে। চতুর্বর্ণ ও চারি আঞ্জম সংক্রান্ত বিধি নিয়ম ধর্মসূত্রকারগণ রচনা করিয়া গিয়াছেন।

চারিবেদের ষতগুলি শাখা ছিল তডগুলি স্লৌতস্ত্র, গৃহুস্ত্র, ও ধর্মস্ত্র हिन। '(तरमत माथा' भौर्षक পবিচ্ছেদে আমরা দেখাইয়াছি সুপ্রাচীনকালে চারিবেদের শাখার সমন্টি সংখ্যা একহাজার তিনশত মত ছিল কিন্তু তাহার অধিকাংশই পৃথিবী হইতে লুগু চইয়াছে । প্রতিশাখার পৃথক্ পৃথক্ শ্রৌওসূত্র গৃহ্বসূত্রাদি ছিল; সুভরাং শাখাও যেরূপ অধিকাংশ লুপ্ত হইয়াছে, তত্তংশাখানিষ্ঠ শ্বোতসূত্র প্রভৃতিও তদ্রপ লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। বর্ত্তমানে যে সকল শ্রেভিসূত্র, গৃহাসূত্র ও ধর্মসূত্র পাওয়া যায় নিয়ে ভাগাদের ভালিকা প্রদন্ত হইল।

ঋগ্বেদ

- (i) শ্রেতিসূত্র ;—আশ্বলায়ন, শাংখ্যায়ন।
 (ii) গৃহ্বসূত্র ;—আশ্বলায়ন, শাংখ্যায়ন,
 (iii) ধর্মসূত্র ;—বিষ্ঠ (?)

সামবেদ

- (i) ক্লোভসূত্র ;—লাট্যায়ন বা মর্শক অথবা আর্থেয়কল্প, দ্রাহায়ন, কৈমিনীয়, (ii) গৃহ্যসূত্র ;— দ্রাহায়ন, গোভিল, দৈমিনীয় খাদির, (iii) ধর্মসূত্র ;—গোতম,

कृष्णयञ्जू (र्यम

- (i) (শ্ৰীতসূত্ৰ ;—বোণায়ন, আপস্তম, মানব, সত্যাষাঢ় বা হিরণ্যকেশা, বৈখানস,
- (ii) গৃহ্যসূত্র ;—বৌধায়ন, আপত্তম,মানব, হিরণ্যকেশী, ভারহাজ, বারাহ, কাঠক, লৌগাক্ষি, বৈখানস, বাধুল,
- (iii) धर्ममृत ;-मानव, वोशावन, जाभखव, हित्रगारकणी বৈখানস।

- (i) শ্রেতিসূত্র ;—কাড্যারন, (ii) গৃহ্বসূত্র ;—পারকর বা বাজসনেরি, (iii) ধর্মসূত্র ;—শহুলিখিড,

অথর্ববেদ

- (i) শ্রেতিসূত্র ;—বৈভান,
 (ii) গৃহ্যসূত্র ;—কৌশিক,
 (iii) ধর্মসূত্র ;—পঠিনাসী

এইওলি ব্যত্তীত ঋগ্বেদের পরতরাম কল্পসূত্র, কৃষ্ণযজুর্বেদের বাধুলসূত্র ও আপস্তম্পরিভাষাসূত্র এবং সামবেদের আর্থেয় কল্পসূত্র মুক্তিত হইয়াছে। বসিষ্ঠ ধর্মপুত্র অংগ্বেদীয় কিনা ইহা লইয়া পণ্ডিতদের মধ্যে মডভেদ থাকিলেও অধিকাংশের মতে ইহা ঋগ্বেদেরই ধর্মসূত্র। বসিষ্ঠ ধর্মসূত্রের টীকাকার গোবিন্দ-স্থামীও এই মত সমর্থন কবিহাছেন।

কর্মসূত্রের অন্তর্গত এই ডিন প্রকার সূত্র গ্রন্থ বাতীত চতুর্থ প্রকারের আর এক সূত্র সাহিত্য দৃষ্ট হয়, ভাহার নাম গুল্পসূত্র। বিবিধ প্রকারের যজ্জবেদী প্রভৃতি নির্মাণকালে ভূমি পরিমাপ এবং বৃত্তাকার, অর্দ্ধবৃদ্ধাকার, চতুক্ষোণ, ত্রিকোণাকৃতি প্রভৃতি বিবিধ আকার নির্দ্ধারণ জন্ম যে সকল প্রণালী অবলম্বন করা হইত তাহা ওল্বসূত্তে লিপিবদ্ধ আছে। 'গুল্ব' শব্দের অর্থ পরিমাপক্ষয় বাবহাত রজ্জু খণ্ড। বৈদিকমুগে আর্যাগণের জামিতিশাস্ত্রজ্ঞানের নিদর্শনরূপে ভারতীয় বিজ্ঞানের ইতিহাসে শুল্বসূত্তের স্থান শুরুত্পূর্ণ।

पिथा भिन, कझ नामक (रेपाक रेनिएड खोए मृत्ते, गृश्मृत, धर्ममृत ७ उद्मृत বোধা। সকল বেদের কল্পের চারিপ্রকার সূত্রগ্রন্থ পাওয়া যায় না; কোনও কোনও বেদের পাওয়া যায়; যেমন কৃষ্ণযজুর্বেদের চারিপ্রকার সূত্রসাহিত্য পাওয়া যায়। যথা,—বৌধায়ন রচিত শ্রোড, গৃহ্যু, ধর্ম ও ওল্পসূত্র এবং আপস্তম্ব রচিত এই চারি প্রকার সৃত্তগ্রন্থ। শুক্র যজুর্বেদের কাত্যায়ন শুল্বসূত্র মুদ্রিত হইয়াছে।

শ্রোতসূত্রে বৈদিক যাগনিরভ আর্যদের, ধর্মসূত্রে, ধর্ম, রাক্ট প্রভৃতিনিষ্ঠ নাগরিক (Citizens) আর্যদের এবং গৃহসূত্রে গার্হস্থাপ্রমবাসী আর্যদের রীভি, নীতি, আচার, ব্যবহার, বিধি নিয়ম প্রভৃতি লিপিবদ্ধ হইয়াছে। এই দিক দিয়া বিচার করিলে এই ভিন প্রকারের সূত্রসাহিত্য বা এককথায় সমগ্র কল্পনুত্রসাহিত্য প্রাচীন ভারতীয় সভ্যভার জীবনযাত্তার ইতিহাসের অমৃস্য ও অপরিহার্য আকর।

निकछ ;-- इश विनाक्तत मर्था निक्छ नामक विनाक धक्रप्रशृर्व हान অধিকার করিয়া বহিয়াছে। ইহা যাস্ক নামক ঋষিকর্তৃক রচিড। নির্ নিংশেষরূপে প্রসমূহ বাহাতে উক্ত হইয়াছে ভাহাকে নিরুক্ত বলা হয়। নিরুজ্জের ডিনটি ভাগের নাম যথাক্তমে—নৈহণ্ট্রক কাও, নৈগম কাও এবং দৈবত কাও। অনুক্ষমণিকাভায়ে এই তিনটি বিভাগের উল্লেখ আছে,—

'আদং নৈৰ্ণী কং কাণ্ডং বিভীয়ং নৈগমং তথা। তৃতীয়ং দৈবতঞ্চেতি সমায়ায়ন্ত্ৰিখা ছিভঃ ॥'

এই তিনটি বিভাগকে নিরুজের তিনটি কাণ্ড বঙ্গা হয়। প্রতি কাণ্ডের করেকটি করিয়া অধ্যায় আছে। নৈবন্দ্রক কাণ্ডের পাঁচটি অধ্যায়, নৈগম কাণ্ডের ছয়টি অধ্যায় এবং দৈবত কাণ্ডের ছয়টি অধ্যায়, সর্বসমেত এই সপ্তদশ অধ্যায় নিরুক্ত গ্রন্থে আছে।

নৈঘণ্ট্ৰক কাণ্ড বা নিঘণ্ট্ৰ;—প্ৰথম পাঁচ অধ্যায়ের নাম নৈঘণ্ট্ৰক কাণ্ড বা সংক্ষেপে নিঘণ্ট্ৰ। ইহাকে শব্দাৰ্থ কাণ্ড বলা যায়। সমানাৰ্থক বা পৰ্যায় শব্দের উপদেশ এই কাণ্ডে আছে।

একই অর্থ নির্দেশকারী অর্থাৎ সমানার্থক পর্যায় শব্দরাশির উপবেশ যে গ্রন্থে আছে তালার নাম নিঘণ্ট্ । অমরকোষ, বৈজ্ঞরন্তী, হলায়্থ প্রভৃতি কোষ গ্রন্থে এই ভাবেই নিঘণ্ট্ শব্দটি ব্যাখ্যা করা হইয়াছে । সমানার্থক শব্দ ও অনেকার্থক শব্দ পৃথকরূপে নিঘণ্ট্ তে লিপিবদ্ধ হইয়াছে । নিঘণ্ট্র প্রথম কাণ্ডে যে সকল, পর্যায়শব্দে (Synonyms) সমাবেশ হইয়াছে ভাহার করেকটি দৃষ্টান্ত উল্লেখ করা হইতেছে । পৃথিবাবাচক একুশটি শব্দের ভালিকা আছে, যথা, গো, গ্রা, জন্মা, ক্লা, ক্লা, ক্লমা, ক্লোণী, ক্লিভি, অবনি, উর্বী, পৃথা, মহী, রিপ, অদিতি, ইলা, নিক'ভি, ভু, ভূমি, পৃথা এবং গাড়ু । এইরূপ হর্পের পনেরটি পর্যায়শব্দ, অন্তরিকের যোলটি, রাত্তির ভেইশটি নাম, দিবসের বারটি, উষার যোলটি নাম,—এইরূপ বছবিষয়ের পর্যায়শব্দ বেদে যেরূপ আছে ভাহা উল্লিখিত হইয়াছে । বিশেষ্যপদের শ্রায় ক্রিয়াপদের সমানার্থক পর্যায় আছে । পর্যায়শব্দ ব্যতীত নিঘণ্ট্র চতুর্থ ও পঞ্চম অধ্যায়ে বেদে প্রবৃত্ত বছকগুলি শব্দের ভালিকা দৃষ্ট হয়।

কিংবদন্তী অনুষায়ী যাস্কাচার্য নিখন্ত এবং নিরুক্ত উভয় অংশের গ্রন্থকার এবং উভয় অংশের সন্মিলিও নাম নিরুক্ত। কিন্ত কোল্ড (Skold), ডাঃ লক্ষণস্বরূপ প্রভৃতি যে সকল প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত। মনীয়ী আঞ্জীবন নিরুক্ত সম্বন্ধে গবেষণা করিয়াছেন ও গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন—তাঁহাদের মতে এবং অধিকাংশ পশ্তিতের মতে যাস্ক নৈগম ও দৈবত কাওছয়ের গ্রন্থকার; তিনি নিখন্ট ব্র গ্রন্থকার নহেন। যাস্ক নিজেও ইহা প্রকারান্তরে বলিয়া গিয়াছেন। নিখন্ট ব্র শক্ষ তালিকা সমাপ্ত হইয়া নৈখন্ট ক কাণ্ডের প্রার্ভেই যাস্ক বলিতেছেন,—'সমাল্লায়ঃ সমায়তঃ স ব্যাখ্যাভবান্তামিমং সমাল্লায়ং নিখন্ট

ইত্যাচক্ষতে'—অর্থাং 'শব্দের তালিকা প্রস্তুত হইয়াছে; তাহার ব্যাখ্যা প্রয়োজন; সেই সমায়ায় বা শব্দতালিকাকে নিঘন্ট্র বলা হয়।' যাদ্ধের পূর্বেই 'নিঘন্ট্র' নামক পাঁচটি অধ্যায় অন্যথ্যযি কর্তৃক রচিত হইয়াছে এবং তাহার ব্যাখ্যার নাম নিরুক্ত, তাহা যাস্কবিরচিত। এই নিঘন্ট্র যে পরবর্তীকালের অমরকোষ, বৈজয়ন্তী হলায়ুধ, মেদিনীকোষ, প্রভৃতি কোষগ্রন্থেব (Lexicography) উৎস তদবিষয়ে তিলমাত্র সম্পেহ নাই। নৈঘন্ট্রককাণ্ডে যাস্ক নাম, আখ্যাত, নিপাত, শব্দনিত্যত্ব প্রভৃতি ব্যাকরণনিষ্ঠ বিবিধ আলোচনা করিয়াছেন।

নৈগম কাও ;—'নিগম' শব্দের অর্থ বেদ। যাস্ক স্থানে স্থানে বেদ অর্থে নিগমশব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। যথা 'ইডাপি নিগমো ভবডি' কথাটি কয়েকবারই প্রয়োগ করিয়াছেন। তাহাব অর্থ 'বেদে এইরূপ আছে।' অতএব বেদে যে সকল শব্দের প্রয়োগ আছে তাহার অধিকাংশ নৈগম নামক দ্বিতীয় কাণ্ডে নির্ণীত হইয়াছে। সেই সকল শব্দের বুংপেত্তি (Etymology) ও অর্থ, ষ্ফান্ত ও মন্ত্রের বা মন্ত্রাংশের উদ্ধৃতিসহ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। নিখ্ট ুমধ্যে একার্থবাচক অনেক শব্দের (Synonyms) যেমন উল্লেখ আছে তেমনই অনেকার্থবাচক একশব্দের (Homonyms) তালিকাও সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। যাস্ক নৈঘণ্ট্রক কাণ্ডে প্রথম শ্রেণীর শব্দগুলির এবং নৈগমকাণ্ডের প্রারংছ বিভীয় শ্রেণীর শব্দগুলির ব্যুংপত্তি ও প্রয়োগ আলোচনা করিয়াছেন। সেই मक्रित প্রয়োগ দর্শনার্থ বেদমন্ত্রের উল্লেখ করিয়াছেন এবং কেবল সেই শব্দগুলি নহে, উদ্ধৃত বেদমন্ত্রে অক্যাশ্য যে সকল শব্দ আছে ভাহাদেরও ব্যুৎপত্তি এবং অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন। একটি উদাহরণ দিলে বিষয়টি পরিষ্কার इहेट्य । निष्के द्वा मक्का निकाय 'कहा' नक्षि काष्ट्र, अर्थ 'क्यान' अर्थार বধ করিয়াছিল। এই শব্দটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে নৈগম কাণ্ডের প্রথম অধ্যারে ষাস্ক একটি বেদমন্ত্র উদ্ধার করিয়াছেন.---

> 'কো নুমৰ্যা অমিথিতঃ সখা স্থায়মত্ৰবীং। জহা কো অম্মদীৰতে।'

এই মদ্বের কেবল 'জহা' পদটি নচে, মর্যা, অমিথিড: ঈষডে প্রভৃতি শব্দেরও বৃংপত্তি ও অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন। প্রীষ্টপূর্ব এক হাজার কালে রচিত নিরুক্তের এই নৈগমকাণ্ড যে ইদানীতন ভাষাতত্ত্বর (philology) প্রথম নিদর্শন এই সভ্য কি প্রাচ্য কি প্রভীচ্য সকল দেশের সংস্কৃতজ্ঞ বিশ্বংসমাজ ক্ষুট কঠে বীকার করিয়াছেন।

দৈবত কাও ;—নিরুক্তের তৃতীয় কাণ্ডের নাম দৈবতকাও। এই কাণ্ডে যাস্ক দেবতাতত্ত্বের বিস্তৃত বিচার করিয়াছেন। ভূলোক, অন্তরীক্ষ ও *প্যুলোক*ন্তেদে দেবতাদের তিনটি শ্রেণী করিয়া প্রতি দেবতাদের নিবাসস্থান, বিশেষ বিশেষ লক্ষণ ও কার্য, রূপের বর্ণনা, কোন্ দেবভার মন্ত্র কোন্ ছন্দে রচিত ইভ্যাদি বিলেষণ করিয়া দেখাইয়াছেন। সমস্ত নিরুক্ত গ্রন্থটি বিশেষ করিয়া দৈবভ কাওটি অধ্যয়ন করিলে বৈদিকমুগের ঋষির ঋতম্ভরা প্রজ্ঞাও অম্ভূত গবেষণা-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। দেবডাদের মধ্যে অগ্নি পৃথিবীতে বিরাজ করেন এবং আমাদের নিকটভম, সুর্য ছালোকে বিরাজ করেন এবং দ্রভম। এই অগ্নি ও সুর্যের মধ্যে সকল দেবতা সল্লিহিত। ভূলোকের প্রধান দেবতা অগ্নি, অন্তরীক্ষ লোকের প্রধান দেবতা বায়ু বা ইক্স এবং হ্যুলোকের বা ব্যোমের প্রধান দেবতা সূর্য বা আদিত্য। এই দেবতাত্তম পরস্পর স্বতন্ত্র নহে, ভাহারা একই মহান্ আত্মার অর্থাৎ পরমাত্মার অংশ বিশেষ। যাস্ক বলিতেছেন,— 'দেবতায়া এক আত্মা বহুণা ভূষতে; একস্যাত্মনোহক্তে দেবাঃ প্রভাঙ্গানি ভবজি'(দৈবত কাণ্ড ৭-১) 'দেবতাদের একআত্মা বছরূপে (বছনামে) কীর্ত্তিত হয়; একই আত্মার প্রত্যঙ্গসম্বরূপ ভিন্ন ভিন্ন দেবভা।' দেবভাগণের আকার আছে কিনা, তাঁহার সাকার না নিরাকার ডাহাও যাস্ক বিচার করিয়া দেখাইয়াছেন যে কোন কোন মল্লে সাকাররূপে বর্ণনা,—কোনও কোনও স্থলে নিরাকার বর্ণনা,—আবার মন্ত্রবিশেষে উভয় প্রকার বর্ণনা দৃষ্ট হয়।

বেদোক্ত দেবতাগণ প্রাকৃতিক এক একটি প্রপঞ্চ মাত্র (Natural Phenomenon) যেমন মরুং কঞ্জার প্রতীক, রুদ্ধ ব্রফ্লের প্রতীক, মিত্র দিবাকালীন সূর্য, বরুণ নিশাকালীন সূর্য, 'অপাং নপাং' বিহাতের প্রতীক ইত্যাদি।

অনেকে মনে করেন এই জাতীয় ব্যাখ্যা পাশ্চান্ত্য পশুতগণট সর্বপ্রথম করিয়াছেন এবং কেহ কেহ এই ব্যাখ্যাকে অসক্ষতও বলিয়াছেন। কিছ পাশ্চান্ত্য বিদ্বংক্লের জ্বন্মের ছিসহস্রবর্ষপূর্বে যাস্কাচার্য বৈদিক দেবতা ও অস্বের এইরূপ প্রাকৃতিক নিয়মনিষ্ঠ ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। দৈবত কাঙেই ক্র কর্তৃক বৃত্ত নামক অস্বের নিধনবার্তা উল্লেখ করিয়া তিনি বলিতেছেন,—

'তং কো বৃত্তঃ ? মেঘ ইতি নৈক্ষণাঃ। তান্ত্রোহসুর ইত্যৈতিহাসিকাঃ।
অপাং চ জ্যোতিষণ্ট মিশ্রীভাবোকর্মণো বর্ষকর্ম জারতে। তত্তোপমার্থেন
বৃদ্ধবর্ণা ভবন্তি' অর্থাং—'কে এই বৃত্তঃ আমরা নিক্ষজ্ঞকারগণ বলি এই বৃত্ত মেঘ ছাড়া আর কিছুই নছে। ঐতিহাসিকগণ বলেন তৃষ্টা নামক অসুরের পুত্ত এই বৃত্ত। (আমরা মেঘ বলি কারণ) বৃদ্ধা বিহাং ও জালের সংমিশ্রণে বৃষ্টি হয়। বজ্বের হংকার, বিহাতের শাণিত ঝলক ও জলের বর্ষণ সব মিশিয়া যুদ্ধের মঙন দেখার ডজ্জার ইক্স বৃত্তকে বধ করিডেছেন এইভাবে রূপক বর্ণনা করা হইরাছে।

বছ বৈজ্ঞানিক তথ্যের উল্লেখন্ড নিরুক্ত গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। অন্তরীক্ষের বিহুংক্ষনিত অগ্নি এবং পার্থিব অগ্নির পার্থক্য দেখাইতে পিয়া—যাস্ক বিলয়াছেন, যে বিহুংক্ষনিত অগ্নি—'উদকেন্ধনঃ শরীরোপশমনঃ' (নি ৭-২৩) অর্থাং বিহুং অগ্নি কল হইতে ক্ষাভ এবং যখন সেই বিহুং পৃথিবীতে কোন ছুল বস্তুর (শরীরের) উপর পতিত হয় তখন নির্বাপিত হয় কিন্তু পার্থিব অগ্নির ধর্ম ঠিক ইহার বিপরীত; তাহা 'উদকোপশমনঃ শরীর-দীপ্তঃ' অর্থাং পার্থিব অগ্নি কাষ্ঠাদি (শরীর) ভূত-প্রপঞ্চকে আশ্রেয় করিয়া দীপ্ত হয় কিন্তু ক্ল পভিলেই নির্বাপিত হয়। Convex lense-এর উল্লেখণ্ড দেবতাকাণ্ডে অগ্নির হারপ আলোচনায় দৃষ্ট হয়। 'ঐরুপ মণি (কাচমণি) সুর্যের প্রতিমুখে ধরিয়া রাখিলে সুর্যরশ্মি তাহার মাধ্যমে তীক্ষীকৃত হইয়া ভঙ্ক গোমষাদির উপর পড়িয়া তাহা প্রক্ষলিত করে' (৭-২০); তদানীন্তন সৌরবিজ্ঞানের উল্লেখণ্ড পাণ্ডয়া যায়। একন্থানে সুর্য ও চন্দ্র সহন্ধে আলোচনা প্রসক্ষে উক্ত হইয়াছে,—'অথাপাঠ্যেকো রশ্মিক্টন্সমসং প্রতি দীপ্যতে… আদিত্যাহ্য দীপ্তর্জবিত।' অর্থাং 'সুর্যেরই তেক্ষের একাংশ চন্দ্রমাকে প্রদীপ্ত

ব্যাকরণ

বেদ বৃষিবার জন্ম ব্যাকরণ নামক বেদাজের প্রয়োজন যে কিরুপ গুরুত্বপূর্ণ ভাষা ব্যাখ্যা করিয়া বৃষাইতে যাওয়া বাছ্লা মাত্র। যেমন বোন দেশের বা জাতির সাহিত্য ও ভাষা অনুশীলন করিতে হইলে প্রথমেই সেই ভাষার ব্যাকরণের জ্ঞান একান্ত আবক্ষক ও অপরিহার্য তদ্রণ বেদ অধ্যয়ন করিতে হইলে তাহার ব্যাকরণের জ্ঞান প্রথমেই আয়ন্ত করিতে হইবে। প্রকৃতি, প্রত্যায়, সন্ধি, সমাস, শব্দরপ, ধাতৃরূপ প্রভৃতি ভাষার বিভিন্ন ব্যাকরণঘটিত বিষয়ের জ্ঞান না থাকিলে কখনও কেহ সেই ভাষা আয়ন্ত করিতে পারে না, জ্যত্রব সেই ভাষায় রচিত গ্রন্থানিও তাহার হ্রায়ন্ত হইবে। বেদের বড়জের মধ্যে জ্ঞানকে ব্যাকরণকেই প্রধান বলিয়াছেন; 'বড়জেষ্ট্র পুনর্য্যাকরণং প্রধানম্।' এই একই কারণে ব্যাকরণকে বেদের মুখ বলা হইয়াছে; 'মুখং ব্যাকরণং স্থতম্।' 'ব্যাকরণং বৈ দ্বুখং বেদানাম্।' প্রধানকে আয়েজ

করিতে পারিলে প্রধানের অজগুলি সহজেই আয়ন্ত হয় কিন্তু প্রধানকে উপেকা করিয়া অজগুলি আয়ন্ত করার জন্ম যতু করিলে তাহা সফল হয় না। প্রধানকে আয়ন্ত করার যতু করিতে প্রয়াস পাইলে সফল হওয়া যায়; 'প্রধানে চ কৃতো যতুঃ ফলবান ভবতি।'

'ব্যাকরণ' শব্দের অর্থ ব্যাকৃত করা, খুলিয়া দেওয়া, ছাড়াইয়া দেওয়া।
যাহাকে খুলিয়া দেওয়া হয় নাই, যাহা অথও রহিয়াছে তাহাকে 'অব্যাকৃত'
বলে এবং যাহাকে খুলিয়া দেওয়া হইয়াছে অথওরপটি ভাঙ্গিয়া থও করা
হইয়াছে তাহাকে 'ব্যাকৃত' বলে। যথা,— 'রামঃ' পদটি অব্যাকৃত, যখন
ইহাকে বুঝাইবার জন্ম এই অথওরপটি প্রকৃতি প্রভায় ভাঙ্গিয়া 'রাম সৃ'
(প্রথমা একবচন) রূপে বুঝান হইল তখন ব্যাকৃত হইল; যাহার সাহায়ে
ব্যাকৃত করা হয় তাহা ব্যাকরণ।

কৃষ্ণযজুর্বেদে বলা আছে, অখণ্ড অব্যাকৃত শব্দকে ইন্দ্র ব্যাকৃত করিয়াছেন।
'বাগ্ বৈ পরাচ্যবাকৃতা আসীং, তে দেবা ইন্দ্রমনুক্রবিন্নমাং নো বাচং ব্যাকৃক্র,
ইতি' (৬-৪-৭-৩), অর্থাং প্রথমে বাক্ অপ্রত্যক্ষ ও অথণ্ড অব্যাকৃত ছিল;
দেবতাগণ ইন্দ্রকে বলিলেন, 'আপনি এই অথণ্ড অব্যাকৃত বাককে ব্যাকৃত
করুন।' 'তামিন্দ্রো মধ্যতোহবক্রমা ব্যাকরোং। তত্মাদিরং ব্যাকৃতা বাঞ্চলতে'
(৬-৪-৭-৩) ইন্দ্র সেই অব্যাকৃত বাকের অথণ্ড শব্দের মধ্যভাগ বিচ্ছিন্ন করিয়া
ভাহাকে ব্যাকৃত করিলেন; তক্ষশ্য ইহাকে ব্যাকৃতা বাক্ বলা হয়। ভর্তৃহরি
মর্বিত 'বাক্যপদীয়' নামক ব্যাকরণদর্শন বিষয়ক শব্দশান্ত্রের উন্তম কোটির
প্রন্থে বলিয়াছেন যে অথণ্ড পরমন্ত্রন্ম যেমন নামরূপে বিবর্ত্তিত অর্থাং খণ্ড খণ্ড
প্রপঞ্জ থণ্ড খণ্ড ব্যাকৃত শব্দরাজি।

তিনি ব্যাকরণকে অপবর্গের ছার অর্থাং মোক্ষলান্ডের সাধন বলিয়াছেন এবং বিদ্যাস্থানের মধ্যে অতি পবিত্র বাঙ**্মলের বা শব্দদোষের চিকিংস্করূপে** বর্ণনা করিয়াছেন,—

> 'ভদ্ৰারমপবর্গস্থ বাঙ্মলানাং চিকিংসিভম্। সর্ববিদ্যাপবিজোহয়মধিবিদ্যং প্রকাশতে ॥'

সংহিতা, ত্রাহ্মণ, আরণ্যক, উপনিষদ্, দর্শন, পুরাণাদি, মোক্ষমূলক ধর্মগ্রন্থ, অধ্যয়ন ও উপলব্ধিকর ব্যাকরণশাস্ত্রের জ্ঞান অপরিহার্য, অভএব পরস্পরাক্রমে ব্যাকরণ শাস্ত্রও মোক্ষপ্রাপক।

(बनाक्रकरण वर्षमात्न भागिनि बिष्ठ वाक्रियार भाषता यातः। वाक्रान्य

রচিত 'ব্যাকরণার্ণব' বা মহেশ্বর রচিত 'মাহেশ' প্রভৃতি পাণিনির পূর্বে বিরচিত করেকটি অতি প্রাচীন ব্যাকরণের নাম কিংবদন্তীতে জানা যায় কিন্তু আজ পর্যন্ত সেই সকল ব্যাকরণ পৃথিবীতে দৃষ্ট হয় নাই। পাণিনি ব্যাতীত কলাপ, মৃগ্ধবোধ, সারহাত, রত্নমালা, প্রভৃতি ব্যাকরণে বৈদিক বা বেদশান্ত সন্থাবাধ, সারহাত, রত্নমালা, প্রভৃতি ব্যাকরণে বৈদিক বা বেদশান্ত সন্থালোচনা দৃষ্ট হয়। বৈদিক ও লোকিক উভয়বিধ সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণঘটিত সূত্র পাণিনি রচনা করিয়া গিয়াছেন। পাণিনির স্ক্রাশির উপর পরবর্তীকালে বরক্ষচি বার্ত্তিক রচনা করিয়া গিয়াছেন এবং মহর্ষি পত্তঞ্জলি খৃষ্টাব্দ দিতীয় শতাব্দাতে বিশদ ও বিশাল ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। পত্তঞ্জলির ভাষ্যকে গান্তীর্য ও বিশালতার জন্ম মহাভাষ্য বলা হয়। ব্যাকরণশান্তের প্রয়োজন বুঝাইবার জন্ম বরক্ষচি একটি বার্ত্তিকে বিলয়ছেন,—

'রকোহাগমলঘুসন্দেহাঃ প্রয়োজনম্' অর্থাৎ রক্ষা, উহ, আগম, লছ্ড ও অসন্দেহ এই পাঁচটির জন্ম ব্যাকরণ শাস্ত্রের প্রয়োজন। মহামতি পত্তাল মহাভাষ্যের পম্পশা নামক বৈদ্য্যাপূর্ণ ভূমিকায় এই বার্তিকের ব্যাখ্যা প্রসক্ষে এই পাঁচটি প্রয়োজন দৃষ্টান্তসহ প্রাঞ্জভাবে নিম্নলিখিত প্রকারে বুঝাইয়া দিয়াছেন;—

রকা;—বেদের রকার জন্ম ব্যাকরণের প্রয়োজন। 'রকার্থং বেদানামধ্যেয়ং ব্যাকরণম' (মহাভায়ম্ ১-৯-৯)। প্রকৃতি, প্রভার, সন্ধি, সমাস, লোপ আগম বর্ণের বিকার, ডন্ধিভ, প্রভৃতি যে না জানে সে বেদ অধ্যয়ন করিতে বা বুকিডে পারিবে না।

উহ;—যাহা স্পষ্ট ভাষার কথিত হয় নাই, যাহা মনে মনে উহ অর্থাৎ বিচার করিয়া ঠিক্ করিয়া লইতে হয় ভাহাকে উহ বলে। যাহা উছ্ (understood) তাহা নিজে বিচার করিয়া ঠিক করিয়া লইতে হয়। বেদের মন্ত্রের পদগুলিতে কোনও একটি লিঙ্গ, কোনও একটি বচন ও পুরুষ ব্যবহৃত হয়াছে। লিঙ্গভেদে, বচনভেদে ও পুরুষভেদে সেই সেই পদের যে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইবে ভাহা বেদে উক্ত হয় নাই। যজে বিনিয়োগ কালে বখন কোনও মন্তের পদের রূপান্তর সাধনের প্রয়োজন হয় ভখন নিজেই ভাহা মনে বিভর্ক বা বিচার (উহ) করিয়া ঠিক করিয়া লইতে হয়। ব্যাকরণের জান না থাকিলে কেই মন্ত্রগত পদের রূপান্তর করিতে পারিবে না। মূল বজকে প্রকৃতি যাগ বঙ্গে এবং ভাহার সহকারী যাগকে বিকৃতিযাগ বা

অক্যাগ বলে। এমন অনেক মন্ত্র আছে যাহার কোনও কোনও পদ প্রকৃতি यात्म बक्कम, विकृष्ठि यात्म खन्न क्रम थात्रम करतः । मित्मत वा वहरमञ् পরিবর্তন ঘটে যেমন কোনও একটি প্রকৃতি যাগে একটি পশু আহডির প্রয়োজন হয়। সেই পশুকে লক্ষ্য করিয়া মন্ত্র উচ্চারিত হয়,—'অস্থেনং মাতা মন্ততামনুপিতানুভাতা ইত্যাদি (ঐতরেয় ব্রাহ্মণ ৬-৬; তৈত্তিরীয় ৰান্মণ ৩-৬-৬-১) অৰ্থাং এই পণ্ডৱ মাতা, পিতা ও ভাতা এই পণ্ডটিকে ৰধ করার অনুমতি দিন। বিকৃতিযাগে কখনও চুইটি পণ্ড, কখনও ব**ছ পণ্ডর** প্রয়োজন হয়। ১ইটি পশু হইলে প্রকৃতিযাগে উচ্চারিত মল্লের 'এনম্' (ইহাকে) পদটিকে দ্বিচনান্তরূপে বিকৃতিযাগে পাঠ করিতে হইবে এবং মন্ত্রটি 'অরেনৌ মাতা মহডামনুপিতা অনুলাডা' এইরূপ দাঁড়াইবে। 🛛 বহু প্রভ হইলে 'এনম্' পদটির বছবচনের রূপ প্রয়োগ করিতে হইবে, যথা— 'অল্বেনান্ মাতা মশ্যতামনুপিতা অনুভাতা৷' কেবল 'এনম্' শব্দটির বিকৃতি যাগে কোথাও দ্বিচন কোথাও বছবচন রূপ হইডেছে কিন্তু মাতৃ বা পিতৃ শব্দ একবচনান্ত রহিয়া যাইতেছে, তাহাদের বিপরিণাম রা রূপান্তর হইতেছে না কারণ রাহ্মণ গ্রন্থে ঐ স্থলে স্পফ্ট নির্দেশ আছে 'ন মাডা বর্দ্ধতে ন পিডা'; মাতৃ বা পিতৃ শক্তের ৰুদ্ধি অর্থাৎ ধিবচন বা বছবচন হইবে না। যাছার व्याकतरणत छान नाहै सि मञ्जगछ भरमत बहैक्सभ विवहन, वह्रवहन, श्रकृष्ठि রূপান্তর করিতে পারিবে না। এই বিপরিণাম বা রূপান্তর করাকে উচ্ বলে; এতজ্জণ ব্যাকরণ শাস্ত্রের অধ্যয়ন ও জানের একান্ত প্রয়োজন।

আগম ;—আগমের জগও ব্যাকরণ শাস্তের একান্ত প্রয়োজন। কোনও কারণ বা প্রয়োজন থাকুক বা নাই থাকুক বাধ্যতামূলকরূপে রাহ্মণের ছয়ট অঙ্গ সহ বেদ অধ্যয়ন করিতে ও জানিতে হইবে,—'রাহ্মণেন নিয়ারণাে ধর্মঃ ষড়জাে বেদােহথােরাে জ্ঞেরশ্ব। ছয়টি বেদাক্ষের মধ্যে ব্যাকরণের প্রাধান্ত সকলেই স্থীকার করিয়াছেন। প্রধানকে আয়ন্ত করিবার জগ্ম প্রয়াস পাইলে ভাহার অঙ্গনিও সুথায়ন্ত হয়।

লঘু;—লঘু অর্থাৎ সংক্ষেপ। সংক্ষেপে সহক্ষ উপায়ে ভাষার আন আহরণের জন্ম ব্যাকরণ শাল্পের প্রয়োজন। পূর্ব পূর্ব যুগে যখন মানুষের পরমায়ু সহল্র সহল্র বংসর ছিল তখন অতি বিস্তৃত ভাবে শব্দশাল্পের অধ্যয়ন সন্তব ছিল। কথিত আছে দেবগুরু বৃহস্পতির নিকট দেবরাক্ষ ইল্ল দিব্য সহল্লবর্ষ ব্যাকরণ শাল্প অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। মানুষের ঘটহাক্ষার বংসর দেবভাদের মাত্র একবর্ষ কালক্ষপে গণ্য; ভাহাকে দিব্য বর্ষ বা দিব্য একবর্ষ বলে। এই দিবা বর্ষ সহস্র অর্থাৎ দেবতাদের একহাজ্বার বংসর ধরিয়া বৃহস্পতি প্রতিপদের শব্দশাস্ত্র বিশদ্ রূপে ইন্দ্রকে উপদেশ করিয়াও শেষ করিতে পারেন নাই। বৃহস্পতির শ্বায় সর্বশাস্ত্রনিফ্ষাত আচার্য ও ইন্দ্রের শ্বায় কুশাগ্রবৃদ্ধি শিশ্বের জন্মই যদি দিবা বর্ষসহস্ত্রের প্রয়োজন হয় তাহা হইলে শতায়ু বা স্বল্লায়ু কলিয়ুণের মানবের পক্ষে বিশাল শব্দশাস্ত্র অধঃয়ন করিবার চিন্তা করাও বাতৃলভামাত্র। এই জন্মই প্রাতঃম্মরণীয় মহর্ষি পাণিনি শব্দ শাস্ত্রের গান্তীর, অতিবিন্তার, এবং কলির মানবের স্বল্লায়ুকাল চিন্তা করিয়া অতি সংক্ষেপে শব্দশাস্ত্রের উপদেশ করিয়া গিয়াছেন। এই লঘুতা বা সংক্ষেপের জন্ম বাকরণের প্রয়োজন।

অসন্দেহ—অসন্দেহার্থ বা সন্দেহনিরসন জন্মও ব্যাকরণের জ্ঞান প্রয়োজন। मीर्च ममामवद्भभाग यथन व्यानक श्राम विषय । এक विवास विषय अञ्चल १३; বিশেষণটি কোন বিশেষ্যকে লক্ষ্য করিয়া প্রয়োগ করা হইয়াছে অনেক সময় मत्मर कार्ता। यथा, व्यक्ति ও वक्रण (पवजात छे क्रिके यार्ग वक्का नाडी বলিদান প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে,—'সুলপৃষভামাগ্রিবারণীমনডাহীমালভেত' অর্থাৎ অগ্নি ও বরুণ দেবভার উদ্দেশে স্থুল পৃষ্ঠা-- অন্ড্রাহী বলি দিবে। 'পৃষতী' শব্দের অর্থ চিত্রিভ, চিত্রমূগের গাম ফুট্কী ফুট্কী চিহ্নমুক্ত, অনডাহী বদ্ধাপাভা। 'ছুল' শক্টি পৃষতীর বিশেষণ অথবা অনড্যাহীর বিশেষণ এই বিষয়ে মনে সন্দেহ জাগে—। ফুট্কীচিক্ওলি ভুল অথবা গাভীটিই ভুল— বক্তার তাৎপর্য কি সুস্পষ্ট ধরিতে পার। যায় না। বাকরণে বেদের খরের প্রয়োগের উপদেশ আছে এবং সেই শ্বরপ্রয়োগের জ্ঞান যাহার আছে সে সহজেই অর্থ ধরিতে পারিবে। যদি 'স্থূলপৃষতী' পদটির অভে উদান্তশ্বর থাকে তবে কর্মবারয় সমাস হইবে, 'স্থুলা চাসো পৃষ্ডীচ' অর্থাৎ পাভীটি স্থুল এবং চিত্রিত এই অর্থ হইবে। যদি সমাসঘটক পদগুলির পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বর হয় ভাহা হইলে বছবাহি সমাস হইবে এবং ব্যাসবাক্য দাঁড়াইবে 'স্থুলানি পৃষ্ঠি ষস্যাঃ' অর্থাৎ ষাহার গায়ের ফুট্কীচিহ্নগুলি বড় বড়। অভএব (मधा शिन वाक्तित्व कान घारम्ब आहि स्त अर्थ श्रांतर् भावित्व ; अर्विशा-করণ পারিবে না। এই প্রসঙ্গে ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় যে লৌকিক সংস্কৃতে শ্বরের প্রয়োগ লুপ্ত হওয়ায় বৈদিক সংস্কৃতের গ্রায় অর্থ সুস্পর্ফ হয় না, সন্দেহ থাকিয়া যায়। যেমন—'সুক্তরশিশুনয়নং প্রা', সুক্তর শিশুনয়ন দেখ এই সমাসে 'সুক্দর' শব্দটি শিশুর বিশেষণ অথবা নয়নের বিশেষণ বলা কঠিন। ব্যার ভাংপর্য আনিতে পারিলে বা প্রকৃত ছল (context) আনিলে বলিভে

পারা যায়; কিন্তু বৈদিক সংস্কৃতে প্রকৃতস্থপ না দেখিয়া বক্তার তাংপর্য ; না জানিয়াও শক্টির উচ্চারণ মাত্র শ্বরাখাত শ্রবণে অর্থ নির্ণয় করা যায়।

বাকেরণশাস্ত্রের এই পাঁচেটিমুখ্য প্রয়েজন ব্যতীত অক্যান্ত প্রয়োজনের কথাও
মহাভায়কার পতঞ্চলি উল্লেখ করিয়াছিন। শিষ্ট ব্যক্তির কখনো মেচছেভাষা
বা অপশব্দ প্রয়োগ করা উচিত নহে। বিদ্বান্ বা ব্রাহ্মণ কখনও দেবভাষাকে
অশুদ্ধভাবে মেচছদেব কায় উচ্চারণ করিবেন না, অপভাষা বাবহার করিবেন
না—'ব্রাহ্মণেন ন মেচিছভবৈ নাওভাষিত বৈ' যাহা অওশব্দ ভাহাই মেচছ।
'মেচেছা হ বা যদপশব্দঃ।' এই মেচছভাষা বা অপভাষা পরিহার জক্ত
ব্যাকবণের জ্ঞান আবশ্যক। লোকসমাজে সাধুশব্দ অংশক্ষা অপশব্দ বা
অপজংশের প্রচলন বেশা। ষেমন 'গোঁ' শব্দটি সাধু এবং গাবী, গোনী গোভা,
গোপোতলিকা প্রভৃতি প্রচলিত শব্দ 'গোঁ' শব্দের অপজংশ বা অপশব্দ।
ব্যাকরণের জ্ঞান না থাকিলে কেন্টি সাধু শব্দ বা ভাদ্ধ পদ এবং কোনটি
অপশব্দ ভাহা জানা গুছর।

যে কোনও আক্সণ বৈদিক যজের পুরোহিত চইবার অধিকারী নহেন।
যে আক্সণ বৈদিক বাক্যের পদ, অক্ষর, বর্ণ ও সন্থ বিশ্লেষণ করিতে সমর্থ তিনি
ভৌত যজের অধিকারী হউতে পাবেন। 'থো বা ইমাং পদশঃ, স্বরশোহক্ষুরশো
বর্ণশো বাচং বিদধতি স আভিজীনো ভবতি' (মহাভাগ্রম্)। আভিজীন
অর্থাৎ বৈদিক যজের পুরোহিত। পদ, অক্ষর ও বর্ণ তিনটি শক্ষই প্রয়োগ
করা হইয়াছে। পদ বলিতে words, অক্ষর বলিতে syllable, এবং বর্ণ
বিলিতে letter বোধ্য। যেমন 'অগ্নি' বলিতে একটি পদ বুঝায় কিন্ত গুইটি
আক্ষর ও চাবিটি বর্ণ বোধ্য। গুইটি অক্ষর যথা 'অ' এবং 'গ্নি', চারিটি বর্ণ
হইতেছে 'অগ্নুই।'

ছল্দ :—বেদমন্ত্র পাঠ করিতে হইলে ছলের জ্ঞান একান্ত আবশ্যক।
চতুর্বেদের অধিকাংশ মন্ত্রই ছল্দোবদ্ধ; ঋক্, সাম্ ও অথব সংহিতার প্রায়
মন্ত্রই ছল্দে নিবদ্ধ, কেবল যজুর্বেদে গলময় মন্ত্রও দৃষ্ট হয়। লৌকিক ছল্দের
লায় বৈদিক ছল্দ গণের ঘারা লঘু গুরু বর্ণ নির্ণয় ঘারা স্থির করিতে হয় না।
জ্বাং বেদের ছল্দ 'গণছন্দ' নহে, তাহা 'অক্ষর ছল্দ'; অক্ষর গণনা করিয়া
ছল্দ নির্ণয় করিতে হয়। সাতটি ছল্দ বেদে দৃষ্ট হয়,—গায়ত্রী, উঞ্চিক্,
অনুষ্ট্নুপ, বৃহতী, পঙ্ভিদ, ত্রিষ্ট্নুপ ও জগভী। এই ছল্দসকলের লক্ষণ ও
উদাহরণ এই প্রস্থের পঞ্চম অধ্যায়ে 'ছল্দ' উপশীর্ষক অংশে বিশদ্রূপে প্রদ্শিত
হইয়াছে।

বেদের সাতটি ছল্পকে বেদরূপী পরম পুরুষের সাতটি হস্তরূপে কল্পনা করা হইয়াছে। কেহ কেহ যজ্ঞরূপী পুরুষের সাতটি হাত বলিয়াছেন। ঋগ্বেদের একটি মন্ত্র (৪-৫৮-৩),—

> 'চত্বারি শৃক্ষান্ত্রযোহ্য পাদা— বে শার্ষে সপ্ত হস্তাসো অয্য ত্রিধা বন্ধো বৃষভো রোরবীতি মহো দেবো মর্ত্ত্যা আবিবেশ ॥'

যজ্ঞরূপী বিশাল দেবতা মর্ত্যলোকে আবিভূ'ত হইয়াছেন; তাঁহার চারটি শৃঙ্গ, তিনটি পা, গুইটি মাথা, সাতটি হাত, তিনটি বন্ধনরজ্জ্ব, তিনি বৃষভ ও শব্দকারী। হোতা, উদ্গাতা, অধ্বয়ু ও ব্রহ্মা চারিজন পুরোহিতের কর্ম যজ্ঞের চারিটি শৃঙ্গ; প্রাভঃসবন, মাধান্দিনসবন ও তৃতীয়সবন সোমরসের এই বিসদ্ধায় তিনবার আহুতি তাঁর তিনটি পা। যজমান ও যজমানপড়ী তাঁর গৃইটি মাথা। গায়ত্রী প্রভৃতি সাতটি ছন্দ তাঁর সপ্তহন্ত। ঋক্, সাম ও যজ্জ্মা তাঁর তাঁর তিনটি বন্ধন। তিনি যজমানের কাম্যবস্তু বর্ষণ করেন, দান করেন বলিয়া তিনি বৃষভ। যজ্ঞে উচ্চারিত শস্ত্র ও স্থোত্ত মন্ত্রবাজি তাঁহার নির্ঘেষ। গানরহিত মন্ত্র পাঠকে শস্ত্র এবং গানপাঠকে স্থোত্ত বলে। পিঙ্গুল্থায়িবিরচিত ছন্দঃ স্ত্রকেই বেদাঙ্গ বলিয়া ধরা হয়।

জ্যোভিষ,— বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের যথাযথ কাল নির্দারণ জন্ম জ্যোভিষের জ্ঞান আবশ্বক। রালি, নক্ষত্র, অমাবস্তা, পূর্ণিমা, সংক্রান্তি, সংবংসর প্রভৃতির জ্ঞান না থাকিলে বৈদিক যজ্ঞের অনুষ্ঠান অসম্ভব। প্রত্যেক যজ্ঞের প্রত্যেক শ্রোভ ও গৃহকর্মের বিশিষ্ট কাল, তিথি ঋতু প্রভৃতির বিধান আছে। 'গ্রাময়ন' নামক সৃত্ত (দীর্ঘকালব্যাপীয়জ্ঞ) একবংসরে শেষ হয়। ৩৯১ দিন ব্যাপী এই যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়। 'অভিপ্রবষ্ট্র' পৃষ্ঠ্য বৃদ্ধৃত যজ্ঞ ছয়দিনে সম্পাদ্য। ঘাদশাহ নামক যাগ বারদিনে সম্পান্ন হয়। অভএব সংবংসর, দিন, মাস, পক্ষ প্রভৃতির জ্ঞান না থাকিলে এ সকল যাগের অনুষ্ঠান অসম্ভব।

আবার কোনও কোনও বৈদিকজিয়া ঋতুবিশেষে করিতে হয়। তৈজিরীয় ব্রাহ্মণের নির্দেশ,—বসন্ত ঋতুতে ব্রাহ্মণ অগ্নি আধান অর্থাৎ স্থাপন করিবে, ব্রীহ্মঋতুতে ক্ষত্রিয় অগ্নি আধান করিবে ও শরংকালে বৈশ্ব অগ্নি আধান করিবে (১-১-২-৬-৭)। গার্হপত্য অগ্নি স্থাপনকে অগ্নির আধান বলা হইয়াছে। ক্ষান্ত নির্দেশ আছে;—'বসন্তে কণিঞ্চান্ আলভেত', বসন্ত কালে কণিঞ্জা অর্থাৎ তি ত্তিরপক্ষী বধ করিয়া যজ্ঞে আছতি দিবে। ঋতুর জ্ঞান ধাহার নাই তাহার পক্ষে এই সকল শ্রোত কার্যের অনুষ্ঠান কদাচ সম্ভবপর নহে। কডক-গুলি যজ্ঞের জন্ম তিথির জ্ঞান একান্ত প্রয়োজনীয়। দর্শপূর্ণমাস নামক ইটি অমাবস্থা ও পূর্ণিমাতে করিতে হয়। সামবেদের পঞ্চবিংশ ত্রাহ্মণ বা তাশুমহাত্রাহ্মণে বলা আছে, 'ফাল্পনীপৌর্ণমাসে দাক্ষেরন্' (৫-৯-২-৭) অর্থাৎ ফাল্পনমাসের পূর্ণিমাতে দীক্ষা দিবে।

এ সকস যাগের জন্ম তিথির জ্ঞান অপরিহার্য। কোন কোন যাগের জন্ম নক্ষত্রের জ্ঞানও প্রয়োজন। তৈজিরীয়ুরাক্ষণমতে যজের অনুষ্ঠান ব্যতীত বছ বেদমন্ত্রের প্রকৃত অর্থবাধের জন্মও মাস, তিথি, কাল, বংসর ঋতু নক্ষতের জ্ঞান অত্যন্ত প্রয়োজন।

नवम পরিচ্ছেদ

দেবতা

পঞ্চম পরিছেদে ঋষি, ছন্দ, দেবতা ও বিনিষোগ আলোচনাকালে সাধারণ ভাবে দেবতার আলোচনা করা হইয়াছে। বেদে বছু দেব-দেবীর নাম দৃষ্ট হয়। বৈদিক সাহিত্যে প্রধানতঃ হুইটি গ্রন্থে বেদের দেবতাতভ্বের আলোচনা করা হইয়াছে, আচার্য শৌনক রচিত 'বৃহদ্দেবতা' নামক গ্রন্থে এবং যাস্ক্রশ্বমি বিরচিত প্রখ্যাত 'নিরুক্ত' গ্রন্থের দৈবতকাতে। বেদের প্রতি মন্ত্র এক এক দেবতার উদ্দেশ্যে প্রকাশিত হইয়াছে। অতএব প্রতি মন্ত্রের সমাক্ত্রানের জন্ম দেবতার জ্ঞান অপরিহার্য। বৃহদ্দেবতা-প্রবচন,—

'বেদিতব্যং দৈবতং হি মন্ত্রে মন্ত্রে প্রযক্ততঃ। দৈবতজ্ঞা হি মন্ত্রানাং তদর্থমবপচ্ছতি ॥'

অর্থাৎ বেদের প্রতি মন্ত্রে দেবভার জ্ঞান অতি যদু সহকারে অর্জন করা আবিশ্যক কারণ দেবতার জ্ঞান জ্বিলে মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ ক্রদয়ক্ষম হয়।

বেদে অগ্নি, বায়ু, ইব্রু, সূর্য, বিষ্ণু, সোম, বরুণ, পৃষন্, মরুং, রুদ্র, সবিভা, অর্থমা, অপাং নপাং, অশ্বিন, আদিভা, দ্যোঁ, ঋভু, ষম, মিত্র প্রভৃতি বহু দেবভার নাম, এবং বাক, উষা, অদিভি, রাত্রি, পৃথিবী, সরহভী, জী, ধিষনা, প্রভৃতি দেবীর নাম পাওয়া যায়। কয়েকজন দেবভার নাম অল্বসমাসবদ্ধ যুগলরূপে সর্বদাকী ভিত যথা,— মিত্রাবরুণো,

ইব্রাগ্নী, সুর্যাচক্রমসৌ, দ্যাবাপৃথিবী, অগ্নীষোমো প্রভৃতি। অশ্বিন দেবতা সর্বদা যুগল বা যমজরূপে কল্লিড, ডজ্জেশ্য 'অশ্বিনো' ছিবচনান্ত প্রয়োগদ্ফ হয়। প্রাচীন রোমের ক্যাফর (Castor) ও পোলুক্স্ (Pollux) যুগলের শায় অশ্বিদেবতা যুগলরূপে কল্লিড। 'বিশ্বেদেবাঃ' সর্বদা বছ্বচনে ব্যবহৃত হয় কারণ ইহা গোডীবাচক, বহুদেবতাবাচক।

নিরুক্তকার যাস্ক বেদের দেবভামগুলীকে দেবভার স্থানভেদে ভিনভাগে ভাগ করিয়াছেন, যথা ভূলোকের দেবভাগণ, অন্তরীক্ষলোকের দেবভাগণ এবং গুলোকের দেবতার্ন্দ। অগ্নি, অপ ্ (জল) পৃথিবা ও সোম ভূলোকের অন্তর্গত। ইব্রু, বায়ু, রুদ্র, মরুং. অপাং নিক্তকোরের মতে নপাং ((বিহাং), পর্জন্ম প্রভৃতি অন্তরীক্ষলোকবাসী এবং দেবভাদের ডিনটি দুর্য, মিত্র, বরুণ, হ্যঃ, পৃষা, সবিতা, আদিতা, আশ্ব-বিভাগ বা মণ্ডলী যুগল, উষা, রাত্রি প্রভৃতি হালোকের অন্তর্গত। এই ভিনটি দলের মধ্যে এক একজন দেবতা প্রধান এবং সেই দলের অ্যায় দেবতাগণ তাহারই ভিন্ন ভিন্ন অভিব্যক্তি মাঝ। ভূলোকের দেবভার্নের মধ্যে অগ্নি মুখ্য (मयका, खखदोक्रामारकद रेख वा वायु मुधा (मयका अवर इ। मारकद श्रधान দেবতা সুর্য। যায় বলিতেছেন,—'ভিত্র এব দেবতা ইতি নৈরুক্তা অগ্নিঃ পृथिवी-शाता वाशुर्वत्खा वाश्रष्ठतिकशानः मृर्या शृष्टानः'। निक्छ मरठ আসল তিনজনই মাত্র মূল বা মুখ্য দেবতা যথা ভূলোকে অগ্নি অন্তরীক্ষ-लाक हेला (हेल्सद नाम वाशु) शालाक पूर्व।' बहे जिन (पवजात ভিন্ন ভিন্ন কর্ম ও ভিন্ন ভিন্ন বিশেষণ লইয়া সেই সেই গেটোর অপরাপর দেবতাগণের নামকরণ হইয়াছে: অগ্নির ভিন্ন ভিন্ন কার্য ও বিশেষণ লইয়া বৈশ্বানর, ভাতবেদা, নারাশংস, সুসমিদ্ধ ও তনুনপাং প্রভৃতি নামকরণ হইয়াছে। তজ্রপ বায়ু ২ইতে মাতরিশা, ঋক্মজে নিকজকারের এই ত্রিবিধ বিভাগের ক্লুল্র. ইন্দ্র, অপাং নপাং, মরুং প্রভৃতি দেবতার নামের উৎপত্তি হইয়াছে, এবং সুর্য হইতে আদিতা, বিষ্ণু, সমর্থন মিত্র, বরুণ, পৃষা, ভগ, উষা, অধিযুগল, সবিতা প্রভৃতি দেবতার উৎপত্তি হুইয়াছে। নিরুক্তকার যে সমস্ত দেবতাকে এই অগ্নি, বায়ু ও সুর্য তিনটি দেবতাতে পরিণত করিয়াছেন ইহা তাঁহার স্বকপোলকল্পিত নহে, ঋকবেদের भारत बहैकाल (पवडा विहादिक मधर्यन पृष्ठे हैशा।

'সুর্যো নো দিবস্পাতৃ বাভোহতরিক্ষাদরির্ণঃ পাথিতেড্যঃ' (:০--:৫:--->) 'সুর্য আমাদের গুলোকের উপদ্রব হইডে রক্ষা ক্রুন, বায়ু আমাদের অত্রীক্ষলোকের উপদ্রব হইতে এবং অগ্নি আমাদের পার্থিব উপদ্রব হইতে রক্ষা করুন।' ঋকবেদের এই মন্ত্রে তিন লোকের সকল দেবতার উল্লেখ করায় তাঁদের মুখ্যত্ব সূপ্রতিপন্ন ইইতেছে। দেবতাগণের পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও গ্রালোকরপ নিবাদস্থল তিনটি 'ভূ', 'ভূব' ও 'হাং' নামক তিনটি ব্যাহ্যতিরূপে কীর্ত্তিত হইয়াছে। বৈদিকগ্রন্থে সাধারণতঃ দেবতার সংখ্যা তেত্রিশ (৩৩) বলিয়া ধরা হইয়াছে, তল্মধ্যে একাদশ দেবতা ভূলোকের, একাদশ অন্তরীক্ষলোকের ও একাদশ গ্রালোকবাসী। শতপথ ব্রাক্ষণেও দেবতার উল্লেখ আছে; কিন্তু ঝ্রেণে তেত্রিশ অপেক্ষা অধিক সংখ্যক দেবতার উল্লেখ পাওয়া যায়; এমন কি ঝ্লক সংহিতার গুইটি মন্ত্রে (৩-৯-৯ এবং ২০-৫২-৬) তিন হাজ্ঞার তিনশত উনচল্লিশজন (৩৩৩৯) দেবতার সংখ্যা আছে। পৌরাণিক যুগে এই সংখ্যা তেত্রিশ কোটিতে পরিণত হইয়াছিল।

অগ্নি, বায়ুও সূর্য এই মুখ্য দেবতাত্ত্যের মধ্যে অগ্নি আমাদের সর্বাপেক্ষা নিকটবর্ত্তী (অগ্নিবৈ দেবানামবমঃ) এবং সূর্য সর্বাপেক্ষা দূরবর্তী (সূর্যো দেবানাং পরমঃ) এবং অশ্বাশু সকল দেবতা এই হুই দেবতার অশুর্ভুক্ত।

সৃক্ষ বিচার করিলে দেখা যায় উপরিউক্ত মুখ্য দেবতা তিনটিও প্রকৃতপক্ষে সর্বব্যাপী সর্বশক্তিমান এক প্রমাত্মার তিনপ্রকার অভিবাক্তি মাত্র; অর্থাৎ সকল দেবতারই মূলে রহিয়াছেন এক প্রমাত্মা বা প্রমন্ত্র্যা। তাঁহারই ভিন্ন ভিন্ন রূপ ভিন্ন ভিন্ন দেবতা। দেবতাবিচারকালে নিরুক্তে যাস্কের উক্তি,—দেবতাগণের এক আত্মা বছরূপে অর্থাৎ বছদেবতা রূপে কীর্ত্তিত হইয়াছে।

'দেবতায়া এক আ্থা বছধা স্তৃহতে', (নিরুক্ত ৭—৪)।
উপরিউক্ত তিনটি মুখা থেমন একই দেহের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সেই দেহেরই ভিন্ন দেবতা এক সর্ববাণী ভিন্ন অংশ এবং অঙ্গাঙ্গিরূপে সম্বন্ধ ডদ্রপ 'সকল দেবদেবী পরমান্থার তিনটি বিকাশমাত্র সেই এক আ্থার ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গপ্রভাঙ্গস্বরূপ।' 'একস্থাত্ম-

নোহয়ে দেবাঃ প্রত্যঙ্গানি ভবজি।' বেদের সংহিতা গ্রন্থেও দেবতাগণের স্বরূপ সম্বন্ধে এই তত্ত্ব স্পষ্ট ভাষায় উদ্ঘোষিত হইয়াছে। নিমে উদ্ধৃত বেদমন্ত্রগুলি এই তত্ত্বের সমর্থক। 'একং সদ্ বিপ্রা বহুধা বদন্তি অগ্নিং যমং মাতরিশ্বানমাহঃ' (ঋ্যেদ ১-১৬৪-৪৬) সেই এক শাশ্বত সন্তাকে বিপ্রগণ অগ্নি, যম, মাতরিশ্বা ইত্যাদি বহুপ্রকারে অভিহিত করেন।

'একং সন্তং বহুধা কল্পয়ন্তি' (ঋষেদ ১০-১১৪-৫) 'সেই এক সংকে ঋষিণণ বহুরূপে ভাবনা করেন।' ঋণ্বেদের তৃতীয় মণ্ডলের পঞ্চায়তম (৫৫) সুস্তের প্রতি খাকের অন্তিম পাদে— মহদ্দেবানামসুর্ভ্রমেকম্' বাকাটি শ্রুত হয়।
ইহার অর্থ,— 'তুমিই সকল দেবতার প্রাণদাতা মহান্ সন্তা।' জল্ল আবেন্ডায়
যেমন দেবতার অর্থে 'অন্থর' শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে তদ্রপ বেদেও বহু মন্ত্রে
দেবতা অর্থে 'অসুর' শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; ব্যাখ্যা করা হইয়াছে প্রাণদাতা।
'অস্' শব্দের অর্থ প্রাণ। অসুন্ প্রাণান্ রাতি দদাতি ইতি অসুরঃ। যিনি
প্রাণদান করেন অর্থাৎ পরমাত্মা। ঋগ্বেদের অপর এক মন্ত্রে বলা হইয়াছে,
— 'একং বৈ ইদং বি বভূব সর্বম্' 'এই একই (পরমাত্মা) সকল রূপ ধারণ
করিয়াছেন।' নিত্য সত্য পরমাত্মা হইতে দেবতাগণের উৎপত্তি শুকু যজ্বেদের
একটি মন্ত্রে অতি প্রাঞ্জ ভাষায় ব্যক্ত হইয়াছে,—

'এত স্থৈব সা বিস্কিরেষ উ হোব সর্বে দেবাঃ' (শুকু যজুঃ)
'এই এক প্রমাঘাট সকল পদার্থ স্কি করিয়াছেন, ইনিই সকল দেবতার রূপ ধারণ করিয়াছেন।' মূলতঃ দেবতাগণ প্রমাদ্মরূপ।

বেদে বর্ণিত প্রতি দেবতা এক একটি পার্থিব হস্তুর বা পার্থিব প্রাকৃতিক

পদার্থের প্রতীক। এক একটি পার্থিব পদার্থের চৈতশ্বসন্তা বা অধিষ্ঠাতা এক একটি দেবতা। দৃশ্য পার্থিব অগ্নির চৈতক্রময় অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইলেন অগ্নি। চক্ষুপ্রশাহ্য সূর্যের অধিষ্ঠাতা সূর্যদেব বা সবিতা বা আদিত্যদেব। এইরপ পার্থিব পবনের দেবভারপ বায়। মরুৎ দেবভার বাছ্য প্রতীক বড় ৰঞ্জাবাত। ৰুদ্ৰদেবতা হইলেন বজ্ৰ ; এইজন্ম তিনি ভীষণ প্রতি দেবতা এক একটি ্রাত গোৰতা অক্ষ অক্ষাত পার্থিব এক্ত পদার্থের ও সংহারক ; তাঁহার ভীষণধ্বনি হ**ইল অশ্নিনির্ঘোষ।** তাঁহাকে 'ঘোর' (ভাষণ) ও 'ঘোরতর' (ভাষণতররূপে) প্রতীক বা অধিষ্ঠাত্রী হৈচতব্যসভা वर्णना करा इहेशारक। बह्वाक कीवालाक मकालहे खर করে এবং শিরে বক্সপাত হইলে অনিবার্য মৃত্যু; ভজ্জন্মই রুদ্রের মন্ত্রে সর্বদাই জনগণের ত্রাস সঞ্চারের কথা উক্ত হইয়াছে এবং তাঁহাকে সংহারক ভীষণরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। ঋণ্বেদে রুদ্রের এই ভীষণ রূপই আমরা সর্বদা দেখিতে পাই; তাহার শিব বা শংকর মুদ্তি ঋগ্বেদে পাওয়া যায় না। । । । । यकुर्दरम ऋस्म्य यून्नभर छीवनक्रभ ७ कन्यानक्रभ मिवक्रभ ऋसाधारह वर्गना कर्ना হইয়াছে; 'ঘোর'ও 'ঘোরতর' যেমন বলা হইয়াছে তেমনই আবার একই অধ্যায়ে 'শিব' ও 'শিবতর' বলা হইয়াছে ৷ তুইটি বিপরীত ধারণার সময়য় ছইয়াছে যজুর্বেদে। 'অপাং নপাং' দেবতার বাহ্য প্রতীক বিহুাং। বিহ্যুতের বৰ্ণ সুবৰ্ণময় বলিয়া 'অপাং নপাং' দেবভাকে হির্পাবৰ্ণ, 'হির্পাহন্ত' প্রভৃতি विस्मयान विस्मिविक कहा इहेशाहा। शक्क शामरवह एकी के इहेम (इ.स.) शिख,

ে বরুণ, সবিভা, ভগ, পৃষা, অর্থমা, আদিতা, উষা প্রভৃতি দেবভাগণ পৃথিবীর দৈনন্দিন আবর্ত্তনগতিপথে সূর্যের গগনে অবস্থানের স্থানভেদে এক একটি নাম মাত্র; পরে ইহা বিশেষ ভাবে আলোচনা করিব।

এইরপ 'জাতবেদা' 'বৈশ্বানর' প্রভৃতি অগ্নির ভিন্ন ভিন্ন রূপ। দেবতাগণ পার্থিব বস্তুর চিন্ময়রূপ এবং এক একটি পার্থিব বস্তু এক এক দেবতার বাহ্য প্রতীক—ইহা অনেকে আধুনিক বা পাশ্চান্ত্য মত বলিয়া মনে করেন কিছ

ইহা আয়ুনিকমত নহে. কেবল পাশ্চান্তায়তও নহে। আলোচ্য বিষয়ে যাকের বৈদিকস্থুগেই এই মত প্রচলিত ছিল এবং প্রসিদ্ধ বেদাঙ্গ ও যাকের পূর্বাচার্য নিরুক্তকারগণের মত সম্বন্ধে ভিন্ন খিত আলোচনা করিয়াছেন এবং নিজের

অভিমতও ব্যক্ত করিয়াছেন। বেদে ইল্রদেবতার সৃত্তে ইল্র বৃত্ত নামক অসুরকে বজ্র দ্বারা বধ করিয়াছেন, একথা বস্ত স্থানে উক্ত হইয়াছে। এই ইন্স এবং বৃত্ত কে,—বৃত্ত সভাই কোন অসুর না অন্ত কিছু ইহা যাস্ক নিরুক্তে আলোচনা করিয়াছেন। তিনি নিরুক্তকারদের ও ঐতিহাসিকদের পরস্পর-বিরুদ্ধ মত উদ্ধার করিয়াছেন। ডিনি বলিডেছেন,—'ডৎ কো বৃত্তঃ? মেখ ইতি নৈরুক্তা:। ত্বাস্ট্রে,২সুর ইত্যৈতিহাসিকা:। অপাং চ জ্যোতিষক মিশ্রীভাবকর্মণো বর্ষকর্মজায়তে তত্তোপমার্থেন মুদ্ধবর্ণা ভবতি। অহিব্**ত**ু খলু মন্ত্রবর্ণা ত্রাহ্মণবাদাংশ্চ' (নিরুক্ত)। 'কে এই বৃত্ত ? নিরুক্ত কারদের মতে বৃত্ত মেঘ ব্যতীত অশ্য কিছু নহে। মেঘই বৃত্ত। ঐতিহাসিকগণ বলেন ছফী নামক ব্যক্তির পুত্র বৃত্ত একজন অসুর। (প্রকৃত পক্ষে বৃত্ত মেঘই)। মেঘের জন ও বিহাতের সংমিশ্রণে বৃষ্টি হয়, (বজ্রপাত হয়) ; ডক্ষ্মগুই বছ্ল ও ৰঞ্জারূপী ইব্র মেখরপী বৃত্তের সঙ্গে যুদ্ধ করিতেছেন এই ভাবে কল্পনা করা হইয়াছে এবং এই জন্মই মন্ত্রে ও ব্রাক্ষণে বৃত্তকে অসুর্রপে কল্পনা করা হইয়াছে। যাস্ক ইতিহাস বলিতে ব্রাহ্মণগ্রন্থকে লক্ষ্য করিয়াছেন। বেদের মন্ত্রে বছবার উক্ত হইয়াছে যে বৃত্ত সমস্ত জ্ঞল স্থীয় উদরে অবরুদ্ধ করিয়া রাখে এবং ইন্দ্র বছা দারা আঘাত করিলে তখন তাহার দেহ বিদীর্ণ হইয়া অলধারা পৃথিবীর বুকে বর্ষিত হয়। ইহার অর্থ মেখের উপর বক্ষপাত ছইলে বৃতি হয়। বেদের মন্ত্রে প্রাকৃতিক উপসর্গের এইরূপ বহু বর্ণনা পুরাণে আখ্যায়িকার রূপ ধারণ করিয়াছে। পুরাবে বিফুর বামনাবভাবে ভিনবার পদক্ষেপে-- ত্রিভুবনব্যাপ্ত করিয়া বলিকে পরাভূত করার বৃত্তান্ত আচে। এই বৃত্তান্তের উৎস ঋগ্বেদের বিষ্ণুমন্তে রছিয়াছে। মধ্যাক্ত মার্গুণ্ডের নাম—বেদে বিষ্ণু। সুর্য যখন মধ্যাক্তে আমাদের মস্তকের ঠিক উপরে গগনসধ্যে প্রকাশমান তখন বিষ্ণু। মধ্যাক্ মার্তিও আকারে ক্ষুদ্র; গগনমার্গে সূর্যের প্রতিদিন যতগুলি রূপ দৃষ্ট হয় তক্ষধ্যে ঠিক মধ্যাক্তে মধ্যগগনে তাঁর স্বাপেক্ষা ক্ষুদ্র আকৃতি দৃষ্ট হয়। ক্ষুদ্র আকৃতি অর্থাং বামন রূপ। তখন আকারে ক্ষুদ্রতম হইলেও তেক্তে প্রখরতম। তদ্রপ বিষ্ণু বামনাবভাবে বাহাতঃ খর্বরূপ ধারণ করিলেও শক্তিতে অদিতীয় ও অলৌকিক। খাগ্রেদের একটি বিষ্ণু সৃক্তের মন্ত্র,—

'ইদং বিষ্ণুঃ বিচক্রমে তেখা নিদধে পদম্'। বিষ্ণুর অর্থাৎ মধ্যাক্ত সুর্যের এই তিপাদ বিহার ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গেষ তাঁহার পূর্বাচার্য শাকপূণি, উর্ণনাভ, প্রভৃতির মতের উল্লেখ করিয়াছেন। উর্ণনাভ সুর্যের এই বিষ্ণুর বামনাবতারের তিনপদক্ষেপ এইভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন; প্রথম পদ-

ক্ষেণ উদয়কালে উদয়াচলে; দ্বিতীয় গদক্ষেণ মধ্যাহে গগনের মধ্যভাগে যখন সূর্য বিরাজ করেন; তৃতীয় পদক্ষেণ তান্তাচলে; ভংশর পুনরায় প্রভাতে উদয়গিরিতে প্রথম পদক্ষেণ। এইভাবে ভিনটি পদক্ষেপে সূর্য সমগ্র ভুবন আয়ন্ত করেন। অশ্বি-দেবতা মুগল সংগ্রেছ বৈদিক মুগে এইরূপ মতভেদ দৃষ্ট হয়। তংশস্বয়ে বিভিন্ন মা উল্লেখে যাংলার উল্লিক, এই 'অশ্বিনে' নামক দেবতা মুগল কে? কেহ বলেন ইহারা দাবা প্রথিবী, কেই কেহ বলেন ইহারা দিবা ও রালি, আনার অপর একদল বলেন ইহারা দ্বা ও চল্লের মুগল। এই তিনটি মতই ভিন্ন ভিন্ন নিরুক্তকারের মত। এই তিনটি মতই ভিন্ন ভিন্ন নিরুক্তকারের মত। এই তিহাসিকগণ বলেন পুণাশীল গুইজন ন্থাভেট হর্গে এই মুগলদেবতা ইইয়া আছেন। পুরাণে শিনকে কিজন্ধী ও নীলকণ্ঠরাপে বর্ণনা করা ইইহাছে। কপদ্দী অর্থাৎ জটাধারী। এই বর্ণনার উৎস শুরু হেলুর্বেদে রুদ্বাধারে দৃষ্ট হয়।

তথায় সুইটি নজে (জন্ম-, ৭) অভগামী লোহিতবৰ্ণ ও জুল যজুবেদৈ আদিতা রূপে ক্ষেৰ বৰ্ণনা সহস্ৰকিরণমালাবিংশাভিত আদিতারূপে ক্ষান্তের বৰ্ণনা করা হইয়াছে। ক্ষুদ্রকে সম্পূর্ণ লোহিতবর্ণ, কেবল 'গ্রীবাদেশে নীলবর্ণ এবং সহস্তর্গায়ুক্ত বহা ইইয়াছে। ডিনি যখন এইরূপ

অপরপ সৌল্পর্যে পশ্চিম গগনে বিরাজ করেন তথন উদকাথিনী রমণীগণ এবং গোপনালকর্ল মুগ্ধ বিশ্বয়ে তাঁহার দিকে চাহিয়া থাকে (১৬-৭)। এই বর্ণনা রুদ্ধ অথবা শিবের সজে মিলে না এবং বিনা আয়াসে বুঝিতে পারা যায়। এই সকল মন্ত্রে রুদ্ধকে আদিতোরই একটি মুন্তিরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। শুরু যজুঃ সংহিতাব খাড়েনামা ভাল্তকার উবট ও মহীধর গুইজনেই এই অংশের ভাল্তে স্পাইই বলিয়াহেন,—'আদিতারংকে) এর রু ভূবতে জ্পাং

এখানে আদিত্যরূপে রুদ্রের স্তুতি করা হইয়াছে। অন্তগামী বা উদয়াচলে অধিষ্ঠিত সূর্যের সহস্র করিগমালা রুদ্রের জটাজালরূপে কল্পিত। অন্ত-গমনকালে সূর্যের রক্তিমবর্ণ সর্বজনবিদিত এবং ভাল করিয়া লক্ষ্য করিলেই দেখা যায় ঐ দিগভবিত্ত রক্তিমবর্ণের মধ্যে ঠিক সূর্যবিশ্বের মধ্যভাগ ঈষং নীলবর্ণে রঞ্জিত; তজ্জেন্ট নিল্গীবো বিলোহিতঃ বলা হইয়াছে।

সকল দেবতার মূলরপ অগ্নিইহা যাস্কের মত এবং এই মতের সমর্থনে তিনি রাক্ষণগ্রন্থের 'অগ্নিঃ সর্বা দেবতাঃ' বচন তুলিঃ ছিন। পাথিব অগ্নিই অন্তরাক্ষেই জ্ঞারপে, বিদ্বাংরপে এবং হালোকে সূর্যরূপে যাস্কের মতে সকল দেবতার মূল রপ আগ্ন শেকটিও। হালোকের সকল দেবতা স্থারই হিছিল্ল প্রকাশ এবং অন্তরীক্ষলোকের সকল দেবতা ইল্লেরই বিভিন্ন প্রকাশ; অতএব যেহেতুইল্লেও সূর্য অগ্নিরই রূপভেদ মাত্র, তিলোকের সকল দেবতাই অগ্নির ভিন্ন ভিন্ন অভিবাক্তি মাত্র। অগ্নির তেজই অন্তরীক্ষে বিদ্বাক্তে এবং হালোকে আদিতো প্রকাশিত। এই মতের সমর্থনে যাস্ক

ি দু অকুথন তেখা ভ্বে' (১০-৮৮-১০) মন্ত্রটি উদ্ধৃত করিয়াছেন। সেই অপুিকে ভিনিরণে বিভিজ করিয়ে লিনে,— পৃথিবী, অভ্রীক্ষ ও হালোকে এই ভিনিস্থানভিদে। বৃহদ্দেশতা গ্রেভ এই মতের সমর্থন দুষ্ট হয়।

> 'ইহ'গ্রিভূতক্ক ঋষিভিলোকে স্ততিভিন্নীড়িতঃ। জংক্রেদা স্ততো মধ্যে, স্ততো বৈশ্বানকো দিবি॥'

এই পৃথিবীতে সংহাতে অগ্নিরূপে ঋষিণণ স্তুতি কনিয়াছেন, তাহাকেই

অভরীক্ষে জাতবেদারপে এবং হালোকে বৈশ্বানররপে স্তুতি করিষাছেন।'
কাতাখন যাস্কের এই মত সমর্থন করেন নাই। তিনি স্বরচিত 'স্বান্ক্রমনী'
প্রস্থে বলিয়াছেন বৈদিক সকল দেবতার মূল্রপ সূর্য বা আদিতা। সকল
দেবতার ধারণার উৎপত্তির বীজ সূর্যের ক্ষণে এবং বর্ণনায় গাওয়া যায়।
তিনি উক্ত প্রস্থে এই মত অতি স্পষ্ট ও নিঃসন্দিগ্ধ ভাষায়
কাত্যায়নের মতে সকল
দেবতা আদিত্যেরই
কয়েকবার ব্যক্ত করিয়াছেন। 'এক এব মহানাখা বেদে
ভিন্ন ভিন্ন রূপ মাত্র ভূরতে, স সূর্য ইতি ব্যাচক্ষতে।' 'এক মহান আখারেই
স্তুতি বেদে (বিভিন্ন দেবতার স্কুতিতে) করা হইয়াছে, তাঁহার নাম সূর্য।'
'একৈব দেবতা ভূয়তে আদিত্য ইতি।' বেদে প্রকৃত পক্ষে একজন দেবতারই
স্তুতি করা হইয়াছে, তিনি হইতেছেন আদিত্য। আদিভাের এক এগটি কার্য
বা গুণ লইয়া এক এক দেবতার নামকরণ হইয়াছে। কলিকাতা বিশ্ব-

বিদ্যালয়ের ভৃতপূর্ব বেদের অধ্যাপক মহারাক্টদেশীয় স্থনামধ্য বিদ্যান মহামহোপাধ্যায় পশুত সীতারাম শাস্ত্রী মহোদয় কাত্যায়নের এই মতের সমর্থক ৷ তাঁহার নিকট কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ে স্নাতকোত্তর বিভাগে বেদ অধ্যয়নের সৌভাগ্য আমার ঘটিয়াছিল এবং ব্যক্তিগভভাবেও তাঁহার সহিত বেদ সম্বন্ধে বহু আলোচনা করিয়াছি। তিনি সর্বদাই এই মত সমর্থন করিতেন এবং বেদের মস্তের আদিত্যনিষ্ঠ ব্যাখ্যা করিতে প্রয়াস পাইতেন। ইল্র এবং ব্রের আখ্যাধিকাও তিনি মণাক্রমে সূর্য ও পৃথিবীর আবর্তনের সম্বন্ধ ধরিয়া ব্যাখ্যা করিডেন। মিত্র, বরুণ, সবিভা, অশ্বিন, ঊষা, ভগ, সুর্য, বিষ্ণু প্রভৃতি আদিভোর এক একটি অবস্থার নামমাতা। দিবাভাগে আদিতোর নাম 'সুর্য', রাত্তিবেলাতেও আদিতা বিরাজ করেন, আমরা দেখিতে পাই না; ভখন তাঁহার নাম 'বরুণ'। রাতের শেষাংশে যখন আকাশের অক্কার কাটিয়া যায় কিন্তু পৃথিবীতে অক্ককার থাকে তখন আদিত্যের নাম 'সবিতা'। যখন পৃথিবীর অন্ধকারও গগনমগুলে অবস্থানের ভিন্ন ভিন্ন ব্যৱহা ছুচিয়া যায় তখন তাঁহার নাম 'আশ্বিন'। সূর্যোদয়ের স্^{যের এক একটি নাম} পূর্বে দিঙ**্মণ্ডল** যখন রক্তিমাভ হইয়া উঠে তখন আদিভ্যের নাম 'উষা'। উদিভ্যাত সূর্যবিস্থের নাম 'ভগ'। তংপরের অবস্থার নাম 'সূর্য'। মধ্যাক্তকালে আদিতঃ যখন গণনমণ্ডলের মধ্যভাগে বিরা**জ** করেন তখন তাঁহার নাম হয় 'বিষ্ণু'। এই-ভাবে ঘাদশ আদিত্যকে প্রতিদিন গগনমগুলের বিভিন্ন অংশে সূর্যের অবস্থানের ঘাদ্শট নামমাত্র বলিয়া নিরুক্তকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন: পুরাণে স্থাদশ মাসে আদিত্যের স্থাদশ নামে স্থাদশ আদিত্য হইয়াছে বলা আছে। ৰাক্ষণগ্ৰন্থে বিশেষ করিয়া ঐভবেষ ব্ৰাক্ষণে উক্ত হইয়াছে— আদিতা অন্ত গমনকালে অগ্নিডে তাঁহার নিজ তেজ নিহিত করিয়া যান। 'আদিভোগ বা অন্তং গচ্ছন্ অগ্নো অনুপ্রবিশতি' (ঐতবেষ ত্রাহ্মণ)। অতএব অগ্নিও আদিত্যেরই রূপবিশেষ।

যান্ধের অগ্নিই সকল দেবতা এবং কাত্যায়নের সুর্যই সকল দেবতা এই
মত হুইটি আপাতদৃতিতে পরস্পরবিক্লন্ধ হুইলেও ইহাদের সময়র যান্ধ করিরা

গিয়াছেন। দেবতা বিচার কালে ভিনি বলিয়াছেন
মান্ধ ও কাত্যায়নের
মান্ধের সময়র

ইইতে পিতার উংপত্তি হুইতে পারে না—কিছু আলৌকিক
ঐশ্বর্যশালী দেবতাগণের ক্লেত্রে এ নিয়ম খাটে না—তাঁহার 'ইতরেডরজ্ল্পা'

ও 'ইডরেডরপ্রকৃতি' অর্থাৎ মিখঃ পরস্পর হইতে জাত। উদাহরণ প্রসক্ষে তিনি অফতিবচন উদ্ধার করিয়া দেখাইয়াছেন, বেদে অগ্নি হইতে সুর্য অন্মগ্রহণ করে এ কথাও যেমন বলা আছে তেমনই সূর্য হইতে অগ্নিউংপন্ন হয় এই কথাও বলা আছে। 'অগ্নেৰা আদিত্যো জায়তে' শ্ৰুতি দেৰতারা পরস্পরজন্মা বচনে অগ্নি হইতে আদিত্যের উৎপত্তির কথা বলা আছে। আবার সূর্যও অগ্নি উৎপাদন করেন । কেবল শ্রুতিবচন নছে, যাস্ক পদার্থ বিজ্ঞানের প্রমাণে ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। যখন সূর্যরশ্মি কাচ বা মণির ভিতর দিয়া শুষ্ক পত্র বা তৃণের উপর পতিত হয় তখন অগ্নি প্রজ্ঞালিত হয়। এক্ষেত্রে সূর্যই অগ্নির জনক। এই প্রমাণটি তিনি দিয়াছেন। কেবল অগ্নি ও সূর্য নহে, অক্যাক্ত দেবতাগণও পরস্পরসম্ভূত। ব্রুতিবচনে আমরা দেখিতে পাই অদিতি হইতে দক্ষ উৎপন্ন হইয়াছেন; আবার দক্ষ হইতেও অদিতি উৎপন্ন হইয়াছেন। অতএব সূর্য ও অগ্নি যখন পরস্পর হইডে উৎপন্ন ডখন যাস্ক ও কাত্যায়নের মতের আর বিরোধ রহিল না। দেবতাগণ পরস্পর इहेर्फ উৎপन्न हेरा त्रोकात कतिरल উर्हारमत विराग क्रम অভিক্রম করিয়া--একটি সামাল মহাসত্তা আছে ইহাও প্রমাণিত হইল। দেবভাগণের বিশেষ বিশেষ নাম ও রূপের পরিপ্রেক্ষিতে তাঁহারা পরস্পর ভিন্ন এবং তাঁহাদের সকলের মধ্যে অনুস্যুত মহাসামাশ্য বা মহাসন্তার পরিপ্রেক্ষিতে তাঁহারা অভিন্ন, যেমন মুত্তিকা হইতে নির্মিত ঘট, শরাব, স্থালী প্রভৃতি বিভিন্ন মুংপাত্র পরস্পর ভিন্ন কিছ তাহাদের মহাসন্তা মুত্তিকা বা মুশায়ত্বের পরি-প্রেক্সিতে তাহারা অভিন্ন। দেবতাগণের এই সর্বসাধারণ মহাস্তাই পরমাত্মা এবং মূলতঃ দেবভাগণ পরমাত্মশ্বরূপ, ইহা পূর্বেই আলোচিত হইয়াছে।

দেবতাগণ সাকার না নিরাকার, শরীরী অথবা অশরীরী—ইহা শইরা
ভিন্ন ভিন্ন দর্শনের ও ভিন্ন ভিন্ন নিরুক্তকারের ভিন্ন ভিন্ন মত দৃষ্ট হয়। বৈদিক্ষুগেই এ সম্বন্ধে মতবৈধ ছিল এবং নিরুক্তে দৈবতকাণ্ডে
দেবতাগণ সাকার
অথবা নিরাকার
তংবিষয়ক আলোচনা
করিয়াছেন। তিনি পূর্বাচার্যগণের হুইপ্রকার পরস্পরবিরুদ্ধি মত আলোচনাপূর্বক সমন্তর সাধনের চেন্টা
করিয়াছেন। সাকার ও নিরাকার অথবা শরীরী ও অশরীরী অর্থে যাস্ক
প্রুক্তববিধ' এবং 'অপুরুষ্বিধ' শক্ষ হুইটি প্রযোগ করিয়াছেন। 'পুরুষ্বিধ'
অর্থাং শরীরধারী পুরুবের মতন শরীর ও কর্মাদি, এবং 'অপুরুষ্বিধ'
অর্থাং ইহার বিপরীত।

বিবাহাদি অসম্ভব।

দেবতারা পুরুষবিধ বা শরীরী এই সত যাঁহারা পোষণ করেন তাঁহারা স্বমতস্থাপন ও প্রমত্থতনার্থ নিয়লিখিত যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন,—

- (১) ঋষিগণ মন্ত্রে দেবতা সকলকে শরীরধারী চেতনসত্তা রূপে স্থাভি
 করিয়াছেন। দেবতার শরীর বা পুরুষের ভায় কর্মাদি না থাকিলে সেই
 সকল স্তুতি উন্মাদ প্রলাপের ভায় নির্থক হইয়া পড়িবে ও মন্ত্র অর্থহীন
 হইবে। ঋগ্বেদে বছ সংবাদস্ক্ত আছে; সংবাদ অর্থাৎ
 দেবতারা শরীরধারী
 এই মতের স্বপক্ষে
 যুক্তিরাজি (১০-১০), সর্মাপণি সংবাদ, উর্বদী ও পুরুরবা সংবাদ
 (১০-৯৫), সুর্যস্ক্ত (১০-৮৫) প্রভৃতি। এই সকল
 স্ক্তে যমের সহিত যমীর সংলাপ, সর্মার সহিত পণির, পুরুরবার সহিত
 উর্বশীর সংলাপ এবং স্র্যুক্তে সূর্যার বিবাহে বহু দেবতার আহ্বানাদি
 দৃষ্ট হয়। দেবতাদের শরীর ও চৈত্ত লা থাকিলে প্রক্ষার আলাপ, প্রণত্ব,
- (২) বেদের মন্ত্রে মনুহারে হায় দেবতাদের হস্ত, পদ, চক্ষু, কর্ণাদির উল্লেখ আছে, অতএব তাঁখারা শ্রীরধারী স্বিতার হিরণাহস্ত, ইত্তের বিজ্ঞাণি ও খড়গের হায় নাসিকা, আদিন্তোর উজ্জ্বনমুখ, মিতের চক্ষু, বিফুর পদদেশ প্রভৃতির উল্লেখ সেই সেই দেবতার মন্ত্রে শুহুত হয়।
- (৩) বেদে দেবভাগণের অশ্ব, রথ, বজ্ঞ, গৃহ, পত্নী, হুর্গ প্রভৃতির উল্লেখ থাকায় তাঁহারা পুরুষবং শরীর-ধারী হইতে বাধা নচেং এ সকল কথা নির্থক। ইল্লের ও স্থের অশ্বের কথা, তৃষ্টার বজ্ঞনির্মাণের ও ইল্লের বজ্ঞপ্রযোগের, অগ্নি—ইল্লে— সবিভাদি দেবভার রথের কথা মল্লে দৃষ্ট হয়। অগ্নি, ইল্লাগী, রুদ্রাভার পত্নী যথাক্রমে অন্নায়ী, ইল্লোগী, রুদ্রাণী, প্রভৃতির বর্ণনাও বেদে আছে।
- (৪) যেহেতু বেদে চেডন শরীরী পুরুষের তায় কর্মাদি দেবভার বৃত্তান্তে পাওয়া যায় অভএব দেবভারা 'পুরুষবিধ' অর্থাং শরীরী—। ইব্রু সোমপান করেন, যুদ্ধ করেন, বৃত্তকে বধ করেন, অম্বচালনা করেন, অগ্নি যজ্জের হবি ভক্ষণ করেন, মরুংগণ বংশীবাদন করেন, রুদ্ধ ভীষণ গর্জন করেন, বিষ্ণু বিশাল চক্ষ্মারা সমগ্র জগং নিরীক্ষণ করেন ইত্যাদি বর্ণনাও বৃত্তান্ত বেদে দৃষ্ট হয়।

উপরি উক্ত মৃক্তিচতৃষ্টয়প্রয়োগে দেবতাগণের পুরুষবিধত বা সাকারত প্রমাণ করিতে একপক্ষ চেফা করিয়াছেন। অপর পক্ষ এই সকল মৃক্তি থণ্ডন করিয়া—দেবভাদের নিরাকারত্ব প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহারা নিম্নে প্রদত্ত যুক্তি জাল বিস্তার করিয়াছেন:—

- (২) অগ্নি, বায়ু, সূর্য, পৃথিবা, চন্দ্র প্রভৃতি বেদোক্ত যে সকল দেবতা
 দেবতাদের
 দিব।কারত্বের পক্ষে অতএব প্রত্যক্ষ প্রমাণের অভাবে দেবতাদের শ্রীর
 মৃতিরাজি
 মাকার করা যায় না।
- (২) স্ততি করা হইয়াছে বলিয়াই যে দেবতাগণ চেতন ও শরারী ইহা
 মৃত্যিমৃত্ত কারণ নহে কারণ বেদে অচেতন পদার্থ আৰু (পাশা), ওমধি
 (যে সকল ৰুক্ষ বা গুলা ফল পাকিলে মরিয়া যায়), প্রস্তর, উল্থলমূমল
 (উদ্ধলমুমল) প্রভৃতিকেও চেতনবং স্তৃতি করা হইয়াছে।
- (৩) শরীরা পুরুষের কর্মাণি দেবতাগণে আরোপিও হইয়াছে বলিয়া তাঁহারা 'পুরুষবিধ' একথাও মানিতে পারা যায় না কারণ বেদে অচেতন পদার্থে পুরুষবং কর্মাদি আরোপ করিয়া স্ততি করা হইয়াছে। যথা, সোমরসনিক্ষাসন, জন্ম যে প্রস্তর্ভালি ব্যবহৃত হয় ভাহাদের লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে, 'অভিক্রন্তি হরিভেডিরাসভিঃ' অর্থাং ভাহারা (প্রস্তর্বাহ্ম করা) 'হরিদবর্ণ মুখে শব্দ করিতেছে'। আর একটি মল্লে বলা হইয়াছে—'হোত্াসং পূর্বং হবিরদ্মাশতে' অর্থাং প্রস্তর্বাজি হোতার পূর্বেই যজের হবি ভক্ষণ করে।
- (৪) অশ্ব, রথ, প্রভৃতি চেতন ও শরীরী পুরুষভোগ্য দ্বাাদির প্রয়োগ দেখিলেই ভাহাকে পুরুষবং চৈতক্তমন্ত সাকার সজা বলা যায় না—কারণ অচেতন 'অপুরুষবিধ' পদার্থের ক্ষেত্রেও এই সকল প্রয়ুক্ত হইয়াছে। যেমন, 'সৃধং রথং মুমুজে সিদ্ধুরশ্মিনম্' মন্তে অচেতন নদীর রথ যোজনার কথা বলা হইয়াছে, এই সকল স্তুতির স্থার্থে তাংগ্র্য নাই।

যাস্ক্রক্ষিত উপরি উক্ত পরস্পর্বিরুদ্ধ মত গুইটি ঋষু বৈদিক যুগে নহে বৈদিকোত্তর যুগেও প্রচলিত ছিল। দর্শনের যুগে আমরা দেখিতে পাই জৈমিনী-পূর্ব-মীমাংসা দর্শনে দেবতাদের আকার ও চেতন পুরুষবং বাবহার স্থাকার করেন নাই। এই দর্শনের মতে মন্ত্রের অতিরিক্ত দেবতার পৃথক কোনও রূপ নাই। 'মন্ত্রময়ী দেবতা'। যজ্ঞাদি বৈদিক জৈমিনির মত—
ক্রমন্ত্রী দেবতা
ক্রিয়া কাণ্ডে যখন কোনও বেদের মন্ত্র উচ্চারিত হয় তখন
ক্রমন্ত্রী দেবতা

পৃথক্ কোনও সন্তা, বিগ্রহ বা রূপ নাই। দেবতারা পুরুষরপী বা বিগ্রহযুক্ত

নহেন। এই মত ছাপনে যে সকল যুক্তি আমরা পূর্বে আলোচনা করিয়াছি পূর্বমীমাংসায় সেই সকল যুর্জি ব্যতীত আরও গুই একটি যুক্তি দৃষ্ট হয়। দেবতার শরীর থাকিলে একই কালে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অনুষ্ঠিত বহু যজে তাঁহাদের মুগপং আবির্ভাব অসম্ভব কিন্তু 'মন্ত্রময়ী দেবতা' এই মত শ্বীকারে মন্ত্রোচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গেই মন্ত্রের রূপে তাঁহাদের যুগপং সকল যজে উপস্থিতি সম্ভব। পাণিনিব্যাকরণদর্শনের ইহাই মত মনে হয় কারণ মহাভাষ্টকার পতঞ্জি একস্থানে বলিয়াছেন,—'এক ইল্রশকঃ ক্রতুশতে প্রাচ্ছুব্তঃ' অর্থাং 'এক ইজা শব্দ মুগপং একশত যজ্ঞে আবিভূব্ত হয়।' একশত শব্দটি অসংখ্য অর্থে এন্থলে ব্যবহৃত হইয়াছে। পূর্ব-মীমাংসাদর্শনে আরও যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। যদি দেবতার রূপ স্থীকার করা হয় তাহা হইলে কোনও ঘটে যথন দেবতার আহ্বান করা হয় তখন মন্ত্রোচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে ক্ষুদ্র ঘটে দেবতার রূপের বা বিগ্রহের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে ঘটটি ভাঙ্গিয়া যাওয়া উচিত কারণ ক্ষুদ্র ঘটে দেবতার শরীরের সংক্লান হইতে পারে না; কিছে ঘট ভাঙ্গিয়া যায় না। অতএব দেবতার মন্ত্রাতিরিক্ত পৃথক রূপ নাই। উত্তর মীমাংসা বা বেদান্ত দর্শনে বেদব্যাস পূর্ব মীমাংসার এই মত স্থীকার করেন নাই। তিনি ব্রহ্ম-সৃত্তের 'জ্যোতিষি ভাবাচ্চ' (১-৫-৩২) সৃত্তে বেদাভদর্শনে জৈমিনির মত পূর্বপক্ষরপে স্থাপন করিয়া ভাবং ভু মতের খণ্ডন ওদেবতারা বাদরায়ণো হস্তি হি' (১-৩-৩৩) সূত্রে জৈমিনির মত খণ্ডন আকার ধারণ করিতে করিয়া দেবভাদের পুরুষবং শরীরধারণ ও ব্যবহার সম্ভব পারেদ এই মত হাপন বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। শ্রীশংকরাচার্য ব্রহ্মসূতভায়ে বেদব্যাসের মত সমর্থন করিয়াছেন এবং ব্রুডি স্মৃতি হইতে প্রমাণ ও দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিয়াছেন। দেবতাদের ঐশ্ব্যোগে ইচ্ছামত শ্রীরধারণ সম্ভব। তাঁহাদের অলৌকিক শব্ভিহেতু যুগপং বছন্থানে আবির্ভাবও সম্ভব। 'ইক্স सिर्दे क्रथ थात्र कित्रो कार्याय (संशोजिथिक इत्र कित्रोहिलन', 'अक्ष्यूर' সবিতা দেবের ডানহাত ছেদন করিয়াছিলেম,' 'ইব্রু অশ্বারোহণ করিয়া দীর্ঘণথ অতিক্রম করিয়াছিলেন' প্রভৃতি ব্রুতিবচন এবং 'আদিতা পুরুষের রূপ ধারণ করিয়া কুন্তীর নিকট পিয়াছিলেন', ইন্স, বরুণ, অগ্নি, পবন প্রভৃতি দেবভাগণ যুগপং রাজা নলের রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, 'পৃথিবী গাভীর রূপ ধারণ করিয়া ভগবান নারায়ণের নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন' ইড্যাদি স্মৃতি পুরাণাদিবচন দেবতাগণের শরীরধারণের প্রমাণ 🕆

निकारक योकानार्य बहे भवन्भद्र-विकास मास्वरहरू ममब्द कदिया बकीय

সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। দেবতারা সাকার ও নিরাকার,—তাঁহার ভাষার 'পুরুষবিধ এবং অপুরুষবিধ' উভয়ই, স্বরূপতঃ পুরুষবিধ, শরীরধারী কিছ যজ্ঞাদি কর্মে শরীর লইয়া উপস্থিত হয়েন না। তাঁহাদের স্থ-স্থরূপ 'পুরুষবিধ' কিন্তু কর্মরূপ অপুরুষবিধ। যথা যজ্ঞের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা যজ্ঞপুরুষ ব্রুপে পুরুষরপীকিন্তু সেই রূপ যজনমানের প্রভাক্ষযোগ্য নহে। যজ্ঞে কর্মকালে যাগকর্মের সহিত যজ্ঞপুরুষ একাত্ম হইয়া থাকেন এবং সেই কর্মময় অপুরুষবিধ রূপ যজ্মান দেখিতে পায়, এই তত্ত্ব অগ্নি, ইন্স, বুঁ যাক্কের মত, দেবতারা সাকার এবং নিরাকার প্রতি দেবভার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য: ম্বরূপবিচারে তাঁহারা উভয়বিধ विश्वश्रुक, क्रभवान किन्छ यछानि कर्मकारन मनीम निक्र মানবগণের নিকট তাঁহারা অশরীরী থাকেন, তখন সেই সেই ভৌত কর্মই তাঁদের রূপ। অতএব দেবভাগণ নিড্য উভয় প্রকার। যদিও যাস্ক এই সমর্য তাঁহার নিজয় মত বলিয়া প্রকাশ করেন নাই তথাপি তিনি নিজয় পৃথক আর কোনও সিদ্ধান্ত না দেওয়ায় ইহাই তাঁহার নিজয় মত বলিয়া পণ্ডিতগণ মনে করেন।

আজানদেব এবং কর্মদেব নামে দেবতাদের গুইটি বিভাগ করা হইয়াছে। যে সকল দেবদেবীগণের দেবত্ব স্বতঃসিদ্ধ 'আজানসিদ্ধ', দেবত্ব লাভ করিবার জন্ম যাঁহাদের কোনও পুণ্যকর্মাদি বা তপস্থা করিতে হয় দেবতাদের ছুইটি न। हे उंशिएत आकानएन का अर्थार क्या तहिक अकः निक বিভাগ, আজানদেব ও কর্মদেব দেবতা বলা হয়; আর যাঁহারা পূর্বে মনুষ্ঠ ছিলেন, পুণাকর্ম বা তপস্থার বলে দেবছ লাভ করিয়াছেন তাঁহাদের 'কর্মদেবডা' যংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। অগ্নি, ইজ্র, বরুণ, সুর্য, সোম, রুজ্র, মরুৎ, বিষ্ণু, উষা, বাক্ প্রভৃতি দেবদেবীগণ 'আজান দেবতা'; তাঁহাদের দেবত্ব স্বতঃসিদ্ধ। 'ঋতু' নামক দেবগণ এবং অশ্বি-দেবতাযুগল কর্মদেবতা কারণ তাঁহারা প্রথমে দেবতা ছিলেন না। পুণাকর্মের বলে তাঁহারা দেবত লাভ করিয়াছেন। অগ্নির সুধলানামক এক পুত্র ছিল। সেই সুধলার 'ঋতু' বিভূাও বাজ নামে ডিন পুত্র হইষাছিল। এই ভিন পুত্রের সমষ্টিগত নাম 'ঋডু'; বেদে 'ঋডু' দেবতা বলিতে এই তিন অনই বোধা; এই জন্মই ঋতু শব্দ বহু সময় বহুবচনে ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহারা মানুষরপে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল বেদোক্ত করেকজন किन्त भूगाकर्मवरण रायक लाख कविशाक्ति। माधनाहार्य মুখ্য দেবতার ম্বরূপ ও কার্যাবলার আলোচনা বলেন ঋভুগণ সূর্যরশিষ ব্যতীত অশ্য কিছুই নহে। ঐতিহাসিকণণ ইহা শ্বীকার করেন না। অশ্বি-দেবতামুগল বিবস্থান্ ও সর্নুার

পুত্রেয়। ঋথেদের কোনও কোনও সুক্তের (৫-৭৫-৩; ১-১৬-২ প্রভৃতি) মতে ভাহারা রুফ্র ও সিদ্ধ্র যুগল তনয়। তাহারাও ঋভুগণের মত প্রথমে মান্য ছিল এবং পুণাকর্মবলে দেবত্ব লাভ করিয়াছিল।

বেদে প্রাপ্ত দেবভামগুলীর মুখ্য কয়েকজন দেবভার স্থার প ও চরিত নিমে বির্ত হইল :—

ইক্র:—বেদের দেবতামগুলীর মধ্যে ইক্র অতি গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করিক্র আছে। গুরুত্বে, মহিমার, শৌর্যে, বীর্যে এবং সৃক্তসংখ্যায় ইক্র অদিতায়। ঋগ্বেদের প্রায় চারিভাগের একভাগ অর্থাৎ ইক্র

इरेगर्जत अधिक मृत्क हेत्स्यत आबारम कदा रहेशाहि। তাঁর রূপের বর্ণনাও মল্লে দৃষ্ট হয়। ঋষিগণ তাঁহার চারু ওঠাধর, সুস্পষ্ট চিবুক, উন্নত নাদিকা, উজ্জ্বল বর্ণের ডল্লেথ করিয়াছেন। বৈদিক আর্থগণের আকৃতি কিরূপ ছেল তাহা বহু গবেষক ইল্রের আকৃতির বর্ণনা হইতে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। কপিশবর্ণের অশ্বণণ তাঁহার উজ্জ্বল রথ টানিয়া লইয়া যায়। ইক্স মহাবার এবং যুদ্ধে অজেয়। তাঁহার জনক জননাও বার ছিলেন। তৃষ্ঠা তাঁহার জন্ম এক হাজার তীক্ষধারবিশিষ্ট সুবর্ণ বজ্ঞ নির্মাণ করিয়া দিয়াছে; সেই বজ্রমারা তিনি অসুর বধ করেন ৷ কোনও কোনও হলে এই বজ্রকে লোহনিমিতও বলা হইয়াছে। সম্বর, অহি, র্ত্ত, অবুদি, বিশ্বরূপ গ্রভৃতি अमुद्रापत हेला वर्ष करत्रन । बृद्ध क्ष्माद्राध कदिया द्राप्थ, हेला छाहारक वध করিয়া জ্লারাশি মুক্ত করেন এবং পৃথিবীর উপর বারিধারা পতিত হয়। ইজ্র অশ্বে আরোহণ করেন এবং নদী পার হইবার সময় দৃঢ় নৌকায় আরোহণ করেন। তাঁহার বছ চুর্গ আছে, তন্মধ্যে কতকগুলি লৌহময়, কতকগুলি এন্তর নির্মিত। নিরানকাইটি (৯৯) গুর্গের উল্লেখ আছে। এই সকল শক্তর বা দস্যুর আডেল। ইন্স বৈদিক আর্যগণের অভিপ্রিয় দেবতা এবং জাতীয় আদর্শ স্বরূপ। দেবভাগণের অধিপতিরূপে তাঁহার বর্ণনা করা হইয়াছে - 'ইক্স' শব্দের ব্যুংপত্তি-গত অর্থ ('ইদি ধাতু পরমৈশ্বর্য') পরমেশ্বর অর্থাৎ যিনি সকলের অধিপতি। ইজা সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান এবং শাসক। স্থাবর ও জঙ্গম, চেডন ও অচেতন দকল পদার্থই তাঁহার ছার। নিমন্ত্রিত হইতেছে। ইব্রু সোমরস পান করেন। তাঁহার মহানন্দে সোমরসপানের বিবরণ সর্বত্তই সুক্তে কীর্ত্তিত इहेशारह। जाशाव भन्नोत नाम हैलानी ; हैलानी नानावर्नहुक छक्कीव भाग्निमान করেন। শচীর নামও পাওয়া যায়। ইঞাণীই শচী। ইল্রের একটি নাম শতক্রতু। 'ক্লেডু' শব্দের যজ্ঞ অর্থ ব্যতীভ 'কর্ম'ও একটি অর্থ ৷ ইব্র যুদ্ধ জয়, অসুরুব্ধ,

দাস ও দস্গাণের পরান্তব, জলনিষ্কাসন প্রভৃতি বহু কর্ম করেন। শতক্রত্ব অর্থাং অনস্কর্মকর্তা। এখানে 'শত' শব্দ অসংখ্য অর্থে ব্যবহৃত হইছাছে। পুরাণে 'শতক্রত্ব' শব্দের শত্যক্ত অর্থ দাঁড়াইছাছে। হাহা কিছু বলবার্থের কর্ম সবই টাক্রের কর্ম; 'খা চ কা চ বলকৃতিঃ ইক্রকর্মিব ডং'। রুরের বধকর্তা বলিয়া—ইক্রের একটি নাম 'বৃত্তত্ব'। এই একই অর্থে জরপুশ্রেধর্মের 'জেন্দ আবস্তা' গ্রন্থে 'বেরেপ্রন্ন' শব্দ পাওয়া যায়। দাস জাতি ও দস্যুগণকেও ইক্রে শান্তিদান করেন। ১। দিস্যু' শব্দে অনার্যজাতির ইল্লিড করা ইয়্রাছে। কেবল অলোকসামাশ্র শারীরিক বলই যে ইক্রের আছে তাহা নহে, অভূত মানসিক শক্তিতে ভিনি বলীয়ান।

উপাসকদের প্রতি তিনি অত্যন্ত দয়ালু এবং তাহাদিগকে প্রভৃত ধনদান করেন। এইঞ্চ তাঁহার একটি আখ্যা 'মঘবন' অর্থাং ধনদাতা।

যুদ্ধকালে উভয় পক্ষের যোদ্ধর্শ যোদ্ধার আদর্শরপে ইব্রুকে বিজয়র্থ আহ্বান করেন এবং তাঁহার কুপাব্যতীত জয়লাভ অসম্ভব। তিনি পার্থিব রাজ্যগক্তে প্রতিদ্বন্ধী নরপরতির বিরুদ্ধে সহায়ত। করেন। সুদাস নামক রাজা তাঁহার সাহায্য লাভে বিপক্ষকে পরাজিত করিয়াছিলেন।

ইল্রের সকল স্ভাই তিফুপ্ছলে এথিত। তিফুপ্ছল, অভরীক্ষলোক, মাধ্যন্দিন সোমসবন, গ্রীয়াঋতু, সোমপান, বীরত্বপূর্ণ কর্ম, অসুরবধ প্রভৃতির সহিত ইল্রের নিত্য সম্বন্ধ।

ইল্রের অসুরবধ, যুদ্ধাদি কোন ঐতিহাসিক ঘটনা কিনা এবং কোন্ প্রাকৃতিক উপসর্গের প্রতীক ইক্র ইচা লইয়া বিধংসমান্দে নানামত প্রচলিত। কেহ কেহ বলেন ইক্র কর্তৃক অসুর ও দস্যবধের প্রকৃত অর্থ হইল বৈদিক যুগে— আর্থগণ কর্তৃক অনার্য বা আদিবাসিগণের ক্রমশঃ পরাক্ষয়, আর্য সভ্যতার ক্রমবিস্তার। অপর একদল বলেন ইক্র সূর্য ব্যতীত অন্য কিছুই নহে; ইক্র কর্তৃক অসুরনাশ অর্থাং সুর্যের উদয়ে অন্ধকার বিনাশ। কেহ কেহ আবার অসুর বলিতে মেদ্ব এবং ইক্র বলিতে বন্ধা, বিদ্বাং ও বায়ুর সমাবেশ বৃষিয়াদেন।

বক্ষণ :---থগ্বেদে ছাদশট সুক্তে বক্ষণ দেবতার আবাহন করা হইয়াছে। বেদের দেবতামগুলীর মধ্যে বক্ষণ গুক্তপূর্ণ ও সম্ভাবিত স্থান অধিকার করিয়া আছেন। থাথেদের মুখ্য দেববৃদ্দের তিনি একজন। মিত্র নামক দেবতার ইনি সহচর এবং ডজ্জার 'মিত্রাবক্ষণো' দেবতা ঘল্সমাসে উভয়ের উল্লেখ প্রারশঃ দৃষ্ট হয়। সুর্যের হুইটি ভিয়ন্ত্রপ মিত্র ও বক্ষণ। দিবাভাগের সুর্যের

নাম মিত্র এবং রাত্রিকালীন সূর্যের নাম বরুণ। 'রু'ধাতু হইতে 'বরুণ' শব্দের ব্যুংপত্তি নিরুক্ত গ্রন্থে প্রদর্শিত হইয়াছে। বকুণ 'আহুণোতি সতঃ পদার্থান্ ইতি বরুণঃ' অর্থাং যিনি সমস্ত পদার্থকে (অন্ধকারে) আর্ড করেন। সূর্য যে কখনও অস্ত যায় না---दाजिकारमध (य पूर्व विदाक करत्र हैश विकिक आर्यशायत पूर्विषठ हिन बबर ঐতবেষ, কৌষীতকি ও পঞ্চবিংশ ৰাহ্মণে তাহার সুস্পষ্ট উল্লেখ আছে। বেদে বরুণকে বিশেষ ভাবে নৈতিক জগতের নিয়ম ও শৃত্মলার রক্ষক অধিপতিরূপে বর্ণনা করা হইরাছে। তাঁহারই নিয়ন্ত্রণে ও শাসনে সুর্য, চল্রা, নক্ষত্র প্রভৃতি স্বীয় কক্ষপথে আবর্তন করিতেছে, বিশ্বের 'ঋত' বা নিয়ম শৃঙ্গলা তিনি রক্ষা করেন: এইজন্ম তাঁহাকে 'ধৃতব্রত', 'ধর্মপতি' প্রভৃতি সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। ভিনি সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান্; তাঁহার দৃষ্টি সুদূরপ্রসারী, সর্বত্রগামী। উধ্বের্ণ বিহঙ্গকুল যতদুর গমন করে, দিক্চক্রবালে সমুদ্রের পোত যেখানে গমন করে সবই তিনি দেখিতে পান ও জানিতে পারেন। রাত্রে মনুষ্ঠগণ চৌর্য, ৰ্যভিচারাদি যাহা কিছু পাপ-কার্য করে সবই তিনি জানিতে পারেন; তাঁহার দৃষ্টি কেহ এড়াইতে পারে না। এইজন্ম বরুণকে সকলে ভয় করে ও পাপ হইতে অব্যাহতিজ্ঞ স্তুতি করে। তিনি সদ্য হইলে মানব নিজের পাপ ও বংশগত পাপ হইতে মুক্ত হইতে পারে। তাঁহাকে সমাট্ বলা হইয়াছে; এই সংজ্ঞায় নরলোক ও সুরলোকে তাঁর আধিপত্য প্রমাণিত। তাঁহার বহু চর আছে; চরগণকে 'স্পিশ'ও 'স্পশ' বলে; লাতীন (Latin) 'Spicio' ও ইংরাজী 'Spy' (স্পাই) একার্থবাচক শব্দ। বরুণের 'সমাট্' উপাধি এবং চর প্রভৃতি হইতে ঋগ্বেদীয় মুগে আর্থগণের রাজনৈতিক ব্যবস্থার সুন্দর চিত্র সহজেই অনুমান করা যায়। দেবগণের মধ্যে তাঁথাকে সম্রাট্ বলায় বৈদিক দেবগণের মধ্যে যে এক পরমেশ্বরের সন্তা নিহিত এই তত্ত্বেও উপলব্ধি হয়। বরুণের একটি বিশেষণ 'অসুর' প্রায়ই দৃষ্ট হয়। এই 'অসুর' শব্দের অর্থ 'অসুন্ প্রাণান্ রাভি দদাভি' যিনি প্রাণ দান করেন। এই অর্থেট 'অসুর' শব্দ মাজদীয় ধর্মগ্রন্থে 'অভ্র' (অভ্র মাজদা) শব্দে রূপান্তরিত হইয়াছে।

বৰুণ পাশ ঘারা পাণীকে বন্ধন করেন। পুরাণে বরুণ জলের দেবতা; বেদে বরুণের উপত্তে উক্ত অগ্রূরণ চিত্র পাই। বেদে বরুণের জলের সঙ্গে মাত্র এইটুকু সম্বন্ধ আছে,—তিনি জলদান করেন এবং উদরী রোগ হইতে মুক্তি দিতে পারেন। উদরে জল সঞ্চার হইলে উদরীরোগ জল্ম। প্রাচীন প্রীসদেশের দেবভাতত্ত্বে উরেনস (Uranos) নামে জলদেবতার সহিত বেদের

বরুণের তৃপনা করা হয়। বরুণের প্রথম 'ব'কারটি অন্তম্ব 'ব' ডজ্জুক্ত উভয়ের নামের উচ্চারণেও সাদৃষ্য আছে।

অগ্নি:--ইজের পরেই গুরুতে অগ্নির স্থান। ঋক্সংহিতায় প্রায় তুইশত ষ্ডেক অগ্নির আবাহন ও স্তুতি করা হইয়াছে। শরীরধারী পুরুষের স্থায় অগ্নির বর্ণনা করা হইয়াছে। তাঁহার আনন ও পৃষ্ঠ দেশ ঘৃতবর্ণ, কেশরাশি স্ফ্লিকবৰ্ণ, মাত্রু পিঙ্গল এবং দন্তপংক্তি সুবৰ্ণ ভাষর ; চিবুক সুগঠিত ও উন্নত। অগ্নি দেবতাদের মধ্যে আমাদের সর্বাপেক্ষা নিকটতম ('অগ্নিবৈ (पर्यानामयमः')। परवजाता माक्कार ভाবে यख्खत श्वि आश्वापन करत्रन ना ; অগ্নির মুখ দিয়া আয়োদন করেন। এই জন্মই অগ্নিকে দেবতাদের মুখ বলা হইরাছে; 'অগ্নিবৈ মুখং দেবনাম্' এবং এই জন্মই যজ্ঞে হোমকুণ্ডে আছতি দিবার সময় অগ্নির কেলিহান শিখার অগ্রভাগে আছতি দিতে হয়; ডাহাই অগ্নির জিহ্মা। বৈদিক আর্যগণ গৃহে 'গার্হপড়া অগ্নি' রক্ষা করিতেন। অগ্নিকে এইজন্ম 'গৃহপতি' সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। অগ্নির অগ্নি রথ বিহাতের স্থায় হিরণ্য বর্ণের এবং অতি উজ্জ্বল। কয়েকটি রক্তবর্ণের এবং কয়েকটি কপিশবর্ণের অশ্ব তাঁহার রথ টানিয়া লইয়া যায়। সেই রথে তিনি যজ্ঞে আহুত অন্যান্ত দেবদেবীগণকে যজ্ঞভালে বহন করিয়া লইয়া আদেন। তিনি দেবভাদের প্রতিনিধিরূপে যজ্ঞের আহুতি গ্রহণ করেন এবং পুরোবর্তী হইয়া দেবতাগণকে আনমন করেন বলিয়া তাঁহাকে দেবগণের 'পুরোহিত' বলা হইয়াছে। হোতা, অধ্বযুর্ব, পুরোহিত, বন্ধন্ বিভিন্ন পুরোহিত বাচক চারিটি সংজ্ঞাই অগ্নির প্রতি প্রমুক্ত হইয়াছে। ইব্র যেমন মহাযোদ্ধা অগ্নি তদ্রণ পুরোহিতগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। অগ্নি উপাসকগণের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন। অগ্নি ছালোকে, অন্তরীক্ষলোকে ও ভ্লোকে সর্বএই বিরাজ করেন। তিনি হালোকে উৎপন্ন হইয়াছিলেন এবং মাতরিশ্বা তাঁহাকে পুথিবীতে লইয়া আসিয়াছিল: গ্রীক্ পৌরাণিক কাহিনীতে পাওয়া যায় প্রমিথিউস্ (Prometheus) রূপ হইতে মর্ত্তো অগ্নি লইয়া আসিয়াছিলেন; প্রমিথিউস্কে গ্রীক্ মাতরিশ্বা বলা চলে। অগ্নিপূজা বা অগ্নিভত্ব (fire cult) অভি প্রাচীন এবং ভারতবর্ষ, পারস্ত (জরথুশ্বে ধর্মের দেশ), মিশর, গ্রীস ও রোমদেশে প্রাচীন কালে ইহা প্রচলিড ছিল। বেদের অগ্নির একটি নাম 'প্রমৃত্ব', এীক্ প্রমিথিউস্ নামের সহিত ইহার সাদৃত আছে। আবার অগ্নিবাচক লাভিন 'ইগ্নিস্' (Ignis) এবং স্লাডোনিক ভাষার 'অগ্নি' (Ogni)

শব্দের সহিত সংস্কৃত 'অগ্নি' শব্দের উচ্চারণের ও অর্থের আশ্চর্য সাদৃখ্য পরিলক্ষিত হয়।

ঝাথেদের প্রথম সৃক্তই অগ্নির সৃক্ত; এতদ্ধারাও অগ্নির প্রাধায় প্রমাণিত।
হুইটি অরণিকার্চ পরস্পর বর্ষণ করিয়া যজের অগ্নি উৎপাদন করা হুইত।
ইুহাকে 'অগ্নিমন্থন' বলা হুইত। এইজন্য অরণিকার্চদ্বয়কে অগ্নির পার্থিব জনক জননী বলা হুইয়াছে। অগ্নিদেবভার সকল সৃক্তই গায়তীছদোবদ্ধ।

অস্থিনোবাঅস্থিদেবতাযুগল:—ইক্স, অগ্নি, সোম ও বরুণ দেবতার

পরেই ওরুত্বে ও মহিমায় অশ্বিদেবতার স্থান ৷ এই দেবতা সর্বদা যমজরূপে কীজিত। নামটির ব্যুংপত্তিগত অর্থ হইল (অশ্ব + ইন্ = অশ্বিন্) যাহার অশ্ব আছে। 'অশ্বিন্' শকের প্রথমার দ্বিচনে 'অশ্বিনে', যুগল বা যমজ বলিয়া দ্বিবচনের প্রয়োগ হইয়াছে। গৌরবে বছবচনও স্থানে স্থানে ব্যবহাত হইয়াছে। তাঁহারা বিবয়ান্ ও সর্গার যমজ পুত একথাও বলা আছে; আবার ঋক্সংহিতার গুইটি ঋকে (৫-৭৫-৩ এবং ১-৪৬-২) তাঁহাদিগকে রুদ্র ও সিফ্রুর সভান বলা হইয়াছে। তাঁহারা প্রথমে মানুষ অশ্বিযুগল ছিলেন,—তৃইজন পুণ্যশীল রাজা, গুণ্যবলে পরে দেবত লাভ করেন। এডজ্জেশ্য অশ্বিযুগলকে 'কর্মদেব' বলা হয়, তাঁহারা 'আজানদেব' নতেন। কর্মের দারা দেবত লাভ করিয়াছেন। সুর্যের কলা সুর্যা অভিদ্যাত স্বয়ম্বর সভায় পভিরপে বরণ করে। অস্থিদের রখে সূর্যা গমন করেন। অশ্বিষ্ণল সোমরস ও মধুপান করেন, বিশেষ করিয়া মধুপান তাঁহাদের অভি প্রিয়। সুষ্। এবং উষা তাঁহাদের সহিত সোম পান করেন। তাঁহাদের রথের বর্ণ মধুর ভাষে এবং রথটি মধুতে পরিপূর্ণ, বংটির ডিনটি চক্ত এবং রথটি কখনও অশ্ব, কখনও বৃহদাকার বিহঙ্গ, কখনও পক্ষযুক্ত অশ্ব এবং কখনও গর্দভ আকর্ষণ করে। অশ্বিদের আর একটি নাম 'নাসভ্য'। তাঁহারা সুগন্ধি উজ্জ্বল পদ্মফুলের মালায় শোভিত হইয়া রথে গমন করেন। সমুদ্রগমনের বৰ্ণনাও কয়েকটি সৃক্তে আছে এবং একশত দাঁড় দারা চালিত ('শতারিত্রং নাবম্') ভাঁহাদের সামৃত্তিক যানের উল্লেখ আছে। বিপদাপন্ন উপাসকগণকে अवर जनगण्यक जामोकिक मक्ति वाम बक्ता कहात वह काहिनी अहे (पवछारमद সহিত বিজ্ঞতি। জনগণকে সাহায্য দান ও বিপদ হইতে আঠকে ত্ৰাণ করা তাঁহাদের একটি মুখ্য কর্ম। উদ্ধারের বহু কাহিনীর মধ্যে ভুজ্যু রাজার কাহিনী প্রসিদ্ধ। সৃদ্ধ সমূদ্রে ভুজ্যুরাক্ষার পোত ভর হইয়া কলমর হয়।

তিনি মনে প্রাণে অশ্বিদেবতাযুগলকে স্মরণ ও স্ততি করিতে থাকেন এবং তাঁহারা ভুক্সার প্রাণ রক্ষা করেন।

স্বর্গের ভিষক্ রূপে তাঁহাদের বর্ণনা সর্বত্ত দৃষ্ট হয়। তাঁহারা বিচক্ষণ চিকিৎসক। তাঁহাদের চিকিৎসায় অধ্ধণণ দৃষ্টি শক্তি ফিরিথা পায়, পীড়িতগণ সুস্থ হয়, আহতগণ আরোগ্যলাভ করে।

অস্থিদেবতার কাল সম্বন্ধে যাস্ক বলেন—সূর্যোদয়ের পূর্বে যখন আকাশ ও পৃথিবী অন্ধকার মুক্ত হয় এবং দিগন্তে অরুণ আভা ফুটিয়া উঠে সেই সময় অস্থিদেবতার কাল। এই দেবতায়ুগল কে এই বিষয়ে তাঁহার পূর্বাচার্যদের মত যাস্ক উল্লেখ করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন অস্থি যুগল হালোক ও ভূলোকের প্রতীক। কেহ কেহ বলেন তাঁহারা রাত্রি ও প্রভাতের সন্ধিক্ষণ এই উভয় সন্ধাবোধক এবং এইজন্ম দ্বন্ধুবেপ কল্পিত।

ক্রা ;— ঋক্বেদে কন্দ্রদেবতার মাত্র তিনটি সৃক্ত দৃষ্ট হয়। এতদ্ব্যতীত আর একটি সৃক্তের একাংশে এবং অপর একটি সৃক্তে সোম দেবতার সঙ্গে তাঁহার আবাহন করা হইরাছে। ক্রান্ত বাজ্রের দ্যোতক, বজ্রপাত, অসনিনির্ধোষ প্রভৃতি তাঁহার চক্ষ্মাহ্য বাহ্য প্রাকৃতিক প্রভীক। ঝড়, ঝঞ্জাবাত্যার দেবতা মক্রদ্গণ ক্রান্তের পুত্র রূপে উক্ত হইরাছে। ক্রান্তের ব্যক্তিত বৈচিত্র্যপূর্ণ। তাঁহার রূপের বিবিধ বর্ণনা বেদে দৃষ্ট হয়। তাঁহার বিলিষ্ঠ বাহ্য, সুগঠিত ওষ্ঠাধর, আদিত্যবং ভারর দেহকান্তি, সুবর্ণনির্মিত অলংকার, কনকনিভ ক্রটাকলাপের প্রশংসায় সৃক্ত তিনটি মুখরিত। তিনি রূথে বিচরণ করেন এবং ধনুর্বাণ ও ভীষণ বক্ত্র-আয়ুধে ভূষিত। 'ক্রান্ত' নামের উপযোগী তাঁহার ভীতিসঞ্চারক কার্যক্রলাপ। তিনি ক্রকর্মা ভীমদর্শন ও সংহারক। ঋগ্রেদে ক্রান্তর এই সংহারক ভীষণ ক্রপই পাওয়া যায়, শিবক্রপ

দৃষ্ট হয় না। জীবলোকে সকলেই তাঁহাকে ভয় করে এবং তাঁর চরণে কাতর আকৃতি জানায় যে তিনি যেন উপাসকের পুত্র, পৌত্র, গো, অশ্ব প্রভৃতি বিনাশ না করেন; 'মা ন ভোকে তনয়ে মা ন আয়ুষি মা নো গোষু মা নো অশ্বেষু রীরিমঃ' (খাগ্বেদ ১-৮-৬ এবং শুক্ল যজুর্বেদ ১৬-১৬) অর্থাং,—'হে রুদ্র! আমাদের পুত্র, পৌত্র, আমাদের জীবন ও আমাদের গো, অশ্বাদি পশুকে তৃমি হিংসা করিও না।' রুদ্রের ক্রোধ তাঁহার বজ্লের মতনই অতি ভীষণ। তিনি অভ্যন্ত শক্তিমান, ক্রিপ্রগামী, মুদ্দে অজ্বের, তেজে অধ্যা এবং ক্রমতায় অপ্রতিঘল্টা। তিনি প্রাচীন হইয়াও চির মুবা। দেব ও মনুয়াগণের সকল আচরণ তিনি দেখিতে পান। তাঁহাকে বিশ্বের 'ঈশান' বা ঈশ্বর সংজ্ঞাও দেওয়া হইয়াছে।

ক্রন্তের ভীষণ রূপের বর্ণনার প্রাচুর্য ঝগ্বেদে দৃষ্ট হয় সভ্য, কিন্তু কয়েকটি কলাণ রূপেরও উল্লেখ আছে। তিনি বৈদ্যরাজ, ভিষক্গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ভিষক্; 'ভিষক্তমং ত্বা ভিষজাং শৃণোমি' (২-৩৩-৪)। একটি ঝকে ঋষি প্রার্থনা করিতেছেন,—'শতং হিমা অশীয় ভেষজেভিঃ (২-৩৩-২) অর্থাং 'হে ক্রন্ত্র! আমি যেন তোমার প্রদন্ত ঔষধের বলে একশত শীতকাল (বংসর) বাঁচিয়া থাকি।' ক্রন্তের এই ভিষক্রপে ব্যাধি আবোগ্য করার বর্ণনায় আমরা তাঁহার ক্রন্ত রূপের মধ্যেও কল্যাণরূপের আভাস পাই। এই কল্যাণ বা শিবরূপ পূর্ণরূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে শুক্র যজ্ববদের বিখ্যাত ক্রন্তাধায়ে। তথায় ক্রন্তকে যেমন 'ঘোর', 'ঘোরতর' (ভীষণতর) বলা হইয়াছে ভদ্রপ 'শিব' 'শিবতর'-ও বলা হইয়াছে এবং ক্রন্তকে শিব, শংকর মহস্কর, শঙ্কব, মুয়োভব প্রভৃতি কল্যাণবাচক সংজ্ঞায় স্তাতি করা হইয়াছে। ক্রন্তকে মনুয়ের রক্ষক, অশ্বের রক্ষক, গোজাতির রক্ষক, কুক্র্রের রক্ষক এবং ব্যাধ, শবরাদি অনার্য জাতির রক্ষক ক্রপেও বর্ণনা করা হইয়াছে।

'রুল্র' শব্দের নির্বাচন বা ব্যুংপত্তি সম্বন্ধে ঐতরেয় প্রাক্ষণে বলা হইয়াছে, এই দেবতা জ্মিয়াই ভীষণ রোদন করিয়াছিলেন তজ্জ্য রুদ্র নাম হইয়াছে; 'স জ্ঞাত এবারোদীং তদ্রুদ্রয় রুদ্রত্বয় রুদ্রত্বয় রুদ্রত্বয় কর্মাত্র বিষয়াছেন,—রুদ্রের জ্মমাত্র ভীষণ রোদনের অর্থ হইল বজ্লের জ্মমাত্র অর্থাং বজ্পাত মাত্র ভীষণ নির্ঘোষ। যখনই বজ্পাত হয় তখনই ভীষণ শক্ষ্ হয়। রুদ্রই বজ্ল তজ্জ্য রুদ্রের জ্মমাত্র ক্রন্দনধ্বনি শ্রুত হয়। পুরাণে রুদ্রের রুদ্রাত্তিকে নিজ্জ রূপে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে,—'যিনি সকলকে অভিমন্কালে রোদন করান।' সায়নাচার্য এই পৌরাণিক ব্যাখ্যাই অবলম্বন করিয়াছেন। সায়নের কাল চতুর্দশ শতাব্দী (খৃষ্টাক্ষ); তখন পুরাণের পূর্ণ প্রভাব; তজ্জ্যু তাঁহার বেদের বস্তু স্থানের ব্যাখ্যা পৌরাণিক কাহিনীর ছারা প্রভাবিত।

কোন্ প্রাকৃতিক উপসর্গ রুদ্রের প্রতীক ইহা সইয়া পাশ্চান্ত। পণ্ডিভগণের মধ্যে মতভেদ দৃষ্ট হয়। মেক্ডোনেল (Macdonell) মনে করেন বিহাৎসহ ঋড় ঝঞ্জাই রুদ্রের প্রতীক। তাঁহার ছাত্র কীথ (Keith) বলেন ঋড় ও বক্সই রুদ্রের বাহ্যরূপ। লুই রেগু (Louis Renou) এই মত বীকার করেন নাই এবং কোনও সভোষজনক ব্যাখ্যান্তরও দেন নাই। ঋগ্বেদের রুদ্রস্কুত অবহিতভাবে পাঠ করিলে রুদ্রের পার্থিব প্রতীক যে বক্স সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ থাকে না।

লোমেল (Lommel) প্রভৃতি কয়েকজন পশুত রুদ্রদেবতা অনার্যগণ হইতে আর্যগণ লইয়াছিলেন বলিয়া মনে করেন। শুকু যজুর্বেদের রুদ্রাধায়ে রুদ্র অনার্যগণের রক্ষকরপে কীর্তিত হইয়াছেন এবং ডংপ্রসক্ষে কভিপয় অনার্যজাতির উল্লেখ আছে সত্য, কিন্তু থাগ্বেদের রুদ্র সৃক্তে কোনও অনার্যজাতির প্রসঙ্গ নাই এবং অনার্যগণের নিকট হইতে ধার করার কোনও প্রমাণ নাই। খ্যাতনামা পশুত অটো (Otto) এবং হাউয়ার্ (Hauer) বলেন খাগ্রেদের রুদ্র সম্পূর্ণ আর্যদেবতা। সংহিতাও ব্যাহ্মণগ্রন্থ অধায়নে এই সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় যে আর্য অনার্য উভয় ধর্মে রুদ্র দেবতার উপাসনা, পূজা প্রচলিত ছিল; পরবর্তিকালে উভয়ের সংমিশ্রণ ঘটে।

মরুং--- श्रग्रियः 'মরুং' নামক দেবতারুল বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া

আছে। তাঁথাদের উদ্দেশে ডেত্রিশটি সৃক্ত দৃষ্ট হয়; তথাতীত ইল্রের সহিত একৰোগে আহুত সাঙটি সৃক্ত, অগ্নির সঙ্গে একটি ও পৃষার সঙ্গে একটি সৃক্ত পাওয়া যায়। মরুৎ বলিতে একজন দেবতা নছে, একদল দেবতা বুঝায়, তজ্জন্য সর্বদা বহুবচনের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। কয়জন দেবতা মিলিয়া মরুৎসমটি গঠিত তাহার সংখ্যা ঋগ্বেদের এক এক মন্ত্রে এক এক প্রকার পাওয়া যায়। একটি খাকে (৮-২৮-২) সাতজন, একটি খাকে (৫-৫২-১৭) উনপঞাশ জন, আবার (৮-৯৬-৮) এক মল্লে তেষট্টি জ্বন মরুতের উল্লেখ আমরা পাই। সাধারণত: अগ্বেদের মুগে এই সংখ্যা সাত ছিল বলিয়াই বিছদ্বর্গমনে করেন এবং পৌরাণিক যুগে ইহা সাত গুণ সাত অর্থাৎ **মক্রদ্**গণ উনপঞ্চাশে দাঁড়ায়। রুদ্রদেবতার ওরসে পৃশ্লির গর্ডে মরুদ্গণের জন্ম হইয়াছিল। পৃশ্লি শব্দের সাধারণ অর্থ চিত্রিড (Spotted, dappled) ; এস্থলে পৃত্নি বলিতে ধৃসর, কৃষণ, নীল প্রভৃতি নানা বর্ণে রঞ্জিত মেঘ বোধ্য। অশুরীক্ষলোকের উদরে বায়ু মরুদ্গণকে সৃষ্টি করেন। মরুদ্গণের বাহ্য দৃষ্টিগ্ৰাহ্য প্ৰতীক হইল ৰঞ্জা বাড্যা। বজ্ল, বিহাং, মেদ, বৃষ্টি ও ভীম-প্রভঞ্চনের সহিত তাঁহাদের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ।

মরুদ্দেবতাগণ উচ্ছাল বেশভূষাশোভিত, ধর্ণবর্ণ এবং অতি তেজ্পী। তাঁহারা পুল্পমাল্য, সুবর্ণ উত্তরীয়, ধর্ণালংকার এবং হিরণায় উষ্ণীম ধারণ করেন। বেগবান চিত্রিত অশ্বকর্তৃক বাহিত সুবর্ণমন্তিত রথে তাঁহারা গমন করেন; সেই রথ হইতে বিহাংগ্রন্তা বিচ্ছুরিত হয়। হুর্ধর্ম যোদ্ধা এই দেবগণের হল্তে বল্লম, ভীর, ধনুক বিরাজ করে। তাঁহাদের গর্জন অশনির নির্ধোষে ক্রুত হয় এবং সেই ভীষণ শব্দে হালোক, ভূলোক ত্রানে কম্পিত হয়। ভীষণ বেগে ত্রিস্বনে তাঁহারা গমন করেন, বিশাল বৃক্ষরাজি উংগাঁটিত এবং অরণাানী উন্মথিত করেন। দেবলোকের গায়করণে মুরুদ্গণের বর্ণনা করা চইয়াছে। তাঁহারা গান করেন এবং বংশীবাদন করেন। এই গান ও বংশীধান কঞ্জার সময় প্রভ্রমনের বিবিধ শব্দ ব্যতীত অন্থ কিছু নহে। ইন্দ্র এবং এই দেববৃন্দ উভয়েই অন্তরীক্ষলোকবাসী বলিয়াইন্দ্রের সহিত মরুদ্রন্দের সদা সাহচর্য ঋগ্বেদে কীতিত হইয়াছে। তাঁহারা ইন্দ্রের বন্ধু ও স্থা, এবং ইন্দ্রের শক্তি বর্ধন করেন।

বৈদিকোত্তর মুগে 'মক্রং' শব্দ বায়ুর একটি নামে পরিণত হয়, কঞ্জাবাত্যার নৈদিকমুগের বিশেষ রূপটি বিল্পু হয়। ভিকাপ্তার (Wikander) মনে করেন মরুদ্গণ বৈদিকমুগের মুদ্ধপ্রিয় অর্ধসভ্য একদল মানবের প্রতীক মাত্র; আবার হিলেবান্ট (Hillebrandt) মরুদ্গণকে মৃত পূর্বপুরুষের প্রেভাদারূপে বাাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু এই উভয় ব্যাখ্যাই ভিত্তিহীন এবং ঋগ্বেদের মন্ত্রে ইহার সমর্থন পাওয়া যায় না। ম্যাক্ডোনেল এই দেবগণকে 'Storm-Gods' অর্থাং কঞ্জার অধিষ্ঠাতা দেবতা বলিয়াছেন এবং এই ব্যাখ্যাই স্মীচীন।

এই গ্রেছের পরিশিষ্টে র্হস্পতি, বায়ু, সূর্য, অপাং নণাং, বিষ্ণু, উষা, বাক্, পর্জন্ম প্রভৃতি আরও কয়েকজন দেবতার আলোচনা করা হইয়াছে।

দশম পরিচ্ছেদ যজ্ঞ ও পুরোহিড

পুরোহিত

যজের অনুষ্ঠানে যোগজন পুরোহিতের প্রয়োজন হয়। তর্মান্য পুরোহিত চারিজন যথা, ঋগ্বেদীয় পুরোহিতের নাম হোডা, সামবেদীয় পুরোহিতের নাম অধ্যযু এবং ঋক্সাম-যজ্ ত্রিবেদবিং পুরোহিতের নাম ব্রহ্মান ব্রহাহিত বা ঋতিক। তিনি যজানুষ্ঠানের প্রধান পুরোহিত এবং যজ কর্মেযদি কোনরপ বিকলতা বা বৈশুণা ঘটে তার জন্ম তিনিই দায়ী। সম্মা যজ্ঞবর্মটি তিনি পরিচালনা করেন। প্রত্যাহ তার ত্রহাহিতের তিন্তন করিয়া সহকারী পুরোহিত আছেন। হৈতাবন্ধণ, অভ্যাবাক ও গ্রাহত্ত— এই তিন্তন

পুরোহিত হোণার সহকারী। প্রস্তোভা, প্রতিহণ্ডা ও সুত্রন্ধণা এই তিনজন উদ্গাতার সহকারী। প্রতিপ্রস্থাতা, নেফা, উল্লেখ্য এই তিনজন কথ্যযুর্ব সহকারী এবং প্রাহ্মণাচ্ছংসা, অগ্নীপ্র ও পোডা এই তিনজন ক্রন্ধার সহকারী। এই যোলজন পুরোহিত ব্যতীত কৌষীত্রকিপ্রাহ্মণমতে সদস্য নামে অপর একজন পুরোহিত আছেন; তাঁহাকে লইয়া পুরোহিতের সংখ্যা সর্বসমেত সপ্তদশ। অশ্য একদলের মতে যেহেতু যজমানকেও বহু মন্ত্র পাঠ করিতে হয় ও বহুপ্রকারের অনুষ্ঠান করিতে হয়, তিনিও পুরোহিত পদ্যাচ্য এবং তাঁহাকে লইয়া পুরোহিতের সংখ্যা সপ্তদশ হয়। আপত্তম শ্রোত্রত্ব পুরোহিতগণের নাম শ্লোকাকারে লিপিবদ্ধ আছে।

'অধ্যযুবি প্রতিপ্রস্থাতারং নেফারমুরেতারমিত্যধ্যযুবি, ব্রহ্মাণং বাহ্মণাচ্ছংসিনমগ্নীধ্রং পোতারমিতি ব্রহ্মণঃ। হোতারং মৈত্রাবরুণমরচ্ছাবাকং গ্রাবস্তুত্তিমি হোত্ন, উদ্পাতারং প্রস্তোতারং প্রতিহর্তারং সুব্রহ্মণামিতি উদ্পাত্ন। সদস্যং সপ্তদশং কৌষীত্তিকনঃ সমামন্তি ॥'

ঝগ্বেদীয় পুরোহিত হোতা ঋক্সংহিতার মন্ত্রবাহরণে দেবতাগণকে আহ্বান করেন। সামবেদজ্ঞ পুরোহিত উদ্গাতা সামগান গাহিচা দেবতাগণের স্তুতি করেন। উদ্গাতা নামটির মধোই গাহকের ইঙ্গিত বহিষাছে। যজুর্বেদবিৎ অধ্বয়ুর্ব যজ্ঞের সকল কর্ম সম্পাদন করেন। অধ্বয়ুর্ব নামটি 'অধ্বয়ুর্ব বা 'হজ্ঞ' হুটতে আসিয়াছে। নিরুক্তকার যাস্ক 'অধ্বয়ুর্ব' শল্পটির নির্বচন এই ভাবে দেখাইয়াছেন—'অধ্বয়ুর্ব অধ্বরয়ু অধ্বরং য়ুনক্তি অধ্বর্য নেতা' অর্থাৎ তাঁহাকেই অধ্বয়ুর্ব বলা হয় যিনি অধ্বরকে যজ্ঞকে যুক্ত করেন রূপায়িত করেন এবং যজ্ঞের সকল কর্ম সম্পাদন করেন। যজ্ঞের বেদী-নির্মাণ, হোমকুণ্ড নির্মাণ পুরোডাশাদি হবাদ্রবা পাক, আছতি প্রদান প্রভৃতি সমন্তই অধ্বয়ুর্বর সম্পাদন করিতে হয়। তজ্জ্যু যজ্ঞানিস্পাদনে যজুর্বেদীয় পুরোহিতের স্থান গুরুত্পূর্ণ। ব্রহ্মা ত্রিবেদবিং। তিনি ঋক্ সাম যজুর্ ত্রিবেদক্ত ভজ্জ্যু তিন বেদের ভিন্ন ভিন্ন পুরোহিতদের ক্রটি লক্ষ্য করিতে পারেন ও স্ববিষয় চালনা করিতে পারেন।

প্রত্যেক যজ্ঞে এত জন অর্থাৎ যোজজন পুরোহিতের আবেশ্যক হয় না। বিভিন্ন যজ্ঞের বর্ণনাকালে কোন যজ্ঞে বয়জন পুরোহিতের প্রয়োজন ভাহা সোমরা উল্লেখ করিব।

যভ

যজের পাঁচটি প্রকার দৃষ্ট হয় যথা—হোম, ইন্টি, পঞ্চ, সোম ও সন্ত্র।
প্রত্যেক বৈদিক যাগ প্রকৃতি ও বিকৃতি ভেদে দ্বিবিধ। প্রকৃতি যাগকে প্রধান
যাগও বলা হয়। এক একটি প্রকৃতি যাগের বহু বিকৃতি বা রূপান্তর দৃষ্ট
হয়। এক জাতীয় যাগের মূল রূপটিকে প্রকৃতি বা প্রধান বলে। সেই
প্রকৃতিযাগকে আদর্শ (Model) রাখিয়া বিকৃতি যাগগুলি অনুষ্ঠিত হয়।
বিকৃতি যাগের আর একটি নাম অঙ্গযাগ। প্রকৃতি যাগ অঙ্গী বা মূল যাগ
এবং বিকৃতি তাহার অঙ্গ। পাঁচ প্রকার বৈদিক যাগের প্রকৃতি দেখান
হইতেছে। হোমের প্রকৃতি অগ্নিহোত্র, ইন্টির প্রকৃতি দর্শপূর্ণমাস, পশুষাগের
প্রকৃতি দৈক্ষ প্রাজ্ঞাপত্য পঞ্চ, সোম্যাগের প্রকৃতি অগ্নিফ্রোম এবং সক্র জাতীয়
যাগের প্রকৃতি গ্রাময়ন। অবশ্ব সক্র সোম্যাগেরই অভর্তৃক্ত কিন্তু দীর্ঘকাল
সাধ্য ভিন্ন জাতীয় যাগ বলিয়া পৃথক উল্লেখ করা হইয়াছে। এখন আমরা
সংক্ষেপে পাঁচটি যাগের বর্ণনা দিব।

হোম ঃ—হোম যাগকে দবীহোমও বলা হয়। এই যাগে প্রতিদিন প্রাতঃকালে ও সায়ংকালে গৃহস্থের অগ্নিকৃতে হৃগ্ধ, দিধ, শ্বুরোডাশ, প্রভৃতি জাহুতি দেওয়া হয়। সুর্য ও অগ্নি এই যাগের দেবতা। প্রাতে সুর্যকে উদ্দেশ করিয়া ও সন্ধ্যায় অগ্নিকে উদ্দেশ করিয়া মন্ত্রপাঠ ও আছুতি দিতে হয়। ইহাকে দবীহোমও বলা হয় কারণ দবী বা হাতা সাহায্যে আহুতি হোমকৃতে অর্পণ করা হয়। হোমজাতীয় যাগের প্রকৃতি হইল অগ্নিহোত্র। বৈদিক যুগে রাজ্মণ ক্রিয় ও বৈশ্ব ত্রিবর্ণের প্রত্যাহ অগ্নিহোত্র যাগ করিতে হইত। রাজ্মণের জন্ম ইহা বাধ্যতামূলক ছিল এবং নিজে অনুষ্ঠান করিতে হইত, পুরোহিত হারা করাইবার বিধি ছিল না। অন্য হুই বর্ণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব প্রত্যাহ করিতে হইত। রাজ্মণের যাগজনীবন সন্ত্রীক অগ্নিহোত্র যাগ প্রত্যাহ করিতে হইত।

'ব্রাহ্মণোধ্যরহ:অগ্নিহোত্রং জ্বয়াং' ব্রাহ্মণ প্রত্যাহ অপ্নিহোত্ত হোম করিবে।
শতপথ ব্রাহ্মণের উজি (১২-৪-১-১) 'এতদ্বৈ জরামর্যং সক্রং জরয়াহ্যেবাদ্মাং
মৃচ্যতে মৃত্যুনা বা' অর্থাং এই অগ্নিহোত্রকে জরামর্য সক্র বলা হয় কারণ জরা
বা স্বৃত্যু ব্যতীত এই যাগের দৈনন্দিন অনুষ্ঠান হইতে ব্রাহ্মণের অব্যাহতি নাই।
ব্রাহ্মণের ইহা নিত্যকর্ম। অন্থাপি দাক্ষিণাত্যে ও মহারাষ্ট্র অঞ্চলে বহু
অগ্নিহোত্রী ব্রাহ্মণ দৃষ্ট হয়। আমরা যখন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে রাতকোত্তর
সংস্কৃত বিভাগের হাত্ত তথন প্রদ্ধেয় আত্তোৰ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক আনীত

হজন স্বনামধ্য অধ্যাপক সংস্কৃতবিভাগে অধ্যাপনা করিতেন, মহামহোপাধ্যায় সীতারাম শাস্ত্রী ও মহামহোপাধা) য় অনন্তকৃষ্ণ শাস্ত্রী; প্রথম জন মহারাষ্ট্রী ও বিতীয় জন মাদ্রাজী ছিলেন। উভয়েই অগ্নিহোতী ছিলেন ; প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধায় হোম করিভেন। প্রাতে অগ্নিহোত্ত হোম সারিয়া তংপর দৈনন্দিন সাংসারিক কর্মাদি করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করিছে আসিতে হইত, তাঁহাদের উভয়ের অধ্যাপনার সময় মধ্যাকে ১২টা হইতে স্থার আন্ততোষ করিয়া দিয়াছিলেন যাহাতে অগ্নিহোত্তের ব্যাহাত না হয়। হুইজন অধাণিকের মধ্যে অনম্ভক্ষণ শাস্ত্রী উদার মতাবলম্বী ছিলেন; তিনি আমাকে তাঁহার অগ্নিহোত অনুষ্ঠান দেখিতে দিয়াছিলেন। তাহা দেখিয়া ঐ হোম সম্বন্ধে আমার সৃস্পই ধারণাজনিয়াছিল। এই যাগে প্রাতে সুর্যের উদ্দেশে ও সন্ধ্যায় সুর্যান্তের পর অগ্নির উদ্দেশে আছতি দেওয়া হয়। একট মস্ত্র হই বেলা পাঠ করা হয়, কেবল প্রাতে 'সুর্যঃ জ্যোতিঃ জ্যোতিঃ সুর্যঃ' ও সন্ধ্যায় সূর্যের পরিবর্তে অগ্নিশব্দ যুক্ত করিয়া 'অগ্নিক্ষ্যোতিঃ জ্যোতিরগ্নিঃ' বলিতে হয়। সন্ধ্যায় সূর্য তাঁহার তেজ অগ্নিতে নিহিত করিয়া অস্ত যান ভজ্জন্য সূর্যের ছলে অগ্নি পাঠ বিহিত। প্রান্তের আছতি সুর্যোদয়ের পূর্বে অথবা পরে কখন দেওয়া উচিত এবং সায়ন্তন আহুতি সূর্যান্তের পূর্বে বা পরে কখন দেওয়া কর্তব্য ইহা লইয়া ব্রাহ্মণগ্রন্থে বছ বিভর্কের অবভারণা দৃষ্ট হয়: একদলের মতে প্রাতে উদয়ের পূর্বে হোম কর্তব্য; তাঁহারা বলেন উদয়ের পূর্বে হোম না করিলে আদিত্য সেই আছতি গ্রহণ করেন না। সে**ই** আহতি শুকরে গ্রহণ করে। অপর একদল বিপরীত মত পোষণ করেন। তাঁছারা বলেন সূর্যের উদয়ই হয় নাই, আদিতাবিম্ব দৃষ্টিলোচর হয় নাই অতএব কাহাকে আছতি দিবে, উদয়ের পূর্বে আছতি দিলে সে আছতি নিক্ষল: এইরূপ সায়ন্তনে একদলের মতে সূর্যান্তের পূর্বে অপরদলের মতে সুর্যান্তের পরে আহুতি প্রদান বিধেয়। শ্রৌতসূত্তে এই বিবাদ বিতর্কের মীমাংসাকরা হটয়াছে। বেদের ভিন্ন ভিন্ন শাখা অনুযায়ী আছতির সময় নির্দিষ্ট হইয়াছে। যথা বহন্চ ও ছন্দোমশাখার দ্বিজ্ঞাতিগণ সুর্যোদয়ের পূর্বে হোম করিবেন; ডজ্জন্য তাঁহাদের 'অনুদিতহোমা' বলা হয়। আবার कर्ठ, ভৈত্তিরীয় ও মৈত্রায়নী শাখার बाহ্মণগণ উদয়ের পরে হোম করিবেন, ডজ্জন্য তাঁহাদের "উদিত হোমী" বলা হইয়া থাকে। অনুদিতহোমী বা উদিতহোমী উভয়দলেরই কিন্তু সুর্যোদয়ের পূর্বেই গার্হপত্য অগ্নি হইতে অগ্নিচয়ন করিয়া আনিয়া অগ্নিহোত্তের হোমকুও এক্সলিত করিতে হইবে।

অগ্নিহোত্রের প্রধান আছভিদ্রব্য হুধ, তচ্জনত একটি পৃথক গাভী বচ্জমানের পালন করিতে হয়। তাহাকে অগ্নিহোত্রী গাভী বলে। যজ্ঞবেদীমধ্যে একটি মুংপাত্রে হুধ গরম করা হয় এবং "অগ্নিহোত্রবনী" নামক হাভার সাহায্যে আহবনীয় অগ্নিতে হুধের আছভি দিতে হয়। প্রাতে হুইটি প্রধান আছভি প্রথমটি সূর্যের ও দ্বিতীয়টি প্রজ্ঞাপতির উদ্দেশে এবং সদ্ধ্যায় হুইটি প্রধান আছভি; একটি অগ্নির অপরটি প্রজ্ঞাপতির উদ্দেশ্য এবং সদ্ধ্যায় হুইটি প্রধান আছভি; একটি অগ্নির অপরটি প্রজ্ঞাপতির উদ্দেশ্য। 'অগ্নিহোত্র' যাগ প্রথম যেদিন আরম্ভ হয় সেদিন প্রথম যাগটি সন্ধ্যায় করিতে হয়; সন্ধ্যায় অগ্নিদেবভার প্রধাত্য। এই জন্মই যাগটির 'সূর্যহোত্র' নাম না হইয়া 'অগ্নিহোত্র' নাম হইয়াছে। আপস্তম্ব তাঁহার শ্রেতিসূত্রে (৬-১৩-১ হইতে ৬-১৩-৯) এই এই তথ্য লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

পুর্বেই উক্ত হইয়াছে প্রাক্ষণের এই যাগ নিজে করিতে হইবে; শ্বরোহিত দারা করান চলিবে না। যদি প্রাক্ষণ যজমান অসুস্থতাজ্ঞ অক্ষম হইয়া পড়েন সেক্ষেত্রে পুত্র বা পুত্রাভাবে শ্বরোহিত নিয়োগ বিহিত; বিভ পূর্ণিমাও অমাবস্থার দিন নিজে করিতেই হইবে অসুস্থতাসত্ত্বেও, অল্পের দারা সেই ফুই দিন করান চলিবে না। অবিবাহিতের অগ্নিহোত্রে অধিকার নাই। বিবাহিত কিন্তু বিপত্নীক এইরূপ বাজিরও অধিকার নাই বারণ গৃহজ্বের সর্বদাই পত্নীসহ অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করণীয়। বিপত্নীক হইলে অগ্নিহোত্ত জন্ম শ্বরায় দার্পরিগ্রহ করিতে হইবে। ঐতরেয় প্রাক্ষণে বলা আছে যদি পত্নী বিগত হইলে যজমান পুনরায় দারপরিগ্রহ করিতে অস্বীকার করেন তাহা হইলে প্রজাকে পত্নী কল্পনা করিয়া অগ্নিহোত্তের অনুষ্ঠান করিবেন।

ইন্টি; —ইন্টি জাতীয় যাণের প্রকৃতি বা প্রধান যাণের নাম দর্গণৌর্ণমাস।
'দর্শ' কথাটির অর্থ 'সুর্যেন্দুসক্ষমঃ' অর্থাং সূর্য ও চল্লের সক্ষম অর্থাং অমাবস্তা।
'পৌর্ণমাসী' অর্থাং পূর্ণিমা। অমাবস্তা ও পূর্ণিমায় এই হল্প করিতে হয়।
অবিবাহিতও নহে বিপত্নীকও নহে এইরপ আহিতাগ্নি ভাল্প ক্ষত্রিয় বা বৈশ্ব
এই যাগের অধিকারী। 'আহিতাগ্নি' শব্দের অর্থ যাহার গার্হপতা অগ্নি
প্রতিতি হইয়াছে। অমাবস্তায় হুই দিন ও পূর্ণিমায় হুই দিন এই ইন্টির অনুষ্ঠান
করিতে হয়। পূর্ণিমার ক্ষেত্রে পূর্ণিমার দিন প্রাতঃ হইতে অনুষ্ঠান আরম্ভ
হয় ও পরদিবস অর্থাং প্রতিপদ দিবস মধ্যাহে শেষ হয়। অমাবস্তাতেও
এইভাবে অনুষ্ঠান বিহিত। এই যাগের যেদিন প্রথম অনুষ্ঠান আরম্ভ
হইবে সেই দিনটি পূর্ণিমা হওয়া চাই। অমাবস্তাতে প্রথম আরম্ভ হইতে
পারিবে না। এই যাগের জন্ম চারিজন পুরোহিত প্রয়োভন,— হোতা,

অধ্বযু, অগ্নীধ্র এবং ব্রহ্মা। পুরোহিতদিশের মধ্যে তর তম ভেদ নাই। সোম যাগে ৰক্ষা অভাভ পুরোহিত অপেকা শ্রেষ্ঠ; সকলেই তাঁহাকে সম্মান করেন; তিনি যজ্ঞের পরিচালক কিন্তু ইন্টি যাগে চারিজন পুরোহিতেরই সমান অধিকার ও সম্মান: যদিও বিবিধ আনুষ্ঠিক গৌন আছতি ও দেবতার নাম ইন্টিতে ভ্রুত হয় তথাপি তিনটি আছতিই মুখ্য। আছতিতে অগ্নি দেবতার উদ্দেশে পুরোডাশ অপিত হয় ৷ দ্বিতীয় আছতিকে উপাংওযাজ বলা হয়, তাহা বিষ্ণু, প্রজাপতি, অগ্নি ও সোম এই চারি দেবতার একজনকে নিবেদন করা হয় ৷ তৃতীয় আছতিতে অগ্নিও সোম যুগ্ম দেবতাকে পুরোডাশ দেওয়া বিধেয়। অমাবস্থার ক্ষেত্রে পুরোডাশনিষ্ঠ প্রথম আহতি অগ্নি দেবতার উদ্দিষ্ট। দ্বিতীয় ও তৃতীয় আহতির দেবতা ইব্র এবং যথাক্রমে দধি ও প্লব্ধ হ্বাদ্রব্য। যজ্ঞের অবিচেছল অঙ্গ এবং অবশ্য কর্তব্য প্রযাজ অনুযাজ ও পত্নীসংযাজ নামক অনুষ্ঠানগুলি পৃণিমা ও অমাবস্থায় অনুষ্ঠেয়। ইন্টি যজ্ঞের সমাপ্তি সময়ে অগ্নিশ্বিষ্টকৃৎ নামক আছভি অগ্নিদেবভাকে অর্পণ করিতে হয়। ইহার পর পুরোহিতগণ যজ্ঞের আছতি অবশিষ্ট প্রসাদ গ্রহণ করেন, তাহাকে ঈড়াভক্ষণ বলে । হগ্ধ, দধি, পুরোডাশ সকল হব্যদ্রব্যের আছতি অনন্তর অবশিষ্ট অংশমিশ্রণে এই ঈড়া প্রস্তুত হয়। অনুযাজ ও পত্নীসংযাক অনন্তর যক্ষমানের প্রতীক কুশনিমিত একটি মুর্তি যক্তাগ্লিতে নিক্ষেপ করা হয়। ঐ কুশমৃতিকে "কুশপ্রশুর" বলে। যথন মৃতিটি অগ্নিতে পুড়িয়া ভন্মাবশেষ হয় তখন যজমান মনে করেন তাঁহার পার্থিব নশ্বর শরীর দশ্ধ হইয়া গিয়াছে এবং যজ্ঞের মাধ্যমে তাঁহার আত্মা বিষ্ণুর সাযুক্তা লাভ করিয়াছে। এই অনুধ্যান যজমানকে অনুপ্রাণিত করে। ভিনি মনে করেন তিনি বিষ্ণু দেবতার সছিত একাম হইয়া পিয়াছেন এবং "বিষ্ণুর্বিচক্রমে ত্রেধা নিদধে পদম্'মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক যজ্জক্ষেত্রে তিনপদ গমন করেন। এই দর্শপূর্ণমাস ইটি নিভা বা কামা গৃইরূপ হইতে পারে। যাঁহারা যাবজ্জাবন অবিচেছদে এতি পূর্ণিমা ও অমাবস্থায় ইছার অনুষ্ঠান করেন তাঁহাদের ক্ষেত্রে ইহা নিভ্য। যাঁহারা নিয়মিও ইহার অনুষ্ঠান করেন না, কোনও কামনা সিদ্ধির জন্ম কদাচিং অনুষ্ঠান করেন তাঁহাদের ক্ষেত্রে ইহা কাম্য ইন্টি। কাম্য অনুষ্ঠানের ক্ষেত্রে ধাশ্য অ্থবা যব দারা পুরোডাশ প্রস্তুত করিতে হয়, গোধুমের ব্যবহার নিষিদ্ধ।

শতপথ রাক্ষণের মতে দর্শপূর্ণমাস সকল যজ্ঞের প্রকৃতি। এই রাক্ষণের প্রথমেই এই ইন্টির আলোচনা দৃষ্ট হয়। বহু প্রকারের ইন্টি যাগ আছে- যথা, পুত্রলাভের জন্ম 'পুত্রেন্ডি', অনাবৃত্তির সময়ে বৃত্তি আনয়ন জন্ম 'কারীরি ইন্টি'; ক্ষেত্রের প্রথম শস্য বা গাছের প্রথম ফল দেবভাকে অর্পণ জন্ম 'আগ্রায়ণ ইন্টি' প্রভৃতি। সকল ইন্টিরই প্রকৃতি বা আদর্শ দর্শপূর্ণমাস।

পশুষাগ;— দৈক্ষ বা প্রাক্ষাপত্যপত সকল পশুষাগের প্রকৃতি। ইহাকে
নিরুচ় পশুবদ্ধও বলা হয়। আহিতাগ্নি ত্রৈবনিক পুরুষ পশুষাগের অধিকারী।
প্রতি বংসর এই যাগ একবার করিয়া করিতে হইবে। প্রয়োজনে বংসরে
সুইবার বা ছয়বার পর্যন্ত করা চলে। যদি মাত্র একবার করা হয় তাহা
হইলে প্রতি বর্ষাকালে অনুষ্ঠেয়। বংসরে গুইবার করিলে একটি সুর্ধের
উত্তরায়ণ কালে অপরটি দক্ষিণায়ন কালে করিতে হইবে। ছয়বার করিলে
ছয় ঋতুর প্রতি ঋতুতে এক একটি যাগ বিধেয়।

এই যাগের আছতিদ্রব্য পশু তচ্জান্য ইহাকে পশুযাগ বলে। একটি ছাগ আছতি দিতে হয়। ছাগের সকল অঙ্গ আছতি দিতে হয় না; হাদযন্ত্র, মেদ প্রভৃতি আছতি দেওয়া হয়। পশুযাগের দেবতা প্রজাপতি, সূর্য অথবা ইন্ত্র, এবং অগ্নি। ছয়জন শ্বরোহিত প্রয়োজন—অধ্বয়ুর্ব, প্রতিপ্রস্থাতা, হোতা, মৈত্রাবরুণ, অগ্নীং ও ব্রহ্মা। ইফিজাতীয় যাগে অনুবাক্যাও যাজ্যা উভয়বিধ মন্ত্রই হোতা ব্যাহরণ করিয়া থাকেন কিন্তু পশুযাগে হোতা কেবল যাজ্যা মন্ত্র উচ্চারণ করেন, মৈত্রাবরুণ নামক খগ্রেদীয় শ্বরোহিত অনুবাক্যাও উচ্চারণ করেন। প্রৈয়মন্ত্রাজিও মৈত্রাবরুণের পাঠ্য।

শশুযাগে আছতির পশুবদ্ধন ক্ষয় যুগকাঠের প্রয়েক্ষন হয়। পলাশ, বিহিত। বিদির, বিশ্ব অথবা রোহিতক চারিক্ষাতীয় বৃক্ষের কাঠ যুগ নির্মাণে বিহিত। এক একজাতীয় কাঠের যুগে এক একটি বিশিষ্ট ঐহিক ও পার্রিক ফল লাভ হয়। যজ্ঞবেদীর পূর্বতম প্রান্তে যুগ বসাইতে হয়। সাধারণতঃ জাতদন্ত অক্ষতকানজাদিদোবরহিত পুংছাগই বলির দ্রবারূপে বিহিত। মন্ত্রপুত ছাগটিকে শুরোহিত প্লক্ষরক্ষের শাখা ঘারা স্পর্শ করিয়া,—'অগ্রয়ে তা জৃষ্টমুপাকরোমি' মন্ত্র পাঠ করেন। এই কর্মটিকে উপাকরণ বলে। বলির পশুটিকে শ্বাসরোধ করিয়া বধ করা হয়। এই ভাবে বধ করাকে 'সংজ্ঞপন' বলে। নিহত পশুটির অঙ্গ প্রভাঙ্গ শমিতা নামক পুরোহিত বাবজ্জেদ করেন। যজ্জমূলের উত্তরপূর্ব দিকে পশুর সংজ্ঞপন ও বাবজ্জেদাদি জন্ম 'শামিত্র' নামক পুরোহিত আহ্বনীয় আছে। পশুর বসা অর্থাৎ হুদ্ধব্রের মেদ অধ্বয়ু' নামক পুরোহিত আহ্বনীয় অগ্নিতে আছতি দান করেন। একটি মুংপাত্রে পশুর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ শামিত্র প্রবাহত আহ্বনীয় অগ্নিতে আছতি দান করেন। একটি মুংপাত্রে পশুর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ শামিত্র প্রবাহত পাককার্য

চলিতে থাকা অবস্থায় একটি পুরোডাশ যাগে আছতি দেওয়া হয়। একমাত্র প্রতিপ্রস্থাতা নামক পুরোহিত ব্যতীত যজমানসহ অকাশ্য সকল পুরোহিত অপিত পুরোডাশের অবশিষ্ট অংশ ভক্ষণ করেন। ইতিযাগের আলোচনায় উক্ত হইয়াছে এই কর্মকে ঈড়াভক্ষণ বলে। এই অনুষ্ঠানের পর মংপাত্র হইতে পশুর সিদ্ধ অক্স প্রতাক্ষ বাহির করিয়া তাহা থণ্ড থণ্ড করিয়া কাটিয়া অথবস্থ আহবনীয় অগ্নিতে আছতি দেন। মংপাত্রে পশুমাংসের বসা নামক যে জলীয় অংশ বা রস সঞ্চিত হয় ভাহাও আছতি দেন। এই অনুষ্ঠানের পর একাদশটি অনুষাজ ও পত্নীসংযাজ অনুষ্ঠিত হয়।

পশুখাগে পশুর সংজ্ঞপন বা শ্বাসরোধে হত্যাকে বধ বলিয়া মনে করা হয় না। বৈদিক বিধি অনুযায়ী ইহা বধ নহে, পাপও নহে। যজ্ঞে কোন পশুকে আছতি দিলে সেই শশুনশ্বর দেহ ত্যাগ করিয়া যে দেবতার উদ্দেশে তাহাকে আছতি দেওয়া হয় সেই দেবতার সহিত পশুর আদ্মা সাযুজ্য লাভ করে। যজ্ঞের মাধ্যমে সহজ্ঞেই পশুর এই দৈবী রূপাশুর ঘটে। পশুকে লক্ষ্য করিয়া এই মর্মে থাক্ সংহিতার একটি থাক্ নিয়ে উদ্ধৃত হুইল—

> 'ন বা উ এতন্ মিয়সে ন রিয়সি দেবা— ইদেসি পথিভিঃ সুগেভিঃ'

অর্থাং 'হে পশু, তুমি মৃত্যুলোকে গমন করিতেছ না বা তোমাকে হিংসা করা হইতেছে না, সহজগম্য পথে তুমি দেবতার কাছে যাইতেছ।' মনুও এই মতের সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন,—'যজ্ঞে বধোহ্বধঃ' যজে বধ অবধের অর্থাং বধ না করার সমত্ল্য; পশুকে বধ করা হয় না, দেবজ্বপ্রাপ্তি হটে।

পুরোভাশের ঈড়াভক্ষণের ন্থার পশুষাণে আছতি-অবশিষ্ট পশুমাংসের ও বিধি-দৃষ্ট হয়। এই পশুষাংস ভক্ষণ সম্বন্ধে ছুইটি বিপরীত
মত আছে। একদল বলেন পশু ষজ্মানের প্রতীক। পশুর মাধ্যমে
ছক্ষণ নিজেকে আছতি দিয়া দেবত লাভ করেন। অতএব পশুমাংস
ছক্ষণ করিলে তাহা যজ্মানের স্থীয় মাংস ভক্ষণভূল্য হইবে, অতএব
ইহা নিষিদ্ধ। কিন্তু ঐতরেয় রাক্ষণে (২-৬-৩) এই মতের সমালোচনা
ও খশুন করা হইয়াছে। অগ্নি এবং সোম দেবতান্ত্রের সাহায্যে ইক্স
ব্রহ্মক বধ করিয়াভিলেন এইজন্ম অগ্নি ও সোম ইক্সের নিকট একটি পশু
বর্ষক্রপ চাহেন ও ইক্স প্রাধিত বর দান করেন। যজ্ঞে ইক্সের ঐ বর প্রদানের
পরিপুর্তি স্ক্রপ অগ্নি ও সোমের উদ্দেশে পশুবলি দেওয়া হয়; যক্ষমানের

প্রভীকরপে পশুবলি দেওয়া হয় না। অতএব পুরোহিতগণের আছিতি অবশিফী পশুমাংস ভক্ষণ দোষাবহ নহে, নিষিদ্ধও নহে। অদ্যাপি দাক্ষিণাছ্য প্রভৃতি দেশে পশুষাগে পুরোহিতগণ আছতি অবশিফী পশুমাংস ভক্ষণ (প্রসাদ গ্রহণ) করিয়া থাকেন।

সোমযাগ;—সকল সোম যাগের প্রকৃতি অগ্নিষ্টোম ইহাকে জ্যোতি ভৌমও বলে। এই যাগে সোমলতার রসই মুখ্য আহুতি দ্রব্য। এই জাতীয় যাগে যে বারটি স্তোত্র গীত তাহার শেষ স্তোত্রটির নাম অগ্নিষ্টোম। যেহেতু অগ্নিষ্টোম নামক সামগানে যক্ত সমাপ্ত হয় তজ্জ্ব্য যক্তটিকেও অগ্নিষ্টোম আখ্যা দেওয়া হয়। বহু ত্রাহ্মণগ্রন্থে সোমযাগের বিবৃতি দৃষ্ট হয়। ঐতরেয় ত্রাহ্মণে বিশেষ ভাবে অগ্নিষ্টোমের আলোচনা ও বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। এই ত্রাহ্মণের চল্লিলটি অধ্যায়ের মধ্যে প্রথম যোলটি অধ্যায়ে অগ্নিষ্টোমে ঝগ্বেদীয় প্রোহিতের কর্তব্য বিহিত হইয়াছে।

প্রতিবংসর বসন্ত ঋতুতে ত্রৈবণিক যজমান সপত্নীক এই যাগের অনুষ্ঠান করিবেন। সোমরসই প্রধান আহুতি। হুর্গম্য বহু দূর দেশ হইতে সোমলতা সংগ্রহ করিয়া স্বত্নে রক্ষা করা হইত। সোম বর্তমান মুগে অপ্রাপ্য বিধায় তৎপরিবর্তে অনুকল্পরূপে 'পৃতিকা' নামক লভার বিধান দৃষ্ট হয়। বৈদিকষুণেই সোম হৃষ্পাপ্য ছিল। শতপথত্রাহ্মণে উক্ত হইয়াছে,— 'যদিসোম পাওয়া না যায়। পৃতিকালারাযভ্তকরিবে।' এই যাগে যোল জন পুরোহিত অর্থাৎ সকল পুরোহিতের প্রয়োজন। যজমানকে লইয়া প্রোহিতের সংখ্যা সপ্তদশ। কোনও কোনও বৈদিকগ্রন্থ মতে 'সদয্য' নামক পুরোহিত সপ্তদশ সংখ্যার পরিপুরক। যজ্ঞের প্রথমদিবসেই যজমান পুরোহিতদের অভিনন্দন জানান ও দক্ষিণার প্রতিশ্রুতি দিয়া যথে নিযুক্ত করেন। ইহাকে 'ঋত্বিক বরণ' বলে। তদনত্তর দীক্ষণীয়েষ্টির অনুষ্ঠান হয়। যজনানও তংপত্নীযভে দীকিত হয়েন ও দীকার মাধ্যমে নবজন (আধ্যাত্মিক জন্ম) হয়। দ্বিতীয় দিবসে প্রাতে প্রায়ণায়ইন্টির অনুষ্ঠান বিহিত। প্রায়ণীয় অর্থাং যে ইতিঘারা যজ্ঞের আরম্ভ হয়। পথ্যায়ন্তি, অগ্নি, সোম, সৰিতা ও অণিতি এই পাঁচজন দেবতার আৰাহন করা হয় প্রায়ণীয়েন্টিতে। অদিতির জন্ম পুরোডাশ এবং অক্ত চারিজন দেবভার জন্ম পলিত ঘৃত বা আজ্য আছতি বিহিতঃ যাজ্ঞিক-পরিভাষায় গলিত অবহায় ঘুতকে 'আজা' বলে এবং ঘনীভূত অবস্থার নাম ঘৃত। 'হবিবিলীনমাজাং স্তাদ্খনীভূতং ঘৃতং বিহ:।' প্রায়ণীছেন্টি অনন্তর সোমক্তা ক্রয়ের অনুষ্ঠান

দৃষ্ট হয়। ইহাকে সোমক্রয় বলে। দশটি দ্রব্যের বিনিময়ে একজন শৃদ্রের নিকট হইতে সোমলভা ক্রয় করা হয়: সেই দশটি দ্রব্য হইল—একবংসর বয়স্ক বাছুর, সুবর্ণ, একটি ছাগী, একটি হৃত্ধবতী গাভী ও তাহার বংস, একটি ষভা, শকট বহনের যোগ্য একটি বলদ, একটি এঁড়ে ও একটি বাছুর এবং বস্তু। সোম দেবতাদের রাজা এবং ত্রাহ্মণদের রাজা। তজ্জন্য রাজকীয় সন্মানের সহিত সোমকে বহন করিয়া লইয়া যাওয়া হয়৷ পুরোহিতগণ কর্তৃক চালিত ও ঘৃইটি বলদবাহিত শকটে সোমকে যজ্ঞস্থলে বহন করিয়া লইয়া যাওয়া হয়। রাজা সোম যজমানের সম্মানিত অতিথি। তক্ষর 'আতিথে।টি' নামক একটি ইন্টির অনুষ্ঠান এইস্থলে বিহিত। এই ইন্টিতে নয়টি মুংকপালে বিষ্ণু-দেবভার উদ্দেশে পুরোডাশ অর্পণ করা হয়। আভিথ্যেন্টির পর প্রবর্গ্য নামক অনুষ্ঠান ও তদনস্তর 'উপসং-ইন্টির' অনুষ্ঠান করিতে হয়। প্রাচীনবংশ অথবা প্রাগ্বংশ নামক একটি মহাবেদী তৃতীয় দিবসে ষজ্ঞস্থলের পূর্বদিকে নির্মিত হয়। চতুর্থ দিবসে নিরুড় পশুবন্ধ যাগের প্রক্রিয়া অনুযায়ী অগ্নি ও সোম-দেবতার উদ্দেশে একটি পশুষাগ বিহিত। এই দিনে অর্থাৎ চতুর্থ দিবসে সোমকে দক্ষিণদিগন্থ হবিধানবেদীতে লইয়া যাওয়া হয়: এই অনুষ্ঠান হবিধানপ্রণয়নম্ নামে অভিহিত। মাধ্যন্দিনসবনে পশুমাংস ও পুরোভাশের আছতি নিনিষ্ট এবং সায়ন্তন বা তৃতীয় সবনে পশুর বিভিন্ন অঙ্গপ্রভাঙ্গাদি আছতি দেওয়া হয়। এডদনত্তর পত্নীসংযাজ অনুষ্ঠিত হয়। অভিমদিবসে অর্থাৎ পঞ্চমদিবদে প্রকৃত অগ্নিফৌম অনুষ্ঠিত হয় এবং পূর্ববর্তী চারিদিনের অনুষ্ঠানাবলী এই অগ্নিফ্টোম অনুষ্ঠানের ভূমিকা শ্বরূপ। পঞ্চমদিনে সোমরস নিষ্কাশন করিতে হয় ; ইহাকে সোমাভিষ্ব বা সোমস্বন বলে। পুরোহিত্যণ এইদিন প্রত্যুবে গাত্রোখানপূর্বক পৃতসলিলে অবগাহন করিয়া সোমসবনের ব্যবস্থা করেন। বিহঙ্গকাকলী আরভের পূর্বে হোতা প্রাভরনুবাক পাঠ করেন। একটি প্রস্তর খণ্ডের উপর সোমলতা স্থাপন ক্রিয়া তত্বপরি 'বসতীবরী' নামক ক্ষল সিঞ্চন করিতে হয়। অপর একটি প্রস্তর খণ্ডের দারা সোমলতা থে তলাইয়া রস বাহির করা হয়। 'গ্রহ নামক পাত্রে নিহ্বাশিত সোমরস রাখা হয় এবং মেষলোম অথবা ছাগচর্মনির্মিত 'দশাপবিত্র' নামক ছাঁকনীর সাহায্যে ছাঁকিয়া লইতে হয়। দ্রোণকলস নামক পাত্তে বিশুদ্ধরস রাখা হর। প্রত্যন্থ তিনবার সোমরস নিজাশন বিহিড, প্রাতে, মধ্যাহে ও সন্ধ্যায়; यथाक्तरम धरे जिन मश्रानत नाम প्राजः मयन, भाशान्त्रनमयन, ७ एकी समयन। আহতি-অবশিষ্ট সোমরস যজমান ও পুরোহিতগণ চমস নামক চামচের বা

হাডার সাহায্যে পান করেন। মাধান্দিনসবনের পর পুরোহিডগণকে দক্ষিণা দেওয়াহয়। পরু, বোডা, খচ্চর, পাধা, ছাগল, মেষ, ডিল, মসুর ও মাস, ধান ও যবের দক্ষিণা দেওয়া হয়। তৃতীয় সোমসকনের পর অবভৃথ সানের অনুষ্ঠান হয়। ইহা অবভৃথ টেকী নামে অভিহিতঃ যজমানসহ সকল পুরোহিত অবভ্থয়ান অভ জলাশয়ে গমন করেন: এই অবভ্থ ইটিই অগ্নিফৌমের অন্তিম অনুষ্ঠান। বরুণ এবং অগ্নি এই ইফির দেবতা। চারিটি প্রযাজ ও হুইটি অনুযাজের অনুষ্ঠান বিহিত। বরুণের উদ্দেশে একটি পুরে।ড়াশ অর্পণ করা হয়: অবভ্থ ইন্টিভে সকল আছতি জলে দেওয়াহয়, অগ্নিডে দেওয়া হয় না। যজমান অবগাহনরত পুরোহিতগণের মন্তকে জলসিঞ্চন করেন। দীক্ষণীয়ে ভির সময় যঞ্জমান ও তংপত্নী যে বস্তু এই পাঁচদিন পরিধান করিয়াছিলেন তাহা ,অবভ্থসানের পর পরিভাগ করিয়া উয়েছ। নামক পুরোহিত প্রদত্ত নববস্ত্র পরিধান করেন: জলাশয় হইতে যজ্ঞস্থলে প্রভ্যাবর্তন-পূর্বক ষঞ্জমান উদয়নীয় নামক শেষ ইন্টি অনুষ্ঠান করেন। প্রায়নীয় ইন্টির পুরোন্বাক্যা উদহনীয় ইন্টিতে যাজ্যা হয় এবং প্রায়নীয়র যাজ্যা উদয়নীয়ে পুরোনুবাক্যা রূপে পঠিত হয়। উদয়নীয়ে হুগ্ধ, মধু, দধি, শর্করা প্রভৃতির মিশ্রণে প্রস্তুত চরু আন্ততি দেওয়া হয়।

স্ত্র — সভ্রের প্রকৃতি হইল 'গ্রাময়ন' নামক হজ্ঞ। গ্রাময়ন সোমযাগেরই অভর্তৃক্ত এবং সেই হিসাবে গ্রাময়নের প্রকৃতি অগ্নিফৌম। তাহা

হইলে সভ্রের বা গ্রাময়নের পৃথক্ শ্রেণীবিশ্যাস ও আলোচনা কেন করা হয়।
কারণ এই; যজ্ঞের জাতি হিসাবে গ্রাময়ন সোম্যাগের অন্তর্গত কিছ যজ্ঞের
কালের দিক দিয়া বিচার করিলে গ্রাময়ন ও ভদীয়বিকৃতি সকল সভ্রের
একটি নিজ্ম বিশিষ্ট রূপ আছে ভজ্জ্ম্যই পৃথক শ্রেণীবিশ্যাস করিয়া গিয়াছেন।
যে যজ্ঞ একদিনেই সম্পন্ন হয় সূত্রকারণণ ভাহাকে 'একাহ' যাগ্য বলে। যে
সকল যজ্ঞ সম্পন্ন করিতে একদিনের বেশী সময় অথচ ঘাদশদিনের কম সময়
লাগে ভাহাদিগকে 'অহীন' যজ্ঞ বলে। আবার যে সকল যজ্ঞের অনুষ্ঠান
ঘাদশদিনের অধিককাল ব্যাপী সেগুলি 'স্ত্র' নামে অভিহিত। যজ্ঞের
স্ক্রেপ অনুষায়ী কোনও সভ্রের অনুষ্ঠানকাল একবর্ষব্যাণী, কোনটির আনুষ্ঠান
কাল দশবর্ষব্যাপী, কোনটির যজ্ঞকাল একশত বংসর, কোনটির আবার এক
সক্ত্র বংসর। সামবেদের পঞ্চবিংশত্রাহ্মণে বিবিধ সভ্রের যজ্ঞকাল ও
অনুষ্ঠানস্বরূপ লিপিবদ্ধ আছে। গ্রাময়ন যাগ সম্পন্ন করিতে ৩৬১ (ভিনশত
একষট্ট) দিন লাগে—অর্থাণ একটি সংবংসর। ভক্ষ্ম গ্রাময়ন সভ্রের

অন্তর্জ। এই সম্রটির অনুষ্ঠান কাল তিন ভাগে ভাগ করা চলে,—প্রথমার্থে ১৮০ (একশত আশী) দিন, বিভীয়ার্থে ১৮০ দিন এবং উভয়ার্থের মধ্যে 'বিষুব' নামক একটি দিন, সর্বসমেত ৩৬১ দিন। নিয়ে বৃদ্ধিবার সুবিধাজভাগবাময়নের অন্তর্গত বিভিন্ন যাগ ও অনুষ্ঠান-কালের একটি তালিকা দেওয়া হইল:—

•			
যাগের নাম	অনুষ্ঠান কাৰ	न ; निन স्ং	ועו
অভিরাত্ত	>)	
চতুর্বিংশস্তোমযুক্তউক্থ্য	·· ·······› ১ነ ማ	চবার আবৃত্তি	
৪টি অভিপ্লবষড়ই (৪×৬)		90 × 0	
১টি পৃষ্ঠা ষড়হ (১×৬)		=>00	প্রথম ছয়মাস
৩টি অভিপ্লবষড়হ (৩×৬)			
১টি পুঠা বড়হ (১×৬)	હ		
অভিজিং			
৩টি শ্বরসাম	🔊		
	··•১৮০ দিন)	
দশরাত্ত মহাবভ	বার আার্ভিড়)…	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	শেষ ছয়মাস
	্ৰে	ট১৮০ দিন	
प्रतंत्रीय ज	240 + 2 + 24	_	

উপরে প্রদত্ত ভালিকা হইতে সৃস্পইট প্রভীত হয় যে শেষ ১৮০ দিনের

অনুষ্ঠানে প্রথম ১৮০ দিনের অনুষ্ঠানের বিপরীত ক্রম অনুসরণ করা হইয়াছে।
প্রথমার্থ বা প্রথম ছয় মাসের অনুষ্ঠান সৃষ্ঠীর প্রথম দিনে অভিরাত্ত এবং
অভিমদিনে স্বরসাম বিহিত কিন্তু শেষার্থে বা শেষ ছয়মাসের অনুষ্ঠানসৃষ্ঠীর
প্রথম দিনে স্বরসাম ও অভিমদিনে অভিরাত্ত বিহিত। প্রথমার্থের বিপরীতক্রম
শেষার্থে অনুসৃত হওয়ায় ইহাকে দর্পণের প্রভিবিস্থের সহিত তুলনা করা
হইয়াছে যেহেতু দর্পণে প্রভিবিশ্ব বিশেষ বিপরীতক্রমে প্রভিকলিত হয়।

অনুষ্ঠান তালিকায় তুই প্রকার ষড়হের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, অভিপ্রবষড়হ ও পৃষ্ঠাষড়হ। 'ষড়হ' অর্থাং (ষট্ + অহ) ছয়দিনে নিম্পাদ্য যাগ। অভিপ্লব-ষড়হের ছয়টি দিন নিমে দেখান হইল;—

প্রথমদিন—জোতিফোম।
বিতীয়দিন—গোফোম।
তৃতীয়দিন—আয়ুফোম।
চতুর্বদিন—গোফোম।
পঞ্চমদিন—আয়ুফোম।
বঠদিন—জোতৃফোম।

অভিপ্রবষ্ট প্রথমদিনে ও শেষদিনে জ্যোতিফৌম বিহিত। তজ্জার বলা হয় 'উভয়তো জ্যোতিরভিপ্রবষ্ট্র:।' হই জ্যোতিফৌমের মধ্যবর্তী চারিটি দিনের নাম উক্থা। কিন্তু পৃষ্ঠাষ্ট্রের প্রথমদিনে জ্যোতিফৌম থাকিলেও শেষদিন উক্থোর একটি যাগ বিহিত; শেষদিনে জ্যোতিফৌম ইইবে না। এই ষ্ড্রে মাধ্যক্ষিনস্বনে পৃষ্ঠান্তোত্র পাঠ করা হয়।

গবাময়ন যজ্ঞের অনুষ্ঠান সূচী ও কালবিভাগ ভাল করিয়া অনুধাবন করিলে দেখা যায় স্থের বার্ষিকগতির সহিত সৌসাদৃশ্য আছে। সমগ্র হজ্ঞটি ছাট ভাগে বিভক্ত ও প্রতিভাগের অনুষ্ঠানকালে ছয়মাস এবং প্রতিমাসে ত্রিশটি দিনের অনুষ্ঠান বিহিত। ছাট ভাগের মধ্যে রহিয়াছে বিষুব্দিবস। ছাট ভাগের অনুষ্ঠান বিহিত। ছাট ভাগের মধ্যে রহিয়াছে বিষুব্দিবস। ছাট ভাগের অনুষ্ঠান অব্দান বাতিক্রম এই, বিভীয়ার্ধের বা উত্তর ভাগের ১৮০ দিনের অনুষ্ঠানে প্রথমার্ধের বা পূর্বভাগের অনুষ্ঠানের বিপরীভক্রম অনুসরণ করা হইয়াছে। আদিভারে বার্ষিক গভির ছাই বিভাগেও এই বিপরীভক্রম দৃষ্ট হয়। স্থের উত্তরায়ণে দিনের ছিছিকালের বৃদ্ধি ও দক্ষিণায়নে দিনের ছিতিকালের হ্রাস হইয়া থাকে। এই বৃদ্ধি ও হাস একই অনুপাতে হইয়া থাকে।

গবাময়ন সোমযাগের অন্তর্গত ; অভএব সোমযাগের প্রকৃতি অগ্নিফোমে

১৩৩

যতগুলি পুরোহিতের প্রয়োজন ও যে যে আছতি দ্রব্যের প্রয়োজন গবামহনেও তওগুলি পুরোহিত ও সমান জাতীয় আছতি দ্রব্যের প্রয়োজন।

৩৬০ দিনের অধিকদিনে নিষ্পাদ্য সকল সম্রয়াগের প্রকৃতি গবাময়ন এবং ৩৬০ দিনের ন্যুনসংখ্যক কিন্তু একাদশদিনের অধিকসংখ্যক দিনে নিষ্পাদ্য সম্র যাগের প্রকৃতি 'হাদশাহ' নামক যাগ।

ঘাদশাহ

'ধাদশাহ' নামক যাগের স্বভন্তভাবে আলোচনা করা প্রয়োজন কারণ একমাত্র 'দ্বাদশাহ' যাগে অহীন ও সত্র উভয়বিধ যাগের ধর্ম বিদ্যমান। যজমান, যাগে যজা ধাতুর প্রয়োগ, দক্ষিণার বিধি প্রভৃতির দিক ধরিয়া বিচার করিলে হাদশাহ অহীন গোষ্ঠীর যাগের সমগোতীয়; আবার পুরোহিতের সংখ্যা, অনুষ্ঠানের বর্ণনাও কার্যসূচী ও কভকওলি বিধির দিক্ দিয়া বিচার করিলে ইহা 'সজ্রের' সমগোতীয়। সজ্রের স্থায় দ্বাদশাহেরও প্রথমদিনে ও অভিমদিনে 'অতিরাত্ত' যাগ বিহিত। অগ্নিষ্টোম যেরূপ সমস্ত একাহযাগের প্রকৃতি, দাণশাহ ভদ্রপ সকল অহীন সত্রের প্রকৃতি। অহীন সত্র সম্পন্ন করিতে ৩৬০ দিনের কম সংখ্যক দিনের প্রয়োজন হয়। ৩৬০ দিনের অধিকদিন নিষ্পাদ সজের প্রকৃতি গ্রাময়ন—ইছা পূর্বেই গ্রাময়নের আলোচনায় উক্ত হইয়াছে। ছাদশাহের অনুষ্ঠানে ছত্তিশটি দিনের প্রয়োজন হয়। প্রথম হাদশ দিবস দীক্ষার জন্ম প্রয়োজন, পরবর্তী হাদশদিবসে উপসদের অনুষ্ঠান বিহিত ৷ উপসদত্তে চতুর্বিংশতমদিবসে অগ্নি ও সোম-দেবতার উদ্দেশে একটি পশু যাগের অনুষ্ঠান করিতে হয়। প্রথম দাদশদিনে দীক্ষা ও তংপরবর্তী ধাদশদিনে উপসদ্ এইভাবে চব্বিশটি দিন গত হইলে শেষ দ্বাদশদিবসে দ্বাদশটি সুভ্যা বিহিত। এইভাবে সর্বসমেত ছত্রিশটি দিন ধাদশাহের অনুষ্ঠানে নির্দিষ্ট। সোমধাগের আলোচনা কালে বর্ণিত **जवकृषहेछि** वानभारहत्र अर्वरमस्य अनुष्ठिक हरू। वानभारहत् अध्मानितरक প্রায়ণীয় ও শেষদিনকে উদয়নীয় বলা হয়। এই যাগের হুইটি প্রকারভেদ দৃষ্ট इत्र यथा, खद्रख्यामभार ७ वृाज्यामभार । इरेडि क्षकादरख्रम बरे यात्र विश्वि সংস্থারও প্রকারভেদ ঘটে। ভরতবাদশাহে প্রথমদিন ও বাদশদিনে অভিরাত্ত, দ্বিতীয় ও একাদশদিনে অগ্নিফৌম এবং অবশিষ্ট দিনগুলিতে উক্থ্যের অনুষ্ঠান করিতে হয়। অভিম অভিরাত্তের পূর্বদিবস মহাত্তত নামে অভিহিত। বুঢ়বাদশাহে প্রথম ও শেষ দিবস অভিনাত এবং বিভীয় হইতে সপ্তম পর্যন্ত ছয়দিন পৃষ্ঠ্যষ্ট্ই বিহিত। দশমদিনে অবিবাক্যম্ এবং অফ্টম, নবম একাদশ-দিবসে ছন্দোম অনুষ্ঠেয়।

রাজতান্ত্রের সহিত সংশ্লিষ্ট কতকগুলি যজ

কডকগুলি যজ্ঞ রাজার বা সমাটের অভিষেকের সহিত সংশ্লিষ্ট যথা রাজস্য, বাজপেয়, অশ্বমেধ, বৃহস্পতিসব প্রভৃতি। রাজস্য যজ্ঞ করিয়া রাজা হওয়া যায়, বাজপেয় যাগের অনুষ্ঠানে সমাট হওয়া যায় এবং সার্বভৌম নূপতি হইতে হইলে অশ্বমেধের অনুষ্ঠান অবশ্য কর্তব্য।

'রাজস্যেন রাজা ভবভি. বাজপেরেন সন্ত্রাত্ ভবতি, অশ্বনেধন সার্ব-ভৌমো ভবতি।' এই যজ্ঞগুলির বিস্তৃত আলোচনা করিতে গেলে একটি বিশাল গ্রন্থ হইয়া পৃড়িবে সূতরাং এই গ্রন্থে তাহাদের বিস্তৃত আলোচনা সম্ভব নহে। "যজ্ঞ" সম্বন্ধে একটি পৃথক গ্রন্থ রচনার ইচ্ছা রহিল, তাহার মধ্যে এই সকল যাগের বিস্তৃত আলোচনা করিব। এখানে সংক্ষেপে বৈদিকমূগে রাজার অভিষেকপ্রথার বর্ণনা করা হইতেছে। অভিষেকপ্রথা রাজসূয় যাগের একটি অঙ্গ; এই জনুষ্ঠানের বর্ণনায় বৈদিক ভারতের রাজভন্তের প্রামাণিক বিবিধ তথা পাওয়া যায়। কতপ্রকার রাজা ছিল, কত প্রকারের নূপতি ছিলেন, রাজাণ পুরোহিত ও ক্ষত্রিয় রাজার সম্বন্ধ কিরপ ছিল, কিরপে রাজার নির্বাচন হইত ইত্যাদি বহু প্রামাণিক তথ্য পাওয়া যায়। অথর্ববেদ ও ঐতরেয়, শতপথ প্রভৃতি রাজ্যগুছে অভিষেক প্রথার বর্ণনা লিপিবন্ধ আছে। 'অভিষেক' শব্দের বুংপত্তিগত অর্থ হইল জলহারা সিঞ্চন; যেহেতু বিবিধ পবিত্র জলহারা রাজ্যকৈ অভিষেক (সিঞ্চন) করা ঐ অনুষ্ঠানের একটি অঙ্গ তজ্জা ইহাকে 'অভিষেক' প্রথা বলে।

অভিষেক অনুষ্ঠান পাঁচদিন ধরিয়া চলে। একটি দীক্ষণীয়েই তিনটি উপসদ্ এবং একটি সৃত্যা অর্থাং উক্থা নামক সোমসাগ বিহিত। কাল্কনের পৌর্ণমাসীর পরবর্তী কৃষ্ণদক্ষের অবসানে চৈত্রের প্রথমদিবসে দীক্ষা নামক ইন্টির অনুষ্ঠান বিহিত। এই অনুষ্ঠানটির বিশদ্ ও বিস্তৃত বর্ণনা শতপথ ব্যাহ্মণে দৃষ্ট হয়। প্রথমদিন সবিতা, অগ্নি, সোম, বৃহস্পতি, ইল্কা, রুদ্র, মিত্র ও বরুণ এই আটক্ষন দেবতার উদ্দেশে আছতি দেওৱা হয়। আছতি দানের সময় প্রত্যেক দেবতার এক একটি বিশেষণ প্রয়োগ করা হয়। সেই বিশেষণ ভলিতে রাজার বিভিন্ন গুণ বা ধর্ম স্ব্যক্ষ। সবিতাকে 'সভ্যপ্রস্ব', অগ্নিকে 'গৃহপতি', সোমকে 'বনস্পতি', বৃহস্পতিকে 'বাক', ইল্কাকে 'জ্যেষ্ঠ', রুদ্রকে

'পশুপডি', মিত্রকে 'সভ্য', ও বরুণকে 'ধর্মপ্ডি' বলিয়া আবাহন করা হয়। ্রাজ্ঞাকেও সবিভার ভাষ সভাসন্ধ, অগ্নির ভাষ গৃহের পভি, সোমের ভাষ অরণ্যানী ও কৃষির পভি, বৃহস্পতির কায় বাকপটু, ইল্রের কায় জ্যেষ্ঠ বা সার্বভৌম, রুদ্রের ভায় পশুসকলের পতি বা রক্ষক, মিত্রের ভায় সভ্য ও বরুণের কায় ধর্মপতি হৈইতে হইবে। বরুণের ধর্মপতি বিশেষণটি রাজার জীবনে সার্থক করিয়া তুলিতে হইবে। এখানে ধর্ম বলিতে 'Law' বোধা। হিন্দুরাজনীতি মতে ধর্মই প্রকৃত রাজা এবং পাথিব রাজা সেই ধর্মের বাস্তব রূপায়ণের দণ্ড বা নিমিত্ত মাত্র। পুরোহিতগণ অতঃপর রাজাকে দেখাইয়া প্রজার্দের নিকট ঘোষণা করেন—'এই ব্যক্তি তোমাদের রাজা; সোম আমাদের ত্রাহ্মণদের রাজা।' ইহার পর বিভিন্ন স্থান হইতে সংগৃহীত ও একত্র মিশ্রিত জ্লেছার। রাজাকে সিঞ্চন বা অভিষেক করা হয়। নদীর জ্লে, পুষরিণীর জল, কৃপোদক, শিশিরবিন্দু, বন্ধার জল, বৃষ্টির জল একটি ষজ্ঞ-ভুমুর কান্তের পাত্তে মিশ্রিত করা হয় অভিষেক জন্ম । নদী বলিতে এখানে সরস্বতী বোধ্য। প্রত্যেকটি জলের বৈশিষ্ট্য বা রূপক অর্থ আছে। সরস্বতী নদীর জল বাগ্মিতার প্রতীক, স্রোতিহিনী শক্তির বোধক, বক্সা প্রাচুর্যের প্রভীক, সমুদ্র বিশাল রাজ্যের বোধক এবং পুষ্করিণীর জল প্রজার আনুগড়া ও রাজভক্তির দোতিক ৷ পুষরিণীর ঋল যেরপ শান্ত প্রজাও তদ্রপ রাজার অনুগত হইবে। ত্রাহ্মণ অধ্বযু নামক পুরোহিত, জনৈক ক্ষত্রিয় ও জনৈক বৈশ্য তিনজনে যুগপং রাজার মস্তকে সিঞ্চন বা অভিষেক করেন। অভিষেক রাজার নবজন্মতুল্য। অভিষেককালে যে সমস্ত পোষাক পরিধান করার বিধি আছে—সেই পোষাকগুলি গর্ভের বিভিন্ন অঙ্গ প্রভঃক্লের দ্যোতক। অভঃপর অধ্বয়ু পুরোহিড একটি ধনুতে জ্যা চড়াইয়া ডিনটি বাণ সহ রাজার হাতে দেন।

ताजगिक ७ भामन कार्यंत्र প্রতীক হইল ধনু।

ইহার পর রাজা ও পুরোহিত শপথ গ্রহণ করেন। পুরোহিত রাজাকে বলেন,—'যদি তুমি আমার অনিফ সাধন কর তাহা হইলে জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত তুমি যে সুকৃতি অর্জন করিয়াছ সেই সুকৃতি, তোমার আয়ু ও সন্ধান সন্ততি আমি হরণ করিব।' রাজাও অনুরূপ শপথবাক্য উচ্চারণ করিয়া পুরোহিতকে আশ্বন্ত করেন। ব্যাদ্র পন্তদের রাজা ভজ্জের রাজা ব্যাদ্রচর্মের উপর পদযুগল রাখেন। একটি সোনার থালা রাজার পায়ের নীচেও একটি সোনার থালা বাংলা তাঁহার মন্তকোপরি রাখা হয়। সুবর্ণ অমৃতের প্রভীক;

এইভাবে রাজাকে উধ্বে⁴ ও নিয়ে অমৃতত্ব বারা আচ্ছাদন করা হয়।

অতঃপর রাজা একটি চতুরশ্বযুক্ত রথে ধনুর্বান হক্তে আরোহণ করিয়া যজ্ঞ ক্ষেত্রের চতুর্দিকে গমন করেন। রাজা একটি শর নিক্ষেপ করিয়া লক্ষ্যভেদ করেন। একটি শর পরিত্যাগের অর্থ এই,—প্রজাপতি যেমন একক হইয়াও সম্যক সৃষ্টির উপর আধিপত্য করেন রাজাও তদ্রেপ একক হইয়াও বছর উপর রাজত্ব করেন। রথটি যজ্ঞ ভূমির চতুর্দিকে গমন করতঃ রাজার চতুর্দিগ্বিজ্ঞ ঘোষণা করে। ইহার পর রাজাও মহিষী যজ্ঞভাজ্ঞের উপর আরোহণ করেন। এই যজ্ঞভারোহণ তাঁহাদের দেবতার সন্নিকর্ষলাভ দোতক। আরোহণ পূর্বক রাজা বলেন,—'আমরা প্রজাপতির সন্তান হইয়াছি।' ('প্রজাপতেঃ প্রজা অভ্যুম')। অতএব বৈদিক্ষুগে রাজার অভিষেকে রাজা মন্যুজ্ঞাত হইলেও তাঁহাকে দেবত্বমহিমায় মণ্ডিত করা হইত।

এই অনুষ্ঠানের পর মাতা বসুমতী এবং রাজার মধ্যে একটি চুক্তি
সম্পাদনের দৃশ্য আছে। রাজা সিংহাসন হইতে ভূমিতে পদার্পণের পূর্বে
পৃথিবীকে সম্বোধন করিয়া বলেন,—'মাতঃ পৃথিবী, তুমি আমার অনিষ্ঠ
করিও না, আমিও তোমার অনিষ্ঠ করিব না।' পৃথিবী সদ্য অভিষিক্ত
রাজাকে ভয় করেন ও ভাবেন,—'অভিষেক করার ফলে এই রাজা মহাশক্তিধর হইয়াছে; আমার ভয় হয় সে আমাকে না বিদীর্ণ করিয়া ফেলে।'
রাজাও পৃথিবীকে ভয় করেনও ভাবেন,—'আমাকে পৃথিবী যেন দূরে নিক্ষেপ
না করেন।' পরস্পরের এই আশস্কা দূর করার জন্মই অভিষিক্ত রাজা ও
পৃথিবীর মধ্যে এই চুক্তি সম্পাদিত হয় কারণ জননী (পৃথিবী) পুত্তকে
(রাজাকে) কখনও হিংসা করেন না, পুত্তও জননীকে কখনও হিংসা করেন
না। এই চুক্তির পর রাজা নিঃশিঞ্চ চিত্তে ভূমিতে পদার্পণ করেন।

পাশাখেলা অভিষেক অনুষ্ঠানের একটি অপরিহার্য অক । পাঁচটি পাশা লইয়া এই ক্রীড়া অনুষ্ঠিত হয় । চারটি পাশার নাম 'ক্ড'ও পঞ্চমটির নাম 'কলি'। দান ফেলিলে যদি পাঁচটি পাশাই একভাবে পড়ে অর্থাং সবগুলিরই চিহ্নিত দিক উপরে থাকে বা পাঁচটিরই চিহ্নিত দিক অধামুখী থাকে তাহা হইলে জয় বোধা। রাজাকে সর্বদাই জয়সূচক পাশার দ্বারা অনুগৃহীত করা হয়।

সিংহাসনটি খদির বৃক্ষের কাষ্ঠনির্মিত। তাহাকে 'আসন্দী' বঙ্গে। সিংহাসন রাজকীয় মর্যাদা ও শক্তির প্রতীক, রাস্ট্রের প্রতীক। সিংহাসন বা আসন্দীর সন্মুখ-ভূমিতে একটি ব্যাস্ত চর্ম পাতিয়া রাখা হয়। অভিযেক অনুষ্ঠানের অবসানে রাজা অভিষিক্ত ও মন্ত্রপৃত হইরা সিংহাসনে আরোহণ করেন;—তিনি উপবিফ হইলে পর পুরোহিত রাজাকে লক্ষ্য করিয়া বলেন,—'এই রাফ্র রাজাকে কৃষির জন্ম, প্রজার মঙ্গলের জন্ম, সমৃদ্ধি ও পুর্তির জন্ম অর্পণ করা হইতেছে।' এই উক্তিটিতে এই সত্য সুব্যক্ত যে রাফ্র রাজার রার্থপূরণ, হৈরাচার, বা প্রজাশোষণজন্ম নহে কিন্তু শান্তি, সমৃদ্ধি ও প্রজার মঙ্গল জন্ম রাফ্র রাজা রক্ষা করিবেন। বৈদিক মুগের ভারতীয় নুপতিগণ এই সত্য মর্মে মর্মে উপলব্ধি করিয়াছিলেন যে রাজ্যের ভিত্তি হৈরাচার বা প্রজাপীড়নের উপর তিন্ধিয়া থাকিতে পারে না; প্রজার মঙ্গল, দেশের সমৃদ্ধি ও জনগণের শুভেচ্ছাই রাজ্যের প্রকৃত ভিত্তি।

রাজ্ঞা সিংহাসনে উপবিষ্ট হইলে পর পুরোহিত রাজ্ঞার বক্ষে হস্তস্থাপন করিয়া বলেন, 'পবিত্র ধর্ম, নীতি ও শৃল্পালার রক্ষক রাজা উপবেশন করিয়াছেন। রাজা সকল প্রকার কথা বলিতে পারেন না এবং সকল প্রকার কাজ্ঞও করিতে পারেন না । যাহা হ্যায়্য তাহাই তিনি বলিবেন এবং যাহা উচিত কর্ম তাহাই.তিনি করিবেন।' রাজ্ঞার কিরূপ উচ্চ আদর্শ ধরিয়া চলিতে হইত এই উজ্জিতে তাহা প্রকট।

অতঃপর যে অনুষ্ঠানের নির্দেশ আছে তাহা অতি এর তুপুর্ণ : পুরোহিতগণ স্বল্লাকার যথি (দণ্ড) লইয়া রাজার পৃষ্ঠদেশে ধীরে ধীরে আঘাত বা স্পর্শ করেন। দণ্ডের ঘারা স্পর্শ করিয়া পুরোহিতগণ রাজাকে দণ্ডের অতীত করেন। শতপথ ত্রাহ্মণের উজি, 'পুরোহিতগণ রাজাকে দণ্ডস্পর্শে দণ্ডাদেশ বা বধ-আদেশের গণ্ডীর বাহিরে লইয়া যান তজ্জন্য দণ্ডবধর প' আদেশ রাজার প্রতি প্রযোজ্যা নহে।' (শতপথ, ৫-৪-১-৭)।

মনুখারাজাকে দেবরাজ ইল্পের সহিত এবং তাঁহার ত্রান্সণ পুরোহিড (মন্ত্রীকে) দেবগুরু বৃহস্পতির সমতুলা মনে করা হয়। দেবরাজ সোম, বরুণ, ইল্প প্রভৃতির মহাভিষেকের সময় হালোকে যে যে অনুষ্ঠান দেবগণ করিয়াছিলেন মনুষা নুপতির অভিষেকের সময় পুরোহিতগণও অনুরূপ অনুষ্ঠান করেন। যে সকল পবিত্র জলে দেবরাজগণের অভিষেক হইয়াছিল সেই সকল পবিত্র জলেই মনুষা নরপতিরও অভিষেক হইয়াথাকে,—

'হাভিরন্তিরভাসিঞ্চং প্রজাপতিঃ সোমং রাজানং বরুণং যমং মনুম্। তাভিরন্তিরভিসিঞ্চামি ডামহং ুরাজ্ঞাং ডমধিরাজো ভবেহ।'

(ঐতরের ত্রাক্ষণ ৮-৩৭-৩)

পুরোহিত বলিতেছেন,—'যে সকল খলে প্রশাপতি রর্গের দেবরাজবৃন্দ

অর্থাৎ সোম, বরুণ, যম, মনুর অভিষেক করিয়াছিলেন, সেই সকল জলে আমি ভোমাকে অভিষিক্ত করিতেছি; তুমি নুপতি সকলের অধিরাক্ত হওঃ'

রাজার বিভাষেক বা সিংহাসন আবোহণ রাজন্তবর্গ ও প্রজাসাধারণের প্রতিনিধিগণের সম্মতিসাপেক অর্থাৎ তাহারা সম্মতি জ্ঞাপন করিলে পর রাজা সিংহাসনে আরোহণ করেন। রাজস্তবর্গ ও বৈখ্যাদি প্রজাসাধারণের প্রতিনিধিগণ তদানীন্তন সমাজব্যবস্থায় কিরূপ গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করিতেন এই তথ্য হইতে তাহা স্পক্ষ প্রমাণিত হয়। যেহেতু এই প্রতিনিধি. গণের সম্মতি ব্যতীত রাজার অভিষেক হইতে পারে নাতজ্জন্ম তাঁহাদের "রাজকং" বা "রাজকর্ত্তা" বলা হয়। রাজসৃয় বা অভিষেকসংক্রান্ত যাগের-সহিত "রতুহবি" নামে একটি ইন্টি সম্পাদনের বিধান আছে। এই ইন্টি সম্পাদনের জন্ম রাজ্ঞার প্রত্যেক রাজকর্ত্তা বা রাজকারকের গৃহে গিয়া কোনও এক দেবতার উদ্দেশে এক একটি আহুতি দিতে হয়। রাজকর্ত্তাদের "রত্নিন্" বলা হয়। এক স্থানে বলা হইয়াছে তাঁহারা রতুতুল্য রাজাকে নির্বাচন ও রক্ষা করেন ভজ্জন্য 'রত্নিন্' সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে ৷ অপর এক ভ্রাহ্মণে উক্ত হইয়াছে, তাঁহারা রাজার মুকুটের মহামূলারত সদৃশ তজ্জে 'রজিন্'বলা হয় : অথর্ববেদে ও বিভিন্ন ত্রাহ্মণগ্রন্থে 'রত্নিন্' বা রাজকারকদের নাম পাওয়া যায় : গ্রন্থভাবে সংখ্যার ও ক্রমের ভারতম্য দৃষ্ট হয়। শতপথ ত্রাহ্মণ (৫-৩-১) অনুযায়ী র্ত্নিন্দের সংখ্যা একাদশ এবং তদানীত্তন সমাজে তাঁহাদের সম্মানের স্তর অনুযায়ী নামের ক্রম নির্দিই হইয়াছে যথা,—সেনানী বা প্রধান সেনাপতি, পুরোহিত, মহিষী, সৃত, গ্রামণী (গ্রামের প্রধান), ক্ষত্তা, সংগ্রহীতা অর্থাৎ কোষাধাক্ষ, ভাগতুদ অর্থাৎ করসংগ্রাহক, অক্ষাবাপ বা পাশাখেলার নিরক্ষক, গোবিকর্ত্ত বা ব্যাধ এবং পালাগল বা বার্তাহর । যদিও এই ডালিকায় দ্বাদশটি নাম পাওয়া যায় অক্ষাবাপ ও গোবিকর্ত উভয়ে মিলিয়া একজন রাজকুৎ বোধ্য: প্রত্যেক দিন রাজা এক একজন রাজকৃতের গৃহে যান, এই ভাবে একাদশ জন রত্নিনের গৃহে গিয়া আছডি দান করেন। দাদশদিবসে রাজা তাঁহার পরিবৃত্তি নামক পরিতাক্তা পদ্মীর গৃহে গিয়া আছতি দান করেন। এই পরিভাক্তা পত্নীকে রতিমধ্যে গণ্য করা হয় না, ভজ্জন্য রতিসংখ্য শতপথ ত্রাক্সণ মতে একাদশ। পরিবৃত্তিকে ধরিলে দ্বাদশ হইত। বিভিন্ন ব্রাহ্মণগ্রন্থে রাজকুংদের সংখ্যা ও পৌর্বাপর্যের তারতম্য দৃষ্ট হয়। তৈতিরীয ভ্রাক্ষণে প্রদন্ত তালিকা ও ক্রম শতপথের অনুরূপ, কেবল গোবিকর্ত ও পালাগলের উল্লেখ তৈজিরীয়ে পাওয়া যায় না। মৈতায়নী সংহিতাতে

(২-৬-৫) শতপথের তালিকাগৃত নাম সবই পাওয়া যায়, অধিকল্ক তক্ষা বা সূত্রধার এবং রথকার (রথনির্মাতা) এই হৃদ্ধনের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। এই অভিষেক অনুষ্ঠান ও রাজকং রা রিছদের প্রথম উল্লেখ অথব্বেদে পাওয়া যায়; তথন মাত্র পাঁচজন রিছন্ ছিল, রথকার, কর্মার (কর্মকার), গ্রামণী, রাজগুও রাজার আত্মীয়। ব্রাক্ষণগ্রন্থে প্রাপ্ত উপরিউক্ত তালিকায় সমাজের সকল প্রেণার বা বর্ণের প্রতিনিধিই বিদ্যমান। পুরোহিত ব্রাক্ষণবর্ণের প্রতিনিধি রাজগু সেনানী ও মহিষী ক্ষত্রিয়ের প্রতিনিধি, গ্রামণী রথকার প্রভৃতি বৈশ্ব বর্ণের প্রতিনিধি এবং অক্ষাবাপ, গোবিকর্ত্ত, ইত্যাদি শুদ্দের প্রতিনিধি। গ্রন্থতেদের ক্রিদের ক্রিমের পার্থক্য দৃষ্ট হয়, যথা শতপথে প্রথমেই সেনানী বা প্রধান সেনাপতির উল্লেখ আছে, ক্ষত্রিয় বর্ণকে শুরুত্ব দিয়াছে কিন্তু অন্যান্থ ব্যক্ষিত হয়।

যদিও বৈদিকষুগে রাজার নির্বাচন রাজকংগণের সম্মতিসাপেক ছিল ও গণতন্ত্রের সূর ধ্বনিত হয় তথাপি রাজার নির্বাচন বা অভিষেকপ্রথা গণতন্ত্রমূলক ছিল বলিলে ভুল হইবে কারণ যে কোনও ব্যক্তি রাজা হইতে পারিত না। যে রাজা হইবে তাহাকে ক্ষত্রিয়বর্ণসভূত ও রাজকুলোন্তর হইতে হইবে। বংশানুক্রমেই রাজার নির্বাচন হইত ; রাজার পুত্র বা নিকট আত্মীয়ই রাজা হইতে পারিত। সাধারণতঃ রাজার জ্যেষ্ঠ পুত্রই রাজা হইত। ক্ষত্রিয়বর্ণবহিভূতি ব্যক্তির সিংহাসনে কোনই অধিকার ছিল না। স্বর্গে বা পৃথিবীতে সর্বপ্রথম রাজাকে নির্বাচন করিতে হইয়াছিল এবং তখন যে সকল নিয়ম ও অনুষ্ঠান পালিত হইয়াছিল সেই সকল অনুষ্ঠান প্রথা হিসাবে (as a formality) চলিয়া, আসিতেছিল। অভিষেক্রের সময় রাজাকে 'রাজাদের মধ্যে ভাবী রাজার পিতা' (রাজানাং রাজপিতরং') বলিয়া সম্বোধন করা হয় এবং শতপথ ও ঐতরেয় ত্রাক্ষণে দশ পুরুষ ধরিয়া পর পর রাজা হওয়ার ('দশপুরুষং রাজ্যম্') উল্লেখ আছে। এই সব উক্তি হইতেও প্রমাণিত হয় যে রাজার পুত্রই রাজা হইতে পারিত।

ঐতরেয় ব্রাহ্মণে (৮-৩৯) বৈদিকয়ুগের বহু রাজার অভিষেকের ও সেই সেই রাজার অভিষেককারী পুরোহিতের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তুরকাবষের নামক পুরোহিত পরীক্ষিতপুত্র রাজা জনমেজয়কে, মনুবংশ সভ্ত শর্যাত্ত নামক রাজাকে চ্যবন ভার্গব নামক পুরোহিত, পুরোহিত সোমতম রাজা শতানীকশতাজিংকে, পর্বত এবং নারদ নামে পুরোহিত্বয় রাজা অষ্ঠ্যকে

ও রাজা যৌধাংশ্রোন্টিকে, কশ্মপ রাজা বিশ্বকর্মা ভৌবনকে, ঋষিবশিষ্ঠ রাজা সৃদাস পৈজবনকে, সংবর্ত আঙ্গিরস রাজা মরুত আবিক্ষীতকে, অত্তিপুত্র ঋষি উদময় রাজা অঙ্গকে অভিষিক্ত করিয়াছিলেন। ত্বস্ত পুত্র ভরতকে দীর্ঘতমা ঋষি অভিষিক্ত করিয়াছিলেন এবং ভন্নত সসাগরা ধরিত্রী জয় করিয়া একশত তেত্রিশটি অশ্বমেধের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। এই সকল অভিষিক্ত নৃশতি প্রচুর দক্ষিণাদানে পুরোহিতগণকে আপ্যায়িত করিয়াছিলেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ

বেদের ব্যাখ্যার বিভিন্ন প্রকার (প্রাচ্য ও প্রতীচ্যে)

অতি প্রাচীন কাল হইতেই ঋষিণৰ এবং পশুতগৰ বেদের মন্ত্রের ব্যাখ্যার চেষ্টা করিয়াছেন। বৈদিক যুগে যাস্কাচার্য তাঁহার বিখ্যাত নিরুক্ত প্রস্তে বহু বৈদিক শব্দের এবং বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পূর্ববর্তী वह निक्रक्ककारतत नाम ७ मछ याञ्च উল्লেখ कतियारधन,-- यथा कोश्म, खेर्नवाड উহন্তরারণ, শাকটারন, শাকপূণি প্রভৃতি। কাহারও কাহারও মত যায় খণ্ডন করিয়াছেন, কাহারও মত সমর্থন করিয়াছেন। বেদের ব্যাখ্যা লইয়া সেই সুপ্রাচীন কাল হইতেই বিবিধ মত দৃষ্ট হয়। যাস্ক কোংসের মত উদ্ধৃত করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। কৌংসের মতে বেদমন্ত্রণাল অনর্থক, পরস্পরবিরুদ্ধ এবং किष्णिय माख्यत व्यर्थ इर्दाथाः यास्र हेशांत छेखात विविधाद्या या कोशास्त्रत ষ্থার্থ শব্দজ্ঞানের অভাবের জন্মই তিনি বেদ্মন্ত্রের অর্থ নির্ধারণ করিতে भारतन नाहे। এই तभ (वर्षात मक्तिरमध महेशा थारकत भूर्वाधार्यभाषत মধ্যে মতবিরোধ দৃষ্ট হয়। যেমন অশ্বিনী যুগলের একটি নাম 'নাসভো)'। उर्वराख्य मरू वह मक्टिय वर्ष न व्यम्पता वर्षार याहा मिथा नरह ; किस আগ্রায়ণ নামক ব্যাখ্যাতা ইহার অর্থ করিয়াছেন— 'সভাস্তা প্রণেতারোঁ' অর্থাৎ সভাের নেতা গুইজন। যায় এই গুই প্রকার ব্যাখ্যা সমর্থন করেন নাই; তাঁহার মতে ইহার অর্থ 'নাসিকাপ্রভবে 'অর্থাৎ নাসিকা হইতে জাত। কখনও কখনও যাস্ক একটি শব্দের বিবিধ বৈকল্পিক অর্থ করিয়াছেন।

মাস্কর প্রায় গুই হাজার বংসর পরে চতুর্দশ শতাব্দীতে সায়ণাচার্য বেদের ব্যাখ্যা করেন। সেই সময়কে পৌরাণিক মুগ বলা চলে এবং সেই জক্তই সায়ণাচার্যের ব্যাখ্যায় বহু ছলে পৌরাণিক চিন্তাধারা দৃষ্ট হয়। অধিকাংশ

ন্তলে তিনি যাস্ককে প্রমাণ ধরিয়াছেন। কিন্তু তুল বিশেষে নিজয় ব্যাখ্যাও দিয়াছেন। বহু মন্তের প্রকৃত তাৎপর্য উদ্ঘাটনে অসমর্থ হইর। তিনি বিবিধ বৈকল্পিক ব্যাখ্যা দিয়াছেন ভজ্জগ্যই সায়ণাচার্যের বেদের ভাস্ত 'যদ্বা' 'অথবা' শব্দে ভরা। প্রাচ্য বা পাশ্চাত্তোর সকল পণ্ডিতগণই স্বীকার করিয়াছেন যে (वरमत व्यर्थ निर्नेष्ठ शास्त्रत निक्षक वरः माञ्चाहारयंत्र काश श्रथान महोत्रक। জার্মান দেশের প্রখ্যাত বেদ বিঘান ভিন্টারনিংস্, গোল্ডস্ট্রকার, মাক্সমূলর প্রভৃতি পশ্তিতগণ মুক্তকঠে সামণাচার্যের প্রতি তাঁহাদের ঋণ ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছেন। কেবল মাত্র ক্রডল্ফ ্রোট্ (Rudolf Roth) বিশেষ দান্তিকভার সহিত বলিয়াছেন যে যাস্ক বা সায়ণাচার্য বেদের প্রকৃত তাংপর্য নির্ণয় করিতে পারেন নাই। তাঁহার মতে ভাষাতত্ত্ব প্রভৃতি বিদায় বুঃংপন্ন আধুনিক ইউরোপীয় পশুভগণ যাস্ক বা সায়ণ অপেক্ষা বেদের অর্থ নির্ণয়ে যোগাতর অধিকারী। রোট্ বলিতে চাহেন বেদমন্ত্র প্রকাশের সময় মন্ত্রদ্রম্ভী ঋষিগণের যে অর্থ অভিপ্রেড ছিল তাহা আধুনিক ভাষাতত্ত্বলে তিনি যেরূপ ধরিতে পারিয়াছেন যাক্ষ বা সায়ণের তাহা সাধ্যাতীত ছিল। তাঁহার এই মত প্রমাণ করিবার জন্ম তিনি ছয়টি মুক্তি দিয়াছেন। জার্মানীর বিখ্যাত সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত গোল্ডস্টুকার রোটের ধ্যটি যুক্তিই সমালোচনা করিয়া খন্তন করিয়াছেন এবং যাস্ক ও সায়ণের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। রোটের দছের প্রতিও তিনি তীক্ষ কটাক্ষ করিয়াছেন। আরেকজন জার্মান পণ্ডিড चान् (टक्क नुष् चित् (Ludwig) वनिशास्त्र याद ও সাश्राहरायंत्र সाहाया বেদ অধ্যয়নের জন্ম অনিবার্য কিছ অক্ষের কায় অনুসরণ করা উচিত নহে। যে সকল স্থানে তাঁহারা প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করিতে পারেন নাই অথবা বিবিধ বৈকল্পিক ব্যাখ্যা দিয়াছেন সে সকল ক্ষেত্ৰে নিজের বুদ্ধি খাটাইয়া প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করা উচিত। রোট্ বলেন আধুনিক মুরোপীয় পণ্ডিভদের ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গী তুলনামূলক ধর্মসম্বন্ধীয় জ্ঞান থাকায় তাঁহারা যাস্ক, সায়ণ প্রভৃতি ভারতীয় ভাব-ধারাপুষ্ট ত্রাহ্মণ বেদব্যাখ্যাতাগণ অপেক্ষা বেদের অর্থ নির্ণয়ে অধিক দক্ষ কিছ গোভস্টকার ও লুড্ভিগ্ প্রভৃতিদের মতে বেদের ব্যাখ্যা সমাগ্ভাবে বুঝিতে হইলে ভারতীয় ভাবধারা, ভারতীয় ঐতিহা ও সংস্কৃতির জ্ঞান অপরিহার্য: কেবল তুলনামূলক ধর্মজ্ঞান বা ভাষাতত্ত্বারা প্রকৃত অর্থ নির্ণয় সম্ভব নছে। লুড্ভিগ্ সমগ্র ঋক্সংহিতা ভাষান ভাষায় অনুবাদ করেন এবং একটি পাণ্ডিত্যপূর্ণ ভাষ্ঠ রচনা করেন; সেই ব্যাখ্যায় ডিনি অধিকাংশ ছলে যাত্র ও সায়ণের ব্যাখ্যার অনুসরণ করিয়াছেন। পুড্ভিগের মডের সমর্থক পিশেল (R. Pischel) ও গেল্ড নার (K. F. Geldner) তাহাদের 'Vedische

studien' (বেদিশে স্টুডিয়েন্) নামক গ্রন্থে বহু পূর্বোধ্য বেদমন্ত্রের মর্ম উদ্ঘটন করিয়াছেন। তাঁহারা স্ফুটকণ্ঠে লুড্ভিগের মত সমর্থন করিয়া বিশিয়াছেন—ঋগ্বেদ ভারতীয় চিত্তেরই অভিব্যক্তি ডক্কেশ্য ভারতীয় ভাবধারা ও সায়ণ ভাষা প্রভৃতির জ্ঞান বেদার্থ নির্ণয়ে একান্ত প্রয়োজন।

বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যা লইয়া পশুভদের মধ্যে আর একটি বিষয়ে মতানৈকা দুষ্ট হয়। চারি বেদের সংহিতাভাগের মন্ত্রগুলি যখন প্রথম প্রকাশিত হইয়াছিল তথন তাহাদের সহিত যজ্ঞের কোনও সম্বন্ধ ছিল কিনা ইহাই প্রধান বিচার্য বিষয়। একদলের মতে বেদের মন্ত্ররাজি বিশুদ্ধকাবা, হৃদয়ের স্বতঃস্ফুর্ত উচ্ছাস এবং যখন প্রকাশিত হয় যজ্ঞের সহিত কোনও সম্বন্ধ ছিল না। পরবর্তী যুগে অর্থাৎ ত্রাহ্মণগ্রন্থের প্রকাশসময়ে কর্মকাণ্ডের প্রাবস্তাজন্য বেদের বছ মন্ত্রের যজে বিনিয়োগের ব্যবস্থা হয়। জার্মানীর খ্যাতনামা পণ্ডিত এডলফ ্ক যেগী (Kaegi) উাহার 'Der Rgveda die alteste Litteratur der Inder' (ডের ঋগ্বেদ ডি আল্টেস্টে লিটেরাটুর ডের ইন্ডের) অর্থাং 'ভারতবাসীর প্রাচীনভম সাহিত্য ঋগ্বেদ' নামক জার্মান গ্রন্থে এই মত সমর্থন করিয়াছেন। তাঁহার উল্ফ ;—'The great majority of the songs are invocations and glorifications of the deities addressed at the time; their keynote is throughout a simple outpouring, a prayer to the Eternal ones, an invitation to accept favourably 'dedicated gift.' 'বেদের অধিকাংশ গান (মন্ত্র)ই দেবভাদের আহ্বান ও স্তুতিমূলক ; চিরন্তন ঐশীসন্তার বিকাশ স্বরূপ দেবতাদের প্রতি হাদয় হইতে স্বতঃউৎসারিত প্রার্থনা এবং অন্ধাভরে অপিত দ্রবাসমূহ গ্রহণের জন্ম অনুরোধই ঐ সকল মঞ্জের মর্ম ।'

সংস্কৃতজ্ঞ জার্মান পণ্ডিত ওন্ডেন্বের্গ (Oldenberg) কয়েগার এই মতের বিপরীত মত পোষণ করেন। তাঁহার 'Religion des veda' (রেলিজন' ডেস্বেদ) অর্থাং বেদের ধর্ম নামক গ্রন্থে তিনি বলিয়াছেন বেদের মন্ত্রগুলির যজের সহিত সম্বন্ধ সুস্পাই, যজের বিভিন্ন ক্রিয়াছে। পুরোহিতপ্রধান সমাজেই সংহিতা মন্ত্রের উদ্ভব সম্বন।

করেগী ও ওল্ডেনবের্গের মত সুমেরু কুমেরুবং পরস্পর বিরুদ্ধ ; উভয় মতই আংশিকভাবে সভা । ভিন্টারনিংস্ মধ্যবর্তী পছা অবলছন করিয়াছেন। ভিনি বলেন করেগা ও ওল্ডেনবের্গের মত হুইটি চ্ডাভ কোটি এবং প্রকৃত তত্ত্ব উভয় কোটির মধ্যমার্গে অবছিত ; উভয়ের মতই অংশতঃ সভা, অংশতঃ

ভাত। একথা ঠিক যে অধিকাংশ বেদের মন্ত্র যজ্ঞসম্বন্ধরহিত স্বতন্ত্র এবং গীতি বা কাব্যধর্মই সেগুলির প্রাণ; যজ্ঞের উৎপত্তির বহুপূর্বে ঐ সকল মন্ত্র প্রকাশিত। যেমন পুরুষসৃক্ত, হিরণাগর্ভসৃক্ত, নাসদীয়সৃক্ত, দেবীসৃক্ত, পুরুরবা-উর্বশীসংবাদ, যমযমীসংবাদ, সবিত্দেবের করেকটি সৃক্ত, মগুকসৃক্ত, অক্ষসৃক্ত প্রভৃতির যজ্ঞের সহিত কোনও সম্বন্ধ নাই; প্রথমোক্ত চারিটি সৃক্ত উচ্চকোটির দর্শনিহিতার অভিব্যক্তি। আবার কতকভাল বেদমন্ত্রের যজ্ঞের সহিত সম্বন্ধ স্পাই প্রতীত হয়। দেগুলি যজ্ঞের জন্মই রহিত বা প্রকাশিত হইয়াছিল। যজ্ঞসম্বন্ধরহিত বিশুদ্ধকাব্যধর্মী কতক মন্ত্র পরবর্তী মৃদে যজ্ঞের বিনিয়োগরূপে ব্যবহৃত হইয়া আসিতেতে। ভিন্টারনিংস্ সমর্থিত এই মধ্যবর্তী পথই মৃক্তি সক্ষত।

প্রসঙ্গক্রমে উল্লেখ করিতে পারা যায়—প্রাচীন ভারতে পূর্বমীমাংসাদর্শন ওল্ডেন্বের্গের মতের প্রথম পথপ্রদর্শক। পূর্বমীমাসার একটি সূত্রে জৈমিনি বলিতেছেন—'আয়ায়স্য ক্রিয়ার্থতাং আনর্থক্যম্ অতদর্থানাম্'। আয়ায় মানে বেদ। বেদের মন্ত্রের সহিত যজ্ঞক্রিয়াত্মক অর্থের সত্তর থাকায় যে সকল মন্ত্রে যজ্ঞক্রিয়ার সত্তর দৃষ্ট হয় না সেই সকল মন্ত্র অনর্থক বৃষিতে হইবে।

বেদমন্ত্রের সহিত যজ্ঞের ক্রিয়াকাণ্ডের সম্বন্ধের উপর সায়ণাচার্যও বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন। ঝগ্ডায়োপোদ্ঘাতে তিনি কেন ঝক্সংহিতার ভাগ্য আগে না লিখিয়া যজুর্বেদের, বিশেষ করিয়া ক্ষাযজুর্বেদের ভাগ্য আগে লিখিয়াছেন তাহার সমর্থনে বলিয়াছেন যজ্জের ক্রিয়াকাণ্ডে যজুর্বেদের গুরুত্ব, অধর্যন্ব প্রাধাশ্য খাগ্বেদ ও সামবেদ হইতে অধিক। মদীয় পরমন্ত্রভাজন আচার্য মহামহোপাধ্যায় অনস্তক্ষশাস্ত্রী বলিতেন, সায়ণাচার্য নিজে ক্ষাযজুর্বেদীয় বাহ্মণ, তজ্জশুই ক্ষাযজুংসংহিতার ভাগ্য স্বাত্রে লিখিয়াছেন, ইহাই আসল কথা।

षामम পরিচ্ছেদ

চারবেদের ভায়কারগণ

প্রাচীনকালে চারিটি বেদের বহু ভাষ্মকার ছিলেন কিন্তু বর্তমানে অধিকাংশ ভাষ্ম লুগু হইয়া গিয়াছে। নিম্নে বর্ণিত ভাষ্মগুলির কোন কোনটি পূর্ণাঙ্গরূপে কোন কোনটির অংশবিশেষ বর্তমানে পাওয়া যায়।

ঋগবেদ: -- বর্তমানে ঋক্সংহিতার প্রায় পনরটি ভাষ্য পাওয়া যায়।

তক্মধ্যে কতিপয় ভাষ্য ঋক্সংহিতার অংশবিশেষের উপর রচিত; কেবলমাত্র ক্ষেপ্রামী ও সারণাচার্য এই চুইজন সম্পূর্ণ ঋক্সংহিতার ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন। পনরজন ভাষ্যকারের নাম ও সংক্ষিপ্ত পরিচয় নিম্নে প্রদত্ত হুইল।

(১) ক্রন্সমানী:—ক্রন্সমানা ঋক্সংহিতার প্রাচীনতম ভাষ্যকার বলিয়া পরিগণিত। ৬৮৭ বিজ্ঞানে তিনি জীবিত ছিলেন। সমগ্র ঋক্সংহিতার উপর ভিনি ভাষ্য রচনা করেন কিন্তু এই মূল্যবান্ গ্রন্থের কিয়দংশ আজও উদ্ধার করা হয় নাই। প্রথম অইকের উপর সম্পূর্ণ ভাষ্য পাওয়া গিয়াছে; দিতীয় হইতে পঞ্চম অইক পর্যন্ত ভাষ্য স্থানে স্থানে থণ্ডিত ও লুপ্ত। কয়েকজন পণ্ডিত এই লুপ্ত অংশগুলি পুনরুজারজন্ম চেইটা করিতেছেন। স্কুলস্থামীর ভাষ্যের পাঙ্লিদিরাজি ত্রিবক্সম্ ও আদিয়ার্ গ্রন্থাগারে এবং মাদ্রাজের জাতীয় গ্রন্থাগারে সংরক্ষিত আছে। খ্যাতনামা বিদ্বান্ শাল্পবিশাল্লী এই ভাষ্যের কিয়দংশ প্রকাশ করাইয়াছেন। ঋক্সংহিতার খ্যাতনামা ভাষ্যকার হরিয়ামী, আত্মানন্দ, বেক্লটমাধ্ব, সায়ণাচার্য, দেবরাজ্যজ্বা প্রভৃতি ক্রন্স্যামীর ভাষ্য হইতে পঙ্জি উদ্ধার করিয়াছেন,—ইহা হইতেই প্রমাণিত হয় যে ক্রন্স্থামী তাঁহাদের পূর্বাচার্য।

স্কল্যামী বলভী নামক জনপদের বাসিন্দা ছিলেন। বেল্পটমাধ্ব বলেন—নারায়ণ এবং উদ্গীথ এই হুইজন খ্যাতনামা ঋগ্বেদভাষ্যকারের সহযোগিতায় স্কল্যামী তাঁহার ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন। ডাক্সার কুন্হন্রাজ্ঞাও এই মত সমর্থন করেন। সায়ণাচার্যের স্থায় স্কল্যামীর ভাষ্যও যাজিকব্যাখ্যানগন্ধী।

- (২) নারায়ণ:—য়ন্দরামীর ভাজরচনায় সহযোগিতাকরেন; তদ্ব্যতীত নিজ্ঞে একটি ভাজ রচনা করেন; সম্পূর্ণ ভাজ পাওয়া যায় না কেবল পঞ্চম, সপ্তম ও অফ্টম অফ্টকের অংশবিশেষের উপর তাঁহার ভাজ পাওয়া গিয়াছে। আস্পায়ন শ্রোত স্তের উপরও তিনি একটি বৃত্তি রচনা করেন; সেই বৃত্তিই বর্তমানে প্রচলিত 'নারায়ণীটাকা'।
- (৩) উদ্গীথ: —ইনিও স্কল্বামীর সহযোগী ছিলেন; নিজেও বতর-ভাল রচনা করেন। বর্তমানে ঋক্ সংহিতার দশম মণ্ডলের পঞ্চম সৃজ্জের পঞ্চম সপ্তম ঋক্ হইতে দশম মণ্ডলের ৮৩তম সৃজ্জের পঞ্চম ঋক্ পর্মন্ত মন্ত্রের উপর তাঁহার ভাল পাওয়া যায়। আজানন্দ ও সায়ণ—তাঁহাদের ভালে উদ্গীথের উল্লেখ করিয়াছেন। উদ্গীথের ব্যাখ্যানও যজ্ঞাক্রিয়ামূলক।

তাঁহার ভাষ্টের কিম্নদংশ প্রকাশিত হইয়াছে। কিংবদন্তীমতে তিনিও বঙ্গডী-বাসী ছিলেন।

- (৪) <u>হস্তামলক</u>:—কিংবদন্তীমতে ভগৰান্ শঙ্করাচার্যের খ্যাতনামা শিশু হস্তামলক ঋগ্ৰেদের উপর একটি ভাশু রচনা করিয়াছিলেন কিন্তু অদ্যাবধি তাহা আবিষ্কৃত হয় নাই। হস্তামলক ঋগ্বেদের আশ্বলায়ন শাখার রাহ্মণ ছিলেন। ৭৫৭ বিক্রমান্দে তিনি ভাখু রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া জনশুতি চলিয়া আসিতেছে।
- (৫) বেক্কটমাধব :-- চোলরাজ্যে প্রীক্তীয় একদশ শতাকার বেক্কটের কাল। কাবেরী নদীর দক্ষিণতারন্থ গোমান গ্রামের বাসিন্দা ছিলেন। কৌশিকগোত্রায় তাঁহার পিতামহ ছিলেন মাধব, পিতা ছিলেন বেক্কট, মাতার নাম ছিল সুন্দরী। তংকৃত ঋণ্ভাত্তের নাম 'ঋণর্থদীপিকা'। প্রায় সন্পূর্ণ পাণ্ড্লিপি পাণ্ডয়া গিয়াছে। ১৯৪৭ সনে ভারতবিভাগের পূর্বে লাহোরে প্রসিদ্ধ পুক্তকব্যবসায়ী মোভিলাল বারাণসীদাস কর্তৃক এই ভাত্তের অর্ধাংশ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছিল। সায়ণের ভাষ্যের আয় এই ভায় বিস্তৃত ও বিশ্বদ নহে। ইহা সংক্ষিপ্ত ও টীকাধর্মী। ভায় না বলিয়া ইহাকে টীকা বলাই সমীচীন। সায়ণভাত্মের আয় বেক্কটের ব্যাখ্যানও যজ্ঞধর্মী। বেক্কট বলেন যে বেদের আক্ষণ গ্রন্থে নিফাত নহে সে সংহিভার ভাংপর্য উপলাক করিতে পারিবে না, আক্ষণগ্রন্থ না পড়িয়া কেবল নিক্কক্ত ও ব্যাকরণ শাস্ত্র অনুশীলন করিলে বেদের এক চতুর্থাংশ তত্ত্ব অবগত হওয়া যায়, তদধিক নহে। বেক্কটমাধবের উক্তি,—

'সংহিতারাস্ত্রীয়াংশং বিজ্ঞানতি অধুনাতনাঃ। নিরুক্তব্যাকরণযোরাসীদ্ যেষাং পরিশ্রমঃ॥'

- (৬) শৃক্ষণ:—কিংবদন্তী অনুবায়ী প্রীফীয় ঘাদশ শতাকীতে শক্ষণ নামক পণ্ডিত ঋগ্বেদের উপর ভায় রচনা করেন, কিছু অদ্যাবধি ভাহা পাওয়া যায় নাই।
- (৭) <u>ধানুক্ষ আছা</u>:—অয়োদশ শতাকীতে এই নামের জনৈক বিঘান্ ঋক্, সাম, যজু: বেদলয়ের ভাগ্য রচনা করেন এইরূপ জনক্রতি চলিয়া আসিতেছে কিছু আজু পর্যন্ত কোন বেদের ভাষ্য আৰিষ্কৃত হয় নাই।
- (৮) <u>আনন্দতীর্ধ</u>:—মাধবাচার্যের দৈডাদৈত প্রস্থানের সমর্থক আনন্দ-তীর্থ ব্রয়োদশ শভান্দীর মধ্যভাগ হইতে চতুর্দশ শতান্দীর প্রথমভাগ (১২৫৫-১০০৫) পর্যন্ত ন্দীবিত ছিলেন। তিনি ঋক্সংহিতার প্রথম চক্লিশটি সুস্তের

উপর ভাষা রচনা করেন। বৈষ্ণব ছিলেন বলিয়া তাঁহার ব্যাখ্যা ভিন্তিন মার্গানুযারী, সায়ণের হায় যজ্ঞগন্ধী নহে। তাঁহার মতে পরমপুরুষ নারায়ণই সর্ববেদ প্রভিপাদ্য একমাত্র ভত্ত্ব। আনন্দতীর্থের ঋণ্ভাষোর উপর জয়তীর্থ নামক একজন বৈষ্ণব পশুভ টীকা রচনা করিয়াছেন; আবার নরসিংহ নামে অপর একজন বৈষ্ণব বিঘান্ জয়ভীর্থের টীকার উপর টীকা লিখিয়াছেন। রাঘবেল্র যতি নামক আর একজন বিদ্বান্ আনন্দতীর্থের ভাষোর উপর টীকা লিখিয়াছেন। আনন্দতীর্থ আশী বংসর জীবিত ছিলেন।

(৯) <u>আত্মানপ্রঃ—ত্রেষাদ্শ শতাক্</u>ষীতে আত্মানক্ষ ঋগ্বেদের বিখ্যাত অস্তবামীয় সুস্তের (১-১৬৪) উপর ভাষ্য রচনা করেন।

শ্রীশঙ্করাচার্যের অধৈত বেদান্ত প্রস্থানের সমর্থক আত্মানন্দর এই ভাষ্য অবৈত-বেদান্তনিষ্ঠ এবং গভীর পাণ্ডিত্যপূর্ণ। তাঁহার উল্লিখিত বছ গ্রন্থ পৃথিবী হইতে লুগু হইয়াছে।

(১০) সামণাচার্য: দাক্ষিণাড্যের বিজয়নগর রাজ্যের প্রথম বুরু, কম্পন ও সঙ্গম পরপর এই তিনজন রাজার প্রধান মন্ত্রী ও সভাপণ্ডিত বেদ-ভাষ্যকাররূপে আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন সায়ণাচার্যের কাল খ্রীফীয় চতুর্দশ-শতাকী। তিনি রণকুশল যোদ্ধা এবং পূর্তকর্মের অধ্যক্ষও ছিলেন। চম্পারাজ্যের সহিত বিজয়নগরের যুদ্ধে তিনি সেনাবাহিনী পরিচালনা করিয়া চম্পারাজকে পরাস্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতার নাম মায়ন, জননীর নাম খ্রীমতী, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নাম স্থনামধন্য মাধবাচার্য এবং কনিষ্ঠ ভ্রাতার নাম ভোগনাথ: তাঁহার গুরুর নাম ছিল এীকণ্ঠনাথ। একদল পণ্ডিভের মতে মাধ্বাচার্য ও সায়ণাচার্য একই ব্যক্তির নাম কিন্তু কিংবদন্তী অনুসারে এবং কভিপয় গ্রন্থের আভ্যন্তরীণ বচনের প্রামাণে। সারণাচার্য ভ মাধবাচার্য সহোদর ভ্রাতা ছিলেন; সায়ণ মাধবের অনুত্ব ও অত্তেবাসী ছিলেন: সল্লাসী ও বিশ্রুত-বিদ্বান অগ্রহ মাধবাচার্যের প্রতি গভীর শ্রদ্ধাবশতঃ সায়ণ তাঁহার রচিত বেদভাব্যের "মাধবভাষ্য' আখ্যা দান করিয়াছিলেন। এই মাধবাচার্যই 'সর্বদর্শনসংগ্রহ' নামক পাণ্ডিভাপূর্ণ গ্রন্থ রচনা করেন। সায়ণের গোত ভরভাজ, শাখা তৈভিরীয় এবং সূত্র বৌধায়ন। বাহাত্তর (৭২) বংসর বয়সে তিনি দেহভাগে করেন। তিনি কৃষ্ণযজুর্বেদ বা তৈতিরীয় শাখার ৱান্ধণ ছিলেন বলিয়া সর্বপ্রথম কৃষ্ণযজুর্বেদের সংহিতা, বান্ধণ ও আরণ্যকের ভাষ্য রচনা করেন। তৎপর ঋগ্বেদের ভাষ্য রচনা করেন। তাঁহার ঋগ্-্ভিমের উপোদ্যাতে তিনি যজের পরিপ্রেক্ষিতে অকাক বেদ অপেকা

যজুর্বেদের প্রাধান্ত স্থাপন করিষাছেন। সারণের বেদব্যাখ্যা ষজ্ঞপ্রক্রিয়ামূলক; তাঁহার মতে যজ্ঞে বিনিষোগই বেদমন্ত্রের প্রধান তাংপর্য। যজ্ঞানুসারী ব্যাখ্যান বজায় রাখিবার জন্ম স্থান বিশেষে তিনি নিরুক্তকার থাক্ষের ব্যাখ্যাও পরিহার করিষাছেন। তাঁহার ভাষ্যে বছস্থানে বেদব্যাখ্যামার্গে তাঁহার পূর্বসূরী খ্যাতনামা স্কলম্বামা, নারায়ণ ও উদ্গাথ আচার্যের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়; এই প্রভাব অভ্যন্ত স্থাভাবিক কারণ ঐ তিনজন পূর্বাচার্যের বেদব্যাখ্যানও যজ্ঞগন্ধী।

বৈদিক বাঙ্নায়ের ইতিহাসে সায়ণাচার্যের নাম প্রাচ্য প্রতীচ্য উভয় ভ্রতিশ্ব সমহিমায় ভাষর হইষা রহিয়াছে ও থাকিবে। তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতা, বিস্তৃত ও গভীর অধ্যয়ন, অপরাজেয় অধ্যবসায়, অলোকসামায় মেধা ও অক্লান্ত সাধনা আলোচনা করিলে বিশ্বয়ে ন্তক হইছে হয়। তিনি একজীবনে চার বেদের উপর, ত্রাহ্মণ গ্রন্থরাজ্ঞির উপর, আর্ণাকগ্রন্থ নিচয়ের উপর ভাষা রচনা করিয়াছেন; ইহা ছাড়া তিনি ঐতরেয়োপনিষদ্, সামপ্রাতিশাধ্য প্রভৃতি গ্রন্থেরও ভাষা লিখিয়াছেন। ভাষাসাহিত্য ছাড়া তিনি কতকণ্ডলি মূল গ্রন্থও বচনা করিয়া গিয়াছেন; সুভাষিতস্থানিধি, প্রাথভিত্য্যানিধি, আরাজিওস্থানিধি, আরাজিওস্থানিধি, আরাজিওস্থানিধি, আরাজিওস্থানিধি, আরাজিওস্থানিধি, বারায়ণ, বাজপেয়য়াজী, পণ্ডারীদীক্ষিত প্রভৃতি কভিপয় বেদবিদ্বান সায়ণাচার্যকে বিশাল বারিধিসমত্লা বেদভাষারচনায় সাহায়্য করিয়াছিলেন।

সায়ণ তাঁহার ভাষ্যগ্রন্থে বেঙ্কটমাধব, ভট্টভাষ্কর, ভরওবামা, কপদ্দীরামী, স্কন্দ্রামী প্রভৃতি পূর্বাচার্যের গ্রন্থ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন।

জার্মানীর বিশ্ববিক্ষত সংস্কৃতজ্ঞ আচার্য মাক্ষ্ম্পারই সর্বপ্রথম সার্থকৃত খাগ্ভাষ্যের বিভিন্ন পাঙ্লিপি সংগ্রহ করিয়া বছ পরিশ্রম করিয়া সায়ণকৃত সম্পূর্ণ থাক্-সংহিতাভাষ্য মুদ্রণ ও প্রকাশ করেন। প্রাচ্য প্রতাচ্যের বিদ্বং-সমাজ এইজার মাক্ষ্ম্লারের নিকট চিরঝণী। এই পাঙ্লিপি সংগ্রহ, প্রতি-লিপিকরণ ও মুদ্রণকর্ম সম্পন্ন করিতে আচার্য মূলারের পঁচিশ (২৫) বংসর লাগিয়াছিল।

(১১) রাবণ:—কোনও কোনও পণ্ডিত সায়ণ ও রাবণ একই ব্যক্তি বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন কিন্তু তাহা সম্পূর্ণ ভাত: সায়ণ ও রাবণ হুইজন পৃথক ব্যক্তি এবং বিভিন্ন সময়ের: মল্লারি, দৈবজ্ঞ, সূর্যপণ্ডিত প্রভৃতি বেদশাস্ত্র- নিষ্ণাত পণ্ডিতদের গ্রন্থ হইতে জানা যায় ভারতবর্ষে রাবণ নামে একজন বিদগ্ধ পণ্ডিত ও দার্শনিক ছিলেন। হল্ (Hall) নামক পাশ্চান্তঃ পণ্ডিত ইতিমধ্যে ঋগ্বেদের উপর রাবণভাষ্যের যে যে অংশ পাওয়া গিয়াছে তাহা প্রকাশ করিয়াছেন।

রাবণের ব্যাখ্যানশৈলীও সায়ণ হইতে পৃথক। সায়ণভাষ্য যজ্ঞনিষ্ঠ বা আধিদৈৰিক-ভাবসমৃদ্ধ কিন্তু রাবণের ভাষ্য আধ্যাত্মিক ভাবনিষ্ঠ; তিনি যজ্ঞের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করেন নাই, আধ্যাত্মিকতত্ত্বের দার্শনিকভার উপর বিশেষ জ্বোর দিয়াছেন। দার্শনিক আত্মানন্দের বেদব্যাখ্যান রাবণের আয় আধ্যাত্মিকতত্ত্বনিষ্ঠ। জনশ্রুতিমতে যজুর্বেদের উপরও রাবণ ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহা অলাবধি পাওয়া যায় নাই। তিনি অক্সংহিতার একটি পদপাঠও রচনা করিয়াছিলেন কিন্তু মাত্র সপ্তম অফ্টকের পদপাঠের কতিগয় পাণ্ডুলিপি পাওয়া গিয়াছে। বহুত্থানে তিনি প্রচলিত পদপাঠ পরিহার করিয়া নিজের সত্মত পদপাঠ দিয়াছেন। উদ্গাণ এবং দুর্গাচার্য রাবণকৃত পদপাঠ সমর্থন করিয়াছেন।

প্রাচ্যের ও পাশ্চাণ্ড্যের বহু বেদবিদ্বান্মনে করেন ঋক্সংহিতা ও যজুঃ সংহিতার উপর রাবণের সমগ্রভাষ্য আবিষ্কার করিতে পারিলে অধ্যাত্ম-ভাবনিষ্ঠ বহু সৃক্টের অর্থোদ্ধার সহজ্ব ইইবে।

- (১২) মুদ্গল :— মুদ্গলের জীবনী বিষয়ে কিছু জানা যায় না: প্রথম অফটকের সম্পূর্ণ এবং চতুর্থ অফটকের পাঁচটি অধ্যায়ের উপর তাঁহার ভাষ্য পাওয়া গিয়াছে। সায়ণের ব্যাখ্যান মার্গই ভিনি অনুসরণ করিয়াছেন। মুদ্গল পঞ্চদশ শভাকীর লোক ছিলেন।
- (১৩) <u>চতুর্বেদরামী</u>:—ইনি প্রীফীয় বোড়শ শতাকার লোক; ঋক্-সংহিতার অংশবিশেষের উপর চতুর্বেদরামী ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন। ইনি ভগবান প্রীকৃষ্ণের একনিষ্ঠ ভক্ত ছিলেন তক্ষণ্য স্থামীর মন্ত্রের ব্যাখ্যা প্রীকৃষ্ণনিষ্ঠ।

ঋণ্বেদের কোন ভাষ্যকারই এই শ্রীকৃষ্ণনিষ্ঠ ব্যাখ্যা মানিয়া লইতে পারেন নাই। ঋক্সংহিভার একটি মাত্র মন্ত্র (১০-১১৩-৪) হইতেই এই ভাষ্যকার শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক পূতনাবধ, কংসবধ, গোবর্জন পর্বত ধারণ, কৌরব-পাশুবের মুদ্ধ প্রভৃতি অসম্ভব অর্থ দৌহন করিয়াছেন। মন্ত্রটি এই,—

'জজ্ঞান এব ব্যবাধত স্পৃধঃ

क्षानश्चम्वीद्या अस्ट त्नोरश्चर ब्रथम् ।

অর্শ্চদন্তিমব সস্তাদঃ সৃষ্ধ-দন্তভ্,ালাকং স্থপস্থা পৃথুম্॥

এই মন্ত্র হইতে কল্পনার বলেও ঐকপ অর্থদোহন করা সম্পূর্ণ অসম্ভব। কংস, পৃতনা, গোবর্জন ইত্যাদির নামও এই মন্ত্রে বা পূর্বাপরমন্ত্রে দৃষ্ট হয় না। এই সকল কারণে পণ্ডিত সমাজ চতুর্বেদয়ামীর ভাষ্যকে ভাষ্য বলিয়া গণ্য করেন না।

- (১৪) দেবস্থামী:—মহাভারতের বিমলবোধ নামক টীকাকার বলিয়াছেন যে দেবস্থামী নামে জনৈক বিদ্ধান্ ঋক্সংহিতার ভাষা লিখিয়াছিলেন কিন্তু অদাবধি তাহা পাওয়া যায় নাই। সংহিতার ভাষা পাওয়া যায় নাই কিন্তু আশ্বলায়নশ্রোতস্ত্র ও আশ্বলায়নগৃহস্ত্রের উপর দেবস্থামীর ভাষা পাওয়া গিয়াছে ও তাহা প্রকাশিত হইয়াছে।
- (১৫) <u>স্থামী দ্যানন্দ সরস্থতী</u>:—উনবিংশ শতান্দীতে আবিভূতি স্থামী দ্যানন্দকে বর্তমান যুগের বেদশান্তের প্রশিত্যশা বিদ্যাপ্রদীর মধামণি বলিলেও অত্যুক্তি হয়না। তাঁহার লোকোন্তর মনীষা ও অগাধ পাতিতোর প্রশংসা ভারতবর্ষের ও প্রতীচ্যের সকল সংস্কৃতক্ত পণ্ডিতগণ মুক্তকণ্ঠে করিয়াছেন ও করেন। তিনি ১৮২৫ খ্রীফ্রান্দে ভূমিষ্ঠ হয়েন। সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণের পূর্বে তাঁহার নাম ছিল মূলক্ষী বা মূল শক্ষর। তিনি সামবেদের উদীচ্যশাখার ব্রাহ্মণ ছিলেন। মথুরার স্থামী বিরক্তানন্দ নামক সন্ন্যাসী তাঁহাকে সন্ন্যাসে দীক্ষা দান করেন। ১৮৭৭ খ্রীফ্রান্দে দ্যানন্দস্থামী তাঁহার বৈদ্যাপূর্ণ বেদভাষ্য রচনা আরম্ভ করেন। ভাষাটি সরল সংস্কৃতে বিরচিত এবং সঙ্গে সঙ্গে হিন্দীভাষায় অনুবাদও করিয়াছেন। হিন্দী অনুবাদও তিনি নিক্ষেই করেন।

১৮৮৪ খ্রীফ্রাব্দের দীপারিতা (দেওয়ালী) উৎসবের দিন তিনি মহাপ্রমাণ করেন। ১৮৭৭ হইতে ১৮৮৪ আট বংসরে তিনি ঋক্ সংহিতার সপ্তম মগুলের দিতীয় স্ক্রের বিতীয় ঋক্ পর্যন্ত ভাষা রচনা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই শুরুত্বপূর্ণ বিশাল ভাষারচনার কার্য আরছের পূর্বে তিনি 'ঋগ্বেদাদিভাষা-ভূমিকা' ঋক্, সাম, যজুঃ ও অথব চারিবেদের ভাষোর ভূমিকা অংশ লিখিয়া প্রকাশ করেন। এই গ্রন্থটি অতি পাভিত্যপূর্ণ; বিবিধ আলোচনা ইহাতে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।

স্বামী দয়ানন্দ আর্য সমাজের পুরোধা ও প্রতিষ্ঠাতা। আর্য সমাজের বহু ভত্ন তাঁহার ভাষ্যেও প্রতিফলিত হইয়াছে। তিনি দেবতাবাদ স্বীকার করেন না। নিরুক্তকারোক্ত ছিন দেবতা বা যাজ্ঞিকগণের ডেত্রিশ দেবতা ছিনি মানেন না। ছিনি বেদের দেবতামগুলীর এক অন্নিভীয় ঈশ্বরনিষ্ঠ ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং দেবতা বাচক সকল শব্দের অর্থ পরমাত্মা বা পরমেশ্বর করিয়াছেন। তাঁহার পূর্ববর্তী কোনও ভাষ্যকারের সহিত তাঁহার মত সম্পূর্ণ মিলে না। ছিনি বেদের সংহিতা ভাগের নিত্যতা প্রভিপন্ন করিয়াছেন কিন্তু ব্যাহ্মণার আবাদভাগের, আরণ্যক গ্রন্থের, নিত্যতা শ্বীকার করেন নাই। বেদে ইভিহাস্যুলক আখ্যানও ছিনি স্বীকার করেন না। ভাষ্যকার রাবণের নাম ছিনি উল্লেখ করিয়াছেন এবং রাবণের ক্যায় ছিনিও কোনও কোনও স্থলে শাকলাকৃত্ত পদপাঠ বর্জন করিয়া নিজন্ব স্বতন্ত্র পদপাঠ করিয়াছেন। সর্বানুক্তমণীকার কাত্যায়নের দেবতানির্বাচনও ছিনি অনেকক্ষেত্রে পরিহার করিয়া অন্ত দেবতা কল্পনা করিয়াছেন। একটি শব্দের ক্ষেত্রভেদে বহু অর্থ কল্পনা করিয়াছেন; যেমন ইন্দ্র শব্দের ছিনি কোথাও ঈশ্বর, কোথাও জীবাত্মা, কোথাও বাত্ম, কোথাও সূর্য, কোথাও রাজা, আবার কোনও স্থলে বিদ্বান রাজা অর্থ করিয়াছেন।

প্রাচ্য ও প্রতীচ্যে বছ মনীষী দয়ানন্দরামীর ঋগ্বেদভাষ্টের প্রশংসা ও অনুমোদন করিয়াছেন। তাঁহার চিন্তার মৌলিকড় স্থাকার করিয়াছেন; আবার পশুত মহেশচক্র ক্যায়রড়, অধ্যাপক গ্রিফিখ্ (Griffith), হিউম (Hume) প্রভৃতি অনেক পশুত তাঁহার মত খণ্ডনও করিয়াছেন। শ্রীঅরবিন্দ দয়ানন্দের ব্যাখ্যান-শৈলী সমর্থন করিয়াছেন।

কৃষ্ণযজুর্বেদের ভায়কার

কৃষ্ণযজুর্বেদ বা তৈভিরীয় সংহিতায় আটজন ভায়কারের নাম পাওয়া যায়।

- (-১) <u>ভবশ্বামী</u>:—ভবশ্বামী অতি প্রাচীন ভাষ্যকার। কেই কেই বলেন তিনি বিক্রমসংবং প্রারম্ভের আটশত বর্ষ পূর্বের লোক। অক্যান্য ভাষা-কারদের উল্লেখ হইতে প্রমাণিত হয় তিনি সম্পূর্ণ তৈত্তিরীয় সংহিতার উপর ভাষ্য লিখিয়াছিলেন কিন্তু আজ পর্যন্ত সে গ্রন্থ পাওয়া যায় নাই। এই সংহিতার প্রথাত ভাষ্যকার ভট্টভাস্করের ভাষ্যের সূচনায় "ভবশ্বাম্যাদিভাষ্য" পদে ভবশ্বামীর উল্লেখ দৃষ্ট হয় এবং তিনি যে ভাষ্যরচনা করিহাছিলেন ভাষা সুপ্রমাণিত হয়।
 - (२) अहरतर :--- अहरतर खरवाभीत मधकानीन राखि। এই गःहिखार

উপর তাঁহার ভাষ্য ছিল। ভট্টভাষ্কর ইহার নামও উল্লেখ করিয়াছিলেন। নিঘণীর গ্রন্থের ভাষ্যভূমিকায় দেবরাজ্যজ্ঞাও বলিয়াছেন যে গুহদেব বেদের ভাষ্য লিথিয়াছিলেন। অদ্যাবধি তাঁহার ভাষ্য অনুপলন রহিয়াছে:

- (৩) ভট্টভাষ্কর:—তৈতিরীয়সংহিতার খ্যাতনামা সৃপণ্ডিত ভাষ্যকার ভট্টভাস্কর একাদশশতাব্দীর লোক। সায়ণ ও দেবরাজ্যজ্ঞাবহুন্থলে ভট্টভাস্করের ভাষ্যের উদ্ধৃতি তৃলিয়াছেন। ভট্টভাস্কর শৈব ছিলেন; য়কীয়ভাষ্যের মঙ্গলাচরণে তিনি শিবের প্রতি প্রণতি জানাইয়াছেন। তাঁহার ভাষ্য উচ্চকোটির এবং বিঘজ্জনসমাদৃত; ভাষ্যের নাম দিয়াছেন তিনি "জ্ঞানযজ্ঞ"। এই ভাষ্যের প্রায় সম্পূর্ণ অংশ মুদ্রিত হইয়াছে; কেবল চতুর্থ কাণ্ডের কিছু অংশের মুদ্রণ বাকা আছে। ভাষ্যকারের গোত্র কৌশিক এবং সম্পূর্ণ নাম ভট্টভাস্করমিত্র। তাঁহার পূর্ববর্তী ভাষ্যকাদের ভিনি শ্বীয়ভাষ্যে 'কেচিং', 'অপরে' প্রভৃতি শব্দের ঘারা উল্লেখ করিয়াছেন।
- (৪) ক্ষুর: -- সায়ণাচার্য তাঁহার ধাতৃব্ভিগ্রন্থে পাঁচবার ক্ষুর নামক কৃষ্ণবজ্ব পিঁও তের মত উল্লেখ করিয়াছেন; তাহা হইতে জানা যায় ক্ষ্র সম্পূর্ণ তৈভিরীয় সংহিতার উপর ভাষা লিখিয়াছিলেন কিছ হঃথের বিষয় আজ পর্যন্ত সে ভাষা অপ্রাপ্ত। কেহ কেহ অনুমান করেন তিনি প্রাধীয় চতুর্দশ শতাকার ব্যক্তি।
- (৫) <u>সামণাচার্যা</u>:—সম্পূর্ণ তৈতিরীয় সংহিতার উপর সায়ণের ভাষ্য পাওয়া যায়। পূর্বেই বলিয়াছি—সায়ণ স্বপ্রথম এই সংহিতার ভাষ্য রচনা করেন। তাঁহার ভাষ্যে সায়ণ পূর্বাচার্যদের মত উল্লেখ করিয়া প্রয়োজন অনুযায়ী কোথাও খণ্ডন, কোথাও মণ্ডন করিয়াছেন। যজুর্বেদের সহিত যজ্ঞের ক্রিয়াকাণ্ডের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ এবং তৈতিরীয় সংহিতায় ভিন্ন ভিন্ন যজ্ঞের অধ্বয়ুর্ব করণীয় বিবিধ অনুষ্ঠানের বিস্তৃত নির্দেশ আছে। ভজ্জ্য সায়ণ যথেক্ট পরিশ্রম করিয়া প্রতি মল্লের বিনিধোগ অতি বিস্তৃত ও বিশদ ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং সমর্থক বচন রূপে শ্রোতসূত্র, গৃহ্বসূত্র প্রভৃতি হইতে বহু উদ্ধৃতি দিয়াছেন।

তৈ ভিরীয় সংহিতার ১-১-৮ প্রণাঠক-১২ অনুবাকের রাজস্য যজ্ঞ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে উল্লেখ করিয়াছেন যে সায়ণের জীবদ্ধশায় ভারতবর্ষে রাজা রাজেন্দ্র বর্মার পুত্র অথবা পৌত্র রাজা নরসিংহ বর্মা রাজসৃয় যজ্ঞ করিয়াছিলেন:

'অয়ং পুরতো বর্তমানোহসো নরসিংহবর্মা অমুস্থায়নোহমুস্থ রাজেন্দ্রবর্মনঃ পুরঃ পোরোবা।'

- (৬) বেস্কটেশ :— তৈতিরীয় সংহিতার সপ্তমকাশু হইতে আরম্ভ করিয়া শেষ তিনটি কাশুের উপর বেস্কটেশ ভাষ্ম রচনা করেন। তাঁহার ভাষ্মের পাঙ্গলিপি পাওয়া গিয়াছে; এখনও মুদ্রিত হয় নাই। কোনও কোনও প্রুকে তাঁহার নাম "বেস্কট নাথ" দৃষ্ট হয়। পঞ্চদশ শভান্দী তাঁহার কাল।
- (৭) <u>বালক্ষ্ণ:—</u>তৈন্তিরীয় সংহিতার উপর ইহার ভায় আছে কিছ ভায় স্থানে স্থানে খণ্ডিত ও বিচ্ছিন্ন ; এখনও প্রকাশিত হয় নাই :

বালকৃষ্ণের কাল সম্বন্ধে আজ পর্যন্ত কেহ কোন আলোকপাত করিতে পারেন নাই।

(৮) শক্তম :— এই পশুতের ভাষ্য পাওয়া গিয়াছে এবং প্রকাশিত হইয়াছে। ভাষ্যের নাম 'মন্ত্রার্থদীপিকা'। ভাষ্যটি অসম্পূর্ণ। প্রীষ্ঠীয় ষোড়শ শতাব্দীর শেষভাগে এই ভাষ্য রচিত হয়।

শুক্লযজুর্বেদের মাধ্যন্দিন সংহিতার ভাষ্যকার

- (১) শৌনকঃ—মাধ্যন্দিন সংহিতার একজিংশ অধ্যায়ের বিখ্যাত পুরুষসৃত্তের উপর শৌনকের ভাষ্য পাওয়া গিয়াছে। তিনি 'অপরে বদন্ধি', 'কেচিং এবমান্থঃ' ইত্যাদি উক্তিতে তাঁহার পূর্ববর্তী ভাষ্যকারদের ইঙ্গিত করিয়াছেন; ইহা হইতে সহজেই অনুমান হয় তাঁহার পূর্বেও কয়েকজন ভাষ্যকার বা ব্যাখ্যাতা ছিলেন। শৌনকের ব্যাখ্যা উচ্চকোটির এবং অধ্যাত্মনিষ্ঠ। পুরুষসৃত্তের প্রকৃত বিনিয়োগ মোক্ষলাভে,—ভিনি বলিয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যান-শৈলীতে বৈষ্ণব মতবাদের প্রভাব ক্ষই চৃষ্ট হয়।
- (২) <u>উবট :—</u>উবটের মাধ্যন্দিন যজু: সংহিতার ভাষা অত্যন্ত বৈদগ্ধ্যপূর্ণ, বিখ্যাত ও সম্মানিত। তাঁহার ঋকপ্রাতিশাখা ও যজু:প্রাতিশাখার টীকাও প্রসিদ্ধ ও বিশ্বজ্ঞানসমাদৃত। প্রাধীয় একাদশ শতাক্ষীতে মহারাজা ভোজের রাজত্বকালে অবস্তী নগরে উবট এই ভাষা রচনা করেন। তাঁহার পিতা ছিলেন আনন্দপুর নিবাসী বিশ্রুত বিশ্বান্ বক্রট।

উবটের ভাষ্যের কয়েকটি পাণ্ডুলিপি পাওয়া গিয়াছে। এই ভাষ্যের বারাণসীতে প্রকাশিত সংস্করণ ও মহারাস্ট্রে প্রকাশিত সংস্করণের মধ্যে কিছু কিছু পার্থকা দৃষ্ট হয়। বারাণসীর সংস্করণে পুরুষসৃক্তের উপর উবটের নিজ্ম ভাষ্য পাওয়া যায় কিন্তু মহারাষ্ট্রী সংস্করণে উবটভাষ্যমধ্যে পুরুষস্ভের উপর উবটের পরিবর্তে শৌনকের ভাষ্য মুদ্রিত হইরাছে। কাশীর সংস্করণে পণ্ডিত রামসকলমিল উবটভাষ্যের হুই প্রকার পাঠই পৃথক পৃথক মুদ্রিত করিয়াছেন। উবটের ভাষ্য যজ্ঞনিষ্ঠ বা আধিদৈবিক। এই সংহিতার পঞ্চম অধ্যায়ের বিংশভিতম মন্ত্র 'প্রতদ্বিফুঃ স্তবতে বীর্যেন মুগোন ভীমঃ কুচরো গিরিষ্ঠাঃ' ব্যাখ্যা করিবার সময় উবট মংস্কর্কাদি অবভারেরও উল্লেখ করিয়াছেন। সায়ণের লায় তিনিও বেদের পরবত্তী পুরাণের কাহিনী বেদমন্ত্র ব্যাখ্যায় প্রয়োগ করিয়াছেন। ঋষি, দেবতা, ছন্দ নির্বাচন ব্যাপারে সর্বত্র উবট সর্বান্তক্রমণী অনুসরণ করেন নাই।

- (৩) গোরধর:—গোরধর খৃষ্ঠীয় চতুর্দশ শতাব্দীর কাশ্মীরী ত্রাক্ষণ ছিলেন। ইঁহার পোত্র জগদ্ধর শ্রীয় "স্তুতিকুসুমাঞ্চলি" গ্রন্থে বলিয়াছেন যে তাঁহার পিতামহ গোরধর পণ্ডিত মাধ্যন্দিন সংহিতার উপর "বেদবিলাস" নামে এক টীকা রচনা করিয়াছিলেন। এই ভাষা আজ পর্যন্ত অপ্রাক্ত ও অপ্রকাশিত।
- (৪) <u>রাবণ:</u>—পশুত পদানাত তাঁহার রচিত 'রুদ্রপ্রযোগদর্পণ' গ্রন্থে বলিয়াছেন—রাবণ এই সংহিতার উপর এক ভাষ্য লিখিয়াছিলেন কিন্তু অদাবিধি ভাহা অপ্রাপ্ত।
- (৫) মহীধর :—প্রীফীয় সপ্তদশ শতাকীতে বারাণসীধামে বিখ্যাত বিদ্বান্ মহীধর এই সংহিতার উপর 'বেদদীপ' নামক ভাষ্ম রচনা করেন। এই ভাষ্ম বিদ্বংসমাজে প্রসিদ্ধ ও সমাদৃত। তাঁহার ব্যাখ্যা যজ্ঞনিষ্ঠ। পশুত সভাত্রত সামশ্রমী ও ভাজ্ঞার লক্ষ্মণ স্বন্ধপের মতে মহীধরের ভাষ্যারচনার কাল প্রীফীয় ঘাদশ শতাকী। কাহার্ও কাহারও মতে এই মহীধর 'মন্ত্র-মহোদ্ধি' নামে এক তন্ত্রশান্তীয় গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন।
- (৬) বামী দ্বানন্দ: অকসংহিতার খ্যাতনামা ভাষ্যকার বামী দ্যানন্দের বিষয় পূর্বেই বলা হইয়াছে। ১৮৭৮ খ্রীফ্রান্দে পৌষকৃষ্ণা-ত্রোদশী-তিথিতে বৃহস্পতিবারে বামীজী গুরুষজ্ব: সংহিতার (মাধ্যন্দিন শাখা) ভাষ্য রচনা আরম্ভ করেন এবং ১৮৮০ খ্রীফ্রান্দের মার্গলার্ম কৃষ্ণা প্রতিপদ্দিতে শ্রিবাসরে সমাপ্ত করেন। ১৮৯০ খ্রীফ্রান্দে এই ভাষ্য প্রকাশিত হয়। খ্যাবেদ ভাষ্যে দ্যানন্দ সর্মতী যে ব্যাখ্যান-শৈলী অনুসর্গ করিরাছেন এই সংহিতার ভাষ্যেও একই শৈলী দৃষ্ট হয়। 'ষ্ট্ডা' শন্দের অর্থ পূলা, 'দেবভা'র অর্থ প্রমাত্মা, ইন্তা ক্ষয়ে প্রভৃতি দেবভার জাবাত্মা,

সূর্য প্রভৃতি নানা অর্থ নিষ্পাদন ইড্যাদি দৃষ্ট হয় । তাঁহার ঋকসংহিতার ব্যাখ্যা যেমন বছ বিদ্বান্ মানিয়া লইতে পারেন নাই তদ্রপ এই ভাষ্যেরও অনেকে বিরোধিতা করিয়াছেন।

শুক্লযজুর্বেদসংহিতা (কাগ্নশাখা)-র ভাষ্যকার

- (১) <u>সায়ণাচার্য ঃ—কারসংহিতার চল্লিশটি অধ্যায়ের মধ্যে কেবল কৃড়িটি অধ্যায়ের উপর সায়ণের ভাষা পাওয়া যায়। শতপথবান্ধণের প্রথম কাণ্ডের অন্তিম অধ্যায়ের সায়ণভাষ্য যেরপ লুপ্ত হইয়াছে তদ্রুপ এই সংহিতার অন্তিম বিংশতি অধ্যায়ের সায়ণ-ভাষ্যও অলাপি পাওয়া যায় নাই। তাঁহার ভাষ্যে সায়ণ ভ্রুষজুর্বেদের পনরটি শাখার নাম করিয়াছেন। সায়ণের এই ভাষ্যও যজ্ঞমূলক।</u>
- (২) <u>আনন্দবোধ :— জাতবেদ ভট্টোপাধ্যাহের পুত্র আনন্দবোধ সম্পূর্ণ</u> কাগ্নসংহিতার উপর 'কাগ্রবেদম স্তভাষ্য সংগ্রহ' নামে এক গ্রন্থ রচনা করেন। আজ পর্যন্ত সম্পূর্ণ ভাষাও অলব এবং সম্পূর্ণ অংশ অপ্রকাশিত। খণ্ডিত পাণ্ডুলিপি পাওয়া গিয়াছে। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত বালশাস্ত্রী আগাশে খণ্ডিভভাষ্য মুদ্রিত করিয়াছেন।
- (৩) <u>অনভাচার্য :—</u> কাশীনিবাসী কাথশাখীয় রান্ধণ অনভাচার্যের পিতার নাম ছিল নাগেশভট বা নাগদেব এবং জননা ছিলেন ভাগীরথী দেবী। তিনি এই সংহিতার একবিংশভিতম অধ্যায় হইতে চছাবিংশতম অধ্যায় পর্যন্ত কুড়িটি অধ্যায়ের উপর "ভাবার্থদাপিকা" নামক টীকা রচনা করেন। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত বালশাস্ত্রী আগাশে এই টীকা প্রকাশ করিয়াছেন।

অনস্তাচার্য ষজ্ব:প্রভিশাখ্য, ভাষিকসূত্র এবং কার্থাখা শতপথব্রাহ্মণের ব্রয়োদশকাণ্ডের উপরও ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন। ইহা ছাড়াও তিনি "বেদার্থদীপিকা" ও "কার্থায়নস্মার্ত-মন্ত্রার্থদীপিকা" নামক টীকা এবং 'কর্থকণ্ঠাভরণ' নামে একটি গ্রন্থ রচনা করেন। অনস্তাচার্য প্রীফীয় অফাদশ শতাব্দীর ব্যক্তি ছিলেন।

(৪) হলামুধ :— ঐফীয় অয়োদশ শতকে হলামুধ কাথসংহিতার ভাষ্য রচনা করেন। সেই ভাষ্মের খণ্ডিতরূপ বহুস্থানে দৃষ্ট হয়। তাঁহার ভাষ্মের নাম 'ব্রাহ্মণ-সর্বয়'। ইহা ব্যতীত তিনি মীমাংসাস্বস্থা, বৈঞ্চবস্ব্যু, শৈবস্ব্যু, পণ্ডিতসৰ্বয় ইন্ড্যাদি গ্ৰন্থও রচনা করেন কিন্তু এ সকল গ্ৰন্থই অনুপ্ৰাৰ ও অপ্ৰকাশিত।

দ্রাত্র :— শুক্র যজুর্বেদের কাপ ও মাধ্যন্দিন উভয় শাখার সংহিতার যে সব ভাষ্ঠকারের নাম উপরে দেওয়া হইল তাহা ছাড়া শুধু পুরুষস্ক্তের উপর কেহ কেহ ভাষ্ট্র রচনা করিয়াছেন; কেহ কেহ প্রসিদ্ধ রুদ্রাধায়ের উপর কেহ কেই এই সংহিতার অন্তর্গত ঈশোপনিষদের ভাষ্ট্র রচনা করিয়াছেন। সেই সকল ভাষ্যকারদের নাম এখানে দেওয়া হইল না।

সামবেদ (কৌথুম শাখার) সংহিতার ভাষ্যকার

মাধব :-- থ্রীঃ সপ্তম শতাকীতে মাধব নামে এক পশুত সামসংহিতার উপর টীকা রচনা করেন। প্রসিদ্ধ বেদজ্ঞ পশুত আচার্য সতাত্রত সামশ্রমীই সর্বপ্রথম এই টীকা আবিষ্কার করেন এবং তাঁহার সামবেদ কৌথুম সংহিতার সংস্করণে "মাধবীয়বিবরণ" নাম দিয়া টিপ্লনীর আকারে প্রকাশ করেন। মাধবক্ত এই 'সামবিবরণ' উচ্চকোটির পাশুতাপূর্ণ গ্রন্থ। সংহিতার পূর্বার্ধের টীকার নাম 'ছল্সিকাবিবরণ' এবং উত্তরার্ধের নাম 'উত্তর-বিবরণ'।

কোন কোন পশুতের মতে ঋক্সংহিতার ভাষ্যকার স্কল্যামীর সহকারী নারায়ণ পশুতের পুত্র এই মাধব: মাধবের 'সামবিবরণে' স্কল্যামীর ঋগ্ভায্যের প্রভাব সুস্পষ্ট। মাধবকৃত সামবেদীয় ভূমিকা স্কল্যামীর ঋগ্ভাষ্য ভূমিকারই রূপান্তর বলা চলে।

- (২) ভরতয়ামী:—শ্রীরক্ষপট্য শহরে থ্রী: এযোদশ শতাকীতে ভরতয়ামী
 সামবেদের ভাষ্ট রচনা করেন। তাঁহার জনকের নাম নারাহণ এবং জননীর
 নাম ষজ্ঞদা। ভরত কশ্রুপগোত্তীয় প্রান্ত্রণ তাঁহার ভাষ্ট সংক্ষিপ্ত হয় নাই।
 সারগর্ভ এবং সম্পূর্ণ সংহিতানিষ্ঠ : অদ্যাবধি সম্পূর্ণ ভাষ্ট মুদ্রিত হয় নাই।
 মাধবের "সামবিবরণ" গ্রন্থেরও ব্যাখ্যানের প্রভাব সুম্পক্ট।
- (৩) <u>সারণ :</u>—বেদবিদ্বংশিরোমণি সারণাচার্য এই সংহিতার উপরেও ভাল্য রচনা করিয়া গিয়াছেন। ভাল্যভূমিকায় তিনি সামবেদের প্রাণ গানের বিষয় আলোচনা করিয়াছেন।
- (b) দৈবজ্ঞসূর্যপণ্ডিত:—প্রসিদ্ধ জ্যোতিষী জ্ঞানরাজা পণ্ডিতের পুত্র 'সূর্যপণ্ডিত' গোদাবরী ভটস্থিত পার্থনগরে বাস করিছেন। ভিনিও পিতার স্থায় জ্যোতিষশাল্পে নিষ্ণাত ছিলেন বলিয়া তাঁহার নামের পূর্বে "দৈবজ্ঞ"

শক্টি আছে। ডিনি শ্রীমন্তগবদ্গীতার উপর "পরমার্থপ্রপ।" নামে এক চীকা রচনা করেন। সেই টীকায় ডিনি বলিয়াছেন যে ডিনি সামবেদসংহিতার ভাষ্য লিখিয়াছেন কিন্তু অদ্যাপি সেই ভাষ্য পাওয়া যায় নাই। গীতার টীকায় ডিনি বলিয়াছেন যে ডিনি রাবণ ভাষ্য হইতে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন। "লীলাবতী" গণিতশাস্ত্রের উপরও ডিনি টীকা লেখেন। খ্রীঃ যোড়শ শতাক্ষীর লোক ছিলেন সূর্যপশ্তিত।

অথর্ববেদ (শোনক সংহিতার) ভাষ্যকার

সারণাচার্য— অথববেদ সংহিতার একমাত্র সারণাচার্যের ভাষাই পাওয়া যার এবং মনে হর আর কেহ এই সংহিতার উপর ভাষা রচনা করেন নাই। সায়ণ অপর তিন বেদের ভাষা রচনা করিবার পর এই সংহিতার ভাষা লেখেন। ভাষা স্চনায় তাঁহার নিয়ে উদ্ধৃত শ্লোক হইতেই এই কথা জানা যায়,—

"ব্যাখ্যায় বেদজিতয়ং আমুদ্ধিকফলপ্রদম্। ঐহিকামুদ্ধিকফলং চতুর্থং ব্যাচিকীর্যতি॥"

"পারত্রিক ফলদায়ক" ঋক্ সাম যজুঃ তিন বেদ ব্যাখ্যা করার পর ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিধ ফলদায়ক চতুর্বেদ অর্থাং অথর্বসংহিতা ব্যাখ্যা করা হইতেছে। ব্যাধিনিরাময়, বিবিধ ঔষধ, পতিলাভ, পত্নীলাভ, সপত্নী-নিরাকরণ, রাজ্যলাভাদি বিবিধ ঐহিক ফললাভের কথাও এই সংহিতায় আছে। সায়ণের অথর্ববেদভায়-ভূমিকা অতি গুরুত্বপূর্ণ, ইহাতে সায়ণ বেদশাস্ত্রের বিবিধতত্ত্বের পাঞ্চিতাপূর্ণ গভীর আলোচনা করিয়াছেন।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ

বেদের প্রামাণ্য বিচার

লক্ষণ এবং প্রমাণ বাতীত কোন বস্তু সিদ্ধ হয় না। 'লক্ষণপ্রমাণাভাং বস্তুসিদ্ধিঃ।' বেদের লক্ষণ আমরা পূর্বে আলোচনা করিয়াছি; এই পরিচ্ছেদে বেদের প্রামাণ্য আমাদের আলোচ্য বিষয়। কিরুপ বাক্যকে প্রমাণ বলে? যে বাক্যের অর্থে কোনও সন্দেহের অবকাশ নাই (অসন্দিদ্ধার্থ), যাহার অর্থ পূর্বে অঞ্জাত বা অনধিগত (অনধিগতার্থ) এবং যে বাক্যের অর্থের কোনও ব্যাঘাত বা বাধা ঘটে না অর্থাং যাহার অর্থ কোনও অনুভবের ঘারা খণ্ডিত হয় না তাদৃশ বাক্যকে প্রমাণ বলে। 'অসন্দিগ্ধ-অনধিগত-অবাধিতার্থ-বোধকং বাক্যং প্রমাণম্।' যদি বেদ-প্রবচনে সন্দেহ, জ্ঞাতার্থজ্ঞাপকত্ব ও বাধা এই দোষগুলি না থাকে তবে বেদবাক্য প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইবে। প্রাচীনকাল হইতে লোকায়ত প্রভৃতি বেদবিরোধী সম্প্রদায় বেদের প্রামাণ্য খণ্ডন করিতে প্রয়াসী হইয়া বিবিধ যুক্তির অবভারণা করিয়াছে। বেদের প্রামাণ্য, নিত্যত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব প্রভৃতি তত্ত্ব মহর্ষি জৈমিনি তাঁহার পূর্ব-মীমাংসাগ্রন্থে স্থাপন করিয়াছেন; তিনি ঐ সকল বেদবিরোধীর মত পূর্ব-পক্ষরণে উল্লেখ করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। জৈমিনি বেদবিরোধীণ বেদবাক্যের প্রামাণ্য খণ্ডন করিয়াছেন। জৈমিনি বেদবিরোধীণ বেদবাক্যের প্রামাণ্য খণ্ডন করিয়াছেন। জৈমিনি বেদবিরোধীণ প্রবং প্রকারে তাহাদের যুক্তিজাল খণ্ডন করিয়া বেদের প্রামাণ্য স্থাপন করিয়াছেন তাহা সংক্ষেপে নিয়ে প্রদর্শিত হইল।

বেদের অন্তিত্ব সম্বন্ধে কি প্রমাণ আছে এই প্রশ্নের উত্তরে কেহ কেহ বলেন, প্রত্যক্ষ অনুমান, শব্দ বা আগম প্রভৃতি প্রমাণের মধ্যে বেদের অন্তিত্ব শব্দপ্রমাণ বা আগমপ্রমাণদারা প্রতিপাদিত হয়। আগুপুরুষের উপদেশকে শব্দপ্রমাণ বলে। 'আপ্তোপদেশঃ শব্দঃ।' কিন্তু এই যুক্তি মানিতে পারা যায়না যেহেতু শক্তমাণরপ লক্ষণ যেমন বেদে প্রযোজ্য ভদ্রপ বেদবহিভূ^{ৰ্}ত স্মৃতিশাস্ত্রের ক্ষেত্রেও প্রযো**দ্য** ; অতএব তাহা বেদের অন্তিত্বের নিজ্বপ্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। লক্ষণে অভিব্যাপ্তিদোষ আসিয়া পড়ে। বেদের অন্তর্গত মুগুকোপনিষদে ঋণ্বেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অথর্ববেদের উল্লেখ আছে। ছান্দোন্যোপনিষদেও সনংকুমারকে নারদ তাঁহার অধীত গ্রন্থরাশির নামোল্লেখ করার সময় চারিবেদের নাম করিয়াছেন। यनि वना इश्व (वरमत मार्थाहे (वनह्युक्केरबत नारमत बहुक्त छाल्लभ भाकात बहु সকল উক্তিই বেদের অন্তিত্বের প্রমাণ তাহা হইলে 'আত্মাশ্রহত্ব'রূপ দোষ আসিয়া পড়ে। স্মৃতিগ্রন্থে বেদের উল্লেখ থাকায় বেদের অন্তিত্ব প্রাতপন্ন रहेर७ एक हेरा ७ वना **हरन ना कांत्र पाणिश्वद क्षाण्यम्**नक अर्थार क्षाण्य वा বেদের প্রামাণ্যের উপরই স্মৃতিগ্রন্থের প্রামাণ্য নির্ভর করে। মীমাংসকগণ বলেন স্তিপদবাচ্য শাল্তগ্রন্থের এবং লৌকিক গ্রন্থের ক্ষেত্রে আত্মাল্লয়ত্ব দোষ বলিয়া গণ্য হয় কিন্তু স্বয়ংসিদ্ধ স্বভঃপ্রমাণ অপৌক্রষেয় বেদের ক্ষেত্রে আত্মাশ্রয়ত্ব (माघ विषया भग इय ना। (वर्षित अव्येन-च्येन-भग्नियमो खरणोकिकमांख्यत्य्ये বেদের মধ্যে উল্লিখিত বাক্য বেদের অতিত্ব সম্বন্ধে প্রমাণ বলিয়া ধার্য। অভএব

বেদের অন্তর্গত উপনিষদ্বাক্য, ঋক্সংহিতান্তর্গত পুরুষস্ত্তে ঋক, সাম, যজ্ প্রভৃতির উল্লেখ বেদের অন্তিত্বে প্রমাণ।

বেদ আছে ইহা প্রমাণিত হইলেও বেদের বাক্যরাশি প্রমাণ বলিয়া স্বীকার্য নহে কারণ বেদবাক্য সন্দেহ, জ্ঞাতার্থজ্ঞাপকতা ও বাধিতার্থ বা ব্যাঘাত প্রভৃতি দোষ হইতে মৃক্ত নহে। কতকগুলি বেদমন্ত্রের কোনই অর্থ হয় না, যথা

> 'অম্যক্ সাত ইব্র ঋষিঃ' (ঋ, বে. ১-১৬৯-৩) 'স্ণোব জর্ভরী ভূক'রী ভূ পফ'রী কর্ফ'রিকা' (ঋ. বে. ১০-১০৬-৬) 'আপাস্তমন্যুক্তপঙ্গ প্রভর্মা' (ঋ. বে. ১০-৮৯-৫)

ইত্যাদি। এইসকল মস্ত্র উন্মাদব্যক্তির প্রলাপের লায় অর্থহীন শব্দাভ্ররমাত। এতহত্তরে আমাদের বক্তব্য এই,-- নিরুক্ত, ব্যাকরণ প্রভৃতি বেদাঙ্গ অধ্যয়ন করিলে এই সকল মন্ত্রের অর্থ বোধগম্য হইবে। যাস্কাচার্য নিরুক্তগ্রন্থে এই সকল মন্ত্রের অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। অতএব যে নিরুক্ত প্রভৃতি বেদাঙ্গ অধ্যয়ন করে নাই এই সকল মন্ত্রের অর্থ সে জানিতে পারে না; মন্ত্রের অর্থ না জানা তাহার নিজের দোষ, বেদের দোষ নহে। যেমন অন্ধরাক্তি যদি গমনকালে খুঁটিতে আঘাত পায় তাহা অব্দের দৃষ্টিহীনভার দোষ, খুঁটির নহে। 'নায়ং স্থানোরপরাধাে যদেনম্ অন্ধোন পশ্যতি।'

কতকণ্ডলি বেদমন্ত্রের সন্দিগ্ধার্থ দোষ দৃষ্ট হয় অর্থাৎ তাহাদের প্রকৃত অর্থ কি সে বিষয়ে মনে সন্দেহ জাগে; যথা—'অধ্রিদাসীতৃপরিস্থিদাসীং' (খ. বে. ১০-১২৯-৫) অর্থাৎ তিনি নীচেও ছিলেন, উপরেও ছিলেন। এই জাতীয় মন্ত্রের অর্থে সন্দেহ থাকায় বেদবাক্য অপ্রমাণ। এই আপত্তির উত্তরে বলা যায় যে উদ্ধৃত মন্ত্রে কোনও সন্দেহের অবকাশ নাই। এই মন্ত্রটি ঋগ্বেদের সৃত্তিসৃক্ত (১০-১২৯) হইতে উদ্ধৃত হইয়াছে। জগতের মৃলকারণ পরব্রহ্মের অপূর্বসৃক্ষনীশক্তি ও অলৌকিক মহিমার বর্ণনা এই সৃত্তে আছে। ক্ষুপ্রশক্তি সসীম মানবের পক্ষে যুগপৎ উৎধ্বে ও নিমে অবস্থান সম্ভব নহে কিছু যাহার সন্তা সমগ্রবিশ্বে ওতপ্রোতরূপে ব্যাপ্ত ও অনুসৃতে রহিয়াছে সেই পরম বন্দা স্থাপৎ উধ্বে নিমে সর্বত্র অবস্থান করিতে পারেন। অতএব সন্দিগ্ধার্থ দোষের অবকাশ নাই।

কডকগুলি বেদমন্ত্রে অচেডন পদার্থের সম্বোধন ও চেডনবং ব্যবহার দৃষ্ট হয় ; যথা,—ক্ষুরকে সক্ষ্য করিয়া একটি মন্ত্রে বলা হইতেছে, 'স্বধিতে নৈনং হিংসাঃ' (তৈজিনীয় সংহিতা, ১-২-১-১) অর্থাং 'হে ক্ষুর ভূমি ইহাকে হিংসা

করিও না ৷' 'শূণোভ গ্রাবাণঃ' (ভৈ. স. ১-৩-১৩-১), 'হে প্রস্তরণণ, ভোমরা শ্রবণ কর'—ইত্যাদি। অচেতন পদার্থকে কেহ এইভাবে চেতনবং সম্বোধন করে না; ইহা অনুভববিরুদ্ধ ও যুক্তিবিরুদ্ধ। অতএব এই সকল বেদমন্তের অর্থ অনুভব দারা বাধিত, ব্যাহত । বাধিতার্থদোষ আসিয়া পড়ে। এতহতরে वक्टवा बहे, बहे प्रकल यद्ध चारह जन भगार्थ क प्रश्नायन कन्ना इस नाहे; অচেডন পদার্থের অভিমানী বা নিম্নন্তা দেবতা-গণকে (Presiding deities) সম্বোধন করা হইয়াছে। প্রতি পদার্থে পরিব্রন্ধের চৈতক্য বা চিৎসত্তা অনুসূত এবং সেই চৈতত্ত আপাতদৃষ্ট জড়পদার্থের অভিমানী দেবতা। এই তত্ত্বটি ভগবান বেদব্যাস ম্বরচিত ব্রহ্মসূত্রে 'অভিমানিব্যপদেশস্কু বিশেষানুগতিভ্যাম্' সূত্রে (ব্রহ্মসূত্র ২-১-৫) আলোচনা করিয়াছেন। ময়ে যে সকল স্থলে অচেতনের চেতনবং সম্বোধন বা ব্যবহার শুত হয় সেই সেই স্থলে প্রকৃতপক্ষে তদভিমানী বা তদ্ধিষ্ঠাত্ত্রী দেবভার, চৈতগুসন্তার সম্বোধন বা আমন্ত্রণ বোধ্য, অভএব এক্ষেত্রে বাধিতার্থ দোষের অবকাশ নাই। জগতের কোনও পদার্থ সম্পূর্ণ জড় হইতে পারে না কারণ চিংসতঃ সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত। নাম ও রূপ সৃষ্টি করিয়া পরমপুরুষ পরমাত্মা তন্মধে। প্রবেশ করেন; 'ডৎ সৃষ্ট্রা তদেবানু-প্রাবিশং': তাঁহার রূণই বিশ্বের প্রতিটি রূপ ধারণ করিয়াছে,—'রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব' (ঝ. বে. ৪-৭-৩৩ ৩)। অভএব দৃষ্যপ্রপঞ্চের প্রতি পদার্থ জড় ও চেতনের সমষ্টি শ্বরূপ,—'চিং-অচিং-গ্রন্থিরূপ:'। সৃতরাং আপাতদৃষ্টিতে যাহা 🕶 ড় ডক্ৰপ পদাৰ্থকে যদি কেং সম্বোধন করে ডখন বুঝিছে ১ইবে যে পেই পদার্থে নিহিত চিংসত্তাকে সম্বোধন করা ২ইতেছে ; অতএব কোনপ্রকার বাধার বা ব্যাঘাতের আশক্ষা নাই।

পূর্বপক্ষী ইহাতেও সন্ধ্য না হইয়া পুনরায় নৃতন আপত্তি তুলিতেছেন। কডকঙলি বেদমত্রে পরস্পরবিরোধ দৃষ্ট হয়; যেমন একটি মন্ত্র,—'এক এব করোন বিতীয়োহবওছে' (তৈজিরীসংহিতা ১-৮-১-১), অর্থাৎ রুদ্র একজনই, বিতীয় রুদ্র নাই। কিন্তু অহ্য একটি মন্ত্রে আবার বলিতেছেন,—'সহস্রাণি সহস্রশো যে রুদ্রা অধিভূম্যাম্' (তৈ. স. ৪-৫-১১-৫),—'পৃথিবীতে যে সকল সহস্র রুদ্র আহেন।' এই হুইটি মন্ত্রের অর্থ পরস্পরবিরুদ্ধ অতএব বিপরীতার্থ বা ব্যাঘাত দোষ অপরিহার্থ। কেহ যদি নিজ মুখে বলে,—'আমি যাবজ্জীবন মৌনী আছি',—তাহার সেই উক্তিই ষেমন মৌন-ব্রতের বিরোধী ও বিপরীত, এক্ষেত্রেও তদ্রপ। এতহ্তরে আমরা বলিতে পারি মানুষের পক্ষে এক এবং বহু একসঙ্গে হওয়া অসম্ভব কিন্তু অলোকিকশক্তিসম্পন্ন

একই রুদ্রদেবতার পক্ষে নিজ্মবিভৃতিবলে সহস্রমৃতিধারণ সম্ভব ও অবিরুদ্ধ অতএব উক্ত ব্যাঘাত-দোষনির্মৃক্ত ঐ বেদবাক্য।

প্রমাণের লক্ষণ আলোচনাকালে বলা হইয়াছে যে জানা বা জ্ঞাত-বিষয়কে পুনরায় জ্ঞাপন করিলে ভাহা প্রমাণ হইবে না। অর্থাৎ যাহা অন্ধিগত, অজ্ঞাত তাহা জ্ঞাপন করিলে তবে সেই বাক্য প্রমাণ বলিয়া গণ্য। প্রমাণের এই অনধিগতার্থ বা অজ্ঞাতার্থজ্ঞাপনরূপ লক্ষণ বেদে প্রয়োগ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়--কভিপয় বৈদময়ে কোনও নূতন তথা নাই; যাহা আমরা বেদ অধ্যয়ন না করিয়া লৌকিক প্রমাণবা জনুভবের সাহায্যে জানিতে পারি তাহারই মাত্র পুনরার্ত্তি করা হইয়াছে; তজ্জাতীয় বেদবাক্য জ্ঞাতার্থ-জ্ঞাপক হওয়ায়, যাহা আমরা জ্ঞানি তাহাই জ্ঞাপন করায় প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। যেমন যজমানের মন্তক-মুগুনের সময় এই মন্ত্রটি পাঠ করা হয়,—'আপ উদ্দন্ত'—'হে জল (চুল) ডিজাইয়া দাও'। বিবাহে বরবধ্র মস্তকে টোপর পরাইবার সময় এই মন্ত্রটি পাঠ করা হয়,—'ভডিকে শির আরোহ শোভয়ন্তী মুখং মম', অর্থাং 'হে টোপর তুমি আমার মাথায় উঠিয়া আমার মুখের শোভা বৃদ্ধি কর'। জলের চুল ভিজাইবার শক্তি বা টোপরের মন্তকে অবস্থান ও মুখশোভাবর্ধন লোকে সুবিদিত৷ অতএব জ্ঞানা বিষয় পুনরাম্ব জ্ঞাপন করাম্ব এ সকল বেদমল্লের প্রামাণ্য নাই। এই আপত্তির উত্তরে সিদ্ধান্তী বা উত্তরপক্ষী বলেন,—ব্যবহারিক জীবনে জলের সিঞ্চনশক্তি বা টোপরের মন্তকে অবস্থানাদি সুবিদিত হইলেও সেই সেই পদার্থের (জল, টোপর প্রভৃতি) অভিমানী বা অধিষ্ঠাত্তী দেবতার অনুগ্রহের কথা সুবিদিত নহে। এই সকল মল্লে অনুগ্রহলাভার্থ, আনুক্ল্যজন্ত জলের অধিচাতী দেবতার, টোপরের অধিষ্ঠাতী দেবতার সংখাধন করা হইয়াছে, অতএব জ্ঞাতার্থক্সাপকত্বদোষ আসিতেছে না। অধিষ্ঠাত্তী দেবতার অনুগ্রহরূপে অবিদিত বা অন্ধিগত অৰ্থ প্ৰকাশিত হইতেছে, অতএব এই সকল মন্ত্ৰ প্ৰমাণ।

উপরের আলোচনায় বেদের প্রামাণ্য স্থাতিপন্ন। সনাভনধর্মের মৃত্র বেদ এবং পরম প্রমাণ বেদ। মনু বলিতেছেন,—'বেদঃ অধিলধর্মমৃলম্' অর্থাং বেদ সমস্ত ধর্মের মৃত্র। সকল ধর্মশান্ত, স্মৃতিগ্রন্থ, দর্শন, পুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থের উৎস হইতেছে বেদ। কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড উভয়ই বেদে নিহিত। পার্থিব বিষয় প্রত্যক্ষ, অনুমান প্রভৃতি প্রমাণের সাহায্যে জ্ঞাত হওৱা যায় কিছ যাহা প্রত্যক্ষের অগোচর, অনুমানের অতীত, মানবের সসীম্জানের প্রপারে, যাহা পার্থিব কোনও প্রমাণের সাহায্যে জানা যায় না তদ্রেপ অতীব্রৈষ্ট সূক্ষতত্ত্বও বেদে প্রতিপাদিত হইয়াছে, যথা পরলোকতত্ত্ব। কারীরিষ্ট করিলে বৃত্তি হয়, পুরেষ্টিয়ক্ত করিলে পুরলাভ হয়, ইত্যাদি বেদবচনের ফল প্রত্যক্ষ উপলব্ধ হয় কারণ ঐ সকল যাগের ফল বৃত্তি, পুরের জন্ম প্রভৃতি প্রত্যক্ষযোগ্য কিন্ত 'প্রর্গকাম: অশ্বমেধেন যজেত,' অশ্বমেধ (অশ্বযক্ত) করিলে যজমানের দেহাত্তে প্রর্গলাভ হয়, ইত্যাদি বেদবাক্য অশ্ব কোন প্রমাণের সাহায্যে জানিবার কোনই উপায় নাই। কেহ অশ্বমেধ করিয়া দেহত্যাগের পর মুর্গবাস করিয়া পুনরায় ধরাতলে জন্মগ্রহণের পর বলিতে পারে না, 'আমি যক্ত করিয়া স্থর্গ বাস করিয়াছিলাম'। অত্রব এসকল ক্ষেত্রে একমাত্র ঐসকল বেদবাক্যই ঐ বিষয়ে একমাত্র প্রমাণ ; অশ্ব কোনও প্রমাণের সন্তাবনা নাই। এই জাতীয় বেদের বিধিকে এইজ্য 'অপূর্ববিধি' বলে কারণ বেদবাতীত অশ্ব কোনও প্রমাণের সাহায্যে তাহা জানিতে পারা যায় না।

বেদ কোনও মনুছোর চেফাকৃত বা রচিত নহে। নিম্রিত পুরুষের শরীর ইচ্ছাকৃত চেফা ব্যতিরেকে যেমন স্বতঃপ্রবৃত্তভাবে (voluntarily) নিঃশ্বাস-প্রামের কার্য চলিতে থাকে তদ্রপ মঙ্গলমন্থ পরমেশ্বর হইতে স্বতঃই বেদচতৃষ্ট্য নির্গত হইয়াছিল; তচ্জা বেদকে অপৌরুষেয় বলা হইয়া থাকে; কোনও পুরুষের চেফায় ভাহা রচিত হয় নাই। পরবর্তী পরিচছেদে আমরা বেদের অপৌরুষেয়ত্ব বিশেষভাবে আলোচনা করিব। এই অপৌরুষেয়ত্বই বেদকে শ্রেষ্ঠ প্রমাণের আসন দান করিয়াছে।

ভাষদর্শন, সাংখ্য, পূর্বমীমাংসা, বেদান্ত প্রভৃতি দর্শন শব্দ প্রমাণ শ্বীকার করিয়াছে এবং শব্দপ্রমাণের মাধ্যমে বেদের প্রামাণ্য ভাপন করিয়াছে। লৌকিক ও বৈদিকভেদে শব্দ গুই প্রকার। লৌকিক বাক্যের প্রামাণ্য অভ্যপ্রমাণ দির সাহায্যে সিদ্ধ হয় কিন্ত বৈদিকবাক্যবা শব্দ শ্বতঃপ্রমাণ ও অমোঘ; তাহা অভ্যপ্রমাণের অপেক্ষ: রাখে না। সাংখ্যদর্শনে শব্দপ্রমাণ বলিতে কেবল ক্রুতি বা বেদই বুঝায়। লৌকিক বাক্যকে সাংখ্যদর্শন শব্দপ্রমাণমধ্যে গণ্য করে নাই কারণ লৌকিক বাক্য অমোঘ নহে এবং তাহার প্রামাণ্য প্রত্যক্ষ বা অনুমান প্রমাণের উপর নির্ভর করে। এই জভ্য লৌকিক বাক্য বা শব্দ প্রভ্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণের অন্তর্গত; তাহা শ্বতন্ত্রপ্রমাণ নহে। কেবলমাত্র ক্রুতিই বেদই শব্দপ্রমাণরূপ্রে গ্রাহ্ম। সাংখ্যমতে বেদ শুর্ যে প্রমাণ তাহা নহে, তাহা শ্বতঃপ্রমাণ। 'নিজ্পক্তাভিব্যক্তে: শ্বতঃপ্রামাণ্যম্' (সাংখ্যস্ত্র ৫—৫১)।

বেদ নিজশক্তিতে অভিব্যক্ত, অশু কোনও শক্তির অপেক্ষা রাখে না, অশু কোনও প্রমাণের উপর ভাহার প্রামাণ্য নির্ভর করে না; তজ্জগুই বেদ ষতঃপ্রমাণ, ষয়ংপ্রমাণ।

বৈশেষিকদর্শনে ঋষি কণাদ বেদের প্রামাণ্য শ্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলেন, — বেদ ঈশ্বরের বচন, অতএব তাহা অভ্রান্ত, অমোদ, তজ্জন্তই তাহা প্রমাণ। 'তদ্বচনাং আয়ায়স্য প্রামাণ্যম্'। 'আয়ায়' শব্দের অর্থ বেদ।

উপরের আলোচনা হইতে দেখা গেল ছায়, বৈশেষিক, সাংখ্যু পূর্বমীমাংসা, বেদান্ত সকল আন্তিক দর্শনই, এবং স্মৃতি, পুরাণ প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্র বেদের প্রামাণ্য মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছে।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ

বেদের অপৌরুষেয়ত ও নিত্যত্ব বিচার

বেদের অপৌরুষেয়ত্ব বেদের নিতাত্ব এই গুইটি বিচার পরস্পরসম্বদ্ধ।
যাহা কোনও পুরুষের রচিত তাহা পৌরুষেয় এবং যাহা পৌরুষেয় তাহা
অনিত্য কারণ তাহার আদি আছে। জন্মপদার্থ বা রচিত বস্তু কখনও
অনাদি হইতে পারে না, অপৌরুষেয়ও হইতে পারে না; ভাহা অনিত্য ও
পৌরুষেয়।

নৈয়ায়িকগণ বেদের প্রামাণ্য স্থীকার করেন কিন্তু অপোরুষেয়ত্ব ও নিত্যত্ব স্থীকার করেন না। তাঁহাদের মতে বেদ পরমপুরুষের রচিত, পরমেশ্বর হইতেছেন পরম পুরুষ ভজ্জক বেদ পোরুষেয় ও কালিদাসাদিরচিত গ্রন্থের ক্যায় অনিত্য।

মীমাংসাদর্শন ও বেদান্তদর্শন বেদের অপোরুষেয়ত্ব প্রতিপন্ন করিয়াছে।
মানুষ অপূর্ণ এবং তাহার জ্ঞান সীমাবদ্ধ; তজ্জ্ঞ তাহার রচনায় বা বাকো,
ত্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সা ও ইজ্রিষের অপূর্ণতা এই চারিটি দোষ দৃষ্ট হয়।
বেদবাক্যে এই চারিটি দোষ দৃষ্ট হয় না, অতএব বেদ মানবের রচিত হইতে
পারে না। সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ পূর্ণ পরমেশ্বরের নিকট হইতেই তাদৃশ
প্রজার প্রকাশ সম্ভব। পরমেশ্বরও বেদের রচিত। নহেন। সূর্য হইতে
সূর্যের আলোকের হায় বেদ পরমেশ্বর হইতে শ্বয়ং প্রকাশিত। বৃহদারণ্যকোপ্রিমদের উক্তি, 'অহা মহতে। ভূতহা নিঃশ্বসিতং যদেতং ঝগ্বেদো যজ্বর্বেদঃ
সামবেদঃ'। নিঃশ্বাস যেমন শ্বাভাবিক কর্ম, চেইটাক্ত নহে, তক্ত্রপ বেদ

পরমেশ্বরের চেক্টাকৃত বা বৃদ্ধিকল্পিত নহে। পরমেশ্বরের প্রজ্ঞানই বেদ। জ্ঞাতা ও জ্ঞান অভিন্ন এক্ষেত্রে। প্রতিকল্পে পরমেশ্বর বেদ স্থারণ করেন। ব্রহ্মাও বেদের কর্তা নহেন, স্মর্তা বা স্মরণকর্তামাত্র। এ বিষয়ে পরাশর-সংহিতার প্রবচন,—'ন কশ্চিং বেদকর্তাস্তি বেদস্মর্তা চতুর্ম্খঃ' (১—২০), অর্থাৎ বেদের কর্তা কেহ নাই, চতুর্ম্থ ব্রহ্মা বেদের স্মরণকর্তা মাত্র।

'ব্রহ্মাদা: ঋষয়ঃ সর্বে স্মারকা ন তু কারকাঃ'। ব্রহ্মা ইইতে আরম্ভ করিয়া মন্ত্র-দ্রন্থী ঋষিণণ অবধি সকলেই বেদের স্মরণকর্তা বা ধারকমাত্র, বেদের কর্তা বা রচয়িতা নহেন। প্রমেশ্বর প্রতিকল্পে নিত্য বিদ্যান বেদ ব্রহ্মাকে দান করেন;—

'যো ব্রহ্মানং বিদধাতি পূর্বং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তদ্মৈ'। বেদ নিত্য বর্তমান, প্রতিকল্পে ব্রহ্মা তাহার পুনরার্ত্তি করেন মাত্র। যুগান্তে প্রস্থাকালে বেদ পরব্রহ্মে অভিন্নরূপে অবস্থান করে এবং কল্পারত্তে বা পুনঃসৃষ্টিপ্রারত্তে ঋষিগণ তপস্যাধারা বেদ লাভ করেন। এই তত্ত্বটি নিম্নলিখিত লোকে উক্ত ইইয়াছে,—

> 'যুগান্তে অন্তর্হিতান্ বেদান্ সেতিহাসান্ মহর্ষয়ঃ। লেভিরে তপসা পূর্বমনুজ্ঞাতা স্বয়জুবা ॥'

এইজগ্যই 'থাবি' শব্দের একটি অর্থ যাস্ক নিরুক্তরান্থে মন্ত্রন্থাত করিয়াছেন,
মন্ত্রকর্তা বলেন নাই। থাবি শব্দের বুলপত্তি প্রসঙ্গে যাস্ক বলিতেছেন,—
'অজান্হ বৈ পৃশ্লীং-স্তপস্যমানান্ ব্রহ্ম স্বয়ুছ্ অভ্যানর্যং তদ্বয়োহ্ডবন্'।
তপস্যারত জন্মরহিত অজ থাবিগণের নিকট শ্বয়ুছ্ ব্রহ্ম অর্থাং বেদ গমন
করিয়াছিলেন (থাষ্ ধাতুর একটি অর্থ গমন করা); এইজগ্যই খাবিগণকে
থাবি বলা হয়। এই নিরুক্তবাক্যে বেদকে শ্বয়ুছ্ উংপত্তিরহিত অর্থাং
অপৌক্রবেয় বলা হইয়াছে।

বেদভায়কার সায়ণাচার্যও বেদের অপৌরুষেয়ত স্থাকার করিয়াছেন। ভায়রচনার প্রারম্ভে তিনি মহেশ্বরকে নিম্নলিখিত শ্লোকে প্রণতি জানাইয়াছেন,—

'যস্তা নিঃশ্বসিতং বেদা যো বেদেভ্যোহখিলং জগং।
নির্মমে তমহং বন্দে বিদ্যাতীর্থমহেশ্বরম্ ॥' অর্থাৎ
যে চারিবেদ হইতে নিখিল বিশ্বের উৎপত্তি হইয়াছে সেই বেদ চতুষ্টর
যাঁহার নিঃশ্বাস্বরূপ এবং যিনি সর্ববিদ্যার আধার সেই মহেশ্বরকে আমি

বন্দনা করি । বেদকে মহেশ্বরের নিঃশ্বাসরূপে বর্ণনা করিয়া সায়ণ বেদের অপৌক্রযেয়ছ সমর্থন করিয়াছেন । পর্মেশ্বর বেদের আধার কিন্তু রচয়িতানহেন । নিতাসিদ্ধ যে বেদ তাহা তিনি প্রতিকল্পে স্মরণ করেন । তাঁহাকে বেদের রচনাকর্তা বলিলে গুট দোষ হয় । প্রথমতঃ বেদ অনিতা হইয়া পড়ে । দ্বিতীয়তঃ পরমেশ্বরের সর্বজ্ঞজের হানি ঘটে । কি করিয়া তাঁহার সর্বজ্ঞতার হানি ঘটে তাহা আলোচনা করিয়া দেখা যাউক । আমরা যখন কোনও কাব্য রচনা করি বা কোনও শ্লোক যখন মনে প্রথম সৃষ্টি হয়, সেই সময়ের পূর্বে সেই কাব্য বা সেই শ্লোক আমাদের অজ্ঞাত ছিল, কিন্তু পরমেশ্বর সর্বজ্ঞ ও ত্রিকালদর্শী সূতরাং কোনও কালে তাঁহার নিকট কোনও বিষয় অজ্ঞাত থাকিতে পারে না । তিনি কোন এক বিশেষ কালে বেদ রচনা করিয়াছিলেন বলিলে সেই কালের পূর্বে বেদ তাঁহার অজ্ঞাত ছিল এই আপত্তি আসিয়া পড়ে । তিনি সর্বজ্ঞ বলিয়া কোনও কালে বেদ তাঁহার অজ্ঞাত থাকিতে পারে না ; অত্রব বেদ নিত্য এবং বেদ তাঁহার রচিত নহে । বেদ নিত্য একরূপ ; কল্পভেদে তাহার রূপভেদ হয় না । প্রতিকল্পে পূর্ব পূর্ব কল্পের ঠিক অনুরূপ বেদ পর্মেশ স্মরণ করেন ।

যাহা পুরুষের রচিত, রচনার পূর্বে তাহার অন্তিত্ব থাকে না। প্রথম রচনায় ও প্রথম উচ্চারণে সেই কাব্য বা শ্লোক সম্পূর্ণ নৃতন; তাহার সঙ্গাতীয় বা অবিকলরণ তৎপূর্বে থাকে না, থাকিতে পারে না;—ইহা পৌরুষের রচনার ধর্ম বা বৈশিষ্ট্য। প্রতিকল্পে বেদের স্মরণ বলা হইয়াছে, প্রথম উচ্চারণ বলা হয় নাই কারণ তাহা পূর্বকল্পের বেদের সঙ্গাতীয় উচ্চারণ। এইরূপ অনাদি অনন্ত বেদের প্রবাহ চলিতেছে; ডজ্জন্ম বেদ পৌরুষেয় হইতে পারে না, তাহা অপৌরুষেয়। পৌরুষেয় রচনার আদি আছে, আরম্ভ আছে,—অপৌরুষেয় বেদের আদি নাই, অতএব অন্তও নাই, তাহা অনাদি অনন্ত নিত্যবর্তমান। ঈশ্বরের সহিত বেদের সম্বন্ধও অনাদি অনন্ত।

পূর্বমীমাংসাদর্শনে বেদের নিত্যতা সিদ্ধ হইয়াছে কিন্তু মীমাংসকণণ ব্রহ্ম বা প্রমেশ্বরকে বেদের উৎস বলেন নাই। উত্তরমীমাংসা বা বেদান্তদর্শনে ব্রহ্মকে বেদের উৎস ও আধার বলা হইয়াছে। বেদান্তদর্শনের ব্রহ্মসূত্রের 'শাস্ত্রযোনিতাং' প্রথমাধ্যায়ের তৃতীয় সূত্রে ব্রহ্ম বেদচভূষ্টয়ের ঘোনি অর্থাং কারণরূপে কীর্তিত হইয়াছেন। এই সূত্রের ভায়ে ভগবান্ শল্পনাচার্য বলিতেছেন,—'ন্ইীদৃশস্ত শাস্ত্রস্থ ধাগ্রেদাদিলক্ষণস্তা সর্বজ্ঞপান্থিস্তা সর্বজ্ঞাং অন্তঃ সন্তরোহন্তি'—অর্থাং 'এইরূপ সকল বিদ্যার আধার অধিল ধর্মের মূল

সর্বজ্ঞ বেদের শায় শাল্লের উদ্ভবস্থল সর্বজ্ঞ ব্রহ্ম ব্যতীত অশু কেছ হইতে পারে না।' শুকু যজুর্বেদের শতপথতা হ্লাপেও উক্ত হইয়াছে যে ব্রহ্মই অগ্নী বিদ্যা বা বেদবিদ্যা প্রকাশ করেন,—'ব্রহ্ম এব প্রথমমসৃঙ্গত অগ্নীমেব বিদ্যাম্' (৮-১-১-৪)। কৃষ্ণযজুর্বেদের তৈ জিরীয় বাহ্মপেও ব্রহ্মকে বেদের উংস বলা হইয়াছে; 'ত্মনু ব্রেয়া বেদা অস্ক্রন্ত' (২-৩-১০-১)। বৈশেষকদর্শন বেদকে ঈশ্বরের ব্রচন বলিয়াছে এবং ডজ্জেন্টই তাহার প্রামাণ্য শ্বীকার করিয়াছে।

বেদান্ত ও পূর্বমীমাংসা উভয় দর্শনেই বেদের প্রামাণ্য ও অপৌরুষেয়ত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে কিন্তু বেদের নিতাতা সম্বন্ধে উভয় দর্শনের প্রস্থানভেদ দৃষ্ট হয়। পূর্বমীমাংসাদর্শনে শব্দের নিভাত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ক্রায় দর্শন শব্দকে অনিত্য বলিয়াছে কিন্তু জৈমিনি খায়দর্শনের যুক্তিরাজি খণ্ডন করিয়া শব্দের নিত্যতা প্রমাণ করিয়াছেন; শব্দের নিত্যতা স্থাপিত হইলে বেদের নিত্যতাও প্রতিপন্ন হইল। বেদান্ত দর্শনের মতে নিত্যতা হুই প্রকারের হইতে পারে, একটি হইল কৃটস্থনিভাতা, অপরটি প্রবাহনিভাতা। কৃটস্থ অর্থাৎ সর্বদা একরূপ নিবিকার। বেদান্তদর্শনে একমাত্র পরব্রন্দের কৃটস্থনিত্যতা ও পারমার্থিক সভা স্বীকৃত হইয়াছে। ত্রন্ধভিন্ন সকল পদার্থই অনিভা, ইহাই বেদান্তের সিদ্ধান্ত। যাহার আবির্ভাব ভিরোভাব আছে, প্রভিকল্পে যাহা অভিব্যক্ত হয় ও প্রতিপ্রলয়কালে যাহার সাময়িক তিরোভাব ঘটে তাহাকে প্রবাহনিত্য বলা হয় ; তাদৃশ পদার্থের কুটস্থনিতাতা নাই, প্রবাহনিত্যতা আছে কারণ প্রতিকল্পে তাহাদের সৃষ্টি হয় ও প্রলয়কালে তাহারা বিলীন হইয়া থাকে। বেদও তদ্রপ প্রলয়কালে পরমেশ্বরে লীন হইয়া থাকে ও প্রতিকল্পের আরভে তিনি বেদ স্মরণ করেন, অভিব্যক্ত করেন। এইজ্বল্য বেদের কুটস্থ-নিভ্যতা বেদান্ত স্বীকার করে না, প্রবাহনিভ্যতা স্বীকার করে। বেদের নিভ্যতা সম্বন্ধে এই বেদান্ডসিদ্ধান্ত ব্ৰহ্মসূত্ৰের অতএব চ নিত্যত্বমৃ সূত্ৰে (ব্ৰহ্মসূত্ৰ, ১-৩-১৯) প্রতিপাদিত হইয়াছে। বেদ বিষয়ক 'বাচা বিরূপনিত্যয়া' প্রভৃতি শুভিবাক্যে এবং 'অনাদিনিধনা নিত্যা বাঞ্চংসৃষ্টা স্বয়ম্বুবা' ইত্যাদি স্মৃতিবাক্যে বেদের প্রবাহনিত্যতা খোষিত হইয়াছে। পূর্বমীমাংসাদর্শনের মতে জগং সর্বদাই একরূপ ভজ্জন্য প্রবাহর্নিভ্যভার প্রসক্ষই উঠে না। বেদের কুটস্থ বা পারমার্থিক নিভ্যতা এই দর্শনে স্বীকৃত হইয়াছে।

সাংখ্যদর্শন বেদের নিত্যতা স্বীকার করে না কিন্ত অপৌরুষেয়ত্ব স্বীকার করে। বেদ ঋষিগণকর্তৃক দৃষ্ট, উপলব্ধ,—কোনও ব্যক্তিবিশেষের রচনা নহে। কোনও পুরুষের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার উপর বেদের প্রামাণ্য বা আবির্ভাব নির্ভর করে না; তচ্জেশ্য বেদ অপোক্র ষেয়। বেদের কর্তারূপ কোনও পুরুষ নাই। 'ন পৌরুষেত্বত্বং তংকর্ত্বঃ পুরুষস্ত অভাবাং' (সাংখ্য সূত্র ৫-৪৬)। যাহা দেখিলে ও পড়িলে কাহারও রচিত বলিয়া উপলব্ধি জ্বন্ধে ভাহাকে পৌরুষেয় বলে। বেদকে যে শুভিও পুতিপ্রস্থে স্থল বিশেষে নিভ্য বলা ইয়াছে সাংখ্যদর্শন মতে তাহার অর্থ হইল গুরুশিয়া পরম্পরায় বেদের অবিচিন্ধে প্রাহ। বৈদিক শব্দরাশি অবিকল একরপে অপরিবর্তিভরূপে গুরুশিয়াসম্প্রদায় পরম্পরায় উচ্চারিত ও বিধৃত হইয়া আসিতেছে। পরমেশ্বরের স্থায় বা সাংখ্যের প্রক্ষের স্থায় অনাদিনিভাতা বা কৃটস্থনিভাতা বেদের নাই কারণ প্রতি মন্ত্রের দ্রুয়া এক একজন ঋষি; অভএব সেই ঋষির পূর্বে সেই মন্ত্রের অন্তিত্ব ভিল না। মন্ত্রদ্র্য়ী ঋষি হইতে আরম্ভ করিয়া গুরুশিয়াপর প্রকল্পরায় বেদের অধ্যয়ন অবিচিন্ধে প্রবাহে চলিভেছে; এই প্রবাহের অর্থাৎ পূর্ব পূর্বকল্পের বেদের উচ্চারণ অনুযায়ী সঞ্জাতীয় উচ্চারণপ্রবাহের উচ্ছেদ ক্ষমও কোনও কালে ঘটিভেছে না, ভজ্জ্যুই বেদের সন্ধাতীয় উচ্চারণপ্রবাহের অনুচ্ছেদরূপ নিভাতা অর্থাৎ প্রবাহনিভাতা সাংখ্যদর্শন স্থীকার করে, অনাদি অনন্ত-রূপ নিভাতা স্থাণ প্রবাহনিভাতা সাংখ্যদর্শন স্থীকার করে, অনাদি

পতঞ্জলি মহাভায়ে বেদের নিতাতা সম্বন্ধে আলোচনা করিহাছেন।
পাণিনি-রচিত 'ভেন প্রোক্তম্' (৪-৩-২০১) সূত্রের ভায়প্রসঙ্গে পতঞ্জলি বেদের
নিতাতা সম্বন্ধে তাঁহার অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন। তাঁহার মতে বেদের
নিতাতা বিচারকালে বেদের শব্দ ও অর্থ উভয়েরই বিচার করিতে হইবে।
তাঁহার মতে বেদের অর্থ নিতা কিছ শব্দরাশি বা বর্ণানুপূর্বী আনিতা। 'অর্থা
নিতাঃ, যাতৃ আসো বর্ণানুপূর্বী সা অনিতাা।' প্রতি মহাপ্রলয়ে বেদের বর্ণানুপূর্বীর বা অক্ষরপরক্ষরার বিনাশ হয়। প্রতিকল্পে থামিগ পুনরায় বেদ স্মরণ
থাকে; অর্থের বিনাশ কদাচ হয় না। বর্ণানুপূর্বীর ভেদ হয় বলিয়াই বেদের
নানা শাখার উৎপত্তি ইইয়াছে; ঋগ্বেদের এইরূপ একবিংশতি ভেদ, সামবেদের এক সহস্র ভেদ (সহস্রবর্থা সামবেদঃ) ইইয়াছে। বেদের শাখার
আলোচনা প্রসঙ্গে আমরা ইহা বিশদ্ ও বিস্তুত্তরূপে দেখাইয়াছি। অভএব
দেখা গেল পতঞ্জলির মতে বেদ নিতাও বটে, অনিভাও বটে। অর্থের দিক
দিয়া নিতা, বর্ণানুপূর্বীর দিক দিয়া অনিত্য অর্থাৎ অংশতঃ নিত্য, অংশতঃ

কাহদর্শনে বেদের বা শব্দের নিভাতা দ্বীকৃত হয় নাই। বেদের জনাদি

অনন্ত-কৃটিস্থনিত্যতা কাষদর্শন স্থীকার করে নাই কিন্তু প্রবাহনিত্যতা স্থীকার করিষাছে। 'মন্ত্রায়ুর্বেদরচ্চ তংপ্রামাণ্যম্ আপ্তপ্রামাণ্যাং' কাষদর্শনের এই স্ত্রের ভাষ্টে বাংযায়ন বলিতেছেন,—'মন্তর্যুণান্তরেষ্ চাতীতানাগতেষ্ সম্প্রদায়াভ্যাস-প্রযোগাবিচ্ছেদো বেদানাং নিত্যত্ম'; অর্থাং অভীত ও অনাগত মন্তরে, প্রলয়ে ও কল্পে বেদের যে সম্প্রদায়ক্তমে অভ্যাস ও প্রযোগ অবিচ্ছিমধারায় চলিতেছে তাহাই বেদের নিত্যতা। এই নিত্যতা প্রবাহনিত্যতা।

ভাষ্যকার সায়ণাচার্যও বেদের অনাদিঅনন্ত একরূপ নিত্যতা শ্বীকার করেন নাই। তিনি বলেন,—বেদের নিত্যতা এককল্পকালস্থায়ী। প্রতিকল্পে বেদ অভিব্যক্ত হয় ও প্রলয়কালে প্রমেশ্বরে বিলীন হয়,—অর্থাৎ উৎসে প্রত্যাবর্তন করে। প্রবাহ-নিত্যতার পরিপ্রেক্ষিতেই বেদকে নিত্য বলা যাইতে পারে—ইহাই চতুর্বেদভাষ্যকার সায়ণের মত।

অতএব দেখা গেল পূর্বমীমাংসা, বেদান্ত, সাংখ্য এই তিন দর্শনের মতে বেদ অপৌক্ষয়ে, শায়দর্শনের মতে পৌক্ষয়ে। বেদের কৃটস্থনিভাতা একমাত্র পূর্বমীমাংসা স্থীকার করিয়াছে। বেদান্ত, সাংখ্য ও শায়দর্শনে বেদের কৃটস্থনিভাতা স্থাকর হয় নাই; এই তিনদর্শনের মতে বেদ প্রবাহরূপে নিভা। ব্যাকরণদর্শনে পভঞ্জলি বেদের অর্থকে নিভা বলিয়াছেন কিন্তু শক্ষরাশিকে বা বর্ণানুপূর্বীকে অনিভা বলিয়াছেন। স্মৃতিপ্রস্থে ও পুরাণাদিশাত্রে বেদের নিভাতা থোষিত হইয়াছে। বেদান্ত, সাংখ্য, শায় প্রভৃতি দর্শন ব্রহ্ম বা পরমপুরুষকে বেদের কারণ, বেদের উৎস বলিয়াছে এবং ওজ্জ্মই বেদের প্রামাণ্য ও প্রবাহনিভাত্ব স্থীকার করিয়াছে; কিন্তু পূর্বমীমাংসা পরমেশ্বরকে বেদের কারণ বা উৎসক্রপে নির্দেশ করে নাই। এই দর্শনের মতে শব্দ নিভা। বিবিধ স্কৃত্তিকালবিস্তারে জৈমিনি শায় দর্শনের শব্দের অনিভাতা প্রতিপাদক মুক্তিরাশি খণ্ডন করিয়া শব্দের নিভাতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তাঁহার মতে বেদের নিভাতা শব্দের নিভাতা শব্দের নিভাতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তাঁহার মতে বেদের নিভাতা শব্দের নিভাতা জনিভ; শব্দ নিভা বলিয়াই বেদ নিভা।

शक्षमम शतिरुक्म

বেদের কাল

🤇 যাঁহারা বেদের অপৌরুষেহত্ব ও নিত্যত্ব স্বীকার করেন তাঁহারা কোন্ট্ একটি বিশেষ যুগে বেদ প্রকাশিত হইয়াছিল একথা স্বীকার করেন না। যাত্রা \ নিত্য তাহার উৎপত্তি নাই, বিনাশও নাই, সূতরাং উৎপত্তিকালের প্রশ্নই উঠে না। যাঁহারা বেদকে অপোক্ষয়েও নিত্য বলিয়া শ্রীকার করেন না তাঁহারা বলেন প্রাগৈতিহাসিক মুগে কোন এক বিশেষ কালে বেদ রচিত হইয়াছিল; ভজ্জন তাঁহারা বেদেব কাল বিচার করিয়াছেন। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় ভূখণ্ডের বস্তু পণ্ডিত বেদ ঋষিদের রচনা বলিয়া মনে করেন এবং বেদের উৎপত্তির কাল বিচার করিয়া নির্ণয় করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বেদ যে অপৌরুষেয় বা স্বতঃ অভিব্যক্ত (Revealed) নহে, তাহা যে ঋষিদের রচনা, তাঁহাদের এই অভিমত প্রতিপন্ন করিবার জন্য তাঁহারা বেদ হইতেই,—বেদমন্ত্রের রচনা বা উৎপত্তিসূচক মন্ত্র উদ্ধার করেন। বেদের অপৌরুষেয়ত্ব আলোচনাকালে আমরা কতকগুলি শ্ৰুতিবচন করিয়াছি যাহাতে বেদকে নিত্য বলা হইয়াছে। আবার কতকগুলি ব্রুতিবচনে বেদমন্ত্রের উৎপত্তির কথাও স্পষ্ট বলা আছে। ঋগুবেদের (সংহিতার) কয়েকটি মন্ত্র উদাহরণ স্বরূপ উদ্ধার করা যাইতে পারে; যথা.---

'গোতমো ইন্দ্রনব্যমভক্ষৎ' (১-৬২-১৩); অর্থাৎ 'রথকার যেমন রথের বিভিন্ন অংশ নির্মাণ করিয়া সংযুক্ত করেন তদ্রুপ গোতম ঋষি এই নতুন মন্ত্র রচনা করিয়াছেন।' 'ব্রহ্মাণি সম্প্রেজ বসিষ্ঠঃ' (৭-১৮-৮), 'বসিষ্ঠ ঋষি মন্ত্ররাজি সৃষ্টি করিয়াছেন।' 'ব্রহ্মাণি জনয়ন্ডো বিপ্রাঃ' (৭-২২-৯) অর্থাৎ বিপ্রগণ মন্ত্র সকলের জন্ম দিয়াছেন। ঋক্ সংহিতার প্রসিদ্ধ পুরুষসৃক্তে (১০-৯০) বিরাট্ পুরুষের যজ্ঞ হইতে সমগ্র বিশ্বের উৎপত্তি প্রসক্ষে বেদের উৎপত্তিও কথিত হইয়াছে;—

'তত্মাদ যজ্ঞাং সর্বস্থতঃ ঋচঃ সামানি জডিবের। ছন্দাংসি জডিবের তত্মাদ্ যজ্ভত্মাদকায়ত॥'

অর্থাৎ 'সেই (আদি) যজ্ঞ হইতে ঋক্ সকল, সামরাশি, ছলসকল ও যজুঃ-মন্ত্রসকল উৎপন্ন হইয়াছিল।' এই সকল উদ্ধৃত মন্ত্র বাতীত বহু বেদমন্ত্রে বলা আছে অমুক অমুক ঋষির রচিত সেই সেই মন্ত্রসকল। যাঁহারা বেদকে পৌরুষেয় ও উৎপত্তিশীল মনে করেন তাঁহারা উপরে উদ্ধৃত শ্রুতিনঞ্জির উল্লেখ করিয়া বকীয়মত সমর্থন করেন এবং বেদের কাল বিচার করিয়াছেন। অবশ্ব, পণ্ডিতগণ বেদরচনার কাল সম্বন্ধে একমত নহেন; এক একজন এক এক মত পোষণ করেন। কেই সূপ্রাচীনকাল, কেই অদূরবর্তীকাল নির্ণয় করিয়াছেন; একদল আবার মধ্যবর্তী পথ ধরিয়াছেন। ভারতবর্ধে স্থামধন্ত বালগঙ্গাধর ভিলক, নারায়ণরাও পাভ্নী, বেটকার, বৈদ্য (C. V. Vaidya), অবিনাশচক্ত দাস প্রভৃতি, এবং পাশ্চান্তো মহামতি মাক্স্মূলার, মনীষী যাকোবি (Jacobi), বেবর (Weber) স্থইট্নি, ম্যাক্ডোনেল, ভিন্টারনিংস, গ্রাসমান, বূলার, ওল্ডেন্বারগ্ প্রভৃতি বিদ্যাগুলী বেদের রচনাকাল নির্ণয় করিতে চেন্টা করিয়াছেন। কেই কেই প্রীক্টপূর্ব ২০০০ (ছয় হাজার) বংসর পর্যন্ত উথেব গিয়াছেন, কেই কেই আবার প্রীক্টপূর্ব ২০০০ (এক হাজার) অবধি নিয়ত্ম সীমারেখা টানিয়াছেন।

গ্রীফীধর্মের বাইবেল, ইসলামধর্মের কুরাণ্ বা ইছদীধর্মের 'ভালমুদ' (Talmud) বলিতে একখানি মাত্র ধর্মগ্রন্থ বুকায় এবং ডাহার কাল নির্ণয় করা সহজ ও সম্ভব ; কিন্তু সনাতন ধর্মের 'বেদ' বলিতে একটি মাত্র গ্রন্থ নহে. একটি গ্রন্থাগার বুঝায় বলিলেও অত্যক্তি হয় না। বেদ বলিতে সংহিতাচতুষ্টয়, প্রতিবেদের ত্রাহ্মণ গ্রন্থরাজি, আরণাকসমূহ ও উপনিষদ্রাশি প্রতিবোধা সুতরাং বেদের একটি বিশিষ্ট কাল (One particular point of time) হইতে পারে না। মন্ত্র, ত্রাহ্মণ, আরণ।ক ও উপনিষদের উৎপত্তির ভিন্ন ভিন্ন কাল হইবে। এইজগুই সমগ্র বেদের কাল নির্ণয় করা অভি হঃসাধ্য ব্যাপার, এবং এইজাতুই মাক্সমূলার বলিয়াছেন, 'Whether the Vedic hymns were composed in 1000, or 1500, or 2000, or 3000 B. C. no power on earth will ever determine' (Griffith lectures on physical Religion 1889), অর্থাৎ 'বেদমন্তরান্ধি খ্রীউপূর্ব ১০০০ অথবা ১৫০০ অথবা ২০০০ বা ৩০০০ বংসর কোন সময়ে রচিত হইয়াছিল তাহা পার্থিব কোনও শক্তিই কখনও নির্ণয় করিতে পারিবে না।' এই একই কারণে প্রখাত জার্মাণ দেশীয় পণ্ডিত ডিল্টারনিংস্ বলিষাছেন,—'It is foolish to ascer. tain a defiinite date for both the Samhita period and the Brahmana period of the Veda (History of Indian Literature, Vol I.). 'বেদের সংহিতাখণ্ড ও ত্রাহ্মণখণ্ডের অন্ত একই কাল নির্ণয় করিলে ভাহা মুর্থামির পরিচায়ক হইবে।' বেদের কাল কেহ জ্যোতিষ্ভত্ত ধরিয়া, কেই ভাষাভত্ন ধরিয়া, কেই উদ্ভিদ্ভত্ন ও প্রাণিভত্ন, কেই ভূভত্ব, কেই বা আবার আভ্যন্তর প্রমাণ ধরিয়া নির্ণয় করিবার চেটা করিয়াছেন। বালগলাধর তিলক, কেট্কার, বৃলার (Buhler) প্রভৃতি জ্যোভিষের উপর প্রধানতঃ নির্ভর করিয়াছেন। তিলক তাঁহার 'Arctic Home' ও 'Orion' নামে বিক্রুত গ্রন্থ ইটতে বেদে জ্যোভিষের যে সকল ভথ্য পাওয়া যায়, কৃতিকা, মুগশিরা প্রভৃতি নক্ষত্রের স্থান বিচার করিয়া স্থির সিদ্ধান্তে আসিয়াছেন যে বেদের প্রাচীন সংহিতার কাল ৬০০০ খ্রীঃ পৃঃ হইতে ৮০০০ খ্রীঃ পৃঃ পর্যন্ত; এবং পরবর্তী সংহিতাও ব্রাহ্মণ গ্রন্থাদির কাল ৪০০০ খ্রীঃ পৃঃ পর্যন্ত; পর্যন্ত। পশুত কামেশ্বর আয়ারের মতে ২০০০ খ্রীঃ পৃঃ হইতে ২০০০ খ্রীঃ পৃঃ পর্যন্ত ব্রাহ্মণ গ্রন্থরাজির রচনাকাল।

ভিলক এবং যাকেবি (Jacobi) উভয় মনীয়ী প্রস্পর আলোচনা না করিয়া স্বভন্তভাবে সংহিভার ও রাহ্মণের জ্যোভিষসংক্রান্ত তথ্যের গবেষণা করিয়াছেন এবং আশ্চর্যরূপে হুইজনেই এক সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তাঁহারা বলেন সংহিভার কালে বসন্তকালীন বিষুবসংক্রান্তির (Vernal Equinox) মৃগশিরা (Orion) নক্ষত্রে হইয়াছিল এবং গণনা করিলে ভাষার কাল ৪৫০০ খ্রাইপূর্ব পাওয়া যায়; অভএব সংহিভার রচনা আরও পূর্বে হইয়াছিল। আবার রাহ্মণগ্রেস্থের আভান্তরীণ প্রমাণে পাওয়া যায়—বসন্তকালীন বিষুবসংক্রান্তি কৃতিকানক্ষত্রে (Pleaids) হইয়াছিল; জ্যোতিগণনা মতে ইহার কাল ২৫০০ খ্রীঃ পৃঃ এইজন্ম রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষদ্ রচনার কাল ভিলক ২৫০০ খ্রাঃ পৃঃ হইতে ১৪০০ খ্রীঃ পৃঃ ধরিয়াছেন। ডাঃ রাধাকৃষ্ণন্ বলেন প্রাচীন উপনিষ্ণমৃহ ১৪০০ খ্রীঃ পৃঃ মধ্যেই রচিত হইয়াছিল। বাহ্মণ-গ্রেস্করে জ্যোভিষত্য্য বলিতে ভিলক ও যাকোবি (Jacobi) প্রধানতঃ শত্পথ বাহ্মণের নিয়োছাত বচনটি ধরিয়াছেন,—)

'এতা হ বৈ প্রাচ্চৈ দিশোন চাবন্তে' (২-১-১-৩);—'এডা' অর্থাং কৃত্তিকানকত কখনও পূর্বদিক হইতে স্থালিত হয় না; অর্থাং বসগুকালীন বিষ্ণুব-সংক্রোভি কৃত্তিকানকতে সংঘটিও হইয়াছিল ৷

শি (আনতর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন ভারতীয় জ্যোতিবিজ্ঞানী কেট্কার (V. B. Ketkar) তৈতিরীয় ত্রাহ্মণের একটি বচনকে স্ত্তরূপে ধরিয়া (তৈতিরীয় ত্রাহ্মণ ৩-১-৫) গবেষণা করিয়াছেন। তথায় বলা আছে—'ভিয়া (পুনর্বস্ব) নক্ষত্রকে প্রায় আচ্ছাদন করার সময় (গ্রহণের সময়) বৃহস্পতিগ্রহ আ্বিস্কৃত হইয়াছিল। কেটকার গণনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন ৪৬৫০ খ্রীইত্পূর্বে এই ঘটনা ঘটিয়াছিল। অভএব সংহিতার রচনা ইহার পূর্ববর্তী। প্রস্কুক্রমে

জানাইতেচি এই মহারাষ্ট্রীপণ্ডিত কেট্কারের জার্মাণদেশীয়া গড়ী শ্রীযুক্তা কেট্কারই সর্বপ্রথম ডিন্টারনিংসের (Winternitz) জার্মাণ ভাষায় বিরচিত 'ভারতীয় সাহিত্যের ইতিহাস' গ্রন্থের প্রথম খণ্ড ইংরাজীতে অনুবাদ করেন; কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় এই অনুবাদ গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছে।

স্থনামধন্য বেদজ্ঞ মার্কিণদেশীয় পশুত ব্লুম্ফিল্ড্ ৪৫০০ খ্রীঃ পুঃ বৈদিক-যুগের প্রারম্ভকাল বলিয়া ধরিয়াছেন।

খিগ্বেদের কয়েকটি মন্ত্রে বর্ষাকালে বংসর আরছের কথা বলা আছে,
বিশেষ করিয়া মণ্ড্কস্জে (০-১০৩) এই তত্ত্ব সুপ্রমাণিত। ভাষাতত্ত্বিদ্
কেহ কেহ বলেন বর্ষাকালে বংসর আরম্ভ হইত বলিয়া বংসরের একটি নাম
'বর্ষ' হইয়াছে। কয়েকজন জ্যোতির্বিজ্ঞানবিদ্ গণনা করিয়া বলিয়াছেন ৩০০০ খ্রীঃ পূর্বের আগে এই ঘটনা অর্থাৎ বর্ষাকালে বংসর আরম্ভ সম্ভব;
অত্তরব ঋণ্বেদের রচনাকাল ভাহার পূর্ববর্তী।

ডাঃ বৃলার, তিলক ও যাকোবির সিদ্ধান্ত পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন এবং সমর্থন করিয়াছেন। ১৮৯৪ খ্রীফীব্দে 'Indian Antiquary' (২৮৮ পৃষ্ঠা) পুন্তিকায় একটি প্রবন্ধে তিনি (বৃলার) বলিয়াছেন,—'অধ্যাপক যাকোবি ও তিলকের সিদ্ধান্ত আমি অবিশ্বাস্ত বলিয়া মনে করি না। মৃগশিরা নক্ষত্রের যে প্রমাণ তাঁহারা দিয়াছেন আমিও তাহা অভিশয় মূল্যবান বলিয়া মনে করি।'

ুঁ (অধ্যাপক বৈদ্য (C. V. Vaidya) সম্পূর্ণ বৈদিক যুগ ৪৫০০ খ্রীঃ পৃঃ হইতে ৮০০ খ্রীঃ পৃঃ পর্যন্ত ধরিষাছেন। জাপানের কাকাসু ওকাকুরা (Kakasu Okakura) তাঁহার 'The Ideals of the East' গ্রন্থে ৪৫০০ খ্রীঃ পৃঃ বৈদিক যুগের স্মান্তিকাল ধরিয়াছেন। তাঁহার মতে উপনিষদ্রাজি ২০০০ খ্রীঃ পৃঃ হইতে ৭০০ খ্রীঃ পৃঃ কালের মধ্যে রচিত।

খিগ্বেদে যে সকল নদীর নাম আছে তল্পধে। সরস্থতী নদীর নাম বছবার পাওয়া যায়। সরস্থতীকে নদীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ, দেবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও জননীগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ('অন্বিভমে নদীভমে দেবিভমে সরস্থতি') বলা হইয়াছে। একটি মন্ত্রে (ঋক্সংহিভা ৭-৯৫-২) সরস্থতীর পর্বভ হইভে উৎপত্তি ও সমুদ্রে পড়ার কথা স্পষ্ট বলা আছে,—

'একা চেতং সরস্বতী নদীনাং ওচিষ্তী গিরিভঃ আসমুদ্রাং'; 'নদী, স্বচ্ছের মধ্যে একমাত্র সরস্বতী ইহা জানেন, সরস্বতী অর্থাং যে পুণ্যভোষা নদী দিরি হইতে সমুদ্র পর্যন্ত বহিষা গিয়াছে।' সরস্বতী নদী হিমালয় হইতে উৎপন্ন হইছাছে কিন্তু সমুদ্র বহুদ্রে সরিয়া যাওয়ায় অধুনা সরস্বতী রাজস্থানের বিকানীর অঞ্চলের মরুভূমিতে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে; ভূতজুবিদ কেহ কেই বলেন পঞ্জাবের পাতিয়াল রাজ্যের নিকট উহা লুপ্ত হইয়াছে। কোন্ সূপ্রাচীন মুগে সরস্বতী সমুদ্র পর্যন্ত প্রবাহিত ছিল তাহার গবেষণা বিশেষভাবে কেটকার করিয়াছেন। তিনি পুরাতত্ত্বের বিবিধ দিক হইতে আলোচনা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে ৭৫০০ খ্রীঃ পূঃ সময়ে সরস্বতী নদী মরুভূমিতে বিলুপ্ত হইয়াছে; তৎপূর্বে সমুদ্র পর্যন্ত প্রবহমানা ছিল এবং সমুদ্র রাজস্থানের অভ্যন্তর পর্যন্ত বিলুপ্ত হট্যাছে; তৎপূর্বে সমুদ্র পর্যন্ত প্রবহিতী। প্রখ্যাত খ্রাভত্তবিদ্ প্রচাবিদ্যানিফাত প্রচীনভারতের ইতিহাসের প্রমাণম্বরূপ পণ্ডিতদের অন্তথ্য অবিনাশ চন্দ্র দাস মহাশয়ও তাঁহার মৌলিকগবেষণাপ্রসূত পাণ্ডিতদের অন্তথ্য অবিনাশ চন্দ্র দাস মহাশয়ও তাঁহার মৌলিকগবেষণাপ্রসূত পাণ্ডিত্যপূর্ণ 'Rigvedic India' নামক গ্রন্থে এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়াছেন, (দ্বিতীয় সংস্করণ, পৃষ্ঠা ৮)।

্১৯০৭ খ্রীফীব্দে এশিয়া মাইনর অন্তর্গত বোঘাংসকোই (Boghazkoi) নগরে ছগো ভিনক্লার (Hugo Winckler) কতকগুলি মুত্তিকানির্মিত ফলক আবিষ্কার করেন। প্রাচীন হিটীরাজ্যের রাজার সহিত মিতানী ণেশের রাজার সন্ধিপত্ত এই মূলায়ফলকে লিপিবদ্ধ আছে। এই সন্ধিপত্ত গ্রীফীপূর্ব চতুর্দশ শতাকীতে রচিত। সন্ধির রক্ষকরূপে উভয় দেশের দেবভাগণকে আহ্বান করা হইয়াছে; বাবিলন দেশীয় এবং হিটাদেশীয় বহু দেবভার নাম তো আছেই, অধিকল্প মিতানীদেশের দেবগণের মধ্যে বৈদিক দেবতা মিত্র, বরুণ, ইল্র ও নাসত্যে! দেবতাগণের নামও লিখিত আছে। এশিয়া মাইনরে মিতানীদেশে কিরুপে এই বৈদিকদেবতাগণের নাম ও পৃত্যা পৌছিয়াছিল এ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন গবেষকদের ভিন্ন ভিন্ন মত। ঐতিহাসিক মেয়ার (Meyer) মনে করেন আর্য ও ইরাণীয়গণ যখন একত্তে বসবাস করিড তখন এই সকল বৈদিক দেবতা উভয়ধর্মে বিদ্যান ছিল। পরবর্তীকালে ইরাণ হইতে পশ্চিম ভূথতে ইহার প্রভাব বিস্তৃত হয়। ওল্ডেন্বার্গ মনে করেন বৈদিক আর্যগণের এই সকল দেবতা ও উত্তর পশ্চিম অঞ্চলনিবাসী জনপণের সমসংজ্ঞক এই সকল দেবভারা একটি প্রাচীন সাধারণ উৎস হইঙে আসিয়াছে; কিন্তু সেই সাধাবণ উৎসটি কোন খানে ছিল বা কোন্ যুগের সে সম্বন্ধে ওল্ডেন্বার্গ কিছু বলেন নাই। হাকোবি (Jacobi), স্টাইন্

কোনো (Stein Konow), হিলেবান্ড্ট্, ভিন্টারনিংস প্রভৃতি প্রাচ্চতত্ত্বিং পশ্তিজগণ বিশেষ বিচার বিবেচনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে মিত্র এবং বরুণ, ইক্র এবং নাসভ্যো (অশ্বিষ্ণুগল) এই দেবভাদের এভাবে বর্গীকরণ করিয়া উল্লেখ করায় ইহারা ভারতীয় বৈদিক দেবভা। ওল্ভেন্বার্গের প্রাচীন সাধারণ উৎসনিষ্ঠ মন্তবাদ তাঁহারা খণ্ডন করিয়াছেন। ভিন্টারনিংস বিধাহীন স্পই্ট ভাষায় বলিয়াছেন,—'I agree with Jacobi, Konow and Hillebrandt in considering these gods to be Indian, Vedic deities and that there is no possible justification for any other view.' 'য়াকোবি, কোনোও হিলেবান্ড্টের সঙ্গে আমি একমত যে এই সকল দেবভা ভারতীয় এবং বৈদিক; এছাডা অন্থ মন্তের কোনও সম্ভাব্য মুক্তি নেই।' য়াকোবি প্রভৃতির মতে প্রীষ্ট পূর্ব গুই সহস্র কালে কভিপয় বৈদিক দেবভার প্রভাব ও পূজা পশ্চিম এশিয়ায় বাগপ্ত হইয়াছিল।

উপবের আলোচনা হইতে আমরা সিদ্ধান্ত ক্রিতে পারি যে বেদের সংহিতা ভাগের সূচনা ছয় হাজার প্রীষ্টপূর্বে, বাক্ষণ ও আরণ্যকের সূচনা তিন হাজার প্রীষ্টপূর্বে এবং উপনিষদ্বাঙ্ময়ের সূচনা এক হাজার পাঁচশত গ্রীষ্টপূর্বে হইয়াছিল এবং বৈদিক বাঙ্ময়ের শেষ সীমা এক হাজার শ্রীষ্টপূর্ব।

যোড়শ পরিচ্ছেদ

বৈদিকবাগ্যয়ে পাশ্চাভ্যের অবদান

রবার্ট ল নোবিলিউস্ (Robert de Nobilius) নামে একজন পাস্ত্রী সর্বপ্রথম ভারতে বেদের পাঙ্গলিপি সংগ্রহ করার চেফা করেন কিন্তু বার্থকাম হয়েন। মান্তাজের কভিপয় ধূর্ত পশুভ একটি পুস্তক রচনা করিয়া ভাহা 'যজুর্বেদ' নাম দিয়া নোবিলিউস্কে দেন; তিনি বুঝিতে পারেন যে তাঁহারা তাঁহাকে প্রভাৱিত করিয়াছেন।

অতঃপর প্রখ্যাত সংস্কৃতজ্ঞ কোল্ফক (Colebrooke) পাণ্ডুলিপি সংগ্রহের চেফা করেন এবং তাঁহাকেও এক মহারাষ্ট্রী রাহ্মণ একটি অন্ত গ্রন্থ দিয়া মিখ্যা করিয়া বেদ বলিয়া চালাইয়া দেয়। তিনিও প্রতারিত ও ভর্মনোর্থ হয়েন। অংশেংষ কর্ণেশ পোনিয়ার (Colonel Polier) নামে জনৈক ইংরাজ

আপ্রাণ চেষ্টাও অক্লান্ত অধ্যবসায়বলে জয়পুর হইতে চানিবেদের সংহিতার পাণ্ডুলিপি সংগ্রহ করেন এবং ১৭৯৮ খ্রীঃ তাহা লণ্ডনের বৃটিশ মিউজিয়ামে প্রেরণ করেন।

১৮৩০ খ্রীঃ অধ্যাপক রোজেন (Rosen) খ্রগ্রেদের কতিপয় মন্ত্রের অনুবাদ করেন। তিনি লাতীন ভাষায় সুপণ্ডিত ছিলেন এবং খ্রগ্নাংহিতার প্রথম অইক লাতীনভাষায় অনুবাদ করেন। তাঁহার প্রাণত্যাগের পর এই লাতীন অনুবাদ ১৮৩৮ খ্রাঃ কলিকাতায় প্রকাশিত হয়। এই লাতীন অনুবাদ পড়িয়া বছ পাশ্চান্তা বিদ্বান্ বৈদিকবাদ্বয়ের প্রতি বিশেষ আকৃষ্ট হয়েন। ইহা পড়িয়াই বিশ্রুত প্রাচাবিদ্যাবিং Eugene Bournouf ফরাসীদেশে বেদশান্ত্র অনুশালন সমিতির প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহার সুযোগ্য শিছ্য Rudolf Roth ১৮৫৬ খ্রীঃ বেদের সাহিত্য ও ইতিহাস শীর্ষক একটি পুন্তিকা প্রকাশ করেন। ক্রডোল্ফ্র্রোট্র জার্মাণ উচ্চারণ) রচিত এই পুন্তিকা পাঠে জার্মাণ পণ্ডিতগণ বেদের প্রতি গভীরভাবে আকৃষ্ট হয়েন। উক্ত পুন্তিকার কিরদংশ মুইর (Muir) রয়াল্ এসিয়াটিক সোসাইটির জার্ণালে ইংরাজীতে অনুবাদ করেন। ২৮৪৭-৪৮ খ্রীঃ এই অনুবাদ প্রকাশিত হয়।

১৮৪৭ প্রীঃ বিদ্দ্বর লেড্লের (Ledley) পরামর্শে ভারতীয় গ্রন্থমালা (Bibliotheka Indica) প্রকাশনের প্রস্তাব সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হয়।

বিবলিওটেকা ইণ্ডিকা গ্রন্থমালায় ডঃ রোয়ার্ (Roer) ১৮৪৭ খ্রীঃ ঋক্-সংহিতার প্রথম ও দ্বিতীয় অইক ইংরাজী অনুবাদসহ প্রকাশ করেন। তিনি যথন শুনিলেন যে মাক্স্মালার সায়ণভাশ্তমহ সমগ্র ঋক্সংহিতা প্রকাশের ব্যবস্থা করিতেছেন এবং তাহাতে উইলসন্কৃত মন্ত্রের ইংরিজী অনুবাদও থাকিবে তথন তিনি তাঁহার আরক্ষ অনুবাদকার্য ছাড়িয়া দেন। আচার্য মাকস্মালারের সায়ণভাশ্তমহ ঋক্সংহিতা দেবনাগরী অক্ষরে ১৮৪৯ হইডে ১৮৭৫ খ্রীঃ ছাব্রিশ বংসরের অক্লান্ত পরিশ্রমে প্রকাশিত হয়। ইহার ব্যয়ভার ইন্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী বহন করেন। ১৮৫৬ হইতে ১৮৫৯ খ্রীঃ চারি বংসরে তিনি প্রথম মণ্ডল পদপাঠসহ প্রকাশ করেন। ১৮৭৭ খ্রীঃ মালার সমগ্র ঋক্সংহিতা রোমান্ অক্ষরে তৎকৃত শব্দস্বীসহ প্রকাশ করেন।

ম্যুলারের পূর্বে হোরেস্ হেম্যান্ উইলসন্ (Horace Hayman Wilson) ঋণ্বেদ যত্নের সহিত অধ্যয়ন করেন। ১৭৮৬ প্রীফ্টাব্দে তিনি অন্মগ্রহণ করেন; যৌবনে সৈগুদলে যোগদান করেন এবং সিপাহীক্সপে ১৮০৯ খ্রীঃ জ্ঞারতে আগ্যান করেন। ভারতে আসিয়া সংস্কৃতভাষার প্রতি এবং

বেদের প্রতি তিনি আকৃষ্ট হয়েন। ১৮১০ খ্রীঃ তিনি কলিকাতায় টেঁকশালের (Mint) সহকারী অধ্যক্ষ হইয়া আদেন এবং ভারতীয় পশুভেদের সহায় লইয়া গভীর অভিনিবেশসহকারে বেদ অধ্যয়ন করেন। তিনিই সর্বপ্রথম সমগ্র ঋক্সংহিতার ইংরাজী অনুবাদ করেন।

১৮৪৮ খ্রীঃ হইতে ১৮৫১ খ্রীঃ মধ্যে কয়েকজন ফরাসী বিদ্ধান্থেলর অংশবিশেষের ফরাসী অনুবাদ করেন। ১৮৭০ খ্রীঃ প্যারিস্ নগরীতে লাংলোয়া (Langlois) নামক পশুত সমগ্র ঝগ্বেদের ফরাসী অনুবাদ করেন।

জার্মাণভাষায় যাঁহার। ঋণ্বেদের অনুবাদ কয়েন তাঁহাদের মধ্যে আলফেড লুড্ভিগ্ (Ludwig) এবং হর্মান গ্রাস্মানের (Hermann Grassmann) নাম স্বাগ্রগণ্য। ১৮৭৬ খ্রীঃ লুড্ভিগ্ এবং ১৮৭৬-৭৭ খ্রীঃ গ্রাস্মান্ সমগ্র ঋক্সংহিতার জার্মান অনুবাদ করেন ও প্রকাশ করেন।

ডঃ রোট্ (Roth) ১৮১৮-৫২ খ্রীঃ মধ্যে যাস্কের নিরুক্ত নিজয় টিপ্পনী ও মন্তব্যসহ প্রকাশ করেন। খ্যাতনামা বিদ্বান্ মার্টিন হৌগ্ (Haug) রোমান্ অক্ষবে চুইখণ্ডে ঐতরেয় রাহ্মণের মূল অংশ ১৮৬৩ খ্রীঃ প্রকাশ করেন। এই গ্রন্থেই তাঁহার স্থালখিত সুদীর্ঘ ভূমিকা গভীর পাণ্ডিত্যের পরিচায়ক। তিনি সংস্কৃত, হিক্র, ইংরাজী, জার্মাণ, চীনা প্রভৃতি ভাষায় সুপণ্ডিত ছিলেন। বৃদ্ধিচন্দ্র, সতাত্রত সামশ্রমী প্রভৃতি হৌগের পাণ্ডিত্যের প্রশংসা করিয়ার্শেন।

১৮৬৪-৬৫ খ্রীঃ সময়ে স্টেনংস্লার্ (Stenzler) আশ্বলায়নগৃত্যসূত্তের জার্মাণ অনুবাদসহ সংস্করণ প্রকাশ করেন। ঐ একই সময়ে হর্মান্ ওল্ডেনবর্গ (Oldenberg) জার্মাণ অনুবাদ ও টিপ্লনীসহ শাংখ্যায়নগৃত্যসূত্ত প্রকাশ করেন। ১৮৫৭-৫৮ খ্রীঃ প্যারিসে রেগা্নিয়র্ ঋগা্বেদীয় শৌনক প্রাতিশাখ্য ফরাসী অনুবাদ ও টিকাসহ প্রকাশ করেন। মাকস্মালার এই প্রস্কের মূল ও জার্মাণ অনুবাদ প্রকাশ করেন।

অধ্যাপক ভেবর (Weber) ১৮৬০ খ্রীঃ পিক্সকৃত ছন্দোসূত রোমান্ লিপিতে এবং ১৮৬৮ খ্রীঃ পাণিনীয়শিকা প্রকাশ করেন। ১৮৭৭ খ্রীঃ রুডল্ফ্-্ মেয়র স্বরচিত ভূমিকাসহ ঋগ্বিধান ও বৃহদ্দেবতা প্রকাশ করেন। ১৮৮৯-৯২ খ্রীঃ গ্রিফিথ্ (Griffith) ঋক্সংহিতার ইংরাজী পদ্যান্বাদ করেন।

এগেলিং (Eggelling) শুক্ল যজুর্বেদের শতপথবাক্ষণের ইংরাজী অনুবাদ কয়েকখণে প্রকাশ করেন। 'Sacred Books of the East' গ্রন্থমালার ইহা প্রকাশিত হয়। ত্রাক্ষণ গ্রন্থরাজির মধ্যে শতপথবাক্ষণ যেমন গুক্লছে গম্ভীর তেমনই আকারে বিশালতম। তাদৃশ সুবিশাল গ্রন্থের অনুবাদ গভীর অধ্যবসায় ও পাণ্ডিত্যসাপেক। এই অনুবাদ এগেলিং মহোদয়ের অক্ষয়কীর্তি।

আচার্য মেকডোনেল্ ও তদীয় যোগ্যশিষ্ঠ কীথ (Keith) ঋগ্বেদের শব্দমূচী সংগ্রহ ও প্রকাশ করেন। এই শব্দমূচী ঋগ্বেদ অধ্যয়নে অতীব প্রয়োজনীয়।

মার্কিনদেশের বিশ্ববিশ্রুত বেদবিদ্বান র্ম্ফিল্ড্ (Bloomfield) রচিত 'Vedic Concordance' ও 'Rgveda Repetitions' একাধারে তীর অধাবসায়, গবেষণা ও পাশুভোর পরিচায়ক। র্ম্ফিল্ড্ এবং গার্বে (Garbe) অথববেদের পিপ্লদাদশাধার সংহিতা ১৯০১ খ্রীঃ জার্মাণদেশে প্রকাশ করেন। ভূর্জপত্রে লিখিত এই সংহিতার পাগুলিপির ৫৪০টি অবিকল ফটো কপি ছাপাইয়া প্রকাশ করেন; ভজ্জন্ম গ্রন্থটি দেখিতে অতি চিন্তাকর্ষক হইয়াছে। র্ম্ফিল্ডের Vedic Concordance বা মন্ত্রমহাসূচী বেদের ১১৬টি গ্রন্থ অবলম্বনে রচিত।

বেরিডেল্ কীথ্ তৈত্তিরীয় সংহিতার ইংরাজী অনুবাদ হুইখণ্ডে ১৯১৪ খ্রী: প্রকাশ করেন।

শ্রোয়েডর (Schroeder) চারিখণ্ডে মৈত্রায়নীসংহিতা এবং চারিখণ্ডে কাঠকসংহিতা প্রকাশ করেন। ছইট্নী (Whitney) ১৮৭১-১৮৭২ এীঃ ত্রিয়ড়ভায়সহ তৈজিরীয় প্রাভিশাখ্য প্রকাশ করেন। ভিন্টারনিংস আপস্তম্মত্ত্র সম্পাদনা করেন এবং গার্বে আপস্তম্ব শ্রৌতসূত্র দুইখণ্ডে ১৮৮১-১৯০৩ এীঃ মধ্যে প্রকাশ করেন। কালান্ড (Caland) বৌধায়ন-শ্রোতসূত্র ও বৌধায়নগৃত্যসূত্র সম্পাদন ও জার্মাণভাষায় অনুবাদ করেন। তংকর্তৃক কাঠকগৃত্যসূত্র, বাধুলসূত্র এবং বৈখানসগৃত্যসূত্রও প্রকাশিত হয়। এই পণ্ডিতপ্রবর শতপথবাল্ধণের কাগ্রশাখা ইংরাজীপ্রস্তাবনাসহ ১৯২৬ এীঃ, সামবেদের অর্থয়বাল্ধন ১৮৭৮ এীঃ এবং ১৯২২ এীঃ জৈমিনীয়গৃত্যসূত্র প্রকাশ করেন। হল্যাণ্ডের উট্রেশন্ট (Utrecht) হইতে তিনি অর্থবিদে এবং জার্মানী হইতে বৈজানসূত্র প্রকাশ করেন। বৈদিকবাল্রয়ের অধায়ন, প্রকাশন ও প্রচারকল্পে যে সকল মহামতি পাশ্চান্তা মনীষী আল্পনিয়োগ করিয়াছিলেন এবং ভারতবাসিগ্রণকে কৃতজ্ঞভাঝনে আবদ্ধ করিয়াছেন ভাঁছাদের মধ্যে কালান্ড অন্যতম।

क्कान्यान ১৮৭৩-১৮৭৫ और जिन वरत्रत शतिका कविशा कार्याव छात्राह

ধাগ্বেদের কোষ এবং হিলেকান্ট (Hillebrandt) ভিন থণ্ডে বেদের অভিধান (Vedic Dictionary) প্রশয়ন ও প্রকাশ করেন। ফরাসীয় বেদজ্ঞ পণ্ডিত লুই রেনু (Louis Renou) নয়ট থণ্ডে (Bibliographica Vedica) 'বিবলিয়োগ্রাফিকা বেদিকা' ১৯৩১ খ্রী: প্রকাশ করেন। বেদের উপর ১৯৩০ খ্রী: পর্যন্ত প্রচাচ্চে যে যে গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল সেই সকল গ্রন্থ প্রস্থান্ত পরিচিতিসহ তালিকা এই গ্রন্থে পাওৱা যায়।

ইহা ব্যতীত হিন্সেবান্টের জার্মাণভাষায় তিনখণ্ডে প্রকাশিত Vedic Mythology রুম্ফিল্ডের বেদের ধর্ম (Religion of the Veda, জার্মাণ), কীথবিরচিত বাক্ষণ ও উপনিষদের ধর্ম এবং দর্শন (Religion and Philosophy of the Veda and Upanisads—হার্বার্ড ওরিয়েন্টাল্ গ্রন্থমালায় প্রকাশিত) প্রভৃতি গ্রন্থ উল্লেখযোগ্য। আমেরিকার বিশ্রুত সংস্কৃতজ্ঞ উইলিয়াম্ ডাইট শুইটনী (Wiliam Dight Whitney) সমগ্র অথর্বসংহিতার ইংরাজী অনুবাদ করিয়াছেন।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ

বৈদিকবাঙ্ময়ে ভারতীয়গণের অবদান

বহু ভারতীয় পণ্ডিত বৈদিকবাঙ্ময়ের সম্পাদনা, প্রচার ও প্রকাশকল্পে আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন। চারিবেদের সংহিতা, ত্রাহ্মণ, আর্থাক ইত্যাদি প্রকাশক্ষয় যে যে বিশিষ্ট ভারতীয় পরিশ্রম করিয়া গিয়াছেন, নিয়ে প্রতিবেদের তালিকার আকারে তাহা প্রদর্শিত হইল।

গ্রন্থকার বা সম্পাদকের নাম গ্রন্থের নাম ঋগুবেদ:---

বাজারামশিবরাম শাস্ত্রী---

সায়ণভাষ্য (১৯১০-১২)

দয়ানন্দ সরস্বতী—

थाग्रवरम्य हिम्मी छाग्र शक्षम व्यथारयद

পঞ্চম অফ্টক পর্যস্ত।

আর্যমূনি—

ঋক্ সংহিভার হিন্দীভায়

সিজেশ্বরশান্ত্রী---

মারাঠী অনুবাদমাত্র ৮

কুনহন্রাজা

हैश्त्राको अनुवाममह माथवीय मर्वानुक्रमनी

(2282)

রামগোবিন্দ ত্রিবেদী

সম্পূৰ্ণসংহিতার হিন্দী অনুবাদ শীয় টিপ্পনী সহ আটখণ্ডে প্রকাশিত। যুগলকিশোর শর্মা— মঙ্গলদেবশান্ত্ৰী—

ঋক্প্রাতিশাখ্যের হিন্দী অনুবাদ ১৯০৩ ঋক্প্রাতিশাখ্য সংস্করণ এবং তাহার ইংরাজ

অনুবাদ (হুই খণ্ডে প্রকাশিত) ৯১৩১

পুণা হইতে বৈদিকসংশোধকমগুল সম্পুৰ্ণ ঋক্সংহিতা সম্পাদন করিয়া অপূর্ব সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছে। এই মহৎ কার্যসম্পাদনক্ষর পুণা नगत्रभानिका वरत्रात प्रजतशाकात (३५०००८) होका मान कतिराजन। অতি প্রশংসনীয়।

कृष्धयञ्जूदर्वमः--

হরদত্তমিশ্র---

আপত্তশ্বগৃহসূত্ৰসম্পাদনা

গোবিন্দস্বামী—

বৌধায়নধর্মসূত্র, সংস্কৃতভায়সহ আটধংং

প্রকাশিত।

গোপীনাথ ও মহাদেব---

হিরণ্যকেশী শ্রোভসুত্র

ভীমদেন শৰ্মা---

মানবগৃহ্যসুত্তের হিন্দী অনুবাদ

দেবপাল—

লোগাকিগৃহাসূত্র।

শুক্লযজুর্বেদ :—

দয়ানন্দ সরম্বতী---

হিন্দীভায়

মনমোহন পাঠক—

কাত্যায়নশ্ৰোতসূত্ৰ কৰ্কভাষ্যসহ

नायदवमः--

তুলসারাম শাস্ত্রী--

হিন্দীভায়

আনন্দচল্ল বেদান্তবাগীশ---

তাণ্ড্যমহাব্রাক্ষণ (হুইখণ্ডে) (১৮৬৯-৭৪)

লক্ষ্মণশাস্ত্রী দ্রবিড় সম্পাদিড সাম প্রাতিশাখ্য পুষ্পসূত্র। সম্প্রতি ডিরুপটি বিশ্ববিদ্যালয় সামবেদের সমস্ত ত্রাহ্মণ প্রকাশ করিয়াছে। ডঃ রঘুবীর ভারতে হুম্প্রাপ্য জৈমিনীয়ত্রাহ্মণ স্বার্মানী হইতে (আলোকচিত্র Copy) আনমন করেন এবং তংগুত্ত লোকেশচল্র তাহা প্রকাশ করেন।

ज्यवंदवमः--

ক্ষেমকরণদাসত্তিবেদী---

হিন্দী ভাষ

গোপথ ৰাহ্মণ, হিন্দী অনুবাদ।

রামগোপালশান্ত্রী---

अथर्वदवनीय दृश्र म्बामुक्तमनी।

বিশ্ববন্ধুশান্ত্ৰী—

অথৰ্বপ্ৰাতিশাখ্য

ভগবদ্দত্ত---

মাভূকীশিকা

রনামধন্য সাতবলকর চারিবেদের মন্ত্রভাগ প্রণয়নপূর্বক প্রকাশ করিয়াছেন।

षाणाण (विषिक्याच अवर भरवस्नामूनक्याच ;—

পঞ্চাবের ডঃ লক্ষণশ্বরূপ সর্বপ্রথম নিঘণ্ট্র এবং নিরুক্তগ্রন্থ সম্পাদনপূর্বক **श्रकांग करत्रन बदर पृथक्**छारच छाहात्र हेरताची अनुवान्छ श्रकांग करत्रन। চल्कमनिविकानकात्र निकट्ख्य छेशव '(वर्षार्थमीशक' हिम्मीषाञ्च वहना करवन। ন্থনামধন্য বালগঙ্গাধরতিলক আর্যদের আদিনিবাস সম্বন্ধে গুইটি গবেষণাগ্রন্থ— 'Arctic Home of the Vedas' এবং 'Orion' ১৮১২ ও ১৮৯৩ খ্রী: প্রকাশ করেন। গ্রন্থ চুইটি প্রধানতঃ জ্যোতিষ্ শাল্পের উপর ভিত্তি করিয়া রচিত। ১৯২৬ খ্রীঃ হংসরাজ তাঁহার 'বৈদিককোষ' প্রথম খণ্ড প্রকাশ করেন। মহারাষ্ট্রের চিন্তামনি বিনায়ক বৈদের (C. V. Vaidya) বৈদিক্যুপের সাহিত্যের ইভিহাস (Vedic Period) ১৯৩০ খ্রী: প্রকাশিত হয়। ভগবদৃদন্ত হিন্দীভাষায় 'বৈদিক বাঙ্ময়কা ইতিহাস' তিনখণ্ডে রচনা ও প্রকাশ করেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাচীন ভারতের ইতিহাস ও সংস্কৃতির ভূতপূর্ব প্রধান অধ্যাপক অবিনাশচন্ত্র দাশ ঝগুবেদে যে ইতিহাস, সমাঞ্চিত্র ও কৃতির চিত্ৰ পাওয়া যায় তাহা লইয়া 'Rigvedic India' ও 'Rigvedic Culture' নাম দিয়া হুইটি মূল্যবান গ্রন্থ রচনা করেন। প্রথম গ্রন্থটির শেষাংশে ভিনি বেদের কাল নির্ণয়প্রসঙ্গে ভিলকের মুক্তি খণ্ডন করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন যে ঋগ্বেদীয় সভ্যতার কাল সাতাশহাজার প্রীষ্ট পূর্বের সন্নিকট। তিলকের জীবদ্ধশায় দাশমহাশয়ের গ্রন্থের বহুলাংশ প্রকাশিত হইয়াছিল কিছ সম্পূর্ণ হয় নাই। পণ্ডিত রামগোপাল ক**ল**সুত্তের মুগে ভারতীয় সমাজ ও সংস্কৃতির চিত্ৰ তাঁহার মূল্যবান গবেষণা 'India of the Vedic Kalpasutras' প্রায় তুলিয়া ধরিয়াছেন। ভারতীয় বিদ্যাভবন হইতে খ্যাতনামা রমেশচজ্র মজুমদারের সাধারণ সম্পাদক-রূপ নেতৃত্বে দশখণ্ডে প্রকাশিত 'History and Culture of the Indian people' গ্রন্থমালার প্রথম খণ্ডের নাম 'Vedic Age' বা বৈদিকযুগ ৷ এই খণ্ডে বৈদিকসাহিত্যে ভদানীখন ভারতীয় সভ্যভার ষে চিত্র পাওয়া যায় ভাহার আলোচনা পাওয়া যায়। এই খণ্ডের এক এক পরিছেদ এক এক পণ্ডিত লিখিয়াছেন: বেদের ত্রাহ্মণগ্রন্থভলি কলেবরে विभाग ; देविषक छात्रराज्य वर्षवावष्टा, मिक्ना, बाधनीछि. धर्म, पर्मन, खाहाब-विशाब, बुक्कनाजा, क्रस्त, कोष्टेशज्ज, देखानि विश्वतक यावणीय व्यम्ना छथा

ৰাক্ষণগ্ৰন্থবাজিতে নিহিত আছে। ডঃ যোগীরাজ বসু ইংরাজীভাষার 'India of the age of the Brahmanas' নামক গ্রন্থে বৈদিক ভারতের কৃষ্টিও সভাতার সর্ববিধ চিত্র ভূলিরা ধরিয়াছেন। গ্রন্থটির মধ্যে চারিটি খণ্ড আছে; যথা—(১) সামাজিক ও অর্থনৈতিক তথ্য, (২) রাজনৈতিক ও যুদ্ধবিদ্যানিষ্ঠ তথ্য (৩) ধর্ম ও দর্শন, এবং (৪) বিবিধ। সংস্কৃত পুস্তকভাণ্ডার (কলিকাডা) গ্রন্থটির প্রকাশক। পাশ্চান্তোর বিশ্ববিশ্রুত ফরাসী বেদজ্ঞ পণ্ডিত ডঃ লুই রেগু (Louis Renou) গ্রন্থটির মুখবন্ধ লিখিয়া দিয়াছেন।

পণ্ডিত সূর্যকান্ত ম্যাকভোনেল ও কীথরচিত 'Vedic Index' গ্রন্থের এবং র্মফিল্ড্রিচিত 'Atharvaveda and the Gopatha Brahmana' মূল্যবান গ্রন্থের হিন্দী অনুবাদ করিয়াছেন। ম্যাক্ডোনেলক্ড 'Vedic Mythology' পুন্তকটিও হিন্দীতে অনুদিত হইয়াছে। বাপট, নানে, কাশীকর প্রভৃতি পণ্ডিতগণ বহু পরিশ্রম করিয়া "শ্রোতকোষ" রচনা করিয়াছেন। হোশিয়ারপুর হইতে বিশ্ববন্ধুশান্ত্রী বৈদিকবাঙ্ময় সম্বন্ধে বিবিধ মূল্যবান গবেষণাগ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন।

অতঃপর আমরা বৈদিক বাঙ্ময়ে বঙ্গদেশ হইতে যে সকল মনীষীর অবদান আছে তাঁহাদের বিষয়ে আলোচনা কবিব।

বছ খ্যাতনামা বঙ্গদেশীয় মনীয়ী বিশাল বেদ সাহিত্যের বিভিন্ন গ্রন্থের অনুবাদ প্রশয়ন ও প্রকাশন কার্য করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে রমেশ দন্ত, রাজেন্দ্রলাল মিত্র, আচার্য সভ্যব্রত সামশ্রমী, ত্র্গাদাস লাহিড়ী প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য। নিয়ে তাঁহাদের অবদানের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদন্ত হইল।

রমেশচন্দ্র দত্ত ;—রমেশচন্দ্রই সর্বপ্রথম বাঙ্গালী যিনি সম্পূর্ণ ঋগ্বেদের বঙ্গানুবাদ করেন ও প্রকাশ করেন। ১৮৮৫ প্রীফ্রান্সে তিনি এই স্মরণীয় অনুবাদ কর্মন পণ্ডিত তাঁহাকে এই গুরুহ কার্যে সাহায্যে করেন; তাঁহাদের মধ্যে কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য; মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাল্লী, অলোকনাথ স্থায়ভূষণ প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য। রমেশচন্দ্র এই সকল পণ্ডিতের নাম তাঁহার ভূমিকার উল্লেখ করিয়া কৃতজ্জতা প্রকাশ করিয়াছেন। পাশ্চান্ত্যের বিহৎসমাজও এই অনুবাদজন্ম দত্তমহাশয়কে আভ্রিক অভিনন্দন জানাইয়াছেন। কাউয়েল (E. B. Cowell), মাক্স্ মূলার প্রভৃতি বেদজ্ঞ পণ্ডিতগণ তাঁহাকে অকুষ্ঠ সাধুবাদ জানাইয়াছেন। বেদের এই বিশাল অনুবাদকার্য জন্ম দত্তকে জ্যানুষিক পরিশ্রম করিছে হইয়াছিল। অনেকের সন্দেহ ছিল ভিনি কার্যটি

শেষ করিয়া যাইতে পারিবেন কিনা। এই শ্বরণীয় অনুবাদকার্য ছাড়া তিনি ভারতীয় সাহিত্য ও কৃষ্টি সন্থয়ে ইংরাজী ভাষায় অত্যাত্ত পাণ্ডিতাপূর্ণ গ্রন্থণ রচনা করিয়া গিয়াছেন। তন্মধ্যে Great Epics of India, Ramayana in Verse, Mahabharata in Verse, Early Hindu civilisation, Laws of ancient India in Verse, প্রভৃতি গ্রন্থ উল্লেখযোগ্য। ঋগ্বেদের অনুবাদকার্যে রমেশচন্দ্র সায়ণভাত্তের সাহায্য প্রধানতঃ লইয়াছেন কিন্তু নিজের কলিত অর্থও বছস্থানে করিয়াছেন। ভারতের তথা বঙ্গদেশের গোঁড়া বেদজ্ঞ পণ্ডিত সমাজ তাঁহার অনুবাদে ভৃষ্ট হইতে পারেন নাই, বছ ক্রটি ধরিয়াছেন।

আচার্য সভাত্রত সামশ্রমী ;—যে সকল বঙ্গদেশীয় বা ভারতীয় বৈদিক-বাঙ্ময়ের অনুবাদ, প্রকাশন বা আলোচনা করিয়াছেন তল্মধ্যে আচার্য সামশ্রমীকে মুকুটমণি, শ্রেষ্ঠ বেদবিদান বলা যাইতে পারে। বেদজ্ঞ পণ্ডিত-রূপে তিনি আন্তর্জাতিক খ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন; প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় ভ্রতে বেদবিদ্যারত সারস্বত সাধকণণ তাঁহাকে গভীর শ্রদ্ধা করেন। বঙ্গদেশে এইরূপ বেদবিদ্যানিষ্ণাত পশুত আর জন্মগ্রহণ করে নাই এবং ভবিলাতেও আৰু জনাইবে কিনা সন্দেহ। সামশ্রমী ১৮৪৬ খ্রী: ১৮শে মে দিবসে পাটনানগরীতে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা রামদাস ইংরাজ-সরকারের অধীনে উচ্চপদম্ব কর্মচারী ছিলেন। কর্ম হইতে অবসর-গ্রহণ-পুর্বক রামদাস কাশীধামে সপরিবারে বাস করিতেন। বাদ্য হইতেই সাম্ভ্রমীর উত্তমরূপে বেদ অধ্যয়নের স্পৃহা ক্ষয়ে কিন্তু তাঁহার মনের মত আচার্য পাইডেছিলেন না। সেই সময় কাশীতে নন্দরাম ত্রিবেদী নামক সামবেদে অভিজ্ঞ এক পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার নিকট সামশ্রমী বেদ পড়িতে আরম্ভ করেন। বাল্য হইতেই তাঁহার লোকোওর মেধাও মনীযা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল; তিনি কঠোর পরিশ্রমী ছিলেন। কিছুকাল জিবেদীর নিকট অধায়ন করার পর তিনি কাশীধামে সরস্বতীমঠে গৌছ-ৰামীর নিকট অভাত ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। তখন তাঁহার বয়স মাত্র বিংশতি বংসর: ঐ বরসেই তাঁহার পাণ্ডিতোর ও মনীযার খ্যাতি উন্তর ও দক্ষিণ ভারতে ব্যাপ্ত হয়। কাশীতে বিংশতিবর্ষ বয়সে তাঁহার অধ্যয়ন সমাপ্ত হয়। বুন্দিরাজ্যেও তাঁহার খ্যাভি ছড়াইরা পড়ে। বুন্দির মহারাজ একটি পণ্ডিতসভা আহ্বান করেন; বহু খ্যাতনামা বিধান্ সেই সভার সমবেত হয়েন। বয়সে নবীন জ্ঞানে প্রবীণ মুবক সভ্যৱভও জামদ্ভিড

হইয়াছিলেন। সেই বিধংসভায় বুন্দিরাত সমবেত পণ্ডিতমণ্ডলীর সম্মতি-ক্রমে সভ্যবতকে "সামশ্রমী" উপাধিতে ভূষিত করেন। অভঃপর সামশ্রমী উত্তরপ্রদেশ ও পাঞ্চাবের বিভিন্ন স্থান ভ্রমণ করিয়া কুন্তমেলায় যোগদানজন্ত হরিষারে সমাগত হয়েন। কুর্মেলায় সর্বদাই বহু বিচারসভা, বিতর্কসভা বসে। বহু প্রতিপক্ষকে পরাজিত করিয়া সামশ্রমী একটি বিচারসভায় বিজয়মাল্য প্রাপ্ত হন। কাশ্মীরের রাজা রণবীরসিংহ সেই কুন্তমেলায় উপস্থিত ছিলেন। সামশ্রমীর অসাধারণ শাস্তুজ্ঞান ও বিচারশক্তি দর্শনে তিনি মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে কাশ্মীরের রাজপণ্ডিত নিযুক্ত করেন। ১৮৬৮ খ্রী: নবদ্বীপের মথুরানাথ পদরত্বের কন্তার সহিত ইহার বিবাহ হয়। এই মথুরানাথের পিডাই স্থনামধন্ত বজনাথ বিদ্যারত। ১৮৭০ খ্রী: সামশ্রমী কলিকাতা এসিয়াটিক সোসাইটির বিরিওথেকা ইণ্ডিকার জন্ম সামবেদ-মুদ্রাঙ্কনের গুরুদায়িত গ্রহণ করেন। রাজেন্সলাল মিত্রের অনুরোধে এই দায়িত্ব ডিনি গ্রহণ করেন। এই সময় ডিনি 'বৈদিক গ্রন্থপ্রতু' নামক মাসিক-পত্রিকা প্রকাশ করেন। কলিকাতা এসিয়াটক সোসাইটি যখন বেদের বিভিন্নগ্রন্থ প্রকাশনের উলোগ করেন, তখন বেদাঙ্গের অতি গুরুত্বপূর্ণ নিরুক্ত-গ্রন্থ প্রবাদন ভার সামশ্রমীকে দেওয়া হয়। এই গ্রন্থের একটি দীর্ঘভূমিকা ভিনি সংস্কৃতে 'নিরুক্তালোচনমৃ' নাম দিয়া লেখেন। ভূমিকাটি গভীর পাতিভাপুৰ্ব ও বিবিধ আলোচনা ও তথাসম্বলিত। তিনি "উষা" নামে বেদের আলোচনামূলক পত্তিকা প্রকাশ করেন। কলিকাতা এসিয়াটিক সোসাইটি কর্তৃক প্রকাশিত ঐতরেয় ব্রাহ্মণ ও শতপথ ব্রাহ্মণের সংস্করণে তাঁহার বিস্তৃত অধ্যয়নের ও গভীর পাণ্ডিত্যের নিদর্শন সুব্যক্ত। ঐতরেয় ৰাক্ষণের তিনি 'ঐতরেষালোচনম্' নাম দিয়া প্রায় একণত পুঠাব্যাপী সুদীর্ঘ ভূমিকা সংস্কৃতে লিখিয়াছেন। এই ভূমিকায় তদানীত্তন বৈদিক সমাজের চতুর্বপ্তত্ত্ব, গুণের বলে নিম্নবর্ণের উচ্চতরবর্ণে রূপান্তর, আর্যদের আদিনিবাস কোথায় ছিল, ঋগ্বেদের যুগে কিন্ধপ রাজভন্ত ও সমাজ-ব্যবস্থা हिन-हेणानि विविध आलाहना कत्रियाहन। छाँहात त्योनिकहिना, সৃক্ষ বিচার, বিশ্লেষণশক্তি এই ভূমিকায় ও নিরুক্তের ভূমিকায় প্রতিপদে প্রতিছত্তে সুস্পইট। এই জাতীয় গবেষণা ও আলোচনার তিনিই পথিকৃং। উক্ত বাক্ষণগ্ৰন্থ হুইটিডে ডিনি যে সকল টিপ্লনী পাদটীকায় দিয়াছেন ভাষা পাঠে তাঁহার বৈদিক বাঙ্ময়ে কি ব্যাপক অধ্যয়ন ও অধিকার ছিল দেখিলে বিশ্বতে তক হইতে হয়: বেদবাতীত ডিনি বলভাষাজননীরও বহু সেবা

করিয়া গিয়াছেন; বছ কবিডা ও স্বর্চিড বাংলাও সংস্কৃত পুস্তক প্রকাশ করেন; বহু বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মগ্রন্থ বাংলায় অনুবাদ করেন। তাঁহার নিকট বেদশাস্ত্র অধায়ন করার জন্ম নানা দেশ হইতে বিভিন্ন ভাষাভাষী ছাত্র আসিত। আজীবন ভিনি ১৪।১৫ জন ছাত্রকে ভরণপোষণ পূর্বক বিদ্যাশিকা দিয়াছেন। তাঁহার অন্তেবাসী ছাত্রদের মধ্যে জলব্ধরের নরদেবশাস্ত্রী, লাহোরের 'আর্যপ্রভা' সম্পাদক সন্তরাম বেদরত্ব, লাহোরের বৈদিককলেজের অধ্যাপক রামশাল্রী, চাম্পারণের জগন্নাথপ্রসাদ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ প্রধান। সামশ্রমী পরিণত বয়সে কলিকাতা সংস্কৃতকলেজ ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বেদের অধ্যাপনা করিতেন। কলিকাতা সংস্কৃত কলেজে তাঁহার সাক্ষাৎ ছাত্র ও প্রিয় ছাত্র বেদবিদ্যানিষ্ণাত এদ্ধেয় প্রীযুক্ত লক্ষ্মীনারায়ণ চট্টোপাধ্যায় মহোদয়কে আমি গোঁহাটী কটন কলেজে অধ্যাপকরূপে পাই। তাঁহার নিকট সামশ্রমীর আদর্শ জীবন, অধ্যাপনাশৈলী, প্রপাঢ় পাণ্ডিত্য ও মৌলিক চিন্তা সম্বন্ধে বহু কথা শুনিবার সৌঙাগ্য হইয়াছিল। সামশ্রমীর স্বহস্ত লিখিত কয়েকটি সামগানের স্বরলিপিও আমি তাঁহার নিকট হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলাম। স্লাতকশ্রেণীতে এদ্ধের চট্টোপাধ্যার মহোদয়কে বেদের অধ্যাপকরূপে পাওয়াতে অশেষ উপকৃত হইয়াছিলাম। তিনি অদাপি (সেপ্টেম্বর ১৯৭০) জীবিত আছেন। বর্তমানে মীরাটে দ্বিভীয়পুত্রের নিকট আছেন। অধুনা তাঁহার বয়স ৮৫ বংসর। কলিকান্ডা বিশ্ববিদ্যালয়ে স্থাতকোত্তরশ্রেণীতে অধ্যয়ন কালে মদীয় অধ্যাপক স্থনামধ্য মহামহোপাধ্যায় সীতারাম শাস্ত্রী (মহারাষ্ট্র দেশীয়) আমাদের বলিয়াছিলেন যে দাক্ষিণাডো সামশ্রমীকে সায়ণাচার্যের দ্বিতীয় মূর্তিরূপে শ্রদ্ধা জানান হইয়াছিল; অনেকে বলিত সামুণাচার্যই সামশ্রমীরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। ১৯১১ খ্রীঃ সন্ন্যাস-द्यार्थ । अन् छुन छिनि ७६ वश्मत्र वश्चाम (महत्रका करदान ।

সামশ্রমী গোভিলগৃষ্ণসূত্র, শুক্ল যজুর্বেদ, সামবেদ, সামবেদের বংশত্রাহ্মণ ও দেবতাধ্যায়ত্রাহ্মণ গ্রন্থের বঙ্গানুবাদ করেন। তিনি ঐতরেয় প্রাহ্মণ, শতপথ প্রাহ্মণ, মন্ত্র প্রাহ্মণ, বংশ প্রাহ্মণ, দেবতাধ্যায় প্রাহ্মণ ও সামবিধান প্রাহ্মণ সম্পাদনা করিয়া প্রকাশ করেন। সায়পভাষ্ণসহ চারিখণ্ডে সম্পাদন ও প্রকাশ করেন। ঐতরেয়ালোচনম, নিরুক্তালোচনম, অয়ীচতুষ্টয় প্রভৃতি তাঁহার মৌলিকগ্রন্থ। ভারতে বিশাল বৈদিক বাল্বয়ের গ্রন্থরাছি যে সকল পশুভ সম্পাদন, প্রকাশ বা অনুবাদ করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে সামশ্রমীয় নাম শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে।

রাজেক্তাল মিত্র:—সামশ্রমীর সমসাময়িক রাজেক্তাল মিত্র মহোদয় এসিয়াটিক সোসাইটির সহিত সংক্রিই ছিলেন এবং অপ্রকাশিত কয়েকটি বৈদিক গ্রন্থ সম্পাদন ও প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তিনি ভৈত্তিরীয় আরণ্যক, ঐতরেয় আরণ্যক, অথর্ববেদের গোপথ রাহ্মণ, আশ্বলায়নশ্রেতিসূত্র প্রভৃতি ত্বরহ মূল্যবান বৈদিক গ্রন্থ প্রণয়ন ও প্রকাশ করেন। ১৮৭০-৭২ খ্রীঃ রাজেক্তাল মিত্র ও হরচক্ত বিদ্যাভূষণ মুগ্মভাবে গোপথ রাহ্মণ প্রণয়ন ও প্রকাশ করেন। এই সকল সম্পাদন কার্য ছাড়াও মিত্রমহোদয় বেদবিষয়ে মৌলিক গ্রেষণা ও প্রবন্ধ রচনা করেন।

ত্বপাদাস লাহিড়ী:--তাঁহার পিতার নাম সুধারাম লাহিড়ী। বাংলা ১২৬০ সালে ডিনি জন্মগ্রহণ করেন। একাধারে ডিনি পণ্ডিড, সাংবাদিক ও সাহিত্যিক ছিলেন। সায়ণভায়সহ বঙ্গাক্ষরে তিনি ঋক্, সাম, যজুঃ, অথর্ব চারিবেদ ছাপাইয়া প্রকাশ করেন; বেদমন্ত্রের বঙ্গানুবাদও ঐ সঙ্গে দিয়াছেন। এই বছপরিশ্রমসাধ্য বিরাট কার্য তাঁহার অক্ষয় কীর্তি। কেবল বঙ্গভাষাভাষী পাঠকদের আনুকুল্যের উপর নির্ভর করিয়া তিনি এই কার্য করেন। দারভাঙ্গার মহারাজা তাঁহাকে এই ব্যাপারে আর্থিক সাহায্য করেন : তাঁহার অনুদিত ও সম্পাদিত চারিবেদ সায়ণভাগ্ন সহ উনচল্লিশ খণ্ডে প্রকাশিত হয়; মোট পৃষ্ঠাসংখ্যা বত্তিশহাজার। এই বিরাট কার্য লাহিড়ী মহোদয়ের ১৭ বংসরব্যাপী কঠোর সাধনার ফল। মণিপুর রাজ্বরবার তাঁহাকে 'বেদাচার্য' উপাধি দান করেন। কাশীর ভারত ধর্মমহামগুল তাঁহাকে 'বেদবিশারদ' উপাধিতে ভূষিত করেন। প্রাতঃম্মরণীয় আশুতোষ মুখোপাধ্যায় তাঁহাকে 'বর্তমান মুগের বেদব্যাস' বলিতেন। বেদচতুষ্টায়ের এইভাবে প্রকাশন ছাড়া তিনি <mark>আরও কতকঞ্চলি গ্রন্থ রচনা করেন। তন্মধ্যে 'পৃথিবীর ইতিহাস' ও</mark> 'জ্ঞানবেদ' তাঁহার উল্লেখযোগ্য স্লাখনীয় অবদান। 'পৃথিবীর ইতিহাস' ছয় খণ্ডে সাড়ে চারিহাজার পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। আর্যদের ধর্ম, দর্শন, রাজভন্ত সমাজ-ব্যবস্থা, সংস্কৃত সাহিত্য, বৌদ্ধ সাহিত্য, সৈন সাহিত্য প্রভৃতির আলোচনা ইভাাদি বিবিধ তথ্যে গ্রন্থটি সমৃদ্ধ। চারিবেদের সার বা মর্ম সংগ্রহ করিয়া তিনি পাঁচখণ্ডে "জ্ঞানবেদ" নামে একটি গ্রন্থ রচনা করেন।

ভিনি বাংলাদেশে বেদপ্রচারকল্পে ১৩২৮ সালে বৈশাথে অক্ষয় তৃতীয়া দিবসে হাওড়া সহরে বেদ সভার উদ্বোধন করেন।

ধাণ্বেদ প্রভৃতির ব্যাখ্যায় লাহিড়ী মহাশয় অধিকাংশছলে বেদাল নিরুক্ত বা ভালকার সায়ণের অনুসরণ করেন নাই। তাঁহার বেদব্যাখ্যা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বকপোলকল্পিত এবং বছছানে তিনি যেসকল আধ্যাত্মিকতত্ত্ব দোহন করিরাছেন তাইা মূলমন্ত্রানুগামী নহে এবং কফুকল্পিত। এই সকল কারণে বিদ্বংসমাজে তাঁহার ব্যাখ্যা সমাদর লাভ করে নাই। বাংলা ১৩৩৯ সালে উনআশী বংসর ব্যুসে তিনি দেহত্যাগ করেন।

উক্ত পণ্ডিতগণ ব্যতীত আরও কয়েকজন বঙ্গদেশীয় বিদ্বান বেদশাস্ত্র প্রচারে সহায়তা করিয়াছেন। তুরুধ্যে স্থনামধ্যু রাজা রামমোহন রায় ১৮১৬ খ্রীঃ তিন বংসরে বহু উপনিষদ্ ইংরাজী ভাষায় অনুবাদ করেন ৷ শ্রীরামকৃষ্ণ-মিশনের স্বামী গন্তীরানন্দ সম্পাদিত উপনিষদ গ্রন্থমালা (প্রধান ১১টি উপনিষদ্) বঙ্গানুবাদসহ উদ্বোধন কার্যালয় প্রকাশ করিয়াছে। তংপুর্বে শ্রহের তুর্গাচরণ সাংখ্য বেদান্তভীর্থ মূল এগারটি উপনিষদ্, মূলানুবাদ, ভগবান भक्क दो ठार्थित ভाষা ও ভাষা নুবাদসহ প্রকাশ করেন। ইহা হুর্গাচরণ মহোদয়ের অমর কীর্তি। বসুমতী গ্রন্থমালায় উপেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় উপনিষদ্ গ্রন্থমালা বঙ্গানুবাদ সহ প্রকাশ করেন। ১৯৩৪ খ্রীঃ পণ্ডিত দীনবন্ধু বেদশাস্ত্রী অতি অল্প মূল্যে বাঙ্গালী পাঠকের নিকট বেদ প্রচারকল্পে ঋগ্বেদের কয়েকটি খণ্ড বঙ্গানুবাদসহ প্রকাশ করেন; প্রতি খণ্ডের মূল্য ছিল মাত্র এক টাকা। কিন্তু তিনি কাজটি সম্পূর্ণ করিতে পারেন নাই। বিহজ্জনবরেণ্য পশুত-শিরোমণি চন্দ্রকান্ত তর্কালকার গোভিল গৃহস্তার উপর যে গভীর পাণ্ডিভাপূর্ণ ও সুক্ষ বিচার বিশ্লেষণসমূদ্ধ বিশাল ভায় রচনা করেন তাহা পাঠে প্রাচ্য প্রতীচ্য উভয়দেশের বেদবিদারত পগ্রিতগণ বিশ্মিত ও মুগ্ধ হন এবং তাঁহার পাণ্ডিত্যের ও সূক্ষ বিচারশক্তির ভূষসী প্রশংসা করেন। এই ভাষ্যে ভর্কালঙ্কার স্থার্ত রঘুনন্দনেরও বহু সিদ্ধান্ত খণ্ডন করিয়াছেন। পণ্ডিত উমেশ বিদ্যারত্ব ও জীবানন্দ বিদ্যাসাগর বৈদিক সাহিত্য সম্বন্ধে এম্ব প্রণয়ন ও প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন।

প্রসন্নকুমার বিদ্যারত্ব ঋগ্সংহিতার সায়ণভাষ্য ১৮৯৩ খ্রী: প্রকাশ করেন।

বৈদিক বাঙ্ময়ের উপর যে সকল বলদেশীয় মনীষা গবেষণা কার্য করিয়াছেন তাঁহাদের নাম ও গ্রন্থাবলীর উল্লেখ 'বৈদিক বাঙ্ময়ে ভারভীয়গণের অবদান' শীর্যক আলোচনাংশে করা হইয়াছে। পণ্ডিত চুর্গামোহন ভট্টাচার্য যিনি উড়িয়ায় অথববিদের পিপ্লগাদ শাধীয় ব্রাহ্মণকুল আবিষ্কার করেন ও বেদবিষয়ে যাঁর অবদান উল্লেখযোগ্য তাঁহার কথা অথববিদ আলোচনাকালে উল্লেখ করিয়াছি। ভঃ অমরেশ্বর ঠাকুর নিক্লজ্বের বঙ্গানুবাদ করেন। ডঃ নারায়ণচন্দ্র ভট্টাচার্য অথর্ববেদের উপর বিশেষভাবে গবেষণা করিয়াছেন এবং ইংরাজীতে ও বাংলায় তংসম্বন্ধে গ্রন্থইচনা করিয়াছেন। 'অথর্ববেদে ভারতীয় সংস্কৃতি' তাঁহার বাংলায় রচিত গ্রন্থটি তদানীন্তন ভারতীয় কৃষ্টির প্রামাণ্য গ্রন্থ। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত বিভাগের অধ্যাপক। খ্যাতনামা শ্রীঅনির্বাণ রচিত বেদমীমাংসা হুই থণ্ডে কলিকাতা সংস্কৃত কলেজ কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছে। ইহাতে মল্লের রহস্তা, দেবতাতত্ত্ব ইত্যাদি বিষয় আলোচিত হইয়াছে। শ্রন্থেয়ে শ্রীঅরবিন্দ 'মধুছন্দার মন্ত্রমালা' নাম দিয়া খাগ্রেদের প্রথম অফ্টকের মধুছন্দা-নামক খ্যাবর (পুরুষ খ্যা) দৃষ্ট মন্ত্রসমূহের আধ্যাত্মিকতত্ব আলোচনা করিয়াছেন। সম্প্রতি গোপেন্দুভূষণ সাংখ্যতীর্থ খাগ্রেদের সৃজ্জের মূল স্থায় বঙ্গানুবাদসহ প্রকাশ করিতেছেন। প্রতি থণ্ডের মূল্য এক টাকা। 'বেদগ্রন্থমালা' নাম দিয়া তাহাদের বেদার্থমপ্ত্রমানমক ব্যাখ্যাসহ শ্রীপরিতোষ ঠাকুর ও অমরকুমার চট্টোপাধ্যায় পত্রিকার আকারে খণ্ডে থণ্ডে প্রকাশ করিতেছেন। প্রত্যেকটি মন্ত্রের প্রতি পদের তাঁহারা বিস্তৃত ও বিশদ ব্যাখ্যা বঙ্গভাষায় দিয়াছেন।

ञ्छोषम পরিচ্ছেদ

বৈদিক্যুগে ভারতের শিক্ষাপদ্ধতি

বৈদিকযুগে সমাজের তিনটি উধ্ব শ্রেণীর জন্ম শিক্ষা বাধ্যতামূলক ছিল।
উপনয়নের পর ছাত্রকে শিক্ষালাভের উদ্দেশ্যে শুরুগৃহে বা তপোবন-বিদালয়ে
গমন করিতে হইত। দিনটি উচ্চশ্রেণীর অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্বের
উপনয়নগ্রহণে অধিকার ছিল। উপনয়নকে সেইজন্মই "ঘিতীয় জন্মলাভ" বা
"আধ্যাত্মিক জীবনের সূরু" বলা হইত এবং যাহাদের উপনয়ন হইত তাহাদের
বলা হইত "ঘিজ"। শতপথে (১১-৫-৪-১২) এই উপনহনে দীক্ষিত দ্বিজ সম্বজ্জে
এরূপ উল্লেখ আছে যে, আচার্য ছাত্রের মন্তকে তাঁহার দক্ষিণ হস্ত ছাপন
করিয়া তাহার মন ভগবদ্ভাবে পূর্ণ করিয়া দিতেন। তৃতীয় রাত্রে আচার্য
হইতে এই অব্যক্তভাব শিষ্যের মনে প্রবেশ করিত এবং সাবিত্রীমন্তের সহিত
সে তাহার প্রকৃত ব্রাহ্মণত্বে উপনীত হইত। ইহাই তাহার আধ্যাত্মিক নবজন্ম।
উপনয়ন-দীক্ষার আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা শঙ্পথ আহ্মণে (১১-৫-৪-১২) পাওয়া
মার। "ৰাস্তবিকই যে ব্রহ্মচর্য পালন করে তাহার নবজন্ম হয়—নৃতন

আধ্যাত্মিক জীবনের সূত্রপাত হয়।" ছাত্রকে ব্রহ্মচারী বলা হইত এবং তাহাকেও নিয়মানুসারে চলিতে হইত। "আমি ব্রহ্মচর্য গ্রহণ করিতে চাই… আমাকে ব্রহ্মচারী হইতে দেওয়া হউক।" উপনয়ন হওয়ার পর বিজ্ঞাত্তির বেদপাঠের অধিকার জন্মাইত। সমগ্র শতপথ ব্রাহ্মণে উপনয়ন হইবার পর ছাত্র কিরপে আচার্যের তপোবনে গমন করিত এবং আচার্যের প্রথম করণীয় কর্তব্য কি ছিল সে সম্বন্ধে বিস্তারিত বিবরণ রহিয়াছে।

"আৰু হইতে তৃমি ব্রহ্মচর্যের নিয়মাবলী পালনে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলে। তোমার করণীয় কওঁব্য কর। যজ্ঞকুণ্ডে কার্চ দান কর। আচার্যের আজ্ঞাধীন ও বাধ্য হইবে। দিবানিদ্রা ত্যাগ করিবে। জিতেন্দ্রিয় হইবে।"—ইত্যাদি উপদেশ লিপিবদ্ধ রহিয়াছে।

ছাত্র অত্যন্ত বিনয় ও কুষ্ঠার সহিত আচার্যসমীপে উপস্থিত হইত। আচার্য তাহার নাম জিজ্ঞাসা করিয়া তাহাকে তাঁহার ছাত্ররূপে গ্রহণ করিতেন।

সমগ্র ছাত্রজীবনকে সুদীর্ঘ যজ্ঞের সহিত তুলনা করা হইয়াছে কারণ তাহা একটি বিরাট ভপস্থা বা সাধনা। ছাত্রকে প্রতিদিন বেদপাঠ ও আনুষঙ্গিক বহু বিষয় পাঠ করিতে হইত। "এইরপেই পবিত্র যজাগ্রির উচ্জেল শিখা তাহার মনকেও উদ্দীপ্ত করিয়া তুলিত।" অসক্ষোচে ও বিধাহীন চিত্তে তাহাকে ডিক্ষা করিতে হইত। এইভাবে ডিক্ষাবৃত্তি দ্বারা শিক্ষার্থীর মনে বিনয়ের উদ্ভব হইত। শতপথ ত্রাহ্মণে উল্লিখিত-- "লজ্জা ও অহংকার বিসর্জন দিয়া তাহাকে ভিক্ষা দ্বারা অন্নসংগ্রহ করিতে হয়।" যাহাতে প্রথমেই ভাহাকে নিরাশ হইয়া ফিরিতে না হয় তচ্চশু সর্বপ্রথম ভাহাকে আচার্যপত্নীর निकरे ७ डाशांत भन्न डाशांत निष्यत माडात निकरे डिका हाहिएड इहेर्य। गिका সমাপনাতে হোমাগ্নিতে শেষ সমি**ধ**্ অর্পণ অর্থাং কার্চ সংযোগ করিয়া ভাহাকে শেষ স্নান করিতে হয়। স্নান সমাপন করিয়া আরণ্য বিদ্যালয় হইতে গৃহে ফিরিবার সময় সে হয় স্নাতক বা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী। পিতৃগুহে প্রভ্যাবর্তনকে সমাবর্তন বলা হইত। সেইজ্ফুই আছ পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিদান প্রথাকে "সমাবর্তন উৎসব" বলা হয়। পিতৃগৃহে প্রভাবর্তন করিবার সময় ছাত্র গুরুগৃহের পবিত্র যজকুও ইইডে একটি প্রজ্ঞানিত কাষ্ঠ সংগ্রহ করিয়া লইয়া যাইড এবং গৃহে তাহা হইতেই পবিত্র গার্হপত্যাগ্নি প্রজ্ঞালিত কবিত।

বৈদিক সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত বাহ্মণ ও উপনিষদে আমরা বহু ছাত্তের নাম

পাই। আরুণি, ভ্রু, শ্বেডকেডু, নচিকেডা, সত্যকাম, নাভানেদিষ্ঠ, নারদ, শৌনক ইত্যাদি বহু প্রসিদ্ধ নাম। আত্মত্যাগ, সেবাপরায়ণতা ও পরমজ্ঞানের জন্ম তাহারা বিখ্যাত হইয়া রহিয়াছে।

ঐতরেয় ত্রাহ্মণে নাভানেদিষ্ঠের ছাত্রজীবনের বর্ণনা আছে (৫-২২)।
ঐতরেয় ত্রাহ্মণের সমগ্র নবম খণ্ডটিতে (৫-২২) প্রাচীন ভারতে আদর্শ আচার্য
কিরূপে ছাত্রগণকে সভতা ও সভ্যবাদিতা শিক্ষা দিতেন ভাহার বিবরণ দেওয়া
হইয়াছে। অনুরূপভাবে ভৈত্তিরীয় ত্রাহ্মণে আমরা বিখ্যাত ভরষাজ্যের
আখ্যানটি পাই। কঠোপনিষদে কিশোর বালক নচিকেতার ইল্রিয়াতীত
ভোনের প্রতি তীত্র পিপাসা ও মৃত্যুরহস্য ভেদ করিবার ঘূর্নিবার আকাজ্ফার
বর্ণনা রহিয়াছে।

আচার্যের গৃহস্থালীর ভদারক, গোচারণ ও সেবা ছাত্রজীবনের অশুভম কর্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইত। ছান্দোগ্য উপনিষ্দে (৪-৪৫) স্ত্যকাম কিরূপে গুরুগৃহ হইতে গরু লইয়া দূরদেশে যায় এবং কিরূপে তাহার গরুর সংখ্যা চারিশত হইতে একহাজারে পরিণত হয় তাহার বিস্তৃত বিবরণ রহিয়াছে। ঐতরেয় আরণ্যক (৩-১৬,৩,৪) এবং শাংখ্যায়ন আরণ্যকেও (৭-১৯) ছাত্রগণ কর্তৃক আচার্যের গোচারণ ও গোপালন সম্বন্ধে উল্লেখ আছে। গোপথ রাক্ষাণের কোন কোন বিশেষ অংশে (১১-২-৯) ব্রক্ষাচর্য পালন কালে অন্তরিজ্ঞিয় ও বচিরিজিয়ে সংযম, ছাত্রজীবন সহয়ে বছ তথা পাওয়া যায় ৷ ছাত্রগণকে নিদ্রা, আলয়, ক্রোধ, লোভ, অহংকার, নাম ও যশের আকাক্রা, আত্মধাদা বা সৌন্দর্যচর্চা, ইন্দ্রিয়পরায়ণতা হইভে নির্ভ থাকিতে হইত ৷ তাহাকে জীবন গঠনের প্রথম অবস্থায় স্ত্রীলোকের সঙ্গ, গীত বাদ্য, নৃত্য, বিলাসিভা, সুগদ্ধি দ্রব্য ব্যবহার, গান-অভ্যাস বা যাহা ভাহার মানসিক নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির পথে বাধা জন্মাইতে পারে— अमन সর্বপ্রকার বস্তু হইতে সর্বদা দূরে থাকিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। জাচার্যের সম্মুখে তাহাকে সর্বদা বিনয়ী ও নিরহঙ্কার থাকিতে হইত। প্রকৃতির সামান্ত্ৰতম বস্তু হইতেও শিক্ষণীয় বিষয় সম্বন্ধে ভাহাকে শিক্ষা লইতে হইত।

পাঠ্য বিষয় :—শতপথ ৰাহ্মণে (১১-৫) পাঠ্যতালিকার বিভিন্ন বিষয় সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়। বৈদিক সাহিত্যের অন্তর্ভূ ক সংহিতা বা মন্ত্র, ৰাহ্মণ, আরণ্যক, উপনিষদ ও বেদাঙ্গ শিক্ষণীয় বিষয়ের মধ্যে সর্বপ্রধান ও প্রয়োজনীয় বলিয়া পরিগণিত হইত। বংসরের পর বংসর নৃতন নৃতন ছাত্রগণকে এই পবিত্রজ্ঞানরাজি মৌধিকভাবে শিক্ষাদান করা হইত।

বেদপাঠকে "স্বাধ্যায়" বলা হইত। শতপথ ব্ৰাহ্মণের সম্পূৰ্ণ ষষ্ঠ ভাগটি বেদপাঠের অবশ্য প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে উপদেশ ও উচ্চ প্রশংসায় পূর্ব। শতপথ ব্ৰাহ্মণে বেদব্যতীত অক্যান্ত পাঠ্যবিষয় সম্বন্ধেও উল্লেখ আছে: এই विषयक्षित मध्या (वरात नियम প्रवान) (अनुमाननानि), विकान (विका), करथानकथन (বাকোবাকাম্), প্রচলিত কাহিনী ও কিম্বদন্তী (ইতিহাস পুরাণম্), মনুছের কীর্তি সম্বন্ধে ছন্দোবদ্ধ বাক্য (গাথানারাশংসী) ইভ্যাদিই প্ৰধান। সায়ণ এই সম্বন্ধে টীকা লিখিতে "অনুশাসনানি" অর্থে ছয়টি বেদাঙ্গকে ধরিয়াছেন, 'বিদ্যা' বলিতে দর্শনশাস্ত বুঝিয়াছেন, বাকোবাকাম্ অর্থে ধর্মসম্বন্ধীয় আলোচনাদি, 'ইতিহাস-পুরাণম্' অর্থে ভত্ত্বরহয় 😝 রাজস্তবর্গের কাহিনী এবং 'গাথানারাশংসী' অর্থে মনুষ্ঠের প্রশংসাত্মক কার্যের সভাসমাজে অপ্রচলিত নিয়শ্রেণীর মধ্যেই প্রচলিত অসুর বিলার উল্লেখ বহিয়াছে। বংসরের পর বংসর নৃতন নৃতন বিষয়বস্তু অঞ্জুব্ত করায় পাঠ্য-বিষয় ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। এই প্রসঙ্গে ছান্দোগ্য-উপনিষদে (৭-১-২) বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়। ইহাতে নারদ তাঁহার আচার্য সনংকুমায়ের নিকট নারদের অধীত যে সকল বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন তাহার ভালিকা পাওয়া যায়। এই তালিকাভুক্ত বিষয় হইতেছে,—চারিটি বেদ, ইতিহাস পুরাণ (বেদানাং বেদম্), পিত্লোকের সম্ভৃতি সাধনে করণীয় নিয়মাবলী, অংক বা রাশি শাস্ত্র, দৈববিদ্যা, নিধিবিদ্যা, ভর্কবিদ্যা, ভত্ত্ব আলোচনা (বাকোবাক্যম্) আচার ব্যবহার প্রণালী, দেববিদ্যা বা ঈশ্বর সম্বন্ধে জ্ঞান, বেদের আনুষ্ঠিক অখাৰ্য বিষয় বা ব্ৰহ্মবিদ্যা, পদাৰ্থ ও শ্রীরবিদ্যা (ভূড-বিদ্যা), রাজনীতি ও শাসন-প্রণালী (ক্ষত্রবিজা), জ্যোভির্বিজা (নক্ষত্রবিজা), সরীসূপ ইভ্যাদি সম্বন্ধে জ্ঞান বা সপ্বিদ্যা এবং দেবজন বিদ্যা। শঙ্করাচার্যের মতে এই "বেদানাং বেদম্" এর অর্থ ব্যাকরণ ও বক্ষবিদ্যা—যাহার ছারা বেদাক পাঠ করা যায়। দেবজনবিদ্যা সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন সুগদ্ধি দ্রব্যপ্রস্তৃতি ও নৃত্যগীত বালাদি (কণ্ঠসঙ্গীত ও যন্ত্র সঙ্গীত উভয়ই)। বঙ্গরামানুক প্রভৃতি কোন কোন পণ্ডিভ এই শব্দটিকে বিশ্লেষণ করিয়া গুইটি শব্দ করিয়াছেন यथा:-(मवविका ७ व्यनविका। अथमि तृष्ठा ७ शीष-व्यर्थ ७ विजीवि চিকিংসা বিদ্যা বা ওষধি অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন।

বিভর্কসভা: আলোচনা সভা ও পরিষদ :— এই সকল শিক্ষাকেক্সঞ্চলিতে
নিয়মিত তর্ক, আলোচনা সভা ও শিক্ষা সংক্রান্ত নানা প্রকার পরিষদ

শিক্ষাদানের অঙ্গ বলিয়াই পরিগণিত হইত। এই সকল বিষয়ের অধিকাংশই শিক্ষাসংক্রান্ত অথবা যজ্ঞসম্বন্ধীয় নানা বিষয় লইয়া হইত। বৈদিক মূলগ্রন্থে এই সকল তর্ক বিতর্ককে "ব্রক্ষোদ্য" বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। কাদম্বরী প্রভৃতি প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে ইহাকে বলা হইয়াছে "বিদ্যাবিচার" বা "বিদ্যা বিবাদ"। তর্ক সভায় প্রশ্ন ও প্রতিপ্রশ্ন করা হইত; বিচারের ভার থাকিত একজন বা ক্ষেকজন বিচারকের উপর।

শুকু যজুর্বেদ ও তৈন্তিরীয় উপনিষদে এই প্রথম প্রস্তাবকারী ও প্রতিবাদকারীকে যথাক্রমে প্রিয়ন্' ও 'অভিপ্রিয়িন্' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। কোন কোন পশ্চিতের মতে পূর্বে উল্লিখিত "বাকোবাক্যম্" শক্ষটির প্রকৃত অর্ধ এইরূপ আলোচনা বা কথোপকথনের বাক্য ও প্রতিবাক্য।

এইরূপ তর্ক বা আলোচনা সভঃ হইতেই তর্কশাস্ত্র বা ক্যারশাস্ত্রের উত্তব হয়। কেবলমাত্র ছাত্রগণ নহে, পরম জ্ঞানী আচার্য্যগণও উৎসাহ ও পণ্ডিত-জনোচিত গান্তীর্য-সহকারে এই সকল তর্কসভায় যোগদান করিতেন। বান্ধণ ও উপনিষদে এই সকল তপোবন বিদ্যালয়ে, রাজসভায় ও বড় বড় যজ্জাত্বল যে সকল ধর্ম আলোচনা বা শিক্ষা সংক্রান্ত তর্ক সভার অনুষ্ঠান হইড-সে সম্বন্ধে বস্তু বিবরণ লিপিবন্ধ রহিয়াছে। শতপথ ব্রাক্ষণে এই ধরণের তর্ক বিতর্কের বহু বিবরণ পাওয়া যায়। বিদেহবাজ জনক জ্ঞান ও বিদ্যাচর্চার একজন প্রধান পুর্তপোষক ছিলেন; এবং তাঁহার সভায় প্রায়ই তর্ক ও আলোচনাসভার অনুষ্ঠান হইত এবং ঘল্ফে যিনি ঋষী হইতেন তাহাকে প্রচুর পুরস্কার দিবেন বলিয়া ঘোষণা করিতেন। এই শতপথ ত্রাহ্মণে দেবদেবীর সংখ্যা नहेश श्रवि यांख्यवद्या ও শাকলোর মধ্যে বিভর্ক (১১-৬-৩), উদ্ধানক আরুণি ও শৌচেয় প্রাচীনাযোগের মধ্যে (১৯-৫-৩-১) আচার্য শান্তিল্য ও তাঁহার ছাত্র সাপ্তরথ্যের মধ্যে, ঋগ্বেদীয় পুরোহিত 'হোতা', যজুর্বেদীয় পুরোহিত অধ্বয়ু র মধ্যে ধর্ম সম্বন্ধীয় আলোচনা (১১-৫-২-১১); অশ্বমেধ্যঞ সহত্তে বিভিন্ন পুরোহিডের মধ্যে নানাপ্রকার তর্ক বিতর্কের বিবরণ পাওয়া যায়।

শতপথ বাহ্মণে (১১-৬-২০) রাশ্বি জনককে বাহ্মণগণের তর্কে আহ্বান এবং খবি ও পরম জানী যাজ্ঞবক্ষার তাঁহাদের প্রতি উত্তর সহদ্ধে বিস্তৃত বিবরণ আছে। শতপথ বাহ্মণে আর একটি কোতৃকজনক ব্যাপারের কথা জানা যার যে বর্ণ মুদ্রা ছুঁড়িয়া "যুদ্ধং দেহি" রূপে ওর্কযুদ্ধে বা বাক্যুদ্ধে জাহ্বান জানান হইড। উদ্ধালক নামে কুল্ল-পাঞ্চালের এক বাহ্মণ যুবক উত্তর ভারতে গিয়া একটি বর্ণমূদ্রা পুরস্কার ও ঘদ্বে আহ্বানরূপে নিক্ষেপ করে। উত্তর দেশবাসীরা এই আহ্বানে সাড়া দেয় এবং গৌতমের পুত্র স্থৈদায়নকে তাহাদের মুখপাত্ররূপে নির্বাচিত করে এবং বাক্ষুদ্ধের ঋণ্ড প্রস্তুত হইতে উভয়ের মধ্যে যে তর্কমুদ্ধ হয় তাহাতে গ্রৈদায়ন উদ্দালককে পরাস্ত করে; ইহার ফলে উদ্ধালক বিজয়ী হৈদায়নকে হর্ণমুদ্রা দান করিয়া তাহার শিশুত গ্রহণ করেন। এইরূপেই ভর্ক ও দ্বন্দ্বের সূত্রপাত হইত। উপনিষদের যুগে এইরূপ তর্ক ও আলোচনা চরম উন্নতি লাভ করে। এই ষুণে রাজ্যি জনকের রাজসভা এইরূপ নানাবিধ ধর্ম ও শাস্ত্র আলোচনার বিশেষ কেন্দ্র হইয়া উঠিয়াছিল। মহাজ্ঞানী যাজ্ঞবল্কা ও অল্লাল অবিদের মধ্যে যে সকল তর্ক ও আলোচনা হইয়াছিল "বুহদারণ্যক উপনিষদে" তাহার বিবরণ প্রাচীন ভারতের উচ্চশিক্ষা ও সংস্কৃতির এক অমর অবিশ্মরণীয় প্রমাণ। বৈদিক ভারতের বিল্লয়া মহিলাদের মধ্যে স্বাত্তগণ্যরূপে মহিলা দার্শনিক ঋষি গাৰ্গীর নাম আজও অতি উজ্জ্বলরূপে বিরাজমান। ঋষি যাজ্ঞাবক্ষা অভাভ ঋষিদের তর্কযুদ্ধে পরাস্ত করিয়াছিলেন; কিন্ত গার্গীকে পরাস্ত করিতে পারেন নাই। গাগীও তাঁহাকে পরাস্ত করিতে পারে নাই। জনকের মতে উভয়েই সমতুল্য বলিয়া ঘোষিত হয়েন। বৃহদারণাক উপনিষদে এই গুইটি তর্কযুদ্ধের বিবরণ উজ্জ্বল হইয়া আছে।

দ্বিবিধ ছাত্র :—ছাত্রদিগের মধ্যে গৃইটি বিভাগ ছিল—প্রথম উপকুর্বাণ, বিতীয় নৈন্তিক। উপকুর্বাণ ছাত্রগণ পাঠ সমাপনান্তে পিতৃগৃহে প্রভ্যাবর্তন করিয়া দ্বিতীয় জীবন অর্থাৎ গার্হস্থা জীবন শুরু করিত। গুরুর বিদ্যাবংশধর নৈতিক ছাত্রগণ আর গৃহে প্রভ্যাবর্তন করিত না। ভাহারা ভ্যাগের আদর্শে উদ্দীপিত হইয়া আচার্যের গৃহে বাস করিবার জন্ম চির কোমার্য গ্রহণ করিত। তাহারাই উত্তরকালে পরম পশুত ও ঋষি হইত। যাহারা উপকুর্বান নামে অভিহিত হইত শিক্ষায়তন ভ্যাগ করিয়া গৃহে প্রভ্যাবর্তনের সময় আচার্যকে গুরুদক্ষিণা বরূপ কিছু দিয়া আসিতে হইত। কিন্তু বিনামূল্যে শিক্ষাদান করাই প্রথা ছিল। পুত্র কন্মার শিক্ষা বাবদ পিতামাতাকে সামাশ্রতম কপর্দকও ভাহাদের বেতন ও ভরণ পোষণের জন্ম ব্যয় করিতে হইত না। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের নিকটবর্তী গ্রামসমূহ এই সকল ব্যয় বহন করিত। প্রতিদিন ছাত্রগণ ভিক্ষায় সংগ্রহ করিয়া ভাহার ছারা ক্ষুদ্ধিকৃত্তি করিত। আচার্যও কোনরূপ মূল্য গ্রহণ করিতেন না। 'আচার্য' শক্ষটির প্রকৃত অর্থ হইতেছে যিনি বিনামূল্যে শিক্ষাদান করেন। এইরূপ একটি বিশ্বাস প্রচলিত ছিল যে

দকিশাষরণ আচার্যকে কিছু দান না করিলে সামাশ্রতম শিক্ষালাভও ব্যর্থ হইয়া যাইবে। সেইজশুই বিদ্যালয় ত্যাগ করিয়া যাইবার সময় ছাত্র তাহার ইচ্ছানুসারে সামাশ্র কিছুও দক্ষিণা দিয়া যাইত। দরিদ্র ছাত্রগণ অস্তু কিছু দিবার সামর্থ্য-অভাবে কিছু শাকসজী অস্ততঃ দিয়া যাইত।

দ্বিবিধ আচার্য :—উপনয়ন সমাপ্ত হইবার পর ছাত্রগণ যে আবাসিক
—————
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সর্বতোমুখী শিক্ষালাডের জন্ম গমন করিত সে সম্বন্ধে পূর্বেই
উল্লেখ করা হইয়াছে।

ইংব ব্যতীত আরও এক শ্রেণীর ভ্রামামান আচার্য ছিলেন। তাঁহারা স্থান হইতে স্থানান্তরে গমন করিয়া উংসুক ও আগ্রহান্তিত ছাত্রগণকে শিক্ষাদান করিতেন। তাঁহাদের বলা হইত 'চরক'। এই শক্টির মূল ধাতু "চর্"—ইহার অর্থ ভ্রামামান। শতপথ ত্রাহ্মণে (৪-২-৪-১) এইরূপ ভ্রামামান আচার্য সম্বন্ধে উল্লেখ আছে। এই শ্রেণীর আচার্যগণ এইভাবে বিদ্যাও জ্ঞান বিতরণ করিয়া সমাজের শিক্ষা বিস্তারের একটি অতি প্রয়োজনীয় কার্য সম্পাদন করিতেন। তাঁহারা সহজ্ঞলভা ও সহজ্ঞপ্রাপ্ত জ্ঞান-বিদ্যার সচল বিদ্যায়তন ছিলেন। তাঁহারা জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষা প্রচার করিতেন এবং শিক্ষা সংক্রান্ত আচার্য প্রায় দশ হাজার ছাত্রের ভরণপোষণের সম্পূর্ণ ভার গ্রহণ করিয়া শিক্ষা দান করিতেন তাঁহাদের 'কুলপ্ডি' উপাধি দান করা হইত। কুলপ্তির লক্ষণ হইতেছে—

"মুনীনাং দশসহস্রং যোহন্নদানাদিনা। অধ্যাপয়েদ্ ভরেদ্ বাপি সবৈ কুলপভিঃ স্মৃতঃ ॥"

কালিদাসের অভিজ্ঞান শকুত্তপায় ঋষি কথ ছিলেন কুলপতি। সূতরাং বুঝা যায় যে কুলপতি আচার্য একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধান ছিলেন। এখন শক্টি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ বা Chancellor অর্থেই বোঝায়। উপাচার্যকে উপকুলপতি বলা চলে।

আচার্যরূপে পিতা:—আচার্যের হায় পিতার নিকট হইতে শিক্ষা গ্রহণ করার নির্দেশ রহিয়াছে। শিক্ষা সমাপনান্তে গৃহে সমাগত ছাত্রদের পূর্ণ জ্ঞান লাভের জহা পিতার নিকট হইতে শিক্ষা নেওয়ার উদাহরণ বিরল নহে। ওরুগৃহ হইতে প্রত্যাগত শ্বেতকেতু পিতা আরুণির নিকট হইতে ব্রহ্মবিদা অর্থাং পরাজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন (ছা. উ. ৫-৩-১)। শতপথ বাহ্মণে এরুপ উল্লেখ রহিয়াছে থে একজন বাহ্মণ ভাহার নিজের পুর্বকে পড়ান্তনা ও

ষাগযজ্ঞ— এই উভয় বিষয়ই শিক্ষা দিবেন (১-৬-২-৪)। বরুণ তাঁহার সীয় পুত্র ভ্তাকে শিক্ষা দান করিয়াছেন (তৈ. উ. ভ্তাবৈ বরুণং পিতরমুপসসার)। শতপথ রাজ্মণেও এরুপ উল্লেখ আছে। সামবেদের অন্তর্ভুক্ত বংশরাক্ষণে প্রদত্ত আচার্যের তালিকাটিও এই বিষয়টি সমর্থন করে। শাংখ্যায়ন আরণ্যকেও আচার্যদের একটি তালিকা প্রদত্ত হইয়াছে এবং এই সকল আচার্যরা তাঁহাদের নিজেদের শুত্রদেরও শিক্ষা দিতেন (১৫-১)।

ক্ষত্রিত্ব আচার্য :— ত্রাহ্মণরা যে ক্ষত্তিয় আচার্যের নিকট হইতে শিক্ষা প্রহণ করিতেন তাহারও উদাহরণ বহুল পরিমাণে আছে। ত্রাহ্মণ বৃত্তীত আর কেইই শুরু হইতে পারিবে না এরপ নিয়মই প্রচলিত ছিল। কিছ ইহার ব্যতিক্রমণ্ড ছিল। বিদেহরাজ জনক ছিলেন একজন বিখ্যাত বিদ্বান ও আচার্য এবং অনেক ত্রাহ্মণ ঋষি তাঁহার নিকট জ্ঞানলাভ করিয়াছেন (শ. ত্র. ১১-৬-২১)। তাঁহাদের দারা অনুরুদ্ধ হইয়া তিনি অগ্লিহোত্র সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। গার্গ্যবালাকি নামে এক বেদজ্ঞ ত্রাহ্মণের নাম কৌষীত্রকি উপনিষদে উল্লিখিত আছে (৮-৪-২)। পরমজ্ঞানের প্রত্যেকটি বিষয়ে কাশীরাজ অজ্যতশক্রর অগাধ জ্ঞান অবগত হইয়া তিনি নির্বাক হইয়া গিয়াছিলেন: সমিধ হস্তে ধারণ করিয়া গার্গ্যবালাকি রাজ্যার নিকট সমুপন্থিত হইলেন এবং তাঁহাকে শিক্ষা দান করিবার জন্ম অনুরোধ করিলেন। ক্ষত্রিয় ত্রাহ্মণকে শিক্ষা দিতে পারে না—এই বিধির উপর ভিত্তি করিয়া রাজ্যা প্রথমে অনুরোধ প্রত্যাখ্যান করিলেন। খুব চাপে পড়িয়া তিনি স্বীকৃত হইলেন এবং শিস্থা হিসাবে গ্রহণ করিয়া তাঁহাকৈ শিক্ষা প্রদান করিলেন।

ঠিক এইরূপ রাজা গ্রাবাহণ জৈবালির ব্রহ্মজ্ঞান ও বিভক্ শক্তি অভীব জানী শ্বেডকেডু ও তাঁহার পিতাকে স্তৃত্তিত করিয়া দিয়াছিল। রাজা তাঁহাদের উভয়কেই পরম জ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্যা সম্বন্ধে জ্ঞান দান করিয়াছিলেন (শ. বা. ১৪-৯-১) (বৃহদার্ণ্যক ৬-১-১; ছাল্যোগ্য ১-৮-১)।

রাজা অশ্বপতি কেকয় আর একজন জানী ক্ষত্রির আচার্য। অগ্নি হত্তে ধারণ করিয়া তাঁহার নিকট সমাগত নয়জন ব্রাহ্মণ তাঁহার শিষাত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা তাঁহাদের অগ্নি রাজার অগ্নিকৃতে স্থাপিত করিলেন; রাজাও তাঁহাদের শিষ্যরূপে গ্রহণপূর্বক বৈশ্বানরের প্রকৃত বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে তাঁহাদের জ্ঞানদান করিলেন।

আচার্য ও ছাত্রের সম্বন্ধ :--আচার্য ও শিষ্যের সম্বন্ধ হিল অভ্যন্ত মধুর ও আম্বরিকভাপূর্ণ : শিষ্যরা আচার্যকে পিভার ক্যায় দেখিত এবং আচার্যরাও শিষাদিগকে পুত্রতৃস্থা মনে করিতেন। আচার্য ও শিষ্য উভয়েই এই মধুর সম্পর্ক বজায় রাখিতে সদা সচেই ছিলেন। প্রাভাহিক শিক্ষার সমারছে আচার্য দারা উচ্চারিত ময়ে এই সভাটি উদ্ঘাটিত হইয়াছে—

> "ওঁ সহ নাববতু সহ নো ভুনজ্জ্ব সহ বীর্যং করবাবহৈ, তেজ্ঞস্থিনাবধীতমস্ত মা বিদিযাবহৈ ॥ ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ।"

'ব্রহ্ম আমাদের উভয়কেই রক্ষা করুন। তিনি আমাদের একত্তে বহন করুন। আমরা একত্তে জ্ঞানলাভের শক্তি যেন অর্জন করি। আমাদের শিক্ষা যেন তাহার প্রকৃত বৈশিষ্টাটি প্রকাশ করিতে পারে—অথবা আলোকের ক্যায় সুদীপ্ত হইয়া উঠিতে পারে। আমাদের মধ্যে যেন কখনও বিদ্বেষের সৃষ্টি না হয়।'

সমাবর্তন উৎসবের অভিভাষণ ঃ— তৈ জিরীয় উপনিষদে বৈদিকয়ুণের সমাবর্তন উৎসবের অভিভাষণ লিপিবজ রহিয়াছে। এই ভাষণ হইতে তৎকালীন বৈদিক ঝিষিগণের জ্ঞান, বাত্তব জগৎ সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা ও দূরদৃষ্টির পরিচয় পাওয়া যায়। এই সকল তপোবন বিশ্ববিদ্যালয় হইতে স্লাতক ছাত্রগণ শিক্ষা সমাপনাস্তে গৃহে প্রভাবর্তনকালে তাহাদের যে ভাষণ দেওয়া হইত, বর্তমান য়ুণেও তাহা অতুলনীয় হইয়া রহিয়াছে। শিক্ষা সমাপনাস্তে স্লান করিয়া স্লাতকগণ যথন মথমসসদৃশ সবুজ স্থামল তৃণার্ত অরণ্য পরিবেশের মধ্যে অবস্থিত শিক্ষা প্রভিষ্ঠানের প্রাক্তনে সমবেত হইত, তথন আচার্য যে কথাগুলি বলিয়া তাঁহার বিদায় অভিনন্দন ও আশীর্বাদ জানাইতেন তাহার মর্ম এইরূপ:—

সত্য কথা বলিবে: যাহা তোমার কর্তব্য তাহা করিবে। ধর্মপরায়ণ হইও। শাস্ত্রপাঠ হইতে বিরত হইও না। সত্যপথ হইতে অফ হইও না। ধর্ম পথ ও কর্তব্য পথ হইতে বিচ্যুত হইও না। সং হইতে জফ হইবে না। দেবতা ও পিতৃগণকে তর্পণ দান করিতে ভূলিও না। আচার্যকে সম্মান প্রদর্শন করিও। পিতা ও মাডাকে সম্মান প্রদর্শন করিবে। অতিথিকে শ্রহার করিবে। কু-কাক্ষ সর্বদা পরিত্যাগ করিবে। তোমাদের আচার ব্যবহার সর্বদা মাজিত ও প্রশংসনীয় হওয়া উচিত। পবিত্র বিবাহিত ক্ষীবন যাপন করিও এবং এই জীবন ধারাকে অবিচ্ছিন্ন রাখিও। যথনই কিছু দান বা অর্পণ করিবে তাহা শ্রহার সহিত সুন্দর ভাবে অর্পণ করিবে। কথনও স্বার্থপর হইও না। সর্বভোভাবে কর্তব্যপথে থাকিও। ইম্বরে ভক্তি রাখিও। ইহাই

ভগবানের নির্দেশ। ইহাই উপদেশ। ইহাই বেদের শিক্ষা। আমারও ইহাই উপদেশ এবং তোমাদের জীবনের ইহাই যেন আদর্শ হয়।

এই সকল সমাবর্তন উৎসবের অভিভাষণ হইতে প্রাচীন ভারতের শিক্ষাদর্শে যে গভীর জ্ঞান ব্যবহারিক ভীবনের উপযোগী শিক্ষা ও দ্রদৃষ্টির পরিচয় পাওয়া যায়, এবং মূল গ্রন্থলৈতে যে সুন্দর সুরঝ্লার যুক্ত অনন্করণীয় সংস্কৃত ভাষার প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহা যে কোন পাঠক পড়িয়া মুগ্ধ না হইয়া পারিবেন না। মাক্স্মালর, গোভ্ডফাকর, সিল্ভা লেভি, কোনো ও ভিন্টারনিংস্ (Max muller, Goldstucker, Sylvian Levi, Stein Konow, Winternitz) প্রভৃতি প্রসিদ্ধ পাশ্চান্তঃ সংস্কৃতজ্ঞবিষদ্বর্গ এই অভিভাষণ সম্বন্ধে উচ্চ প্রশংসা করিয়াছেন। এই অভিভাষণ পৃথিবীর সকল দেশের সকল সময়ের ছাত্রদের পক্ষে উপযুক্ত।

উপরোক্ত আলোচনা হইতে আমরা নিঃসন্দেহে এই উপসংহারে আসিতে পারি যে বৈদিক যুগে শিক্ষাপদ্ধতি ছাত্রদিগের শারীরিক, নৈতিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক বিকাশসাধনের সম্পূর্ণ উপযোগীই ছিল। শিক্ষা ব্যবস্থা মানসিক বিকাশ ও মনুষ্যত্বলাভের সর্বভোভাবে উপযুক্ত ছিল ৷ ছাত্র জীবনের প্রজিশন যে 'অক্ষার্য' ছিল ইহা হইতেই সেই যুগের শিক্ষাপদ্ধতির মূল আদর্শ জানা যায়। ত্রহ্মচযের শাস্ত্রোক্ত অর্থ হইতেছে চিন্তা বাক। ও কার্যে সংযম শিক্ষা (মানসভপঃ, বাচিকভপঃ, কায়িকভপঃ)। নগরের কলকোলাহল হইতে দূরে শান্ত পরিবেশের মধ্যে ছাত্রগণ পিতার কায় স্লেহশীল আদর্শ আচার্যের তত্ত্বাবধানে ও যত্নে জ্ঞানচর্চা, পরার্থপরতা ও আত্মসংযম প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষা লাভ করিত। এইরূপে সর্বতোমুখী শিক্ষালাভের ফলে তাহাদের চরিত্রের সুপ্তশক্তি পূর্ণভাবে বিকা**শ লাভ করিবার সুযোগ পাইত। তাহাদের** শিক্ষাও ভরণপোষণের জন্ম পিতামাতাকে সামান্তম ব্যয়ও করিতে হইড না। অভিভাবকগণেরও আচার্যের উপর পূর্ণ বিশ্বাস ছিল। আচার্যের পদতলে বসিয়া ছাত্রগণ জ্ঞানের গভীরে ভুবিয়া যাইত। স্লাতক হইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া ছাত্রগণ বিবাহ করত: গৃহী হইত। ইহার পর হইতেই সে সমাজের অন্ততম সদস্য বলিয়া পরিণণিত হইত।

বলা বাস্থল্য, যাহারা এইরূপ কঠোর আত্মসংযম, সেবা, আত্মনির্ভরতা ও জানচর্চায় ছাত্রজীবন অতিবাহিত করিয়া সহজ সরল জীবন যাপন ও উচ্চ চিস্তায় মগ্ন থাকাই জীবনের আদর্শ বলিয়া ভাবিতে শিখিত, তাহাদের পক্ষে সংসারী জীবনেও পূর্ণ বিষয়-বাসনা বা ইব্রিয়-পরায়ণতায় ভূবিয়া যাওয়া কথনই সম্ভব হইত না। সংসারী জীবনের ক্ষুদ্রতা ও তুক্ততা ভাহাদের শ্রায় ও কর্তব্যপথ হইতে বিচ্যুত করিতে পারিত না। সংসারে থাবি হাও ভাহার আদর্শ জীবন্যাপন করিত।

এইরপেই তাহারা পরবর্তী জীবনে আদর্শ গৃহী হইয়া সংযম, সততা, ত্যাগ ও সেবার আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া মহং জীবন যাপন করিয়া সমাজের বিশিষ্ট ব্যক্তি হইয়া উঠিত। এই সকল ছাত্রই সমাজেব রত্নরূপ ও জাতির মুখপাত্র হইবার যোগ্যতা অর্জন করিত।

উনবিংশ পরিচ্ছেদ বৈদিক ভারতে স্ত্রীশিক্ষা

বেদ শব্দের ঘারা সংহিতা, ব্রাহ্মণ, আরণ্যক এবং উপনিষদ্—এই চারিট সাহিত্য বুঝায়। বৈদিক পাঠ্যপুত্তকে স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে যাহ। বর্ণিত আছে এই প্রবন্ধে ভাহার একটি প্রামাণ্যচিত্র তুলিয়া ধরিতে চেফ্টা করিব। প্রক্রমগণের শিক্ষার সুস্পই ও সবিস্তার বর্ণনা বেদে রহিয়াছে। ছাত্রজীবনকে বলা হইত ব্রহ্মচর্য এবং প্রথম জীবন ছিল ইহার কার্যকাল; বৈদিক সাহিত্যে ইহা একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়; কিন্তু বেদে স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে এত সুস্পই আলোচনা পাওয়া যায় না এবং দে যুগে নার দৈর জন্ম কোন শিক্ষালয় ছিল কিনা সে সম্বন্ধেও স্পষ্ট উত্তি পাওয়া যায়না। কিন্তু তংসত্বেও অতি সহজ্বেই স্ত্রী-শিক্ষার মান অনুমান-প্রমাণের ছারা প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায়। বাহ্মণ, ক্ষত্তিয় এবং বৈশ্য এই তিনটি উচ্চ বর্ণের নারীর বেদ অধ্যয়নের পূর্ণ অধিকার ছিল এবং তাঁহারা অধ্যাপনার কাঞ্চও করিতেন। বৈদিক সাহিত্যে সংহিতার মন্ত্রসমূহের ক্রফী বহু নারী ঋষি, অকাক সাহিত্যে বহু রমণী অধ্যাপিকা, শিষ্যা, তপম্বিনী, বক্ষচারিণা এবং বক্ষবাদিনীর নাম পরিদৃষ্ট হয়। সংহিতা-গুলিতে বেদমন্ত্রসমূহের অনেক নারী দ্রফী অথবা থাষর নাম উল্লিখিত আছে। তাঁহাদের নিকট অনেক বেদমন্ত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। ঋগ্বেদে অনেক নারী মন্ত্রদ্রন্থার নাম লিপিবদ্ধ আছে: তাহাদের মধ্যে বিশ্ববারা (১—১২৬), রোমশা, লোপামুদ্রা (১—:৭৯), অন্ত্রণা বাক্ (১০—১২৫), জুহু, পোলোমী, কাক্ষাবতী ঘোষা, জরিতা, শ্রদ্ধা কামায়নী প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। বৈদিক দেবভাবিষয়ক বৃহদ্দেবতা নামক গ্রন্থে এই দ্রন্তীপণকে ব্রহ্মবাদিনী নামে অভিহিত করা হইমাছে। উদাহরণম্বরূপ বলা যাইতে পারে যে বৃহস্পতি-धृरिका अघि (दाभगारक वला इहेशारक बक्कवाभिनी ('वृह्ण्यिकशुक्ती (बाभगा

ব্ৰহ্মবাদিনী')। এই ঋষিগণ ছাড়াও ঋগ্বেদের সংবাদস্ক্তে উর্বশী, ষমী, সর্পরাজ্ঞী এবং ইক্রাণী প্রভৃতিকে অংশ গ্রহণ করিতে দেখা যায়। বৃহদ্দেশতা প্রস্থে সাতাশ (২৭) জন নারী ঋষির উল্লেখ রহিয়াছে। সামবেদে নোধা, গোপায়না, শিকতা নিবাবরী প্রভৃতি কয়েকজন নারী ঋষি অমর হইয়া আছেন।

ঋণ্বেদে সংহিতার যুগ হইতে সূত্র সাহিত্যের যুগ পর্যন্ত উচ্চ তিনটি জাতির নারীরা পবিত্র স্তের ধারা দীক্ষিও হইতেন, অর্থাৎ তাঁহাদের উপনয়ন হইত; তাঁহারা ব্রহ্মগায়তী মন্ত্র উচ্চারণ করিতেন, পবিত্র অগ্নি আধান করিতেন এবং বেদ ও অক্যাক্ত গ্রন্থসমূহ পাঠ করিতেন: স্থৃতিকার যম বলিয়াছেন,--

"পুরাকল্পে কুমারীণাং মৌঞ্চীবন্ধনম্ ইয়তে। অধ্যাপনং চ বেদানাং সাবিতীবচনং তথা॥"

প্রাচীন কালে পবিত্র ব্রহ্মসূত্রের ধারা নাবীদের অভিষিক্ত করা হইড (উপনয়ন সংস্কার); তাঁহারা বেদ পাঠ করিতেন এবং সাবিত্রী মন্ত্রোচ্চারণ করিতেন। হারীত নামে অপর একজন স্মৃতিকার কেবলমাত্র 'কুমারীণাম' এই শব্দটির পরিবর্তন করিয়া উপরিউক্ত লোকটি উদ্ধৃত করিয়াছেন—'পুরাকল্পে তুনারীণাম্'। তাঁহারা বিচার অনুধায়ী পরিলক্ষিত হয় যে সে মুণে ব্ৰহ্মবাদিনী ও 'সদ্যোবধু' নামে নারীদের ছইটি বিভাগ ছিল। ব্ৰহ্মবাদিনীদের উপনয়ন প্রথা প্রচলিত ছিল। তাঁহারা পবিত্র অগ্নি রক্ষা করিতেন। একটি উৎসবের মাধ্যমে পবিত্র ব্রহ্মসূত্রের ছারা উপনীত করিয়া সংলোবপুদের বিবাহ দেওয়া হইত: 'সংদাবধূনাং তু উপস্থিতে বিবাচে কথ্ঞিং উপনয়নং কৃত্বা বিবাহঃ কার্য্যঃ'। এই বিস্পেষ্ট মন্তব্য হইতে ইহাই প্রমাণিত হয় যে দ্বিচ্চ বারীপণ অথবা উচ্চ ডিনটি বর্ণের নারীগণের পুরুষদের স্থায় উপনয়ন হইত। ইহা ছিল একটি বিশেষ অপরিহার্য বিধি। আর্থ জাপির Indo-Aryan অর্থাৎ ভারতীয় আর্য শাখায় এই প্রথা যদিও কালে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে তথাপি Indo-Iranian অর্থাৎ ইরাণীয় আর্ঘ শাখায় ইহার প্রচলন বলবং ছিল এবং আঞ্জ আছে। আঞ্জও জর্থুশত সম্প্রদায়ভুক্ত নারীরা পবিত্র ব্হাস্ত্রের দারা অভিষিক্ত হইয়া থাকেন, অর্থাৎ তাঁহারা উপনয়ন সংস্কারের দারা সংস্কৃত হন। তাঁহাদের এই উৎসবকে বলা হয় নওজোত্ (নবজন্ম) मःकाव ।

हाबीएज वर्षिण नाबीरमब प्रहेरि विভाश्यत मध्य बच्चवामिनीता विवाह

করিতেন না; তাঁহারা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী পুরুষদের ভাষ চিরকোমার্য বড় অবলম্বন করিতেন। উপকুর্বাণ ব্রহ্মচারীগণ গুরুগৃহে অধায়ন সমাপনাড়ে পিতৃগৃহে প্রভাগমন করিয়া পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ ইউও অর্থাৎ গাহস্থাপ্রয়ে প্রবেশ করিতে। গৃহস্ত্রের কর্তা নারীদের এই উপনয়ন প্রথাসম্বন্ধে বলিয়াছেন 'প্রার্ভাং যজ্ঞোপবীতিনীম্ অভাগানয়ন্ জপেৎ সোমো দদৎ গম্বর্বাহেতি বর উপবীতধারিনী নববধ্র হস্ত ধরিয়া মন্ত্র পাঠ করে 'সোমো দদৎ গম্বর্বায়' পৌরাণিক মুগে ইভন্ততঃ বিক্রিপ্ত উদাহরণগুলিও এই প্রথাটির স্মারক। মহাভারতের বনপর্বে উল্লিখিও আছে যে একজ্বন ব্রাহ্মণ পাণ্ডবমাত। কুন্তীদেবীকে পবিত্র ব্রহ্মসূত্রদারা ভূষিত করিয়া অথব্ বেদোক্ত গায়ত্রী-শিরসমন্ত্রে দীক্ষা দিয়াছিলেন—

'ততন্তাম্ অনবদাঙ্গীং গ্রাহয়ামাস স দিজঃ

মন্ত্রামং তদা রাজন্ অথব-শির্সি শ্রুতম্ ॥' (৩০৫-২০)

ইহাও অনুমিত হয় যে গ্রীঃ সপ্তম শতকে ও ভারতের কোন কোন অঞ্চল এই প্রথা প্রচলিত ছিল কারণ কাদস্বী হর্ষচরিতের বিখ্যাত গ্রন্থকাব বাণভট্ট একজন নারীর কথা উল্লেখ করিয়াছেন যিনি পবিত্র প্রক্ষাস্থ্রের দ্বারা উপনীত হইয়াছিলেন ('ব্দাস্ত্রেণ পবিত্রীকৃতায়াং কলায়াম্')।

দিজ রমণীগণের এই উপনয়ন প্রথা মনুরও সুবিদিত ছিল। স্থাতিচ জ্রিকা, কমলাকর কর্তৃক লিখিত নির্ণয়াসিয়্ব ও তজ্জাতীয় অলাল হিন্দু ধর্মগ্রন্থসমূহ হইতেও প্রমাণিত হয় য়ে দিজ পুরুষদের লায় বৈদিক মুগে নারীগণও উপনয়নে দীক্ষিত চইতেন এবং বেদ অধ্যয়ন করিতেন। মনুর স্থৃতিগ্রন্থ সংকলনের কালে যদিও এই প্রথাটি লুগুপ্রায় হইয়া পড়িয়াছিল তথাপি ইহার প্রভাব তখনও দৃষ্ট হইত। পি. ভি. কানে তাঁহার History of Dharmasastras নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন 'যদিও মনুস্থৃতি রচনার কালে নারীদের উপনয়ন প্রথা প্রায় লুগু হইয়াছিল এবং এই প্রথাটর সহিত ক্ষিয়া গিয়াছিল তথাপি ইহা অনুমিত হয় ফে মনু এই প্রথাটর সহিত স্পরিচিত ছিলেন'।

'পড়ী' শক্টির ব্যুৎপত্তিপ্রসঙ্গে পাণিনি 'পড়ার্নো যজ্ঞসংযোগে' এই সৃত্টি রচনা করিয়াছেন। ইহার অর্থ হইল এই যে স্বামীকে কেবল যজ্ঞকর্মে সহায় করার অর্থেই পতি শব্দের সহিত 'ন'প্রতায় যুক্ত হইবে। সূত্রাং শব্দের ব্যুৎপত্তি অনুযায়ী স্ত্রী শক্টির সমানার্থক 'পড়ী' শব্দের অর্থ হইল যজ্ঞকর্মে পত্তির সহযোগিনী। বিপড়ীক কোন প্রক্ষের যজ্ঞসম্পাদনের অধিকার ছিল না। রামায়ণে কথিত হইয়াছে যে রামচন্দ্র রাজসূয় করিতে ইচ্ছুক হইয়া যজমানের অধিকারলাভার্থ সীতার এক স্থপময় মৃতি নির্মাণ করিয়াছিলেন; কারণ ঐ সময় সীতা নির্বাসনে ছিলেন। শতপথ বাহ্মণে (৫-২-১-৪) স্পইকাপে উক্ত হইয়াছে যে 'স্ত্রী হইল সজ্জের এক অর্ধাংশ' (অর্ধো হ বা এম যজ্ঞস্য যং পড়ী)। প্রত্যেক যজ্ঞেই 'পড়ী সংযাক্ষ' নামে একটি যাগ অনুষ্ঠিত হইত; ইহাতে যক্ষমান-পড়ীর বেদমন্ত্র পাঠ করিতে হইত এবং তাঁহার অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ স্থান ছিল। তিনি যক্তবেদীর মধ্যে পুরোহিতদের সহিত আসন গ্রহণ করেন। ব্রাহ্মণগ্রন্থে ইহার স্থীকারোক্তি পাত্রয় যায় 'দেবতারা অবিবাহিতের হাত হইতে আহুতি গ্রহণ করেন না'—'ন বৈ অপত্রীকস্য হস্তাং দেবা বলিং গ্রুভি' (৫-১-৬-১০)। অশ্বমেধে যজমান রাজ্যার চারিজন রাণী সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেন এবং যজ্ঞের আনুষ্ঠানিক কার্যাবলী সম্পন্ন করেন।

বিবাহ অনুষ্ঠানে বধুকে অনেক বৈদিক মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয় এবং যদি ঐ মন্ত্রগুলি প্রাহিত, বর অথবা বধুর পিতা পাঠ করেন তাহা হইলে অবস্থাটি উপহসনীয় হইয়া পভিবে এবং মন্ত্রের অভিপ্রায় বার্থ হইবে। বিবাহের অভিরিক্ত অনুষ্ঠান কুশণ্ডিকাতে নববধূ গুবনক্ষত্রকে উদ্দেশ করিয়া মন্ত্র পাঠ করে;—'গুবং দোটা গুবা পৃথিবী গুবেয়ং, গুবাহং পভিকুলে ভৃয়াসম্'। ইহার অর্থ হইল 'আকাশ স্থির, পৃথিবী স্থির, এই নক্ষত্র (গুবভারা) স্থির, ঠিক এইরূপ আমিও স্বামীগৃহে স্থির থাকিব অর্থাৎ গুব বিরাক্ষ করিব।' সূতরাং এই মন্ত্রটি নববধুর হারা পাঠ করার হেতু সর্বজনবোধ্য। গোভিল প্রভৃতির স্পান্ঠ নির্দেশ 'ইয়ং মন্ত্রং পত্নী পঠেং।' ভদ্রপ প্র মে পভিযানঃ কল্পভাম' এই মন্ত্রটি বধু পাঠ করে। বর এবং নববধু একত্রে 'সরস্বতী প্রেদমতে' ইভ্যাদি মন্ত্র পাঠ করে।

পাণিনি কঠা, কলাপা, বহুন্টো প্রভৃতি কভিপর শব্দের বুংপত্তি ব্যাখ্যা করিতে কয়েকটি সূত্র রচনা করিয়াছেন। বেদের কঠশাখায় সূপণ্ডিত একজন স্ত্রালোক কঠা নামে অভিহিত হন; বহুর্চ্ শব্দ হইতে বহুন্টা শব্দের উংপত্তি। সূত্রাং যে নারী বহুন্চ্ শাখা পাঠ করিয়াছেন তিনি বহুন্টা নামে কথিত হন। কলাপ শাখায় নিষ্ণাত একজন নারীকে কলাপী বলা হয়। পাণিনির এই সূত্তিলি হইতে সুস্পফরৈপে ইহাই প্রমাণিত হয় যে প্রাচীনকালে নারীদের বেদপাঠের পূর্ণ অধিকার ছিল।

नात्री अथगितिका अवर विश्वयो त्रमणी

বৈদিক মুগে বস্তু নারী অধ্যাপিকাও ছিলেন। পাণিনি আচার্যা এবং আচার্যাণী, উপাধ্যায়া ও উপাধ্যায়ানী এই চুইটি শব্দের ব্যুংপতিমূলক সূত করিয়াছেন। এই হুই শব্দযুগলের পার্থক্য তিনি প্রদর্শন করিয়াছেন আচার্যা ও উপাধ্যায়ের অর্থ হইল নারী অধ্যাপিকা, অপর হুইটির (আচার্যাণী এবং উপাধাায়ানী) অর্থ হইতেছে গুরুগত্নী। আচার্যানী এবং উপাধাায়ানী বলিয়া অভিহিত গুরু পত্নীগণ শিক্ষিত নাও হইতে পারিতেন। পাণিনির এই সূত্রশুলির ব্যাখ্যান প্রসঙ্গে শতঞ্জি তাঁহার মহাভায় গ্রন্থে আচার্যা এক উপাধ্যায়া এই শব্দ হুইটির উদাহরণস্থক্য প্রাচীন ভারতের কয়েকজ্ঞন নারী অধ্যাপিকার নাম ও বিদ্যাবতার উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহার উল্লিখিত বিহুষী অধ্যাপিকাদের মধ্যে আপিশালা এবং ঔদমেধা হুইটি নামও তিনি উল্লেখ করিয়াছেন। বৈয়াকরণ আপিশালি গোষ্ঠার সৃষ্ট ব্যাকরণের একটি বিশেষ শাখা যে নারী পাঠ করিয়াছেন এবং শিক্ষা করিয়াছেন উাহাকে কলা ইইড আপিশালা। ঠিক এইভাবেই ঔদমেধীর (একজন আচার্যা) নারী ছাত্রদের বলা হইত ঔদমেধা অথবা ঔদমেধীর ছাত্রী। পাণিনির একজন ব্যাখ্যাতা কাশিকা বৃত্তি লেখক কাশকৃৎস্ন ভ্রাহ্মণী নামে একঞ্চন নারী আচার্যার নাম উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি কাশকুংয় গোপ্তীর সৃষ্ট ব্যাকরণের একটি বিশেষ শাখা শিক্ষা দিতেন।

বিশাল বৈদিক সাহিত্যে, সংহিতায়, ব্রাহ্মণে এবং উপনিষ্টে অনেক দিছ্যী নারীর নাম পরিদৃষ্ট হয়। গাগী নামে একজন জ্ঞানী, বিহুষী ও ওপরিনী নারী বৈদিক সাহিত্যে অমর হইয়া আছেন। তিনি ছিলেন বচকুর কয়া। বৈদিকঘুণের প্রথিত্যশা বিহুষী নারীদের মধ্যে তিনি ছিলেন সর্বাগ্রগণা। জনকরাজের রাজসভায় প্রচুর জ্ঞানীগুণীর সমাবেশ হইত এবং ব্রহ্মনিতা সম্বন্ধে বিভার বিতর্ক হইত। এখানেই যাজ্ঞবল্পা এবং অলাফ ঋষিদের মধ্যে বিখ্যাত বিতর্ক ও বিচার অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। তর্কে যখন যাজ্ঞবল্পার নিকট অলাফ ঋষিরা পরাজিত হইলেন তখন নারী ঋষি গাগী তাঁহাকে আহ্বান জানাইলেন। বৃহদারপাক গ্রন্থে (৩-৬ এবং ৩-৮) ব্রহ্মবাদিনী গাগী ও যাজ্ঞবল্পার মধ্যে অনুষ্ঠিত হইটি গুরুত্বপূর্ণ বিতর্কের বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। বিতর্কে কাহারও জয় পরাজ্ম নিশীত হয় নাই। তাঁহাদের দার্শনিক বিবাদে উভ্যেই সমান পারদ্দী বলিয়া ঘোষিত হইয়াছিলেন।

যাঞ্চৰক্ষ্য এবং তাঁহার পত্নী মৈত্রেয়ীর মধ্যে অনৃষ্ঠিত 'একটি ওরত্বপূর্ণ

আধ্যাত্মিক আলোচনা এই উপনিষদে লিপিবদ্ধ আছে (২—৪)। এই মুনির মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী নামে গুইজন স্ত্রী ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে মৈত্তেয়ী আধ্যাত্মিকভাবাপন্ন ছিলেন। তাই তাঁহাকে বলা হইত ব্ৰহ্মবাদিনী। অপরজন কাত্যায়নী ছিলেন সাংসারিক: যাজ্ঞবল্ক্য প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিবার অভিসাষে পার্থিব দ্রব্যাদি হুই স্ত্রীর মধ্যে ভাগ করিয়া দিতে ইচ্ছুক হুইলে মৈত্রেয়ী তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন 'যদি এই সংসার ধনে পরিপূর্ণ হয় ভাহা হইলে আমি কি অমৃতত্ব লাভ করিতে গারিব'?' তিনি উত্তর দিলেন যে 'ধন পার্থিববিজ্ঞের দ্বারা অমৃতত্ত্বের আশা নাই' ('অমৃতত্ত্বা তু নাশান্তি বিছেন')। ইহা ভনিয়া মৈতেয়ী বলিলেন 'যাহা আমাকে অমৃতত্ব বা একাপদ দিতে পারিবে না ডাহা (পার্থিব দ্রব্য) দিছা জামি কি করিব' ('যেনাহং নাম্ভা স্থাং বিমহং তেন কুর্যাম্') ? মৈত্রেয়ীর এই স্মরণীয় এবং উল্লেখযোগ্য উক্তি প্রতি যুগের সাধু এবং সভ্যসন্ধানীদের হতবাক করিয়া দিয়াছে। ভিন্টারনিংস এবং অক্সাক্ত পাশ্চান্ত্য বিধানগণ প্রাচীন ভারতের এক নারীর চিত্তে উত্থিত এই আধাাত্মিক আলোক আধাাত্মিক অনুসন্ধিংসা, অমৃতের স্পৃহার উচ্চ প্রশংসা করিয়াছেন। মৈত্রেগীর বাণীতে আমরা মানবাত্মার সেই চিরন্তন বাণী শুনিডে পাই যাহাকে মেথিউ আর্নল্ড বলিয়াছেন 'Divine discontent' অর্থাৎ 'ঈশ্বরপ্রদত্ত অসভোষ'। তিনি আমাদের ইহাই স্মারণ করাইয়া দিয়াছেন সে বস্তুগত সমৃদ্ধি অথবা পাথিব ধনসম্পদ মানুষের আধ্যাত্মিক প্রিপ্সাকে চরিতার্থ করিতে পারে না এবং মানবকে অমৃতত্ব দান করিতে পাৱে না ৷

গন্ধর্ব প্রভাবিত এক বিছুষা নারীর (গন্ধর্ব-গৃহীতা কুমারী) কথা ঐতরেয় রান্ধণে (৪—২৫—৪) উল্লিখিত আছে। অগ্নিহোত্ত নামে প্রান্তহিক হোমটি ছইদিনে অথবা একদিনে সম্পাদিত হইবে এই নিয়া একবার পুরোহিতদের মধ্যে মতবিরোধ উপস্থিত হয়। একবার সকালে এবং আর একবার বৈকালে রান্ধণদের অগ্নিহোত্ত প্রভাহ ছইবার করিতে হইত। প্রত্যুহের হোম ও সাহতন হোম, এই ভাবে ধরিলে যাগটি একদিনে নিষ্পাদ্য বলা যায়। আবার মদি আগের দিনের সাহতন হোম হইতে আরম্ভ করিয়া প্রযুত্তী দিনের প্রভাবের হোম পর্যন্ত সমন্ত্র গণনা করা যায় তাহা হইলে ইহা ছইদিনে নিষ্পাদ্য বলিয়া গণ্য হইতে পারে। এইভাবে মতবিরোধের সূচনা হইল। তথন নামগোত্র-হীন এবং কেবলমাত্র 'কুমারী' নামে উল্লিখিত এই বিছুষী নারীর নিবট এই বিরোধের নিষ্পত্তি করিতে বিদ্বান্ আন্ধাণ পুরোহিতগণ উপস্থিত হইলেন।

তিনি দিতীয় মতটি (ছইদিন) সমর্থন করিলেন এবং দেখাইলেন যে সায়ন্তন হোম সুর্যান্তের পর এবং প্রত্যাহার হোম সুর্যোদয়ের পর প্রদত্ত হয়। আশ্বলায়ন গৃহস্তো "বড়বা প্রাতিথেয়ী" নামে ঐ যুগের একজন প্রথিতয়শা বিহুষী নারীর উল্লেখ আছে।

পিতামাতা যে কেবল বিধান্ পুরের কামনা করিতেন তাহা নহে বিহুরী কল্যার জ্বরের জ্বলও তাঁহাদের অত্যুগ্র আকাজ্কা ছিল। বৃহদারণ্যক উপনিষদের একটি অংশে (৬—৪—১৮) এই কথা স্পাইরেপে উক্ত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকে বিহুষী কল্যা প্রাপ্তির জল্ম পিতামাতার দ্বারা অনুষ্ঠিত একটি ধর্মীয় অনুষ্ঠানের কথা উল্লিখিত আছে। 'যদি কেহ দীর্ঘায়ুযুক্তা বিহুষী কল্যা লাভ করিতে ইচ্ছুক হন (অথ য ইচ্ছেং হহিতা মে পশুতা জায়েত)', তাহা হইলে তিনি তাঁহার পত্নাকে আজ্য মিশ্রিত তিল তভুল রন্ধন করিয়া সেবন করাইবেন।'

বৈদিক যুগের নারী ঋষিরা যে সুপণ্ডিত ছিলেন সে বিষয়ে কোন মতদৈধ নাই। প্রকৃতপক্ষে, নারীদের জ্ঞানার্জনের জন্ত এই আদর্শ তপস্থী জীবন যাপন এবং ব্রহ্মবাদিনীদের পরস্পরাগত প্রচলন বৈদিক যুগের পরেও লোপ পায় নাই। মহাকাব্যশুলিতেও বিহুষী নারী এবং তপ্রিনীদের উল্লেখ পাওয়া যায়। খষিও সুপণ্ডিত রাজা জনকের নিকট তপন্বিনী ভিক্ষুনী সুকভার আধ্যাত্মিক আলোচনাটি মহাভারতের একটি অত্যুজ্জ্বল অংশ। রামায়ণে রামচন্ত্রের সহিত সাক্ষাংরভা ঋষি শবরী সুপঞ্চিত তপদ্বিনী (সিদ্ধা ডাপসী) বলিয়া বণিত হইয়াছেন। দ্রৌপদীর রাজনৈতিক এবং আধ্যাত্মিক আলোচনাসমূহ মহাভারতে লিপিবদ্ধ আছে। যোগবাশিষ্ঠে স্বামী শিখিধ্বজের মোহমগ্ন আত্মাকে উদ্দীপিত ও জাগ্রত করিতে রাণী চুড়ালা যে সকল তত্ত্বপূর্ণ উপদেশ দিয়াছিলেন তাহা অকুণ্ঠ প্রশংসার দাবী রাখে। বৈদিক মুগের পরবর্তীকালেও যে ব্রহ্মবাদিনীদের অন্তিত্ব অব্যাহত ছিল তাহা সংস্কৃত নাটকের পরিত্রাজিকা অর্থাৎ নারী তপান্থনীদের প্রাচুর্য্যদর্শনে স্পর্টক্রপে অনুমিত হয়। ৪০০ খৃষ্টপূর্বে ভারতভ্রমণকালে মেগান্থিনিস্ চিরকৌমার্য-পালনরতা অনেক সুপণ্ডিত তপদ্বিনীকে দেখিয়াছিলেন। তাঁহার। সুগভীর ভত্ত্বমূলক বিতর্কে ও আলোচনায় যোগদান করিতেন। তিনি লিখিয়াছেন,— 'বছ নারী বিধান চিরকুমার পুরুষ ঋষিদের মত চিরকৌমার্য অবলম্বন করিয়া শাস্ত্রচর্চা করিতেন এবং ঋষিদের সঙ্গে শাস্ত্রবিচারে প্রবৃত্ত হইতেন'। (Fragment 40) ঐতিহাসিক Nearchus এবং স্ট্রাবো (Strabo) এই তথ্য উল্লেখ কবিয়াছেন।

ব্রহ্মচারিণী রমণী

উক্ত ব্রহ্মবাদিনী ছাড়াও পুরুষদের হায় ব্রহ্মচর্যপালনরতা বহু ব্রহ্মচারিণীর নাম বৈদিত সাহিত্যে এবং রামাহণ, মহাভারত, পুরাণে উল্লিখিত আছে। যজুর্বেদে (৮—১) কথিত আছে যে ব্রহ্মচর্য সমাপনান্তে যুবতীগণকে যোগ্য যুবকদের সহিত বিবাহ দেওয়া হইত; 'ব্রহ্মচর্যেণ কহাা যুবানং বিন্দতে পতিম্'। অথববৈদের ১৯—৬ সৃক্তে উল্লিখিত আছে যে রমণীগণ জীবনের দিতীয় আশ্রমে অর্থাং গার্হস্থাপ্রমে প্রবেশের পূর্বে কঠোর নিয়মানুবর্তিতার সহিত ব্রহ্মচর্য পালন করিভেন। শান্তিল্য এবং গর্গোর কহাগণ মহাভারতে ব্রহ্মচারিণী নামে অভিহিত হইয়াছে।

ব্রহ্মবাদিনী এবং ব্রহ্মচারিণীদের মধ্যে পার্থক্য এই যে দ্বিতীয়শ্রেণীর নারীগণ ব্রহ্মচর্য সমাপনান্তে গার্হস্থ্যে প্রবেশ করিতেন কিন্তু ব্রহ্মবাদিনীগণ চিরকৌমার্য গ্রহণ করিতেন।

ললিতকলাচ্চা এবং বিবিধ জীবিকা

বৈদিক যুগে রমণীদের নৃত্যবিদ্যা, কণ্ঠসঙ্গীত, যন্ত্রসঙ্গীত শিক্ষা দেওয়া হইত।
যদিও সঙ্গীত এবং নৃত্যকলা স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই অভ্যাস করিত তথাপি
ললিতকলাকে নারীর শিক্ষনীয় বিদ্যা বলিয়াই মনে করা হইত। ইহা বছবার
উক্ত হইয়াছে যে 'নৃত্যং গাঁওং স্ত্রীণাং কর্ম' অর্থাৎ গান করা ও নৃত্য করা
স্ত্রীলোকের কার্য। সঙ্গীত ও নৃত্যের প্রথম উদ্ভব সম্বন্ধে শতপথ প্রাক্ষণে
(৩—২—৪) একটি চিন্তাকর্ষক কাহিনী বণিত হইয়াছে। একদা গন্ধর্বগণ
দেবতাদের নিকট হইতে সোম অপহরণ করে। দেবতারা তথন চিন্তা
করিলেন,—'গন্ধর্বগণ সঙ্গীতপ্রিয় এবং নারীর প্রতি আসম্ভিপরায়ণ।' ভজ্জন্য
গোঁহারা সঙ্গীত ও নৃত্যকলা সৃষ্টি করিলেন এবং বাগ্দেবীকে তাহা শিক্ষা
দিলেন। দেবী বাকু গান গাহিতে গাহিতে ও নাচিতে নাচিতে তাঁহার বীণার
কল্পার তুলিয়া গন্ধর্বদের নিকট উপস্থিত হইলেন। গন্ধর্বগণ মনোমুগ্ধকর
সঙ্গীত শুনিয়া, নৃত্যলাফ্য দেখিয়া এবং অপ্রপ্রেখারিণী দেবীর রূপে
বিমোহিত হইলেন। দেবী তথন অনায়াসেই তাঁহাদের বিমৃচ অবস্থার
সুযোগ লইয়া অপহতে সোম আনিয়া দেবতাদের প্রত্যপণ করিলেন।

উক্ত ব্রাহ্মণের একটি প্রবচন হইতে জানা যায় যে পূর্বকালে সামবেদের উদ্গাডা পুরোহিতগণের পত্নীরা যজ্ঞে সামগান করিতেন: পরবর্তীকালে তাঁহাদের পতিগণ যখন সামগান করিতে আছে কাকে তখন পত্নীগণ এই কর্ম হইতে বিরত হয়েন। 'এই উদ্লাভা পুরোহিত্তগণ প্রধানতঃ তাঁহাদের পত্নীগণের কার্য (সামগান) সম্পাদন করেন', (শতপথ ব্রাহ্মণ ১৪—৪—৩—২) ভৈতিরীয় সংহিতা এবং ফৈত্রায়নী সংহিদায়ত এই জ্থার সমর্থন দুফী হয়। সীবন, বয়ন, পশমের কাজ, বস্তালংকরণ (Embroidery) প্রভৃতি কাজ নারীগণ অভ্যাস করিছেন এবং এইগুলি স্নীলোকের কলাবিদ্যা বলিয়া সর্বতা উক্ত হ্টয়াছে। শতপথ ব্রাহ্মণে (১২--৭--২--১) বলা হটয়াছে. — 'তংবা এতং স্ত্রীণাং কর্ম যং উর্ণাসূত্রং কর্ম।' উর্ণা শব্দের অর্থ হইল পশম এবং বয়ন কার্যের জন্ম তাহা অত্যাবন্ধক। সূত্র অর্থাৎ সূতা এবং সীবন-কর্মজন্য সূতার প্রয়োজনীয়তা সর্বজনবিদিত। এই ব্রাহ্মণের একটি উক্তি,— 'মোঘসংহিতা বৈ স্তিয়ঃ' অর্থাৎ রমণীগণ অসার জ'াকজমকপ্রিয়। তজ্জশ্য তাহারা অলংকরণশূল শোভাহীন বস্তাদি পছনদ করে না; নিজেদের সুসজ্জিত ও সুশোভন করিয়া তুলিতে তাহার। সদা সচেষ্ট। এইজনুই বস্ত্র অলংকরণের কাজ করিয়া ভাহারা নিজেদের পোষাকপরিচ্ছদ সুন্দরতর করিয়া ভুলিও। সে যুগে এই অলংকরণ শিল্পটি ব্যাপকভাবে সমৃদ্ধি ও খ্যাতি লাভ করিয়াছিল; বৈদিক সঃহিত্যে তার বহু সুস্পই প্রমাণ দৃষ্ট হয়। এই (Embroidery) অলংকরণ কর্মকে বলা হইত 'পেশস্করণ'। 'পেশ' শক্টির অর্থ হইল অলংকরণ, কাপড়ে ফুল ভোলা গ্রভৃতি কাজ। 'পেশ' শব্দের সমগ্রাহভুক্ত 'বেশ' শব্দের অর্থ হইল পোষাক। বৈদিক্ষুণে অলংকরণ শিল্পে সুদক্ষ বালিব। বা নারীকে বলা হইত 'পেশস্করী'৷ পরবতীকালে এই শন্টির অর্থ দাঁড়াইয়াছিল সুন্দর বর্ণ ও চিন্তাকর্ষক আকৃতি বিশিষ্ট্ রঙ্গীন পডঙ্গ, খাহাকে চলিত বাংকায় 'কাঁচপোকা' বলে। বৈদিকোতঃ মুগে শব্দটি গৌণ অর্থ বারবনিতা অর্থে ব্যবহাত হইত কারণ বেখাগণ অত্যন্ত চাকচিকাময় গোষাক পরিধান করে। নারীগণ যে অতি উচ্চকোটির বস্তালংকরণ কর্মে সুদক্ষা ছিল তাহা বাহ্মণগ্রস্থের মধ্যে অভিপ্রাচীন ঋণ্ংকেদের ঐভরেম ব্রাহ্মণে লিপিবদ্ধ আছে। এই ব্রাহ্মণ এছের (৩--১১--১০) উচ্ছি,--'ভাহারা তাহাদের বস্ত্রের হুই সীমানায় (পাড়ের কাছে) ফুলভোলা প্রভৃতি অলংকরণ করিত, অঞ্চলদেশে ও বস্তের মধ্যভাগে বিভিন্নবর্ণের সূত্রদারা সুশোভন করিয়া তুলিত 🖰 সুবর্ণ সূত্র, রজত-সূত্র 👂 রক্ষীনসূত্র মিশাইয়া রমণীগণ রাজসিংহাসনের ও কার্চাসনের cushion,

চেয়ারে পৃষ্ঠদেশরক্ষার্থে নরম আন্তরণ (backrest) প্রস্তুত করিতেন; এই সকল উপাধানতৃল্য আন্তরণ বা cushionকে হিরণ্যকশিপু ও হিরণাকুর্চ বলা হইত।

'রজ্বিত্রী' নামে অভিহিত নারী রঞ্জক সূতা এবং বস্ত্রাদি রং করিত।
মঞ্জা (ঝুড়ি) নির্মাণ, রজ্জু তৈয়ারী, তৃলা হইতে সূত্র প্রস্তুতি এবং অনুরূপ
কৃটির শিল্পগুলি সেই যুগে মহিলারাই সম্পাদন করিতেন। শুকু যজুর্বেদের
বিংশতম অধ্যায়ে তদানীস্তন বৈদিক ভারতে প্রচলিত প্রায় সন্তর্টি (৭০)
পেশার বা জ্বীবিকার নাম উল্লিখিত আছে। তন্মধ্যে হস্ত্রখোতি, ঝুড় প্রস্তুতি,
সুগন্ধি দ্রবা নির্মাণ, কাজল প্রস্তুতি তরবারির কোষ নির্মাণ, পুতুলী নির্মাণ,
বস্ত্রাদি রং করা, অলংকরণ বা পেশস্করণ প্রভৃতি অইপ্রকার কর্ম বা বৃত্তি কেবল
নারীদের জ্ব্য নির্দিষ্ট ভিল।

সামরিক প্রশিক্ষণ

সামরিকশিক্ষা দান করার এখা নারীদের মধ্যেও যে প্রচলিত ছিল ভাহা ঋগা্বেদের কয়েকটি মন্ত্র হইতে স্পাই প্রমাণিত হয়। যুদ্ধক্ষেত্রে রমণীদের অপূর্ব বারত্বের ও যুদ্ধকর্মের বস্থ উদাহরণও পাওয়া যায়। এমনকি খ্যা া মা রাজন্তবর্গের মহিষ্টগণও রণাঙ্গনের প্ররোভাগে নিভীকচিতে যুদ্ধ করিতেন। ताका नमुहित आरमरण ठाँशात महिशा अि खश्कर वर मौर्यसाशी मुस्त अश्म-গ্রহণ করিয়াছিলেন। রাজাখেলের রানী বিশ্পলার বারত্বাঞ্ক কার্যাবলী ঋগ্বেদের আশ্বিনসৃক্তে (১- ১১৬) বণিত আছে। একদা যখন তিনি যুদ্ধকেতে সেনামুখে অবস্থান করতঃ শক্রসেনার সহিত ঘোরযুদ্ধে ব্যাপৃত ছিলেন সেই সময় তিনি উরুতে গুরুতর আহাত পাইলেন, ফলে তাঁহার একটি (আহত) উরু অস্ত্রোপচারে শরীর হইতে একেবারে বিচ্ছিন্ন করিতে হইয়াছিল এবং লৌহ-নিমিত একটি কৃত্রিম উরু তাঁহার দেহে অপ্ত চিকিৎসকগণ কর্তৃক সংযোজিত হইয়াছিল। অকৃসংহিতার ১--১১৬--১৫ মল্লে এই ঘটনাটি বলা আছে। এই মস্ত্রটি বৈদিকমুগের নারীর সামরিকশিক্ষা গ্রহণের ও বীরত্বের জ্বলম্ভ প্রমাণ। সে যুগের অস্ত্রচিকিৎসকগণের নৈপুণ্যের সাক্ষীও এই মন্ত্র। মুদ্গলানী নামে অপর একজন ভয়লেশশৃত রণপণ্ডিত বীরাঙ্গনা সামরিক প্রশিক্ষণ ও রণ-চাতুর্যের জ্বলন্ত দৃষ্টান্তম্বরূপ। বৈদিকমুগের বীরাঙ্গনাদের মধ্যে তাঁহার নাম স্বর্ণাক্ষরে চিরভাম্বর হইয়া আছে ও থাকিবে। তিনি ছিলেন মুদ্গলের স্ত্রী। মহাভারতের অসীমসাহসী বীর রমণী সুভদ্রার স্থায় তিনি যুদ্ধকেতে তাঁহার

পতির রথ চালনা করিয়া ও যুদ্ধ করিয়া অসাধারণ কৃতিত্ব অর্জন করিয়া-ছিলেন। প্রচণ্ড যুদ্ধের মধ্যেও রথ চালাইয়া তিনি তাঁহার স্বামীর শত্রু নিপাত করিতে সমর্থ হয়েন; অনুসরণকারী শত্রুসেনাকে তিনি সম্পূর্ণরূপে পরাজিত করিয়াছিলেন। ক্রত অনুসরণ করিয়া তিনি পলায়নরত বহু শক্রসৈক্তকে একাকী বন্দা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ঋক্সংহিতার ১০-১০২-২ মন্ত্রে নিভীক হর্জয়সাহসী দৃঢ়চিত্ত মুদ্গলানী কর্তৃক শক্রর পশ্চাদ্ধাবন এবং বীরত্ব-সূচক যুদ্ধের সৃক্ষর বর্ণনা আছে। "রথচালনাকালে তাঁহার বস্ত্র রথবেগবশে ক্ষীত হইয়া বাতাসে উডিতেছিল। ইল্রের বজ্রের কায় তিনি হাজার সৈক্তকে পরাস্ত করিয়াছিলেন ৷ যুদ্ধে নিরভা অদমনীয়া এই বার মহার্থী হইলেন— মুদ্গলানী। তিনি বহু শত্রু বন্দী করিয়া যুদ্ধজ্ঞ যের পুরস্কার লাভ করিয়া-ছিলেন। ঋক্সংহিতার এই সৃজ্ঞ হইতে ও অত্য কয়েকটি সৃজ্ঞ হইতে আমরা জানিতে পারি দাসবর্ণের অনার্যদের সৈক্তবাহিনীতে বহু স্ত্রীসৈক্ত থাকিত। দাসবর্ণের সক্ষম রমণীগণ প্রচুরসংখ্যায় সামরিকবাহিনীতে যোগ দিত এবং যুদ্ধ করিত। এই বেদের অপর এক মন্তে জনৈক আর্য যোদ্ধা বলিভেছেন,— 'স্ত্রিয়োহি দাস আয়ুধানি চক্রে কিং ম করন্নবলা অস্ত্র সেনা?' অর্থাৎ দাসজাতি তাহাদের স্ত্রালোকদের অস্ত্রের ন্যায় যুদ্ধে (সৈন্যদলে) নিযুক্ত করে; তাহাদের অবলা স্ত্রীসেনা আমার কি ক্ষতি করিবে? ইব্রুদেবভার বহুস্ত্তে কথিত আছে যে অসুর বৃত্তের মাতা ইল্রের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিল এবং ইল্রের হস্তে নিহত হইয়াছিল। ঋক্সংহিতার আরও কতকগুলি সৃত্তে ও কভিপয় মস্ত্রে আর্য নারীদের বীরত্বাঞ্জক কার্যকলাপ ও যুদ্ধবিদায় দক্ষতার কথা দৃষ্ট হয় যথা, ঋক্সংহিতা ৫—৬১; ৫—৮০–৬: ৭—৭৮–৫; ৮—৩৩ —১৯ ; ৮—৯১ প্রভৃতি সৃক্ত ও মন্ত্র।

বৈদিকোত্তর যুগেও রমণীসমাজে সামরিক ও শারীরিক প্রশিক্ষণের প্রথা প্রচলিত ছিল। মেগাছিনিস গুগুসমাট্ চল্লগুপ্তের প্রাসাদরকী তরবারি-ধারিণা ও ধনুর্বিলা সুদক্ষা বলবতা রমণাবাহিনীর উল্লেখ করিয়াছেন। খ্রীষ্টপূর্ব দ্বিতীয় শতকে পতঞ্জলি তাঁহার মহাভায়ে 'শাক্তিকী' নামে বর্ণা বা বল্লমনিক্ষেপকারিণা নারীদের উল্লেখ করিয়াছেন।

উপসংহার

উপরের আলোচনা হইতে আমরা দেখিতে পাই যে বৃদ্ধিনিষ্ঠ, নৈতিক, আধ্যাত্মিক, ললিতকলাবিষয়ক, যৃদ্ধবিদা, শরীরচর্চা প্রভৃতি বহুমুখী শিক্ষা বৈদিকযুগের রমণীগণ লাভ করিতেন। বস্তুতঃ বৈদিকোত্তরযুগ অপেক্ষা বৈদিকযুগেই সর্বতোমুখা স্ত্রাশিক্ষার প্রমাণ ও সমধিক উন্নতি দৃষ্ট হয়। ধর্মসূত্র ও মনুসংহিতার যুগ হইতেই নারীশিক্ষার এই সমুন্নত প্রভিষ্ঠাত্ম ভাঙ্গিতে আরম্ভ করে। নারীসমাজের অবস্থার ক্রমণঃ অবনতি হইতে থাকে; এমনকি শৃদ্রদের শ্বায় উচ্চবর্ণের নারীদেরও উপনয়ন ও বেদপাঠে অধিকার লুপ্ত হয়। নারীসমাজের এই ক্রম অবনতির জন্ম মৃগতঃ সামাজিক ও রাজনৈতিক কারণ সমূহ দায়ী।

বিংশ পরিচ্ছেদ

ঋপ বেদীয় যুগের সমাজ ও সংস্কৃতি

ঋগ্বেদে আমরা তদানীন্তন সমাজ ও সংস্কৃতির যে চিত্র পাই এ অধ্যায়ে আমরা তাহার আলোচনা করিব। এই আলোচনা হইতে পাঠকণণ সেই সুপ্রাচীনকালে সমাজ ও সভ্যতার মান কিরূপ উন্নত ছিল তাহার পরিচয় পাইবেন।

বাসস্থান:--বৈদিকঘুণের অধিবাসীদের আদি বাসস্থান কোথায় ছিল এই বিষয়ট লইয়া নানা জল্পনা-কল্পনা, তর্ক-বিতর্ক দুফী হয়। কেহ কেহ বলেন যে তাহাদের আদি বাসস্থান গিল্গিট অঞ্চল ছিল; আবার কোন কোন পণ্ডিত অতীতের সরম্বতীনদীরাজিত সুবাস্ত জনপদই আর্যদের আদি নিবাস বলিয়া স্থির করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে ঋগ্বেদে আমরা কোন সঠিক নগরী বাস্থানের নাম পাই না: অনুমান প্রমাণের ছারা কিছু আভাস পাওয়া যায়। এই বেদের সপ্তম মণ্ডলে কভকগুলি নদীর নাম পাওয়া যায় এবং দশম মণ্ডলের ১০--৭৫--৫ মল্লে গঙ্গা, যমুনা, সরস্বতী, শুভুদ্রী, পরষ্ঠা, অসিকা এবং বিভস্ত নদীর নাম পাওয়া যায়। ঋগ্বেদে সিকু নদারও উল্লেখ আছে এবং এই ওতুদ্রী, বিভক্ত ও অসিক্যা নদীই বর্তমানে শতক্র, বিপাশা ও চেনাব নামে পরিচিত। উক্তমন্ত্রে কীর্তিত নদীসমূহের মধ্যে সরম্বতী অধুনা রাজপুতনার মরুভূমিতে বিলুপ্ত। এই বেদের উদ্ধৃত ঐ একটি মন্ত্রেই গঙ্গার নাম পাওয়া যায়। আমরা অনুমান করিতে পারি যে আর্থগণ এই নদীসমূহের নিকটে বাস করিতেন। সেই স্থানই পাঞ্চাব অথবা পঞ্চনদীর দেশ -- এই মত বহু পণ্ডিত সমর্থন করেন। মনুসংহিতায় প্রদত্ত আর্যাবর্তের ভৌগোলিক সীমান্ত এই মত সমর্থন করে। দশম মণ্ডলে অর্থাৎ এই বেদের শেষ মণ্ডলে গঙ্গার নাম পাওয়া যায়, অগ্রত নহে, ডাহা হইতে ইহাই অনুমান করা যায় যে তাঁহারা অনেক পরে আদি নিবাস হইতে গঙ্গার উপত্যকার দিকে আসিয়াছিলেন। উপরস্ক এই বেদের কোন স্থানেই ধান্যের উল্লেখ নাই, কিন্তু যবের উল্লেখ পরিদৃষ্ট হয়। কেবল 'ধানা' শব্দের উল্লেখ আছে, ভাহার অর্থ ভিন্ন। ঋণ্বেদের পরে প্রকাশিত অথর্ববেদে ধাল্যের উল্লেখ থাকায় বুঝা যায় যে আর্যগণ তখন ক্রমশ: পূর্বদিকে অগ্রসর হইতেছিলেন এবং ধাশকেত তাঁহাদের দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল। "ঐতরেয়া-

লোচনম্" নামক তাঁহার গভীর পাণ্ডিত্যপূর্ণ ঐতরেয় ত্রাহ্মণের সুদীর্ঘ ভূমিকায় আন্তর্জাতিকখ্যাতিসম্পন্ন বেদবিদ্ধান্ আচার্য সত্যত্তত সামশ্রমী বেদে কীতিত পাঞ্চাবের সুবাস্ত জনপদই আর্থদের আদি নিবাস ছিল সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

গ্রাম ও নগর: — ঋগ্বেদে গ্রাম ও নগরের উল্লেখ পাওয়া যায়। প্রথম মণ্ডলে আমরা একটি মন্ত্র পাই যেখানে 'গ্রাম' শব্দটির স্পষ্ট ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয়।

> "ইমা রুদ্রায় তবদে কপদ্দিনে ক্ষয়নীরায় প্রভরামহেমতীঃ। যথা শমসদ্দ্রিপদে চতুষ্পদে বিশ্বং পুষ্টং গ্রামে অশ্মিরনাতুরম্।

> > (2-326-2)

"মহান বীরগণের অধিপতি, করাল কদ্রের স্তাতি করিতেছি। দ্বিপদ ও চতুম্পদ জীবজন্ত সুখী হউক। এই গ্রামবাসীগণ নারোগ হইয়া পুটিলাভ করুক।" আবার প্রথম মণ্ডলের চতুম্বারিংশং সৃত্তের দশম মন্ত্রে গ্রামের উল্লেখ পাওয়া যায় 'অসি গ্রামেধবিতা পুরোহিতোংসি যজ্ঞের মানুষঃ', অর্থাং 'মনুয়ের হিতের নিমিন্ত তুমি গ্রামের রক্ষক ও যজ্ঞে তুমি পুরোহিত।' এইরূপ ঝার্বেদীয় মন্ত্রের তাংপর্য হইতে আমরা ইহা সহজ্ঞেই অনুমান করিতে পারি যে বৈদিক আর্যগণ গ্রামে দলবদ্ধ ভাবে বাস করিতেন। এই বেদের কোন কোন স্থানে আবার লোহ-নির্মিত গৃহেরও উল্লেখ পাওয়া যায়—"প্রক্ষোদসা ধায়সা সম্র এয়া সরম্বতী ধরুণমায়সী পূঃ" (৭—৯৫—); অর্থাং "লোহ নির্মিত নগরীর ধারিলী হইয়াও এই সরম্বতী দেবী জলের সহিত গ্রমনশীলা।" সপ্তম মণ্ডলেও তাদৃশ উদ্ধৃতি দৃষ্টিগোচর হয়—"আধা মহান আয়য়ানাধ্যেটা নৃশীতয়ে। পূর্তবা শতভূজিঃ" (৭—১৫—১৪) অর্থাং "হে হর্ধর্ষ অয়ি, তুমি মনুষ্মগণের রক্ষার নিমিত্ত লোহ-নগরী নির্মাণ কর।" এই উদ্ধৃত মন্ত্রসমূহে আমরা তদানীন্তন মুগের প্রাচীর পরিবেষ্ট্রিত লোহনির্মিত হর্পের ইন্সিত পাই।

বিবিধ জাবিকা: -- ঋগ্বেদের ষ্বণে আর্থগণের কৃষি ও গো-পালন জীবিকা নির্বাহের প্রধান অবলম্বন ছিল। বেদের বিখ্যাত 'অক্ষ' সুস্তে দ্যতক্রীড়ার নিন্দা ও কৃষিকার্যের প্রশংসা শ্রুত হয়। এই সুস্তে কৃষিকার্য ও দ্যুতক্রীড়ার তুলনামূলক মূল্যায়ন দৃষ্ট হয়। ঋষি বলিভেছেন,---

"অকৈমা দীব্যঃ কৃষিমিং কৃষয় বিতে রময় বছমশ্যমানঃ। তত্ত্ব গাবঃ কিতব তত্ত্ব জায়া ওলা বি চফে স্বিভায়মুমঃ।"

(\$0--08--50)

অর্থাৎ "পাশা থেলিও না, কৃষিকার্য কর। কৃষিকার্য করিলে বহু সম্মান ও বিত্ত লাভ করিবে। রে দ্যুতাসক্ত ব্যক্তি, কৃষিকার্যেই ভোমার গাঙী, জায়া লাভ ২ইবে,—সবিতাদেব এই তত্ত্ব আমাকে বলিতেছেন।"

'পুষন' স্তেও পৃষা দেবতাকে স্ততি করা হইয়াছে,—"পৃষনদেব আমাদের গোধন রক্ষার্থে গমন করুন। তিনি আমাদের অশ্বসমূহকে ডস্কর হইতে রক্ষা করুন।" (৬—৫6—৫)। গো, মহিষ, অশ্ব, মেষ, ছাগল এবং বিশেষভাবে হগ্ধবতী গাভীর উদ্দেশ্যে আনেক স্ততি পরিদৃষ্ট হয়।

আর্যগণ শস্য উৎপাদন করিতে জানিতেন। শস্তক্ষেত্রে তাঁহারা কৃত্রিম জলপ্রণালীর বা সেচের ব্যবস্থাও করিতেন। বেদে প্রাকৃতিক ও মনুষ্ঠকৃত এই উভয়বিধ জলপ্রণালীর উল্লেখ পাওয়া যায়,—

"যা আপো দিব্যা উত্বাস্ত্ৰবন্তি খনিত্ৰিমা উত্বা <mark>যাঃ শ্বয়ংজাঃ।</mark> সমুদ্ৰাৰ্থা যাঃ শুচয়ঃ পাৰকান্তা আপো দেবীরিহ মামবন্ত ॥"

(9─8৯─- ≥)

এই মল্লে 'ধনিত্রিমা' শব্দে কৃত্রিম জলসেচ প্রথা ও 'রয়ংজা' শব্দে প্রাকৃতিক জলসেচ প্রথা বুঝাইতেছে। এই বেদের ৩—৪৫—৩ প্রভৃতি মল্লেও জলসেচ প্রথার উল্লেখ দৃষ্ট হয়।

র্থনির্মাণ :—রথনির্মাণ একটি গুরুত্বপূর্ণ জীবিকা ছিল। যুদ্ধযাত্রা, দৈনন্দিন গমনাগমনের বাহনরপে রথেরও বিশেষ প্রয়োজন ছিল। এই বেদের বহু মন্ত্রে রথের উল্লেখ আছে। বিভিন্ন দেবদেবীগণ রথে গমন করেন। অশ্ব, খচ্চর, গর্দভ রথ টানিত। একটি মস্ত্রে ঋষি বলিতেছেন, "গোতমোইক্রনব্যমতক্ষং" (১—৮২—১৩); অর্থাং "রথকার যেমন রথের বিভিন্ন অংশ নির্মাণ করিয়া পরে সংযুক্ত করেন তদ্রুপ গোতম ঋষি এই নতুন মন্ত্র রচনা করিয়াছেন " সমাজে রথকারগণের গুরুত্বপূর্ণ ছান ছিল। এই প্রস্থের 'যজ্ঞা' শার্ষক অধ্যায়ে রাজার অভিষেক প্রথার আলোচনাকালে আমরা দেখাইয়াছি যে সিংহাসনে আরোহণের পূর্বে বাঁহাদের অনুমতি রাজাকে লইতে হইত সেই রাজকর্তা বা "রিছন্"দের মধ্যে রথকারদের নামও অর্থবিদের স্থার গুরুত্ব ইয়া প্রথমে রথকারগণ বর্ণে শৃক্ত ছিল কিন্তু যজুর্বেদের মূর্ণনির্মিত রথের গুরুত্বও ঋকুসংহিতায় পাওয়া যায়।

পথ নির্মাণ:— ঐ মুগেই আর্যগণ রাস্তা নির্মাণে দক্ষ ছিলেন। সবিতার
মত্ত্বে (১-৩৫-১১) উত্তম পথের বর্ণনায় বলা হইয়াছে—'যে তে পহাঃ

সবিতঃ পূর্ব্যাস: অরেণবঃ সূক্তাঃ' অর্থাং 'ধৃলিশূন্য সুনির্মিত পথ'। ঋগবেদের ঐতরেয় ব্যাহ্মণে রাজ্পথ, মহাপথ ও হৃতি— তিনপ্রকার পথের উল্লেখ দৃষ্ট হয়; ইহার মধ্যে রাজ্পথকে সুবিশাল ও দস্যুতস্করাদি উপদ্রবশ্ন্য বলা হইয়াছে। এই সংহিতার বহু মন্ত্রে পথের উল্লেখ আছে।

স্থা শিলাঃ—স্বাধেদের মন্ত্র হইতে সুপ্রমাণিত হয় যে সেই সময়ে স্বর্ণের প্রাচুর্য ও যথেষ্ট ব্যবহার ছিল। সবিতা, অপাং নপাং প্রভৃতি দেবভাগণের বর্ণনায় স্বর্ণ নিমিত রখ (হিরণ্যয়েন স্বিতা রখেন), স্বর্ণের অস্ত্রশস্ত্রের বর্ণনা পাওয়াযায়। একটি মল্লে ক্ষি ইল্লের বজের বর্ণনা দিয়াছেন,—"ডুফা যদ্ বদ্রং সুকৃতং হিরণ্যয়ং সহস্রভৃষ্টিং স্থপ) অবর্ত্যং," অর্থাং ইল্রের সেই স্থর্ণময় সহস্রক্ষরধারমুক্ত উত্তমরূপে নির্মিত বজ্ঞ যাথা ছফ্টা নিজে নির্মাণ করিয়া-ছিলেন। সবিতাও অপাং নপাং (বিহাং) এই চুই দেবতার সৃত্তে হিছুণাইন্ত, হিরণামুখ, হিরণাচক্ষু, হিরণাশাত্রু, হিরণাবর্ণ, হিরণাদেহের বর্ণনা দৃষ্ট হয়। ত্ই একটি মন্ত্রে 'সুনিষ্ক' (৪—৩৭—৪), 'নিষ্কগ্রীবঃ' (৫—১৯ - ৩), সুবর্ণ মূদ্রার সুবর্ণ অলঙ্কারের এবং ৮—64—১৫ ঝকে সুবর্ণনিষ্কের উল্লেখ আছে। রৌপ্যমুদ্রার উল্লেখন্ড ৫—৩৩-–৬ ইত্যাদি মল্লে পাওয়া যায়। একটি মল্লে রজভমুদ্রাকে "শ্বেভবর্ণাং রয়িম্" বলা হইয়াছে ৷ সেই যুগে রমনীগণ বিবিধ ম্বর্ণালক্ষার ব্যবহার করিছেন। ঋগ্বেদে ম্বর্ণবলয় (৭—৫৬—১৩), সুবর্ণ কবচ (৪—৩৪—৯ ; ৪–৫৩—২), হিরণ্য শিরস্তাণ বা উষ্ণীয,—'শিগ্রাঃ শমং বিভ্ৰতা হির্পায়া' (৫-- ৫৪--১১), হির্ণাকুগুল (১--১২২--১৪), সুবর্ণ রুক্ অর্থাৎ মূর্বহার 'বক্ষসূক্রক্মা' (৭ - ৫৬--- .৩) প্রভৃতি ম্বর্ণালঙ্কারের স্পাই উল্লেখ দৃষ্ট হয়। অশ্বের সুবর্ণনির্মিত পরিচ্ছেদের বর্ণনা ('অশ্বঃন হেমাবান্') ৪—-২---৮ মল্লে পাওয়া যায়। একটি মল্লে পনরটি স্বর্ণকলের উল্লেখ আছে। স্বর্ণকার কর্তৃক স্বর্ণ ও অক্যান্য ধাতু গলাইবার কথা (৬—: — ৪) মল্লে দেখিতে পাই ।

চর্ম শিল্প:— এই বেদের কভগুলি মন্ত্রে চর্ম শিল্পের ও চর্মকারের উল্লেখ দুইট হয়। চর্ম শিল্পবারা অনেকে জীবিকা নির্বাহ করিত। ৬—- ६৭-- ২৭ মন্ত্রে গোচর্মার্ত রথের উল্লেখ আমরা পাই। ৬—- ৪৮—- ১৮ মন্ত্রে চর্মনির্মিত দৃত্তি বা আধারের, ৫—- ৯—- ৫ মন্ত্রে চর্মকারের 'ধমাত্তরী' বা ভস্ত্রা প্রভৃতির উল্লেখ হইতে সেই যুগে চর্মশিল্প কিরপ উল্লেভ ছিল তাহার অনুমান করা চলে। চর্মনির্মিত বৃহদাকার জলপূর্ণ মোষকের ঘারা রাস্তায় জল দেওয়া ২ইড ('চর্মেব উদ্ভিব্নশিত্ত ভূম')। সংহিত্যের পর্যতী মধাবৈদিক খুগ বা ব্রাহ্মণে শুকরচর্মনির্মিত উপানহের বা স্কুতার উল্লেখ পাওয়া যায়।

রজ্জু শিলঃ — খগ্বেদের কতকণ্ডলি মন্ত্রে রজ্জুর উল্লেখ আছে। একটি
মত্ত্রে বলা হইয়াছে রজ্জুখারা যেমন কোন দ্রব্যকে দৃঢ়ভাবে বাঁধিয়া রাখা
হয় রাজা তাঁহার রাজাকেও তদ্রুপ দৃঢ়ভাবে সংহত করিয়ারাথিবেন। বিহাতের
বহু প্রকারের বর্ণনার মধ্যে রজ্জুর উপমাও দৃষ্ট হয়। বর্তমান পাশ্চাত্ত্য জ্যোতির্বিজ্ঞানিগণও বলেন বিহাতের বহুপ্রকার আকৃতির মধ্যে একটি আকৃতি
বহুসূত্র সম্মানত রজ্জুর সমত্লা।

লোই শিল্প ঃ—কতিপয় মন্ত্রে বিবিধ লোইশিল্পের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। লোই
নিমিত নগরীর (আয়সী পৃঃ) বর্ণনা আছে। বিচ্ছিল্ল অক্ষে লাগাইবার
জন্ম লোই নিমিত অক্ষ ব্যবহার করা হইত। বাররমণী বিশ্পলার যুদ্ধে
জক্ষা ভক্ত হয়; সেই আহত জক্ষা অস্ত্রোপচার করিয়া তাহার স্থানে লোইনিমিত জক্ষা ('আয়সাং জক্ষাম') লাগান হয়, (১—১১৬—১৫); এই
মন্ত্রটিতে বৈদিক যুগের উল্লভ শল্যাচিকিংসা ও রমণীর বারও যুগপং সুল্রমাণিত।
নানারপ যুদ্ধান্ত্রও লোই হইতে নির্মাণ করা হইত। ব্রাহ্মণ ও উপনিষ্ঠ ব্যবহার থাকে লোইকে কৃষ্ণায়স বলা হইত। ছান্দোগ্যোপনিষ্ঠ বের ষঠ অধ্যায়ে নথ
কাটার নরুণকে 'কাষ্ণ'য়েস নখনিক্তন' বলা হইয়াছে।

সূচীকর্ম ও বয়ন শিল্পঃ—সূচীকর্ম ও বয়নশিল্পের উল্লেখ ঋক্মল্পে পাওয়া
যায়। সপ্তম মগুলের ৩৩—৯ মল্রে "যমেন ততং পরিধিং বয়ভোংম্পরস
উপসেহর্বশিষ্ঠাঃ"—বাক্যে বয়নের সৃম্পন্ট উল্লেখ রহিয়াছে। উক্ত মগুলের ঐ
সৃক্তের ঘাদশ সংখ্যক মল্লেও বয়ন কর্মের কথা বলা হইয়াছে। দশমমগুলের
একসপ্ততিক্রম সৃক্তে ভাষা শিক্ষার প্রকৃত রীতির উল্লেখ অনস্তর নবম মল্লে
(১০—৭১—৯) বলা হইয়াছে,—'যে ব্যক্তি ঠিকমত ভাষাশিক্ষা করিতে অক্ষম
ভাহার কৃষিকার্য অথবা বয়নকার্য করা উচিত।' বেদের ব্রাক্ষণ য়ুলে অর্থাং
মধাবৈদিক্রুলে সূচীকর্ম, পশমের কাক্ষ ও পেশস্করণ ব। বল্লে অলক্ষরণ কর্ম
কিরূপ উন্নত ছিল এই গ্রন্থের 'বৈদিক ভারতে স্ত্রাশিক্ষা' শার্ষক পরিচেছ্নে
ভাহার সপ্রমাণ বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে।

পূর্তকর্ম: —গৃহনির্মাণ, হুর্গনির্মাণ, গ্রামপরিকল্পনা, পুল্লরিণীখনন, নলকুপ, কৃত্রিম সেচপ্রথা শ্রভ্তির উল্লেখ এই বেদে থাকায় পূর্তকর্মের পরিচয় পাওয়া যায়। স্থাতিবিলা উন্লভ প্রকারের ছিল। ৭—৩—৭, ৭—১৫—১৪, ৮—১০০—৮ প্রভৃতি মল্লে প্রস্তরনির্মিত নগর ও গৃহনির্মাণের উল্লেখ আছে। লোহনির্মিত হুর্গ বা নগর (আয়সা পু:), নিরান্নবইটি (৯৯) হুর্গ (নবনবতী পু:) প্রভৃতির উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ৬—৪৬—৯ ঋকে 'ত্রিধাতু গৃহ' শব্দে তিনপ্রকার

ধাতুর দারা নির্মিত গৃহের কথা বলা হইন্নাছে। সহস্রস্তম্ভবিধৃত অট্টালিকা ২—৪১—৫ মল্লে কীর্তিত হইয়াছে, 'রাজানাবনভিক্তহা ধ্রুবে সদস্যত্তমে। সহস্রস্থু আসাতে। মিত্রদেবতার সহস্রস্তম্বত সদনের উল্লেখ, 'ইব্রং হবে পৃতদক্ষং মিত্রং চ সহস্রসূত্ম্'— মল্লে দেখিতে পাই। মনুয়ের পানীয়জল সংরক্ষণজন্ম বৃহদাকার চৌবাচ্চার এবং গৃহপালিত পশুগণের পানীয়জ্জ রাখার জন্ম অপেকাকৃত কুদ্রাকার জলাধার নির্মাণের প্রমাণ পাওয়া যায়। ৪ –৩২ – ২৩ মন্ত্রে পুত্তলিকাশোভিত রঙ্গমঞ্চের বর্ণনা আছে। সেতু নির্মাণের প্রমাণরূপে ৭— ৮৫—৩ ও অভান্ত মন্ত্র উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। **অশ্ব**ধাবন ব। বোড়দৌড়ের যোগ্য ময়দানের কথা ১--১৭--২০, ১০--১৫৬--১ প্রভৃতি মন্ত্রে উক্ত হইয়াছে ৷ কৃত্রিম জলসেচ নির্মাণের কথা পূর্বেই কৃষিকার্যসূত্রে বলা হইয়াছে। পুরুরিণীখননের উল্লেখণ্ড পাওয়া যায়। ১০—১০৭—১০ মল্লে "ভোজ্বস্থেদং পুষররিণীব বেশা পরিষ্কৃত দেবমানেব চিত্রম্'' উক্ত হইয়াছে। ১--৮৫--১০ মল্লে আমরা নলকুপের স্পষ্ট উল্লেখ পাই। এই মল্লে বলা হইয়াছে, "উধ্ব": নুনুদ্রে অবতং ত ওজসা দাদৃহাণং চিদ্ বিভিত্নি পর্বতম্', অর্থাৎ মরুদ্ দেবতাগণ পৃথিবী ভেদ করিয়া 'অবত' নামক যন্ত্র বসাইয়া অধো-দেশ হইতে জল আনয়ন করিয়াছিলেন।

পোত-নির্মাণ ঃ—ঝগবেদীয় যুগে আর্থগণ যে উন্নত ধরণের পোত নির্মাণে সৃদক্ষ ছিলেন বস্থ মন্ত্র তাহার স্পষ্ট সাক্ষ্য দান করে। এই বেদে সমুদ্র যাত্রা ও সামুদ্রিক পোতের একাধিক উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ১০—১৪০—৪৫, ৭—৬৮—৭ প্রভৃতি মন্ত্রে সামুদ্রিক পোতের কথা উক্ত হইয়াছে। সমুদ্রগামী পোতগুলি অতিদৃঢ়ভাবে নির্মাণ করা হইত যাহাতে সমুদ্রের উত্তাল তরক্রের আঘাতে বা লবণাক্ত জলের স্পর্শে পোতগুলির কোন ক্ষতি না হয়। একশত দাঁড়ের বা অরিত্রের দ্বারা পরিচালিত সামুদ্রিক জাহাজ্রের বর্ণনা দৃষ্ট হয়,— "শতারিত্রাং নাবম্ আতন্থিবাং সম্"। ১—২৫—৭ মন্ত্রে বরুণদেবতার স্তাত স্থুত্রে ঋষি বলিতেছেন, "বেদা যো বাণাং পদমন্তরিক্ষেণ পতভাম্ বেদনাবং সামুদ্রিয়ং" —অর্থাং "বিহঙ্গণের অন্তরীক্ষে উন্ধর্শতম গতিরেখা ও সামুদ্রিক পোতের সমুদ্রে সৃদ্র গতিপথ সমস্তই বরুণদেবতা জানিতে পারেন।" ঝগবেদের দ্বিতীয় মগুলে ও অক্যান্ত স্থানে জলখান রূপে নোকার বহু উল্লেখ আমরা পাই। ইল্লের নোকারোহণের বর্ণনা কয়েকটি মন্ত্রে আছে। যে সকল সুনির্মিত দৃঢ় নোকায় বিশাল নদী অনায়াসে পার হওয়া যায় তাহাকে "সৃত্র্মা নোঃ" বলা হইত। ঋগ্ববেদের ঐতরেয় বাক্ষণে স্পষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে

যে তদানীস্তন আর্যগণ লবণাক্ত সমুদ্রে পানীয় জল অপ্রাপ্য বলিয়া যথেষ্ট পরিমাণে পানীয় জল এবং বহুদিনের খাদ্য সঙ্গে লইয়া সামুদ্রিক পোতে দীর্ঘ-কালের জন্ম সমুদ্র যাত্রা করিতেন। বৃহদাকার সামুদ্রিক নৌকাকে "সৈরাবতী নৌঃ" বলা হইতে (ঐতরেয় ব্রাহ্মণ ৩—২৯—৫)। উপরের আলোচনা হইতে বৈদিক যুগে আর্যগণের পোতনির্মাণ শিল্প কিরুপ উন্নত ছিল তাহা পাঠকর্ম্প অনায়াসে অনুমান করিতে পারিবেন।

আন্ত্রনির্মাণ বিদ্যা :--বিবিধপ্রকারের অন্ত্রশন্ত্রের উল্লেখ এই বেদে আমরা পাই। তদানীন্তন আর্যগণ নানাবিধ যুদ্ধান্ত্র নির্মাণে সৃদক্ষ ছিলেন। ইল্পের একহাজার ক্ষুরযুক্ত বজ্লের বর্ণনা একটি মন্ত্রে দৃষ্ট হয়; ওফী নিজে একহাজার ক্ষুরযুক্ত স্বর্ণের বজ্ল ইল্পের জন্ম নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন (তুদ্ যদ্ বজ্রং সৃকৃতং হিরণ্যয়ং সহস্রভৃত্তিং স্থপা অবর্তয়ং), লৌহনির্মিত বজ্লের বর্ণনা ১—৫২—৮, ১—৮১—৪, ১০—৯৬—৩ প্রভৃতি মন্ত্রে রহিয়াছে। লৌহ, স্থপ ও প্রস্তর তিন প্রকারের ধাতু হইতে অন্তর্শন্ত্র নির্মিত হইত। ৭—৮৩—১ খাকে পর্ত্রণ কুঠার, ৫—৫২—৬, ৫—৫৭—২ ও অন্যান্ম বহু মন্ত্রে ধনুকের, ৫—৫৭—২ ও অন্যান্ম বহু মন্ত্রে ধনুকের, ৫—৫৭—১ ও অন্যান্ম অনেক খাকে ইয়্ব বা তীরের উল্লেখ এবং ৬—৩—৫, ৬—৪৭—১১, ১২ প্রভৃতি মন্ত্রে বিবিধ লৌহ অল্ত্রের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। খাফি, বর্ণা, নালী বা খড়গ প্রভৃতি অন্তর্শন্তর ব্যবহৃত হইত। লৌহবর্ম, নিষক্ষ প্রভৃতির উল্লেখও থাকু সংহিত্যায় দৃষ্ট হয়।

জ্যোতির্বিদ্যা:—সূর্য, চক্ত ও পৃথিবীর আবর্তন, ঋতুসকল, জোয়ারভাটা ইত্যাদির জথ্য ঋক্সংহিতায় পাওয়া যায়। ১—৩৫—৬ মত্ত্রে সূর্যকে কেন্দ্র করিয়া চক্ত্র ও গ্রহাদির অবস্থিতির উল্লেখ আছে। ১০—১১০—১ ঋকে সূর্য হইতে পৃথিবীর সৃষ্টি ও উন্তোপের শীভলতা সম্পাদনের কথা আমরা পাই। বহু মত্ত্রে পৃথিবীর আবর্তনের উল্লেখ আছে যথা ৩—৩০—১, ৫—৩২—১, ৫—৮৪—১, ৭—৩৫—৩ প্রভৃতি মন্ত্র। ১—৮৪—১৫ মত্ত্রে বলা হইয়াছে যে সূর্য চক্ত্রে প্রতিফলিত হয়। পরবর্তীকালে বেদাল নিরুজের স্পাই উল্লি "সূর্যের দীপ্তি চক্ত্রকে দীপ্ত করে"। দশম মগুলের একটি মত্ত্রে ঋষি চক্ত্রের প্রভাবকে সাগর ও নদীর জোয়ার-ভাটার কারণ বলিয়াছেন। ১—১৬৪—১২ মত্ত্রে সূর্যের উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ণের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। মধ্, মাধব, গুক্তা, গুচি, নভ ও নভস্য নামে ছয়্মগুর নাম ঝক্ সংহিতায় পাওয়া যায়। ১—১৫—৩ মন্ত্রমতে ছয়্মগুর কারণ হইল সূর্যের গতি। ১—১৬৪—৪৮, (জিশতাষ্টিঃ)

প্রভৃতি মন্ত্রে তিনশত ষাটদিনে একবংসর হয়, বলা আছে। সবিভাদেবের উদ্দিষ্ট প্রথমমণ্ডলের পঞ্চরিংশত্তম সুক্তের ষষ্ঠ মন্ত্রটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে প্রাচ্য ও প্রতীচার কয়েকজন জ্যোতিবিদ্ গণিতশাস্ত্রনিক্ষাত পণ্ডিত মন্তব্য করিয়াছেন তদানান্তন আর্যদের জ্যোতিবিজ্ঞান ও গণিতবিদ্যা অতি উন্নতন্তরের ছিল। ভারতে স্বনামধন্য বালগঙ্গাধর তিলক ও কেট্কার এবং জার্মানীর য়াকবি (Jacobi) তাঁহাদের গ্রন্থে প্রকসংহিতার বস্তু মন্ত্রের জ্যোতিষ তত্ত্ব ও গণিত-তত্ত্বের আলোচনা করিয়াছেন।

প্রসক্ষজ্ঞ মে উল্লেখ করিতে পারা যায় যে ঋগ্বেদের ঐতরেয় রাক্ষণে (৩—১৪), সামবেদের ছাদ্দোগ্য রাক্ষণে (৫—৩১—১, ২,৩) এবং অথর্ব-বেদের গোপথ রাক্ষণে (২—৪—১০) দ্বার্থহীন বিস্পষ্ট ভাষায় বলা হইয়াছে, "সূর্য কখনও অন্ত যায়না; সূর্য সদা ভাষর। যখন আমরা মনে করি সূর্য অন্ত গিয়াছে, রাত্রি হইয়াছে, ভখন পৃথিবীর অপরাংশে সূর্য বিরাজ করে, কখনও সূর্য অন্ত যায়না।"

শাদ ঃ— ঋক্সংহিতার কোথাও ধান্মের বা ত্রীহির উল্লেখ নাই। অথর্ধ-বেদে ধান্মের স্পষ্ট উল্লেখ পাওয়া যায়। "ত্রীহিমন্তং যবমন্তমথো মাষমথো তিলম্" এই অথর্বমন্ত্রে (৬—১৪০—২) ত্রীহি, যব, মাষ, ও তিলের উল্লেখ রহিয়াছে। অথর্ববেদের যুগে আর্যগণ পূর্বদিকে অগ্রসর হইয়া ধান্যক্ষেত্রের সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন, ইহা প্রতীত হয়। ঋগবেদে যবের উল্লেখ বহুস্থানে আছে। ঘৃতলারা ভর্জিত যবকে 'ধানা' বলা হইত। গোবলীবর্দদারা যবের চাষের কথা প্রথম মন্তলে দেখিতে পাই। 'গোডির্যবং ন চকৃষং' (১—২৩—১৫), দেবতার উদ্দেশ্যে 'অপুণ' বা দিইক, করম্ভ প্রভৃতি অর্পণ করা হইত। মাখন বা দধিমিশ্রিত ভর্জিত যবচুর্ণকে করম্ভ বলা হইত। তৃতীয় মণ্ডলের একটি মন্ত্রে করম্ভ, ধানা ও অপুপের উল্লেখ আছে—

"পূষরতে তে চকুমা করন্তং হরিবতে হর্ষশায় ধানাঃ। অপুপমন্ধি সগণো মরুন্তিং সোমং পিব বৃত্তহাশৃর বিধান্॥" (৩— ৫১—৭

সেই যুগোও খাদ্য হিসাবে মাংসের এচলন ছিল। যজ্ঞার্মও মাংসের আছ্তি দিতে হইত। চারিপ্রকার যাগের মধ্যে পশুযাগ নামক যজ্ঞে ছাগ প্রভৃতি পশুর আলম্ভন বা বধ বিহিত ছিল। অশ্বমেধে অশ্ব এবং গোমেধে ব্র্যাপাভী বা মশুবধ করিতে হইত। পঞ্চম মশুলের একটি মন্তে বলা হইয়াছে, "দেবগণ তিনশত মহিষের মাংস্থারা ভোজের আয়োজন করিয়াছিলেন— "স্থা সথ্যে অপচত্র্যমিরিকা জ্বা মহিষা ত্রীশভানি" (৫ - ২৯—৭)। এই মরে প্রমাণিত হয় মহিষের মাংস্ত খাল্মধাে গণ্য ছিল। ত্রাক্ষণ গ্রন্থ, উপনিষদ্ ও গৃহসূত্রের বহু উক্তি প্রমাণ করে যে মধ্যবৈদিক ও উত্তরবৈদিক যুগে খাল্রপে গোমাংসের যথেই ব্যবহার ছিল। ঐতরেষ ত্রাক্ষণে (১—৩—৪) ও শতপথ ত্রাক্ষণে (৩—৪—১—২) বিধান আছে যে রাজা বা ত্রাক্ষণ অতিথি গৃহে আদিলে একটি বড় খাঁড় অথবা পুং ছাল বলি দিবে অথবা একটি বন্ধ্যানাভা, শতপথে (৩—:—২—২১) ঋষি যাজ্ঞবক্ষা বলিতেছেন, "অশ্লামি এবামহমংসলং চেংভবতি' অর্থাৎ গোমাংস যদি কোমল হয় তবে ভাহা আমি ভোজন করিব'। গোভিল প্রভৃতি গৃহস্তের স্প্ট বিধান প্রাদ্ধে গোমাংস্থারা "মাংসাইকা" কিয়া সম্পন্ন করিতে ইটবে।

পানীয়ঃ- সেই যুগে হ্যা, মধু, জল, সোম, সুরা পানীয়ারূপে ব্যবহাত হইত। যজে দেবভার উদ্দেশ্যে সোমরস অর্পণ করা হইত এবং যজ্ঞাবসানে পুরোহিতগণ হুতশেষ অর্থাৎ আন্ততি অনন্তর অবশিষ্ট সোমরস পান করিতেন। ব্রাহ্মণ পুরোছত বড়ৌড আর কেনে ত্রৈবনিক পুরুষের অথবা যজ্ঞসম্পর্কহীন ব্রাহ্মণের গোমণানের অধিকার ছিল না। অতি দূরবর্তী স্থান হইতে সোমলত। সংগ্রহ করিয়া আদিতে **হইত এবং যজের বিধি অনুসারে তাহার** রুষ নিষ্ঠাসন কর। হইও। ইহা সাধারণের পানীয় পদার্থ ছিল না। বৈদিক মুগেই সোমলতা হৃষ্ণাপা ছিল, তজ্জন্য ব্ৰাহ্মণ গ্ৰন্থে সোমলতা অপ্ৰাপ্য হইলে ভাহার প্রবিত্তে পৃতিকা নামক পভার রস আছতির বৈকল্পিক ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়: যজের বিধি অনুসারে সংগৃহীত পবিত জল, হন্ধ বা দধির সহিত মিশ্রিত কবিয়া সোমসুস দেবভাকে অর্পণ করা হইত ৷ কেহ কেহ সোমরসকে উত্তেজক মাদক পানীয়রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু ব্রাহ্মণ গ্রন্থ প্রভৃতি ভাল করিয়া অনুশালন কড়িলে সোম যে মাদক দ্রব্য ছিল নাইহা সুস্পাই প্রতীত হয়। ঐতরেয় ত্রাক্ষণে সোম ও সুরার পার্থক্য, সোমের প্রশংসা ও সুরার নিন্দা অতি স্পষ্ট ভাষায় উক্ত হইয়াছে। শতপথ ব্ৰাহ্মণের উক্তি---"সত্যং ঞ্রীর্জ্যোতিঃ সোমঃ, অনৃতং পাপ্লা তমঃ সুরা" অর্থাৎ "সোম হইতেছে সভ্য, শ্রীও জ্যোতিররপ কিন্তু সুরা অন্ত, পাপ ও তমোওপের প্রতীক।" এই জ্বন্য ব্রাক্ষণের সুরা পান, এমন কি সুরাস্পর্ম পর্যন্ত শুভিতে নিষেধ করা হইয়াছে। সুরাপানঞ্জনিত উন্মত্ততা ও চিত্তবিকলতার নিন্দা সংহিতায় ও ত্রাহ্মণ গ্রন্থে শ্রুত হয়। সুরা ক্ষতিছের পেয়রূপে নিদিষ্ট ছিল। সোমপানে

যজমান ক্ষত্তিষের অধিকার না থাকার ভার ক্ষেত্রে সুরাবিহিত। বিবিধ প্রকারের সুরা প্রস্তুত করা হইত। ওষধির রস হইতে একপ্রকার সুরা প্রস্তুত হইত, অন্ন দীর্ঘদিন পচাইয়া রাখিয়া আর একপ্রকার সুরা প্রস্তুত হইত।

ক্রীড়াও আমোদ প্রমোদ :— কয়েব প্রকারের ক্রীড়ার উল্লেখ পাওয়া যায়। অশ্বধাবন প্রতিযোগিতা, রথধাবন প্রতিযোগিতা অর্থাৎ ঘোড়দৌড় রথদৌড় প্রভৃতি আর্যদের প্রিয় ছিল। দেবতাদের মধ্যে এই সকল প্রতিষোগিতার বর্ণনা ত্রাহ্মণ গ্রন্থেও দৃষ্ট হয়। রথধাবন প্রতিযোগিতা প্রসক্তে অশ্ববাহিত রথ, গর্ণভবাহিত রথ ও অশ্বতর অর্থাৎ খচ্চরবাহিত রথের উল্লেখ আছে। তদানীতন সমাজে দ্যুতক্রীড়া বা পাশা খেলার যথেষ্ট প্রচলন ছিল। ইহ: ইইতে পাশাখেলার সুপ্রাচীনত্ব প্রমাণিত হয়। বিভীতক বা বহেড়াফল পাশাখেলার শুটি বা সাধনরূপে ব্যবহৃত হইত। ঋক্ সংহিতার অক্ষ সৃজ্জে (১০-৩৪) দ্যুতাসক্ত ব্যক্তির চরম হর্দশা বর্ণিত হইয়াছে। সে যে নিজ পত্নীকেও পণ রাখে ও পরাজিত হইলে পত্নীকে বিজেতা লইয়া ষায় ও যদৃচ্ছা ভোগ করে ইহাও ১০-৩৪-৪ মন্ত্রে বলা হইয়াছে। ত্রাক্ষণ গ্রন্থের যুগে সমাজে অক্ষক্রীড়া বা পাশাখেলা এইরূপ ব্যাপক আকার ধারণ করিয়াছিল ও এত জনপ্রিয় হইয়া উঠিগছিল যে দূতেকীডার জন্য সার্বজনীন ক্রীড়াগার নির্মিড হইত এবং এই দৃত্তক্রীড়াগার পর্যবেক্ষণের জন্ম একজন পৃথক রাজ্বকর্মচারী নিষ্বক্ত হইতেন। তাঁহাকে 'অক্ষাবাপ' বলা হইত। অক্ষমৃত্তে দ্যুতাসক্তব্যক্তির ভার্যাপণ, ভার্যাবিচ্ছেদ, বিক্লেতাকর্তৃক ভার্যাগ্রহণ ইত্যাদি মহাভারতে যুখিপ্টিরের দূ৷তক্রীড়াজনিত সমতুল্য হুর্দশার কথা স্বতঃই আমাদের স্মরণ করাইয়া দেয়।

লালিতকলা :—কণ্ঠ সংগীত ও যন্ত্র সংগীত সেই যুগে স্প্রচলিত ছিল।
মণ্ড্রক স্জে (৭-১০৩-৭,৮) সোমরস নিদ্ধাসনে ব্যাপ্ত পুরোহিতগণের
গানযুক্ত মন্ত্র বাংহরণের উল্লেখ আছে। সংহিত্য ব্যক্ত গান, গীতি, ও
উল্গান, উল্গাতা, সংগীত প্রভৃতি শব্দ কণ্ঠসংগীতের বােধক। ঋক্ সংহিতায়
বীণা, কর্করি, হৃল্লুভি, শতভন্ত্রী, বাণ, বংশী প্রভৃতি বিবিধ বাদ্দযন্ত্রের উল্লেখ
আমরা পাই; তল্মধ্যে বীণা ও বাণ, এই হুইটি তন্ত্রীযুক্ত বাদ্দযন্ত্র ছিল। বাণ
নামক বাদ্দযন্ত্রে একশত ভন্ত্রী থাকিত এবং অভ্যন্ত নিপুণ বাদ্দকর ব্যতীত কেই
এই যন্ত্র বাজাইতে পারিত না। সেইজক্য এই যন্ত্র যে বাজাইতে পারিত
ভাহাকে 'অভি কুশলী' বলা হইত। মক্লুদ্গণের সৃক্তে (১—১৫—১০) মক্লুদ্

দেবতাগণ এই 'বাণ' নামক যন্ত্র বাজাইতেছেন বলা আছে; অর্থাং কঞ্জার সময় বাত্যাতাড়িত বৃক্ষরাজ্ঞ ও বনানী হইতে যে শব্দ উদ্ভূত হয় তাহা বাণযন্ত্রের শব্দের সমত্ব্যা। এই সংহিতায় 'আঘটি' নামক করতাল বাদ্যেরও উল্লেখ আছে। সাধারণতঃ নৃত্যের সংগে এই 'আঘটি' বাজান হইত। যাহারা কণ্ঠসংগীতের সহযোগে বীণা বাজাইত তাহাদিগকে 'বীণাগাখী' বলা হইত। পিচোলাও ওইম্বরী নামক গৃইপ্রকারের বীণার উল্লেখ বৈদিক সাহিত্যে পাওয়া যায়। ক্ষেকটি শ্রৌভগ্রন্থেই 'ক্ষোণী' নামক তৃতীয় প্রকারের বীণার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কর্করি নামক বাদ্যযন্ত্রের উল্লেখ ঋক্ সংহিতার ২—৪৩—৩ মন্ত্রে আমরা পাই—'যহুংশতন্ বদসি কর্করির্যথা বৃহদ্বদেম বিদ্যে সুধীরাঃ।' অর্থাং 'হে শক্নি (পক্ষা), তৃমি যখন উড্ডান অবস্থায় তোমার পক্ষর্য্য সঞ্চালন কর তখন কর্করি-বাদ্যযন্ত্রের ক্যায় শব্দের সৃষ্টি হয়।' বংশনির্মিত নাড়ী নামক বংশীর কথা ১০—১৩৫—৭ মন্ত্রে পাই। কৃষ্টিপ্রধান তদানীন্তন আর্যসমাজ্যে বংশীবাদন সুপ্রচলিত ছিল।

নৃত্যের উল্লেখ কয়েকটি মল্লে দৃষ্ট হয়। বংশদণ্ড লইয়া নৃত্যের কথা (১—১০—১) মল্লে দৃষ্ট হয়। বিবাহ অনুষ্ঠানের একটি অঙ্গ হিসাবে নৃড্যের উল্লেখ আছে।

এই গ্রন্থের পরিশিষ্টে সংবাদস্ঞ্রের আলোচনা প্রসঙ্গের আমরা দেখাইয়াছি যে ঋকসংহিতার সংবাদ সৃক্তগুলিই নাটকের উৎস বা বীক্ষস্থরপ। পুরুষমেধে হব্য বা আছতিযোগ্য পুরুষগণের মধ্যে শৈল্য বা অভিনেতার নাম পাওয়া যায়। সোমযাগে অনার্যের নিকট হইতে সোমক্রম্ব ও তৎসংক্রান্ত অনুষ্ঠান অভিনেত্র স্পৃষ্ট ইলিত দান করে। সোমের মূল্য হিসাবে অনার্য ব্যক্তিকে একটি বাছুর দেওয়াহয়। বাছুরটি বাক্ বা শব্দের প্রতীক। তক্ষ্যে আনার্য-পুরুষ বাছুরটিকে যখন লইয়া যায় পুরোহিতগণ তখন নির্বাক মৃক হইয়া যান। পুনরায় বাকশক্তি ফিরিয়া পাইবার জন্ম একটি বংশদণ্ডের ঘারা অনার্যব্যক্তিকে তাড়নের অভিনয় করেন এবং বাছুরটি পুনরায় লইয়া আসেন। এই অনুষ্ঠানটিকে কৃত্রিম অভিনয় (mock-drama) বলা যায়।

<u>অপরাধ :</u> প্রতিরুগেই সাধু ও অসাধু উভয়বিধ ব্যক্তি সমাজে থাকে।
আদি বৈদিকমুগেও এই নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটে নাই। ঋক্সংহিভায় ভস্কর,
তের বা চৌর্যকর্ম, মদ্যপায়ী, দ্যুতক্রীভায় আসজি প্রভৃতির উল্লেখ ও নিন্দা
দৃষ্ট হয়। শুকু যজুর্বেদে বিবিধ প্রকারের ভস্কর ও দস্যুর বর্ণনা রুদ্রস্ক্রে

বিবাহ: সেই মুগে আর্থগণ বিবাহকে অতি পবিত্র ও প্রয়োজনীয় কর্ম হিষাবে একটি ব্রজক্রপে গণ্য করিভেন। এক হৃদয়ের সহিত অপর হৃদয়েয় শুতিসমাত অনুষ্ঠানের দ্বারা সম্পাদিত পবিত্র বন্ধন ছিল এই বিবাহকর্ম। ঋক্সংহিতায় বিবাহ মন্ত্রগুলি (১০---৮৫) পাঠ ও অনুধাবন করিলে বিবাহ বন্ধনের গভীরভা ও পবিত্রতা, এবং গৃহে ও সমাজে নারীর সম্মানিত উন্নতস্থান অনায়াসে হৃদয়ক্সম হয়। নববধ্কে লক্ষ্য করিয়া উক্ত সুক্তে বলা ইইয়াছে—

"স্মাঞা শ্বন্ধরে ভব সম্রাজী শ্বস্রাং ভব। ননান্দরি সম্রাজ্ঞী ভব সম্রাজী অধিদেবৃষ্ণু ॥"

(20-PG-81)

অর্থাং "তুমি শ্বন্তরের উপর সম্রাক্তী হও, শ্বান্তড়ীর উপর সম্রাক্তী হও, ননদের উপর সম্রাক্তী হও ও দেবরের উপর সম্রাক্তী হও।" অল্ল একটি বিবাহমন্ত্রে প্রব নক্ষত্র দেখাইয়া বধু বরকে বলেন "আকাশ প্রব. পৃথিবী প্রব, এই নক্ষত্র প্রব; আমিও পতিকুলে প্রব অর্থাং চির্ভবে বিরাজ করিব।" আবার বর বা পতি অরুশ্ধতী নক্ষত্র দেখাইয়া বধুকে বলেন,— 'বশিষ্ঠের পাশে যেমন অরুশ্ধতী, নাবায়ণের যেমন গল্পী, অগ্নির যেরূপ স্থাহা, ইল্রের যেরূপ শ্রুটী তদ্রেপ তুমিও আমার হও।' এই সকল মন্ত্ররাজিলে বিবাহ সম্বন্ধে বৈদিক আর্য্বগণের তথা সনাতন ধর্মের অভি পবিত্র ও উচ্চ ধারণা সুপ্রমাণিত। অপত্নাক বাজ্কির যজ্ঞকর্মে অধিকার ছিল না, সপত্নাক যজমানের পত্নীকে সপ্রেল স্থালোকর শিক্ষার উচ্চমান সম্বন্ধে এই বিষয়ে এবং ওদানীন্তন সমাজে স্থালোকর শিক্ষার উচ্চমান সম্বন্ধে এই গরিভেন্দে প্রক্রেডি বিস্তৃত আলোচনা করা হইয়াছে সুভরাং এই পরিভেন্দে প্রক্রিভিন্ন বিস্থান্তন।

কয়েকটি ঋক্মন্ত ও প্রাক্ষণ গ্রন্থের উক্তি হই তে প্রমাণিত হয় যে সেই যুগে শ্বয়ন্ত্রপথা ছিল এবং বালাবিবাহ বিরল ছিল: ১০—১৭—১১, ১২ মন্ত্রন্থে শ্বয়ন্তর প্রথার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ঐতরেয় ব্রাক্ষণে প্রজাপতির হহিতা স্থার বিবাহকাল উপস্থিত হইলে প্রজাপতি কর্তৃক স্বয়ন্থর সভার আহ্বান, স্থার পাণিপ্রার্থী বিবিধ দেবগণের সেই সভায় আগমন এবং স্থা কর্তৃক সোম-দেবতাকে পতিরূপে বরণের বর্ণনা দৃষ্ট হয়।

আর্য সমাজে বিবাহ ভগবংনির্দিষ্ট পূর্বপ্রস্তৃতি বলিয়া বিবেচিত হইত। পরস্পর পরস্পরের প্রতি প্রীতিভাব, গার্হস্য ও আধ্যাত্মিক কর্মে পরস্পর পরস্পরের প্রতি সহায় এবং পুরোৎপাদন দ্বারা বংশের রক্ষণ এই সমস্তই বিবাহ বন্ধনের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। আর্যগণ যে সর্বদা স্থকীয় ঔরস্ক্ষাত পুত্র-কামনা করিত এবং সেইস্থান যে পোশ্যপুত্রদারা পূরণ হয় না এই তথ্য সপ্তম মণ্ডলের চতুর্থ স্ক্তের সপ্তম মন্ত্রে সুব্যক্ত। শক্তিশালী যোদ্ধা পুত্র কামনা করিয়া দেবতাকে স্ততি করা হইত যে পুত্র যেন আবার সেই একই দেবতাকে তাহার পিতার সহিত যুগ্যভাবে স্ততি করিতে পারে। পতি কখনও পত্নীর উপর অযথা প্রভাব বিস্তার করিতে না বরং শীবনসঙ্গিনী হিসাবে তাহাকে অভিশয় প্রেহ করিত। সহধর্মিনী শব্দ পত্নীতে সার্থক রূপ পাইয়াছিল।

সংহিতাও ত্রাহ্মণ গ্রন্থরাজির উক্তিতে স্পইট প্রমাণিত হয় পুরুষ ইচ্ছা করিলে একাধিক পত্না গ্রহণ করিতে পারিত অর্থাৎ বস্থবিবাহ প্রথা (Polygamy) প্রচলিত ছিল, কিন্তু একজন নাত্র কখনও একাধিক পতি গ্রহণ করিত না অর্থাৎ না রীর একাধিক পুরুষ গ্রহণ প্রথা (Polyandry) অপ্রচলিত ও নিষিদ্ধ ছিল। ঝক্সংহিভার ১০—৪২—২ ও তজ্জাতায় আরও হুই একটি ময়ে পডি মৃত হইলে স্ত্রীর পুনঃ অপর পতি গ্রহণের অর্থাৎ বিধবা বিবাহের ইঙ্গিড পাওয়া যায়। পণ্ডিতগণ এই সকল মন্ত্রের ব্যাখ্যায় একমত হইতে পারেন নাই; অধিকাংশ পণ্ডিত এই সকল মন্ত্রকে বিধবা বিবাহের প্রমাণরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, অপর পকে কয়েকজন এই মন্ত্রপ্তলি বিধবা বিবাহের সমর্থন কংরমা বলিতে চাছেন। উক্ত মল্লের 'বিধবেব দেবরম্' বাক্যের অন্তর্গত 'দেবর' শব্দটির ব্যাখ্যা সম্বন্ধে পণ্ডিতদের মতভেদ দৃষ্ট হয়। অধিকাংশ 'নিরুক্ত' গ্রন্থের পাণ্ডুলিপিতে,—'দেবরঃ দীবাতিকর্মা' ব্যাখ্যা দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ (य (थल) करत । याँशावा विधवाविवारश्व मधर्यन **এই মন্তে** नार्डे मन करतन তাঁহারা বলেন খেলা করে এমন শিশুকে লইয়া বিধবা থাকিবেন। এই একটি নিরুক্তের পাণ্ডুলিপিতে দেবর শব্দের 'দেবরো হিডীয়ো বর উচাতে' এই ব্যাখ্যা দৃষ্ট হয়। যাঁহোরা এই মন্ত্র বিধবাবিবাহের সমর্থক মনে করেন তাঁহারা এই ব্যাখ্যা ধরিয়াছেন।

বর্ণবাবস্থা:— ঋকুসংহিতায় তৎকালে প্রচলিত কোন বর্ণবাবস্থার বা বর্ণ প্রথার উল্লেখ পাওরা যায় কিনা ইহা একটি আলোচ্য বিষয়। বর্ণ প্রথার পরোক্ষ উল্লেখ দৃষ্ট হয়। সেই উল্লেখ হইতে তদানীর্ভ সমাজে বর্ণপ্রথার প্রচলন প্রমাণিত হয়। পরবর্তী যুগে বর্ণপ্রথার যে কঠিন বন্ধন সমাজে দৃষ্ট হয় তদ্রুপ কোনও সৃদৃঢ় প্রথা তখন অবশ্য ছিল না। বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে কঠিন সামারেখা ঋকসংহিতার মুগে ছিলনা। ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্র বর্ণচতৃষ্টবের সাধারণ ভাবে উল্লেখ পাওয়া যায়। চারিটি বর্ণের স্পষ্ট উল্লেখ দশমমগুলের বিখ্যাত পুরুষসূজে দৃষ্ট হয়—

> "ব্রাহ্মণোহস্ত মুখমাসীদ্ বাহুরাজ্ব্যঃ কৃতঃ। উক্ল তদস্য যদ্বৈশ্যঃ পন্ত্যাং শৃদ্রো অজায়ত ॥"

> > (\$0-\$0-\$\$)

স্কিক তা পরমপুরুষের মুখ ব্রাহ্মণে পরিণত হইল, বাহুদ্য ক্ষরিয় হইল, উরুদ্য বৈশ্য হইল এবং পদ্যুগল হইতে শৃদ্ উৎপন্ন হইল। বৈশ্য ও শৃদ্রের বিস্পষ্ট উল্লেখ এই সৃত্তে পাঞ্যা যায়। থাকসংহিতার অহাায় মগুলে 'বিশঃ' শব্দ আছে, বৈশ্য শব্দ পাঞ্যা যায়না। 'বিশঃ' কথাটির অর্থ সাধারণ প্রজা। অনেক পাশ্চাত্রা গভিতের মতে ঋক্সংহিতার দশ্ম মগুল বাতীত পূর্ব পূর্ব মগুলে চতুর্বর্ণের উল্লেখ দৃষ্ট হয়না কিন্তু এই ২ত ভাত্ত, কারণ চারিবর্ণের কথা পাঞ্যা না গেলেও ব্রাহ্মণ, ক্ষরিয়ে, বৈশ্যের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। উদাহরণস্ক্রপ চতুর্থ মগুলের বৃহস্পতি সৃত্তের অষ্টম ঋক্ উদ্ধৃত করা চলে,—

"তাঁস্মে বিশঃ স্বয়মেবানমন্তে যন্মিন্ ব্ৰহ্মা রাজনি পূর্ব এতি।"

(8- do-b)

অর্থাং সেই রাজার বিশাগণ স্বভঃপ্রবৃত্তভাবে অনুগত হন যে রাজা রাজাণ পুরোহিতকে (সর্বকর্মে) অগ্রবর্তী রাখেন। এই মন্ত্রে রাজাণ, ক্ষতিয় ও বিশের স্পক্ট উল্লেখ রহিয়াছে।

গীতায় শ্রীভগবানের উজ্জি— 'চাতুর্বর্ণাং ময়া সৃষ্টং গুণ কর্ম বিভাগশঃ" (৪—:৩) অর্থাং গুণ ও কর্মের বিভাগ অনুযায়ী আমার দ্বারা বর্ণচতুষ্টয় সৃষ্ট হইয়াছে। বৈদিক মুগে গুণের দ্বারা জ্বাতির বিচার হইত, জন্ম বা জ্বাতির দ্বারা গুণের বিচার হইত না।

রাজতন্ত্র; শাসন বাবস্থা: — পরিবারই ছিল সমাজের ভিত্তি এবং সমাজ ছিল রাজ্যের সৃদৃদ্ ভিত্তি। শাসন বাবস্থার কাঠামো ছিল পবিধার পরিচালন বাবস্থা। সেই যুগে রাজতান্ত্রিক শাসন বাবস্থার প্রচলন ছিল; সেই প্রথার মূলে ছিল পিতাপ্রভাবিত পরিবার প্রথা। রাজাই রাজ্যের কর্ণধার ছিলেন। থাক্সংহিতায় বহু রাজার উল্লেখ পাওয়া যায়। বরুণের সৃজ্তে তাঁহাকে রাজা, সমাট্ প্রভৃতি শব্দে বিশেষত করা হইয়াছে। সোম, ইক্স বরুণ প্রভৃতি দেবতাদের রাজা ছিলেন। ৭০-৩৬—৩, ৭—৮৩—৬ প্রভৃতি মন্ত্রে রাজা মূলাসের সঙ্গে দশক্ষন নৃপতির সমবেতভাবে মুদ্ধ করার বর্ণনা আছে।

বংশানুক্রমে দশপুরুষ ধরিয়া নূপতিদের রাজ্যশাসনের কথাও বেদে কীভিত হইয়াছে। রাজার প্রধান মন্ত্রী ছিলেন ব্রাক্ষণ পুরোহিত। ঋগবেদের বৃহস্পতিসৃত্তে স্পাই বলা হইয়াছে যে রাজা বাহ্মণ পুরোহিতের পরামর্শ লইয়া রাজ্য পরিচালনা করেন, প্রজাগণ তাঁহার বশ্যতা স্থাকার করে (৪—৫০—৮)। দেবরাজ ইন্দ্রের প্রধানমন্ত্রী ছিলেন বৃহস্পতি দেবতা। বৈদিকমুগ হইতে গুপ্ত গামাজ্য পর্যন্ত বাহ্মণগণই প্রধানতঃ মুখ্যমন্ত্রার পদ অলস্কৃত করিয়া গিয়াছেন।

দাস ও দসুরে কথা এই বেদে বহুস্থানে বঙ্গা হইয়াছে। আর্মগণের সহিত তাহাদের প্রায়ই যুদ্ধ হইত। দাস ও দসুগণ অনার্য ছিল। ১০—১০২ সুস্তেজ্ঞানা যায় দাস সৈশাদলের মধ্যে যথেষ্ট সংখ্যক স্ত্রা সৈশাও থাকিত; অশ্য কয়েকটি সৃত্তেজ এই তথ্য পাওয়া যায়।

৭—১৮—২ মত্তে বলা হইয়াছে, রুপতি যেমন তাঁরে পত্নীদের মধ্যে বাস করেন ইব্রু তদ্রুপ আলোকরাশির মধ্যে বাস করেন। এই উক্তি বৈদিকযুগের রূপতিদের বগুবিবাহের সাক্ষ্যদান করে। উত্তর বৈদিকযুগে 'শতপথ' প্রভৃতি রাহ্মণ গ্রহে মহিষা, বাবাতা, পরিবৃত্তা ও পালাগলী নামী চারিক্ষন রানীর বর্ণনা আছে। প্রধান রানীকে বলা হইত মহিষী, প্রিয়তমা রানীকে বলা হইত বাবাতা, নিঃসন্তানা পরিত্যক্তা পত্নীর নাম ছিল পরিবৃত্তা এবং নিম্বর্ণের রানীকে পালাগলী বলা হইত। এই চারিক্ষনের মধ্যে একমাত্র মহিষীর সাংবিধানিক মর্থাদা ছিল।

ধর্ম:—খগবেদে ধর্ম নিরপেক্ষ (Secular) সুক্তের তুলনায় ধর্মসংক্রান্ত সুক্তের সংখ্যা অনেক বেশা। ধর্মমূলক সুক্তঞ্জলিতে দেবতাগণের স্তুতি, দেবতাদের নিকট প্রার্থনা দৃষ্ট হয়; আবার কোন কোন সৃক্ত যজ্ঞ সংশ্লিষ্ট। খগবেদের সৃক্তগুলিতে আমং। মনন ৬ চিন্তার বিবিধ ৬ বিচিত্রধারা দেখিতে পাই। এই চিন্তাধারার কতকগুলি বৈশিষ্ট্য সংক্রেপে উল্লেখ করা যাইতে পারে। বৈদিক ধর্মের একটি বিশেষ লক্ষণ এই যে ইহা ব্যবহারিক জীবনের উপযোগী এবং ফলপ্রসু। মন্ত্রগুলি যেমন ছন্দোবন্ধ কাব্যের উচ্ছাস অক্রদিকে আবার কিছু সৃক্ত যজ্ঞমূলক এবং যজ্ঞে প্রযোজ্য। সেই যুগে গৃহপালিত পন্ত, ঐশ্বর্ম, বীরপুত্র, দার্থজ্ঞীবন, প্রভুত শন্য প্রভৃতির জন্ম ঝাষ্পান দেবতার নিকট মন্ত্রের মাধ্যমে প্রার্থনা জ্ঞানাইতেন। দেবতাকে তাঁহারা স্তুতি করিতেন ও যজ্ঞে আছতি দান করিতেন, এবং তাহার পরিবর্তে ঐহিক ও পারত্রিক সম্পদরূপে দেবতাগণের আশীর্বাদ প্রার্থনা করিতেন। দেবতা ও মানুষের মধ্যে শর্তবিহান সরল প্রাণের পারস্পরিক সম্বন্ধই উদ্দিন্ট ছিল।

যাজকীয় ধর্ম; পৌরোহিত্য: — ঋকবেদীয় ধর্মের অপর একটি বিশেষত্ব এই যে ইহা প্রকৃতপক্ষে পুরোহিত শ্রেণীর ধর্ম—উপরোক্ত আলোচনা হইতে ইহাই প্রমাণিত হয়। অশ্য কথায় বলিতে গেলে বৈদিকধর্ম স্থভাবতঃ যজ্জনিষ্ঠ ধর্ম। সমাজে তথন পুরোহিত শ্রেণী অতি উচ্চস্থান লাভ করিয়াছিল। ধর্মীয় অনুষ্ঠানে তাঁহারা রাজা ও দেবভার মধ্যে মধ্যস্থ ব্যক্তিরূপে কর্ম করিতেন। যেহেতু অনিবার্য যুদ্ধাদির ঘোষণা ও বিজয় তাঁহাদের প্রার্থনার উপর নির্ভর করিত তাই পুরোহিতগণ কেবল ধর্মের কেব্রুই ছিলেন না, তাঁহারা রাজনীতিরও প্রাণকেন্দ্র ছিলেন। ভগবান তাঁহাদের স্তুডিতে সম্ভুষ্ট হইয়া কোনও নুপতির অনুকৃষ হইয়া বিপক্ষকে পরাভূত করিতেন ও এই নুপতিকে বিজয়-মাল্য দান করিতেন। বহু শতাকাব্যাপী গ্রাকদের ধর্মীয় গল্পে আমরা এইরূপ পুরোহিতের প্রভাবের চিত্র দেখিতে গাই , ঋগ্বেদে দেখিতে পাই বশিষ্ঠদেব ইব্রুকে অনুরোধ করিভেছেন ভিনি খেন জনগণের অনুকৃলে থাকিয়া বিপক্ষ শক্রকে ধ্বংসের জ্বন্স তাহাদিগকে সাহায্য ও সৈম্যসামন্ত প্রদান করেন। সেই দেবোদিষ্ট ঐকান্তিক সরল অভারের স্তুতি অকৃত্রিম ভক্তিরসাপ্লুত ছিল। হৃদয়ের সহিত ছিল হৃদয়ের ভালবাসা। প্রাণহীন আকৃতি, অনুভূতিহীন কৃত্রিম শকাড়ম্বর অথবা মিথা।ভাষণ প্রভৃতির অন্তিত্ব ছিলনা।

দেবতা :-- ঋণবেদের দেবত। সম্বন্ধে এই গ্রন্থের পঞ্চম পরিচ্ছেদে ও বিশেষ করিয়ানবম পরিচেছদে বিস্তৃত আংগোচনা করা হইয়াছে, সুতরাং এই স্থলে পুনবায় আলোচনা নিষ্প্রয়োজন ৷ কেবল বৈদিক দেবভাবাদের একটি বৈশিষ্ট্য এখানে আব্যোচনা করিব। কোন কোন পাশ্চান্তা সমালোচক গ্রীক দেবতা-বালের সক্তে বৈদিক দেবভাবাদকে সমপর্যায়ে ফেলিয়াছেন: আচার্য মাকস্মালার এই শ্রেণীর সমালোচকদের ভাত্তি দর্শাইয়া দিয়াছেন। থাক-বেদের দেবদেবী পূজার ইহাই প্রধান বৈশিষ্ট্য যে যখন কোন দেবভার আবাহন ও স্তুতি করা হয় তখন তাঁহাকে ক্ষুদ্র সসীম শক্তিসম্পন্ন দেবতারূপে স্তুতি করাহয়না; সর্বব্যাপী সর্বশক্তিমান প্রমেশ্বর রূপে স্তুতি করাহয়। এই ডতু স্পষ্টভাবে প্রমাণ করে যে বেদের দেবতাতত্ব প্রাচীন গ্রীক ধর্মের দেবতাবাদ হইতে সম্পূৰ্ণ পৃথক। প্ৰাচীন গ্ৰীক ধৰ্মে দেবতাগণকে ক্ষুদ্ৰ শক্তি সম্পন্ন এক একজন সসীম বাজিসভারপে কল্পনা করা হইয়াছে, পরমেশ্বর বা মহাসভারেপে কল্পনা করা হয় নাই। ডআজ্য গ্রীকদেবভাবাদকে Polytheism वा वहरणवर्षावाम वला इयः श्लोक (सवस्रावारम क्रिकेम (Zeus) নামে দেবরাজ একজন আছেন কিন্তু পৃথক পৃথক দেবতার ব্যক্তিসতা

অভিক্রমকারী কোনও সর্ববাপী প্রমস্তার ধারণা পাওয়া যায় না। বেদের দেবতাবাদের এই বৈশিষ্ট্যকে মাকস্মালার হিনোখি-ইজম্ (Henotheism) বা কেখিনোখি-ইজম্ (Kathenotheism) সংজ্ঞা দিয়াছেন; এই সংজ্ঞার অর্থ যথন যে দেবভার স্তুতি করা হয় তখন তাঁহাকে প্রমেশ্বর রূপে স্তুতি করা হয়। দেবভাতত্ত্বর এই বৈশিষ্ট্য নিম্নোদ্ধত বেদমন্ত্রের হারা সমর্থিত। "একং সং বিপ্রা বহুধা বদন্তি অগ্নিং যমং মাতরিশ্বানমাহঃ" (ঋঃ বেঃ ১—১৬৪—৪৬), অর্থাং দেই এক প্রমস্ত্রাকে বিপ্রগণ অগ্নি, যম, মাতরিশ্বা ইত্যাদি বিবিধ নামে অভিহিত করেন। "এতব্যৈব সা বিস্টিরেষ উত্যেব সার্ব দেবাঃ" (শুরুষজুঃ সংহিছো); 'এই প্রমেশ্বরেই বিস্টি জনংপ্রপঞ্চ; এই প্রমেশ্বরই সকলদেবতা।' শুরুষজুর্বেদের আর এক মল্পে আরও স্পষ্ট ভাষায় থারি বলিতেছেন—

"তদেবাগ্নিস্তদাদিতা স্তদ্ বায়ুস্তত্ব চন্দ্রমাঃ।

ভদেব শুক্রং তদ রক্ষ তা আপঃ স প্রজ্ঞাপতিঃ ॥" (৩২-১) অর্থাং 'ভিনিই আদিজা, ভিনিই বায়ু, ভিনিই চক্রমা, ভিনিই শুক্র, ভিনিই রক্ষা, ভিনিই জলদেবতা, জিনিই প্রজাপতি।' বেদের দেবতাবাদের এই মুসতত্ত্ব চিন্দুমর্মে অলাবধি সকল পূজায় রূপায়িত। বিষ্ণু, শিব, কাসা, গণেশ, চুর্গা যাঁগারই পূজা করুক ভক্ত তাঁহাকে পরব্রুমারপে পূজা করে, তজ্জ্বাই সাধক প্রবর রামপ্রসাদ গাভিয়াজেন—

'কালীই ব্রহ্ম জেনে মর্ম ধর্মাধর্ম সব লেড়েছি।' বেদের এই দেবভাবাদই বৈদিকধর্ম ও দর্শনের একেশ্বরবাদের উৎস।

একেশ্বরাদ :— দেবভাদের আলোচনায় ঋগ্বেদ ও শুক্রযজুর্বদ হইতে যে
মন্ত্রগলি উদ্ধৃত ও বাখা। করা হইল সেই মুর্ন্তলি সর্ববাদী সর্বলজিমান ভূভাদ্মা
ও জীবাদ্মা একেশ্বর তত্ত্বের বোধক। শ্লগ্রেদে হিরণাগর্ভ সৃক্ত (১০—১২১)
পুক্রষস্ক্ত (১০—৯০) প্রভৃতি সৃক্ত একেশ্বরবাদ ঘোষণা করে। পুক্রষস্ক্তে
সৃক্তির সূচনায় পুরুষ কি ভাবে নিজেকে আহুতি দিলেন,—সেই একের সন্তা
স্থাবর-জঙ্গম সকল প্রপঞ্চে পরিণত হইল ভাহা দেখান হইয়াছে। এই সুক্তের
বিভীয় মে বলা হইয়াছে হাহা কিছু সৃষ্টপদার্থ সবই পুরুষ, তৃতীয় মন্ত্রে ভত্তি
আরও পরিস্ফুট হইয়াছে—

'এতাবানস্ত মহিমাতো জ্যায়াংশ্চ পুরুষ:'। পাদোংস্ত বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি ।" অর্থাং তাঁরই সৃষ্ট এই বিশ্ববন্ধাণ্ড এই পুরুষের মহিমা। (বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সকল পদার্থ তাঁহার একটি অংশমাত্র; তাঁহার অবশিষ্ট তিন অংশ ছালোকে অমৃত হইয়া রহিয়াছে; অর্থাং পুরুষ যেমন বিশ্বের উৎস ও বিশ্বময় তজ্ঞপ যুগপং তিনি বিশ্বকে অতিক্রম করিয়া রহিয়াছেন। পুরুষসৃষ্টের এই তত্ত্বই বেদের উপনিষদ্বাল্বয় "একো২হং বছ স্থাম্" "ওদৈক্ষত বছস্থাং প্রজায়েয়" অর্থাং একের বছ হওয়া তত্ত্বের বীজ্ঞ এবং এই সৃষ্টের তৃতীয় মন্ত্রটি উপনিষংকীতিত ব্রহ্ম যে যুগপং বিশ্বের প্রাণকেন্দ্র, বিশ্বের উৎস, বিশ্বময় (Immanent) ও বিশ্বাতিগ (Transcendent) এই পরমতত্ত্বের বীজ্ম্বরূপ, এই তত্ত্ব গীতার নিমোদ্ধত শ্লোকে ভগবদ্বাণীতে ধ্বনিত হইয়াছে—

"বিইডাাহমিদং কৃংস্লমেকাংশেন স্থিতো জগং"।

\$0-84

শ্রীভগবান বলিতেছেন,— "আমি আমার একাংশের দ্বারা সমগ্র জ্বগং ব্যাপ্ত কবিয়া বহিয়াছি।"

পরিশিষ্ট (ক)

এই প্রন্থের নবম পরিচেছদে কয়েকজন দেবতার আলোচনা করা ইইয়াছে। এই পরিচেছদে আরও কয়েকজন দেবদেবার স্থরূপ ও কার্যের আলোচনা করা ইইল।

স্থ

'অংঘদে সর্বসমেত তেরটি সৃক্ত সুর্যদেবতার উদ্দেশ্যে পাওয়া যায় । আবার এই বেদের পঞ্চম মণ্ডলের চল্লিশ সংখ্যক সৃক্তে ইন্দ্র ও সৃষ্ঠের একযোগে স্তৃতি করা হইয়াছে ! সৃষ্ঠের বহুমুখী স্তৃতি ঋয়েদে দৃষ্ট্র হয় । সৃষ্ঠই সকল শক্তির মৃল উংস । সূর্য বিহনে আমাদের এই সচলায়তন জগং অচলায়তনে রূপান্তরিত হইয়া পড়িবে এই সভাটি সর্বজনবিদিত । পৃথিবীর ভৌগোলিক ভারতমার হেতু এই সৃষ্ঠ । আবার ঋতুপারবর্তনও সম্পূর্ণরূপে সৃষ্ঠের উপরই নির্ভরশীল । প্রাণীর জাবনধারণের জন্ম একান্তভাবে অপরিহার্য্য ভাপ এবং আলোকের উংগাত্তিস্থলও মুর্য । আকাশের গ্রহ নক্ষত্রের মধ্যে সূর্য সর্বাপেক্ষা ছাতিমান । বেদে অস্তর্গামা, সূর্যের অতি মনে। মুক্ষকর রূপকে একজন সুন্দর সৃঠাম মুবকের সহিত তুলনা করা হইয়াছে ।

যাস্কাচার্য তাঁহার নিরুক্ত গ্রন্থে সূর্য শব্দের নির্বচন প্রদর্শন করিয়াছেন—
'সূর্য: সর্ত্রেরা সুবতের্বা স্থায়তেরা'। প্রগাচার্য আবার একছানে বলিয়াছেন—
সর্ত্রেরা সূর্য: সুবতেরা', প্রস্বার্থস্থ স এব হি ইদং সর্বং প্রস্বৃতি জনমতীতার্থ:'
— অর্থাং সূর্যই এই সমস্ত কিছুর জন্মণাছে।। হর্গাচার্যের মতানুসারে আবার বায়ু হারা প্রেরিত হয় এই অর্থ সূর্যশব্দের নির্বচন দৃষ্ট হয়—'বায়ুনা হায়ং সূষ্ঠ্ স্বিয়্তে প্রের্থতে ইতার্থ:'। রহদারণ্যক উপনিষদের (৫০১৫) শ্রীশ্রীশঙ্করাচার্যের ভাষ্টে ইহা স্পাইরূপে উল্লিখিত আছে যে যিনি রিশাকে সম্যক্ প্রেরণ করেন আখবা গুণ ও জ্ঞানকে যিনি প্রেরণ করেন তিনিই সূর্য (সূর্য: সূষ্ঠ্ স্বিয়তে রসান্ রশ্মীন গুণান্ ধিয়ো বা জগতঃ)। খগ্র্বিদের দশম মগুলের অন্তর্গত নক্ষইতম সূক্তটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। এই সুক্তে বিরাট পুরুষের উল্লেখ রহিয়াছে। সৃত্তির প্রারম্ভে বিদ্যান এই পুরুষ হইতেই বিশ্বব্দ্মাতের উল্ভব হইরাছে। পৃথিবীর আকাশ, জীবজন্ত এবং বিভিন্ন বর্ণসমূহও এই পুরুষ হইতেই সমৃভূত। বিরাট পুরুষের নন হইতে উৎপন্ন হইল চক্ষ ; সূর্যদেব জাত হইপেন তাহার চক্ষ হইতে, মুখ হইতে জন্ম নিলেন ইক্স এবং অগ্নি

(৬০।৯০।১০)। 'সহস্রশীর্ষা সহস্রপাং' এই পুরুষের খ্যায় সূর্যদেব ও সহস্রশৃক্ষযুক্ত বৃষভ ('সহস্রশুক্তা বৃষভ:'—৭।৫৫।৭)। অথববিদে উদীয়মান ভানুকে
'রোহিড' নামে অভিহিত করা হইয়াছে। এই রোহিড নামসম্পন্ন 'সহস্রশৃক্ষর্যভ' ঋণ্বেদের সহস্রশৃক্ষবিশিষ্ট সূর্যের মতই প্রবল পরাক্রমশালী এবং
তেজ্প্রী। এই রোহিতদেবতা আকাশ এবং পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন
এবং অখ্যাত্ত দেবতাগণও এই দেবতার প্রভাবেই অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন।
একথা স্পান্ধই উল্লিখিত আছে যে ঋণ্বেদের সবিতা, পৃষা, মিত্র প্রভৃতি
দেবতাগণ সূর্যেরই বিভিন্ন রূপ। সূর্যকে আকাশ এবং অদিভির পুত্র বলিয়া
অভিহিত করা হইয়াছে। উষা সূর্যের ভার্যা (সূর্যন্ত গোনীও বলা হইয়াছে।
বেদে সর্যকে সোমরসপারী বলিয়া ভ্রতি করা হইয়াছে। সর্য যেন মধ্র

বেদে সুর্যকে সোমরসপায়ী বলিয়া স্তুতি করা হইয়াছে। সূর্য যেন মধুর সোমরস পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইয়া যজমানকে দীর্ঘ আয়ু প্রদান করেন (বিভাড ্রহৎপিবতু সোম্যং মধু)।

এই বিভাট দেবতা শক্তনাশক, বৃত্তহন্তা এবং রাক্ষসদিগকে দমন করিতে সুনিপুণ (অমিত্রহা বৃত্তহা দস্যহন্তমং জ্যোতির্জজ্ঞে অসুরহা সপত্রহা ১০।১৭০।১)। জ্যোতিষ্কসমূহের মধ্যে সুর্যই সর্বাপেক্ষা ছাভিশীল এবং বেগবান্। সূর্য সর্বজ্ঞবী, সর্বপ্রকার ধনও এই দেবতার আয়ত্তাধীন (ইদং শ্রেষ্ঠং জ্যোতিষাং জ্যোতিক্রত্তমম্ বিশ্বজ্ঞিদনজিত্বচাতে বৃহৎ—১০।১৭০।৩)। সুর্যের তেজ কল্যাণ-প্রস্, যজ্ঞসম্পাদনে অনুকৃল এবং সর্বলোক পালনে সমর্থ। (১০।১৭০।৪)।

স্থের পৃষ্ঠপোষক দেবভার উল্লেখভ বেদে পাভয়া যায় । পৃষণদেবভা স্থাদেবের বার্তাবহ এবং বরুণদেবভা তাঁহার গতিপথ নির্ধারণকারী । (যান্তে পৃষণ্ নাবো অভঃ সমুদ্রে হিরণায়ীরভরিক্ষে চরভি। ভাভির্যাসি দৃত্যাং স্থাস—৬।৫৮।৩; উরং হি রাজা বরুণককার স্থায় পহামবেতবা—উ—১।২৪।৮)। নিরুক্তপ্রস্থে স্থাকে গ্লালোকের দেবভা বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে (স্থাঃ গ্লালাম্। ৭।২।১)। 'অথৈভাতাদিতাভক্তীতসো লোকস্থাীয় স্বণং বর্ষা জগভী সপ্তদশন্তোমো বৈরূপং সাম যে চ দেবগণাঃ সমাস্লাভা—উদ্রেম স্থানে যাক দ্বিয়ঃ' (নিরুক্ত ৭।৩।৪)—অর্থাৎ আদিতা গ্লালাকনিবাসী, তৃতীয় স্বণ, বর্ষাঝতু, জগভীছন্দ, সপ্তদশক্তোম এবং বৈরূপ সাম আদিতাসহজী। উদ্ভমস্থানে পরিক্রিভ আদিত্যাদি দেবভা এবং উষা, বৃষাকপায়ী প্রভৃতি দেবী সূর্যের সহচরী বলিয়া অভিহিত ইইয়াছেন।

সূর্যের কর্ম নিরূপণকালে যাস্কাচার্যের বিজ্ঞান-সম্মত উক্তিটি উল্লেখযোগ্য

—'অথায় কর্ম রসাদানং রশিভিশ্চ রসধারণং যচ্চ কিঞ্চিৎ প্রবল্থিতমাদিত্য কর্মের তং' (নিরুক্ত, ৭।৩।৪)। তাংপর্য এইরূপ,—রসপ্রদান এবং রশ্মির দারা রসধারণ করা আদিত্যদেবতার কর্ম। যে কোন প্রবল্থিত কর্ম আদিত্যদেবতার কর্ম। যে কোন প্রবল্থিত কর্ম আদিত্যদেবতার কর্ম। যে কোন প্রবল্থিত কর্ম আদিত্যদেবতা কর্তৃক নিজ্পাদিত হয়। এখানে রসদান বলিতে র্ফ্টি বুঝাইতেছে। আবার রশ্মিদারা আদিতা রসধারণ করে—এই তত্ত্বের মধ্যে নিহিত আছে এক বৈজ্ঞানিক সত্য। সূর্যরশ্মির ফলেই সমুদ্রের জল বাজ্পায়িত হইয়া উপর্বে উঠিয়া যায়; আবার সেই বাজ্প ঘনীভূত হইয়া র্ফ্টিরূপে পৃথিবীর বুকে করিয়া পড়ে। মেঘের উৎপত্তি সম্বন্ধে যে বিজ্ঞানসম্মত কারণ তাঁহার 'মেঘদৃত' নামক খণ্ডকাব্যে কালিদাস দর্শাইয়াছেন তাহার সহিত সূর্যের কর্মের নিকট সম্বন্ধ রহিয়াছে। কালিদাস বলিয়াছেন,—'ধ্মজ্যোতিঃ সলিলমক্রতাং সন্ধিপাতঃ রু মেঘাং'—ধ্ম, তেজ, জল এবং বায়ুর সংমিশ্রিত মেঘ। তেজের সহায়ে জল হয় বাজ্পাভূত এবং সেই বাজ্প আকাশে বায়ুর সংস্পর্শে আসিয়া ঘনীভূত মেঘের সৃষ্টি করে। এখানে জ্যোতিঃ অর্থে সূর্যকেও ধরা যাইতে পারে। কারণ সূর্য ব্যতীত অপর কোন শক্তি নাই যাহা এত শীঘ্র জলকে বাজ্পে রূপাভরিত করিতে,পারে (যাঃ সুর্যো রশ্মিভিরাততান ৭।৪৭।৪)।

এই মহান্ সূর্যদেবতা ঋগ্বেদে চন্দ্রমা, বায়ু এবং সংবংসরের সহিত স্থানে স্থানে একযোগে স্তৃত হইয়াছেন। গগনে সূর্যের উদয় সৃচিত হওয়ামাত্র নক্ষত্রমগুলী চোরের মত পলায়ন তংপর হইয়া উঠে (অপত্যে তারবো যথা নক্ষত্রা যন্তাক্ত্রভিঃ। স্রায় বিশ্বচক্ষসে ১।৫০।২)। বিশ্বের প্রদীপক অর্থাং প্রকাশক এই দেবতা; বিশ্বমাভাসি রোচনম্ ১।৫০।৪)। তিনি দিবারাত্রির প্রভেদ নির্ণায়ক (বি দ্যামেষি রক্ষস্পুত্রহা সিমানো অক্তর্নভিঃ ১।৫০।৭)। অতিশয় ভায়র রিশাসমন্ত্রিত সূর্যদেবের শ্রেষ্ঠত ঋগ্বেদের একক্ষায়গায় স্পইনরূপে বাক্তর ইয়াছে। তিনি উত্তম বান্ধবন্ধরূপ। উত্তম মিত্র বিলয়াও সূর্যের স্থাতি বহিয়াছে (উদ্যয়দ মিত্রমহ ১।৫০।১১)। এই সূর্য রোগশোকাদি ধ্বংসের জন্ম আকাশ পথে যেন গমন করেন (১।৫০।১৩)।

ঋগ্বেদের প্রথম মণ্ডলের একশত পঞ্চলশতম সৃত্তে স্থোদ্যের এক মনো-লোভা বর্ণনা দৃষ্ট হয়। উক্ত সিত্তে ভাষার মাধুরিমা এবং অলঙ্কারের ধ্বনি কাব্যরসের মানকে নিঃসন্দেহে এক উন্নত পর্যায়ে লইয়া গিয়াছে। দেবতা সকলের কান্তিসমন্থিত অত্যুক্তল বলিয়া এই স্থাদেবতার বর্ণনা করিয়াছেন বেদের ঋষি। এই উক্তলমুখ তাঁহার উক্তলস্য লইয়া উদ্যাচলে গমন করেন (চিত্রং দেবানুমুদ্গাদ্গীকং চকুর্মিত্রয় বক্রণয়াগ্নে:—১০১১৫।১)। উদয়কালে

সূর্য আকাশের পূর্বভাগে তাঁহার অপূর্ব দীস্তিতে দেদীপ্যমান হইয়া শোভা পান। উক্ত মন্তে সূর্যকে দেবতাদের উজ্জ্বসমুখ বলা হইয়াছে। 'Ancient Mariner' নামক কাব্যে কবিবর কোলেরিজ (Coleridge) নিয়োজুত স্তবকে সূর্যকে ভগবানের উত্তমাক বলিয়াছেন—

> 'Nor dim nor red like God's own head The glorious Sun uprist;'

সেই জাজ্ঞলামান অগ্নিপিগুড়ি নববধ্র কপালে শোভিত সিন্দ্র বিন্দুর মতই এক অভিনব সৌন্ধর্যার আকর। প্রভাত স্থের রূপে মুদ্ধ কবির কণ্ঠ ইইডে তাই নিঃসারিত হইয়াছে—'পূর্ব উদয় গিরি ভালে, গাহে বিহঙ্কম পুণ্য সমীরণ নবজীবনরস ঢালে'। এই বসুদ্ধরা, আকাশ এবং অন্ধরীক্ষকে পূর্ণ করিয়াছেন সূর্যদেবতা তাঁহার দীপ্তি এবং তেজ বিতরণ করিয়া (আপ্রা ঢাবা-পৃথিবী অন্তরিক্ষম্—১০১৫:১)। মিত্র, বরুণ এবং অগ্নিদেবতার দর্শনে জিয়ন স্বরূপ এই দেবতা (চক্ষুমিত্রস্থা বরুণসাগ্নেঃ ১০১৫।১)।

স্থাদেবতাকে সাতটি অশ্ব বহন করে (সপ্ত তা হরিতো রথে বহন্তিদেব স্থা—১০১৫০০৮)। সা্থেরি রথবহনকারী অশ্বশুলি কল্যাণময় বলিয়া উক্ত হইয়াছে (ভদ্রা অশ্বা হরিতঃ স্থাস্থি ১০১৫০৩)। এই অশ্বসমূহ বিভিন্নবর্ণ-বিশিক্ত। বিশ্বের কল্যাণার্থে অশ্বসপ্তক স্থাকি বহন করে (শীক্ষাং শীফোর্গা জগতন্ত সুষম্পতিং সময়া বিশ্বসা রজঃ। সপ্ত স্বসারঃ স্বিতায় স্থাং বহন্তি হরিতো রথে — ৭০৬০০০)। সা্র্য যখন রথে সপ্ত আশ্ব জুড়িয়া আকাশ পথে গমন করেন তথন পৃথিবীর কোন শক্তিই তাঁহাকে রোধ করিতে সমর্থ হয় না।

সূর্যের আকৃতি ছই প্রকার—কৃষ্ণ এবং শ্বেতবর্ণ। মিত্র এবং বরুণের প্রতিকৃতি বলিয়াই যেন এক সৃর্যের ছই রূপ (১০১৫৫)। এই সৃজ্জে রাত্রি প্রাণীবাচক বলিয়া কল্লিত হইয়াছেন। আবার একই সৃজ্জে অল্য মল্লে রাত্রির এক জীবন্ত প্রতিকৃতি প্রদন্ত হইয়াছে। তাংপর্য স্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, অস্বগুলি যখন সৃয়ের রথ হইতে পৃথকীকৃত হয় তখন পৃথিবী যেন কৃষ্ণবর্ণ বল্লে অবগুঠিত হইয়া আত্মগোপন করেন। কি অপূর্ব এই কবিকল্পনা। ছাল্দোগ্য ক্রুতিতে স্থের দিবিধ আকৃতির এক সৃষ্ঠু রূপদান করা হইয়াছে—'অথ যদেতদাদিতাস্থ ভক্লং ভাঃ সৈর্কাথয়নীলং পরঃ কৃষ্ণং তৎ সাম তদেতদস্যাম্বচাধ্যতং সাম তন্মাদ্চাধ্যতং সাম গীয়তে (ছা. উ. ১৮৬৫)। অর্থাং ঋক্ হইতেছে স্থের শুলা দীপ্তি, কৃষ্ণবর্ণই সাম। এই শুল্লতার প্রতিভূ প্রকের মধ্যেই কৃষ্ণদীপ্তিক্রপ্র দাম নিহিত এবং এই কারণেই ঋক্ সামের অধিষ্ঠান বলিয়া খ্যাত।

সকল অদৃষ্ট অশুভ প্রাণীর নাশক বস্থ প্রকার বিষনাশক অদিতিপুত্র সূ্য পর্বত হইতেও বস্থ উচ্চতর স্থানে অধিরোহন করেন (আদিত্যাঃ পর্বতেভাঃ বিশ্বদ্ফো অদৃষ্টহা—১০১১১১)। স্য দৈবতা অতিদ্বে অবস্থান করিলেও আমাদের সন্নিকটে অবস্থান করিতেছেন এবং তাঁহার মহিমার প্রভাবে বিষও অমৃতে পর্যবসিত হয় (মধু তা মধুলা চকার—১০১১১১)। স্থ ই দিন রাত্তির ক্রম পরিবর্তনের কারণ। বিরুদ্ধাচারীকে নাশ করিবার জন্ম অপরিসীম বলে বলীয়ান স্বের্ণর ভেজকে ঋষি বল্পনা করিতেছেন। শক্রনাশার্থে সর্বথা মিত্রভাবাপর ঋভুরূপী মরুদ্গোষ্ঠীকে ঋগ্রেদে স্থেব্র শক্তি প্রার্থনায় রত দেখা যায় (৩০৩১১৭)।

ঋগ্বেদে ইন্দ্র এবং স্থাদেবভার একটি সৃক্ত রহিয়াছে, কিন্তু ভাহাতে ইন্দ্র-স্থের যুক্ত সম্বোধন দৃষ্টিগোচর হয় না। এক সময় স্থভাবু নামক এক দৈত্যের প্রভাবে স্থ অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়েন। কলে অথিল জগৎ গাঢ় অন্ধকারের অন্তর্গালে নিমগ্র হইয়া পড়ে। ইন্দ্র অবশেষে এই স্থভাবুর মায়াকে বিদ্রিত করিতে সমর্থ হন এবং অন্ধকারে আহত স্থ তথন অন্তিমুনির ঝক্চতুইয়ের বারা প্রকাশিত হন। সূর্য তথন মুনিকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন,—'হে মুনিবর, এইরূপ অবস্থায় পতিত হইলে আমি যেন ভোমার হারা রক্ষা প্রাপ্ত হই। সেই অন্ধকামী বিদ্যোহী রাক্ষ্য যেন আমাকে অন্ধকারের দারা সমাবৃত করিতে না পারে এবং সেই জন্ম তুমি ও বরুণ হইবে আমার সহায়ক। তুমি সত্যের পোষক এবং মিন্তভাবের রক্ষক।'

বেদের সপ্তম মপ্তলের একটি সৃক্তে স্থাকে মনুষ্যের সৃষ্টিকর্তা বলিয়া স্থাভি করা হইয়াছে। সার্থই সকলের প্রেরক এবং বলদাতা। এই দেবভার ভেজ হইতেই সৃষ্ট প্রাণিবর্গ কর্মনিজ্ঞাদনে নিরত হয় (নূনং জনাঃ স্থেন প্রস্তা অয়র্ম্বানি কৃণবন্ধ পাংসি—৭!৬৩।৪)। স্থা বহুদ্র হইতে দেখিতে সমর্থ হন (উরুচক্ষা ৭৷৩৫।৮; ৭৷৬৩।৪; দূর দুশে ২০৷৩৭।২); সূর্য সকলকে অবলোকন করেন (স্বায় বিশ্বচক্ষসে—২৷৫০৷২); মর্ত্যবাসীর পাপপুণ্য স্থাই নিরীক্ষণ করেন (ঋজু মর্তের্ম বৃজ্জিনা চ পশ্তরেভি চেষ্টে স্ব্রো অর্থ এবান্ ৬৷৫২৷২)। বেদে দিবাজন্মা, ভেজস্বী, প্রকাশযুক্ত, পবিত্র এবং মিত্রাবর্ত্মণের দ্রন্টা প্রভৃতি বহু বিশেষণে সর্বলোকের শীর্ষস্থানীয় স্থাকে বিভৃষিত করা হইয়াছে। স্থের শীতল এবং উত্তর তাপ—উভয়ই মনুষ্যের পক্ষে হিতকর। জ্যোৎসা রাত্রি স্থের আলোকেই আলোকিত হইয়া মানুষকে স্থিম করে। দিবাভাগে স্থের প্রর সভাপ শস্তাদি উৎপাদনের পক্ষে একান্ড সহায়ক। এই

তথাটি সম্পূর্ণ বিজ্ঞানসমত যে স্থের তেজেই চন্দ্র সমুস্তাসিত। স্থিতাপ-বিহনে বৃক্ষলতাদির উংপত্তিও যে অসম্ভব তাহাও সর্বজনবিদিত। স্থের শীতল এবং প্রথর—এই উভয় রূপই পৃথিবীর পক্ষে হিতকর, সেই কারণেই সম্ভবতঃ গগনমগুলে দেদীপ্যমান স্থ এবং অন্তগামী স্থ—উভয়ই মঙ্গলময় (শং নো ভব চক্ষসা শং নো অহা শং ভানুনা শং হিমা শং ঘূণেন—১০।৩৭।২০)। স্থ স্থাবর ও জঙ্গম সর্ব পদার্থের আত্মান্তরূপ (স্থ আত্মা জগতঃ তস্তুসশ্চ—২।১১৫।১)।

ঋথেদে দশম মণ্ডলে উক্ত হইয়াছে যে উদিত হইয়াই স্থ মাত্রূপ পূর্বদিকে মিলিত হন এবং অতঃপর পিতৃরূপ আকাশ পথে ধাবমান হয়েন (আয়ং গৌঃ পৃশ্লিরক্রমীদসদন্ মাতরং পুর। পিতরং চ প্রয়ঙ্ক য়ঃ—১০৷১৮৯৷১)। শক্রঘাতক এবং দেবকুলের হিতৈষী এই দেবতা স্থকীয় মহিমাতেই সমুজ্জ্বল। কেহ তাঁহার প্রতি হিংসাপরায়ণ হইতে পারে না। ছাল্যোগ্য শ্রুতিতে স্থাকে রাতের আঁধার এবং ভয়নাশক বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে—'উলংস্তমো ভয়মপহন্তি'(১৷৩৷১)। উক্ত শ্রুতিতে স্থানিবিতার ভিন্ন এক রূপ বলিয়া বর্ণিত। বেদে যেমন স্থানিশ্রমাসীর চক্ষু (বিশ্বচক্ষদে) কঠোপনিষদেও তেমনি স্থানিকলের নয়নয়ররণ 'স্যোধা মধা সর্বালিক্যা চক্ষু:'। আবার স্থানি সকল দেবতার চক্ষুবিশেষ সে সম্বন্ধেও শ্রুতি বিল্নমান—'এষ বৈ বিশ্বেষাং দেবানাং চক্ষু:।'

আদিত্য এবং সুর্য— এই তুই নামে একজন অথবা তুইজন দেবতা বোধ্য কিনা সে বিষয়ে স্বভাবত:ই সন্দেহের অবসর থাকিয়া যায়। যাস্কাচার্য একস্থলে বলিয়াছেন—'সূর্যঃ হ্যুস্থানম্'। অনন্তর এই দেবতার বিভাগ এবং কর্মাদি নিরূপণ কালে বলিয়াছেন—'আদিত্য ভক্তীনি'। অতএব সুর্য এবং আদিত্য যে একই দেবতার অভিধান সে বিষয়ে লেশমাত্ত সন্দেহ নাই।

আবার ঐতরেয় ব্রাহ্মণে সুস্পাইজেপে উক্ত হইয়াছে যে আদিতা এবং সুর্য একই দেবভা। কিন্তু ঋথেদের একটি মন্ত্রে (৯৮১৪৩) সূর্য এবং আদিত্যের মধ্যে পার্থক্য প্রদর্শন করা হইয়াছে।

মনুষ্ঠকুলের কল্যাণ নিজ্পাদক দেবতা সবিতা। সাহণাচার্য স্থোদয়ের ঠিক পূর্বক্ষণকে সবিতা আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন—'উদয়াং পূর্বভাবী সবিতা'। সকল প্রাণীকে জ্ঞানের প্রেরণা যোগান এই সবিতাদেব। পূর্বে আলোচিত ভগবান্ শ্রীশ্রীশংকরাচার্যের ব্যাখ্যার সহিত এই আলোচনার মিল দৃষ্ট হয়। গায়ত্রীমন্তের অর্থের সহিত সম্বন্ধ রাখিয়া ভগবান শঙ্করাচার্য স্থের এরপ অর্থ নিরপণ করিয়াছেন। সুতরাং সবিতা এবং স্থের একছ সিদ্ধ হয়। সায়নাচার্যের সবিতার ব্যাখ্যার সহিত গায়ত্রীমস্তের 'সবিত্যু' (সবিতার) নিকট সম্পর্ক বিদ্যমান, আবার সবিতা জ্ঞান প্রেরয়িতা এবং শক্ষরাচার্যের ভাষায় সূর্য হইতেছেন 'ধিয়ো জগতঃ'।

বেদে অগ্নির শারীরিক অবয়বের যেরূপ চিত্র রহিয়াছে সূর্যের সেরূপ কোথাও নাই। কিন্তু তথাপি আমাদের অতি পরিচিত প্রতিদিন দৃষ্ট যে সূর্য অতি প্রত্যক্ষ জ্বলন্ত দেবতা সে সম্বন্ধে তিলমাত্র সংশয় নাই। বৈদিক অষিগণ বন্দনা কালে বলেন,—'এই সূর্যদেবতাকে দর্শন করার জন্ম আমাদের চক্ষু যেন শক্তিশালী হয়, স্থাদেবতার মহিমা এবং কান্তি দর্শনের জন্ম আমরা একশত শরংকাল যেন উপভোগ করি'। কাত্যায়নের মতে বেদের সকল দেবতাই স্থের বিভিন্ন রূপ মাত্র। তাঁর উক্তি 'একএব মহানাআ বেদে ভ্রতে, স স্থ ইতি ব্যাচক্ষতে।' এই গ্রন্থের নবম পরিচ্ছেদে এই তত্ত্বের বিশদ আলোচনা করা হইয়াছে।

য্মদেবত!

বেদে যমদেবতার স্তোত্তও পরিলক্ষিত হয়; কিন্তু সংখ্যা অতি অল ;
মাত্র তিনটি । এই তিনটি স্কুট দশম মগুলের অন্তর্গত । আমাদের ঋগ্বেদে যেরূপ যমের উল্লেখ রহিয়াছে ঠিক তেমনি 'আবস্তা'-গ্রন্থে যীমার ভিপানী 'যিমেহ'র উল্লেখ পরিদৃষ্ট হয় । বেদে যমের পিতা যেমন 'বিবন্ধত' তেমনি আবস্তার—যামার পিতা 'বিবন্ধ্বত' (Vivanhvant) । Macdonell যম্যমী নামক সংবাদ সৃক্তাইর আখ্যানের মূল যে ইন্দো ইরানীয় মূগের দেবতাবাদ বলিয়া অনুমান করিয়াছেন তাহার মূলে নিহিত রহিয়াছে এই সাদৃশ্যতথ্য ।

নিরুক্তকার যাস্কাচার্য যমদেবতাকে মধ্যমন্থানের বায়ু বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। যম শক্টির ব্যুংপত্তি প্রদানকালেও তিনি একই মত ব্যক্ত করিয়াছেন। যম কোত্বর্গের অভিলয়িত বস্তু প্রদানকারী বলিয়া বণিত হইয়াছেন (মধ্যমন্থানো বায়ুঃ। মচ্ছতি প্রযক্ততি কোত্ভাঃ কামানি—নিরুক্ত, পঞ্চম অধ্যায়)।

মৃত্যুর পর কি গতি হয় জীবাত্মার—এই চিন্তায় মনুশুকুল বিরত। সত্যিই বড় জটিল এই প্রশ্ন। ঋগ্বেদের একস্থানে উক্ত হইয়াছে যে দাতাদের বাসস্থান মুর্গলোক এবং তাঁহাদের উধ্ব'গতি অবশাস্থাবী অর্থাৎ দেবতার নিকটতম স্থান তাঁহাদেরই প্রাপ্য (নাকস্ত পৃষ্ঠে অধিতিষ্ঠিতি জ্ঞিতো যঃ পৃণাতি সহ দেবেয়ু গচ্ছতি ১০১৯৫০)। অত্যত্ত বলা হইয়াছে যে আমাদের পিতৃ-পুরুষণণ সোমকে নেতৃপদে অধিষ্ঠিত করিয়া দেবতা সকলের বরণীয় সুখের অধিকারী হইয়াছেন; (ডং সোম প্র চিকিতো মনীয়া ডং রজিপ্রেমন্নেযি-পন্থায়। তব প্রণীতী পিতরো ন ইন্দো দেবেয়ু রত্তমভক্ষন্ত ধীরাঃ—১০১১)। এই গ্রই মল্লে উক্ত দেবতার বরণীয় সুখ—উভয়ই একই অর্থের দোতক। কঠোপনিষদের নচিকেতার উপাখ্যানটিও যমদেবতাকে লইয়াই বিরচিত। নচিকেতার পিতা তাহাকে মৃত্যুকে অর্থাৎ যমকে দান করেন এবং মৃত্যুতত্ত্ব সম্যক্ অবণতির জন্ম যমরাজের গৃহে সেই বালক আতিথা গ্রহণ করিল। যম তাহাকে বলিলেন যে প্রলোকের অন্তিত্ব সম্বন্ধে কি মানুষ কি দেবতা সকলেই অল্প এবং সকলেই জানিতে উৎসুক কিন্তু এই সৃক্ষতত্ব অতি গুর্ধিগম্য।

মৃত সাত্মার আশ্রয়দাতা দেবতা হইলেন যম: যমী এই যমদেবতার ভিনিনী। ঋণ্বেদের দশম মগুলের যম-যমীর সংবাদ স্তুটিই উত্তর যুগের প্রেমমূলক গাঁতিকাব্য নাটক প্রভৃতির উৎস বলিয়া বিদ্ধং সমাজ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। অধিকাংশ পশুতের মতে এই সকল সংলাপপূর্ণ বৈদিকস্তুত সমূহেই নাটকের বাজা নিহিত আছে। এই গ্রন্থের পরিশিষ্টে সংবাদ স্তুত শীর্ষক প্রবদ্ধে এই বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনা ক্রম্ট্র।

যম-যমীর মধ্যে ভাই-ভিগিনী সম্বন্ধ । যমী যমের প্রেমে পড়িয়া তাহাকে পতিরূপে বরণ করিয়া লইতে সমুংসুক। কিন্তু যম যমীর এই অসক্ষত অবৈধ প্রতাব স্থীকার করিতে সর্বাভঃকরণে নারাক্ষ। যমী যমের প্রতি অবশেষে বিবিধ কট্ভি বর্ষণ করিয়া যুক্তি-তর্কের অবতারণা করিতে সচেইট হইল। যম কিন্তু দৃঢ় প্রতিজ্ঞা। যমীকে অধ্য কোন পুরুষকে স্থামিরূপে বরণ করিয়া লইতে যম উপদেশ দিল। যমের যুক্তিনির্চ ধর্মসম্মত ও তত্ত্বগর্ভ ভাষণে যমীর কামভাব তিরোহিত হইল। যে কোন অবস্থাতেই মানুষের প্রধান আভাষ হইল বিবেক,—ইহাই বমের উপদেশ। মর্যাদা উল্লেখন করাও নিতাভ অনুচিত। যম যমীর এইরূপ আখ্যান বৃহদ্দেবতা গ্রন্থেও (৬।৪৫) পাওয়া যায়।

আমানের পূর্ব পুরুষ যম দেবতা। তাঁহাকে হব্যাদির হারা তথ করিতে যজমান উপদিই ইইয়াছেন। (পড়েয়িবাংসং প্রুখটে মহীর বৃধ্ বহুজ্যঃ পছানমনুপস্পশানম্। বৈবয়তং সঙ্গমনং জনানাং যমং রাজানং হবিষা হুরুম্য—১০1১৪1১)। সকল প্রাণীকেই যমদেবের নিকট যাইতে হয়।

আমাদের কুকর্ম ও সুকর্মের দ্রস্টা এই যমরাজ। যমরাজের পথ আচ্ছাদিত করিতে কেই সক্ষম নহে। আমাদের পূর্বপুরুষগণ যে পথে প্রস্থান করিয়াছেন সেই পথেই সকল প্রাণী স্থীয় কর্মানুযায়ী গশুবা স্থানে যাইয়া উপনীত হয়। (যমোনো গাডুং প্রথমো বিবেদ নৈষা গর্মিত রপর্ভতবা উ। যন্তা নঃ পূর্বে পিতরঃ পরেষ্কুরে না জ্জানাঃ পথ্যা অনুস্থাঃ—১০৷১৪৷২)

আদিতা যমরাজের পিতা বলিয়া কথিত হইয়াছেন । ('বিবয়ন্তং ছবে যঃ পিতা তে'—১০৷১৪৷৫)। মৃতের জন্ম যমকতৃক রক্ষিত স্থানটি দিবা রাজি জলদ্বারা সজ্জিত, তাহাতে পিশাচাদির স্থান নাই। যমের জ্বলন্ত চারিচক্ষু-বিশিষ্ট কুকুর যাহাতে মৃতের কোনপ্রকাব অনিষ্ট সাধন করিতে না পারে সেইজন্ম তাঁহার উদ্দেশ্যে তাব করা হয়। ত্রিকক্ষক্যাগের দেবতা এই মমরাজ প্থিনীর সর্বত্ত পরিভ্রমণ করেন এবং ছয়টি স্থানে বসবাস করেন—১০৷১৪৷১৬ ৷

সোমপায়ী বলিষা যমদেবতার একাধিকবার স্তুতি করা ইইয়াছে—
১০া১৪; ১০া১৩৫)। যজমান তাঁহাকে স্তুতি কালে বলিতেছেন যে তাঁহার
পূর্বগামী সকলেই যমদেবের সহিত একটি রুক্ষে উপবিষ্ট আছেন এবং যজমানও
যেন দেই রুক্ষে আরোহণ করিতে সক্ষম হন। ইহাই একাভ অভিলাষ
যেনিরের রক্ষে সুপলাশে দেবৈঃ সংলিবতে যমঃ—১০া১৩৫।১)। এই যমদেবতা
প্রজারন্দের প্রভুষরূপ (অত্রা নো বিশ্পতিঃ—১০া১৩৫।১) পেঁচা এবং
কুকুর যমের দৃত বলিয়া উল্লিখিত। যমের গৃহই যজমানের পবিত্রধাম। এই
পবিত্র বিশ্রামাগার দেবতাদের ছাবা নির্মিত। সেধানে দেবতাদের সুধার্থে
বাদ্যযন্ত্র বাজান হয় এবং তাঁহারা বিবিধ স্তুতির ছারা সমলস্কৃত হসেন,
(ক্রায়েস্থানার দেবতাদের ঘ্রারা বিবিধ স্তুতির ছারা সমলস্কৃত হসেন,
ক্রিয়ামাগানং দেবমানং যহচাতে। ইয়াম্য ধ্যাতে নাড়ীরেরং গাঁভিঃ
পরিষ্কৃতঃ—১০া১৩৫।)।

উষাদেবী

ঋগ্বেদে প্রাথ কৃডিটি সৃত্তে উষাদেবীর স্তৃতি করা হইয়াছে। এই কৃড়িটি সৃত্তে উষাদেবীর অপূর্ব রূপলাবশ্যের বর্ণনার ভঙ্গিটি বছট চিডাকর্ষক। ঋগ্বেদের উষাদেবী সভিটি অতুলনীয়া। প্রাচীন গ্রীক্ সাহিভোর অভিশয় লাবণাময়ী দেবী 'অরোরা'র (Aurora) রূপে মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন 'টিটেনাম'। এই অবোরা দেবী এবং উষাদেবী রূপে ও গুণে সমত্ত্বা। একজন মুবক যেমন মুবভীকে অনুসরণ করে সূর্যদেবও তেমনি উষাদেবীকে অনুসরণ করেন—"সূর্যো দ্বীমুষসং রোচমানাং মর্যো ন যোষামভোতি

পশ্চাং"—১।১১৫।২)। এই প্রসঙ্গে ভাষ্যে সায়ণাচার্য্যের উক্তি—"যথা কশ্চিমানুষ্য: শোভমানাবয়বাং গচ্ছন্তীং যুবভিং স্ত্রিয়ং সভতমনুগচ্ছতি ভহুং'— অর্থাৎ কোন একজন মনুহা অলংকারে সুশোভিতা গমনশীলা যুবতীর যেমন অনুসরণ করে তদ্রপ। সূর্যোদয়ের ঠিক পূর্বমুহুর্তে পূর্বাকাশের কোণে যে একটি অপূর্ব মনোলোভা অরুণ বর্ণ ফুটিয়া উঠে তাহাই উষা এবং এই ক্ষণটিকেই বলা হইয়াছে উষাকাল। এই উষাকালের অধিষ্ঠাত্রী দেবীই হইলেন উষা। এই উষাকালেই দর্শপূর্ণমাসাদির প্রারম্ভিক ক্রিয়া যজমানেরা করিয়া থাকেন এবং কৃষককুলও ঠিক এই ক্ষণটিভেই হাল গরু লইয়া মাঠের দিকে যাত্রা করে। সায়ণাচার্য্যও একটি ঋক্ মন্ত্র (১।১১৫।২) ব্যাখ্যার প্রাক্তালে এই তথ্যগুলির সমাক্ আলোচনা করিয়াছেন—'যত্ত যস্তামুষসি জাতায়াং দেবযন্তো দেবং দোতমানং সূর্যং যইটুমিচছঙো নরাঃ যজ্ঞস্য নেতারো যজনমানাঃ। যুগানি। যুগশব্দ: কালবাচী। তেন চ তত্ত কর্তব্যানি কর্মানি লক্ষ্যন্তে, যথা— দর্শপূর্ণমাসাবিতি। অগ্নিহোত্রাদীনি কর্মানি। বিভন্নতে বিস্তারয়তি। यदा प्रतयसः (प्रतयागार्थः धनभाषान देव्हासा; यद्भभानः श्रुकः वा घुणानि হলাবয়বভূতানি কর্ষণায় বিতরতে প্রসারয়ভি ।' অর্থাৎ সুর্যোদয়ের ঠিক প্রাকালে সুর্যকে স্তুতি করিতে সমুংসুক যঞ্জমানবর্গ দর্শপূর্ণমাস এবং অগ্নি-হোতাদি কর্মের প্রারম্ভ করেন। অথবা অর্থাভিন্সায়ী যক্ষমান অর্থলোভার্থে দেবপূ**জা** সম্পাদন করিতে লাঙ্গল প্রভৃতি লইয়া ক্ষেতের দিকে গমন করেন।

সৃতরাং এই আলোচনা হইতে স্পষ্ট ধারণা জন্মে যে উষা সূর্যোদয়ের পূর্বস্থূত্বে অধিষ্ঠাত্তী দেবী ছাড়া আর কেহই নহেন। বেদে উষা হয় উ কারই দৃষ্ট হয়। অভিধানমতে উষা, উষা উভয়ই শুদ্ধ। বঙ্গভাষায় উষা বানানই সাধারণতঃ প্রচলিত। দেবতামগুলীকে যজ্ঞকর্মে আহ্বানকারক একটি মঞ্জে সূর্যোদয়ের প্রাকালে অধিষ্ঠাত্তী দেবীই যে উষা এই তথ্য সুস্পষ্ট রূপে পরিবেশিত হইয়াছে—

'বিশ্বান্দেবাঁ আ বহ সোম পীতয়ে২ভেরিক্ষাত্বস্তম :

সাম্মাসুধা গোমদশ্বাবহৃকথ্যমুষো বাজং সুবীর্যম্॥" (১-৪৮-১২)
এই মন্ত্রে অন্তরীক্ষলোক হইতে সকল সোমপায়ী দেবতাদের ষজ্ঞহলে বহন
করিয়া লইয়া আসিবার জন্ম দেবী উষাকে স্তব করা হইয়াছে। 'হে উষা,
অশ্ব এবং গোসমন্তিতা, ধনশালিনী তুমি আমাদের অন্তরসম্পন্ন কর।'

আকাশ উবাদেবীর মাতৃস্থানীয়া বলিয়া ঋগ্বেদে উল্লিখিত হইয়াছে। অতুয়জ্জ বসনভূষণে সুশোভিতা উবা অতুস পার্থিব ঐশ্বর্যের অধিকারিণী— 'এষা দিবো হুহিতা প্রত্যদর্শি ব্যুচ্ছন্তী যুবতিঃ শুক্রবাসাঃ। বিশ্বস্থেশানা পার্থিবস্থ বন্ধ উষো অদেহ সুভগে ব্যুচ্ছ ॥' (১১১৩।৭) রাত্রি এবং উষা এই ভগিনীলয় এই মার্গে বিচরণ করেন-—

> 'সমানো অধ্বা স্বস্নোরনন্তস্তমকাকা চরতো দেবশিক্টে। ন মেথতে ন তস্তৃত্বঃ সুমেকে নজেশযাসা সমনসা বিরূপে ॥'

সূর্যের দীপ্তিতেই উষা দীপ্তিমতী। নিরুক্তকার যাস্কাচার্য 'বিভাবরী' শব্দের ব্যাথ্যা প্রসঙ্গে এই উক্তির সত্যতা নিরুপণ করিয়াছেন। উষার ধোলটি নামের মধ্যে একটি নাম বিভাবরী। যাস্কাচার্য বলিয়াছেন— 'বিশেষেণ ভাতি দীপ্যতে আদিত্য কিরণসম্বন্ধাং' অর্থাৎ সূর্যের কিরণের দ্বারা বিশেষ ভাবে শোভা পায় এই অর্থে উষা বিভাবরী আথ্যায় ভূষিতা।

যান্ধাচার্য নিরুক্তের প্রথম অধ্যায়ে উষার রূপের তারতম্য ভেদে যোলটি অভিধান প্রদর্শন করিয়াছেন,—'বিভাবরী। সুনরী। ভাষতী। ওদতী। চিত্রামঘা। অর্জুনী। বাজিনী। বাজিনীবতী। সুমাবরী। অহনা। দোতনা। শ্বেড্যা। অরুষী। সূন্তা। সূন্তাবতী। সূন্তাবরী—' ইতি 'ষোড্শোষো নামানি'— অর্থাৎ বিভাবরী হইতে আরম্ভ করিয়া সূন্তাবরী পর্যন্ত উষার ষোলটি নাম। বেদে অশ্ববতী গোমতী প্রভৃতি বিবিধ নামে উষার স্তুতি করা হইয়াছে। এই উষাদেবী যেন যক্ষমানকে সত্য বলেন এবং ধনসম্পদে সমৃদ্ধিশালী করেন—

"অশ্বাবতীর্গোমতীর্বিশ্বসুবিদো—ভূরি চ্যবন্ত বস্তবে।
উদীরয় প্রতিমা সূত্রতা উষক্ষেদ রাধো মাঘানাম্। (১।৪৮।২)
পৃথিবীর সকলের বিষয়েই উষা সুপরিজ্ঞাত (বিশ্বসুবিদ)। গৃহকর্তীর
মতই ইনি সর্বন্ধনকে লালন পালন করেন। তাঁহার সমাগ্যেই পদাদি
অবয়বযুক্ত জীব শ্বকীয় কর্মে প্রবৃত হইয়া উঠে এবং পক্ষিজ্ঞাণ তাহাদের
গগন বিহারাদিতে রত হয়—

'আধা যোবেব স্নর্ধা যাতি প্রভৃত্তী।
জরমতী বৃজনং প্রদীয়ত উৎপাতয়তি পক্ষিণঃ ॥' (১।৪৮।৫)
এই মন্যলোকে সোভাগাদালিনা দেবী উষা রথারতা ইইয়া ওভাগমদ
করেন— 'শতং রমেভি সুভগোষা ইয়ং কিং যাত্যভি মানুষান্' (১।৪৮।৭)
উষার আগমনে মন্য এবং বিহগকুলে মহা আনক্ষোৎসবের সাড়া পড়িয়া
যায়। ইহার ফলেই সকলে উৎফুল্ল হইয়া বিচরণ করে—

'বয়শ্চিত্তে পতত্তিশো দিপচ্চতৃষ্পদর্জ্নি। উবঃ প্রারন্ন্ত্^{*}রনু দিবো অন্তেভ্যম্পরি ॥' (১।৪৯।৩)

রাত্রের অন্ধকার নাশ করিয়া এক আলোকোন্তাসিত জগতের সন্ধান দেন দেবী উষা। রাত্তির মসীময়ী যৎনিকা বিদৃদ্ধিত করিয়া বিচিত্তরূপ ধারণ করিয়া এক অপূর্ব লাবণাময়ী নর্তকীর মতই উদিত হইয়া দেবী উষা বিশ্বময় তাঁহার অরুণালোক ছড়াইয়া দেন (১৯২।৪)। উৎফুলা উষা সুষমামণ্ডিড। ষুবতীর মতই শোভাপান (১৯২।৬)। ভগিনী রাত্তি হইতে উহানিজেকে লুকাইয়া রাখেন এবং স্বীয় প্রেমাস্পদের সহিত সাক্ষাং করিতে সমুংসুক থাকেন। অপূর্ব জ্যোতির্ময়ী উষার জ্যোতিই শ্রেষ্ঠ জ্যোতি— ইদং শ্রেষ্ঠং জ্যোডিষাং জ্যোতিঃ' (১১১৩১১)। ভোগ, পূজা, ধন, দৃষ্টি এবং আরোগ্য প্রভৃতির প্রেরণা দান করিয়া তিনি পৃথিবীকে পরিপূর্ণ করিয়া তুলেন (১।১১৩'৫)। রাজ্য, যশ, যজ্ঞ প্রভৃতি দকল স্থলেই উষার সমান অধিকার রহিয়াছে। অজর, অমর এই দেবী রকীয় ইচছাতেই গতিমতী। ডিনিই স্থের গঙিপথ নির্দাহণ করিয়া দেন বলিয়া উক্ত হইয়াছে (১১১১৩১৬)। তিনি দেবমাতা অদিতির মুখয়রপ এবং যজের ধ্বজায়রপ ('যজস্য কেতৃ: ১।১১৩।১৯)। এই কান্তিময়ী দেবা নিজ দেহকে বিকশিত করিয়া স্থের সমান রূপ প্রাপ্ত হন এবং যুবতীর মতই যেন মৃত্ব হাস্তে হৃদয়হারে ঝ্রুর দিয়া যান (১৷১২৪৷১০) ৷ গৃহপত্না যেমন সর্বপ্রথম বুম হইতে জাপতিত হইয়া গৃহের সর্বজনকে নিদ্রা দেবীর ক্রোড় হইতে জাগ্রত করেন উষা দেবীও যেন তদ্ৰপ নিদ্ৰা হইতে উত্থিত হইয়া অধিল জগংকে জাগাইয়া ভোলেন (১।১২৪।১০)। স্থের বিচিত্রবর্ণযুক্ত রশ্মিজালের বসনে বিভূষিতা হইয়া উষা দেবী তাঁহার অপরূপ সাজসজ্জা করেন—'বুচছভী রশিংভিঃ স্থয়্য' (2125812)

উষার আগমনে প্রকৃতিরাজ্যেও জাগে আনন্দের হিল্লোল। বিবিধ পক্ষীর কলতানে মুখরিত হইয়া উঠে বনানীকান্তার। হালগরু সমেত ক্ষেত্রের দিকে গমনবত কৃষকের অন্তরে ক্ষুত হইয়া উঠে আনন্দের সূর। পবিত্র উষাকালেই মানুষ হয় কর্মে প্রযুত্ত হয়। ঋণ্বেদে উষার বর্ণনায় প্রকৃতির কোন দৃশ্যই অবহেলিও হয় নাই। উষার সমাগ্যে মনুষ্মের কর্ম-ব্যস্ততা, বিহণকুলের ঐকতান প্রভৃতি স্তিটিই বড় চিত্তাকর্ষক। ক্বিমানসে উষাকালের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য চির্নবীন, চির্সবৃজ্ণ।

দৈবনীতি উল্লেজ্যন না করিয়া একই ঋতের পথে চলিয়াছে চির্তরুণী উষার নিত্য আসা যাওয়া: কাল্তিময়ী উষাদেবী অপরূপ মোইময় সাজে স্ক্রিতা হইয়া প্রতি গৃহে গমন করিয়া শ্রেষ্ঠ স্ম্পদ্ প্রদান করেন। ঋগ্বেদের 'বাব্যিকসৌন্দর্য' আলোচনা প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে— উষা দেবী, অপাং নপাং নামক বিহাং দেবতা সূর্য, পর্জন্ম প্রভৃতির উদ্দেশ্যে রচিত মন্ত্রগুলি কল্পনার ইল্রজালে অপরূপ কাব্যধর্ম অতুলনীয় রসোচ্ছল হইয়া উঠিয়াছে। ঋগ্বেদের উষাদেবীর স্থোত্রসমূহ বর্ণনার লালিত্যে এবং কাব্যিক রসে গাতিধর্মী হইয়া উঠিয়াছে। উষার সৃষ্ণসমূহের বর্ণনামাধুর্যেণ্য মোহিত হইয়া পাশ্চান্ত্য পশ্তিপ্রপ্রের Winternitz (ভিন্টারনিংস্) মহাশয়ও বলিয়াছেন—যে প্রধানতঃ উষাস্ত্রের ভাষার লালিত্য এবং কাব্যালক্ষার আমার মনকে বক্তৃত করে— (History of Indian Literature প্রথম খণ্ড পৃষ্ঠা ৯১)। কাব্যালক্ষার রচনাচাতৃর্যণ এবং ভাষার ললিতকলায় মুগ্ধ Macdonelle উষা স্ত্রের গীতিধর্মিতা স্থাকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে ভারতীয় সাহিত্যে বর্ণনামূলক ধর্মীয় গীতিকাব্যগুলির মধ্যে উষার মাধ্যা অত্লনীয় এবং উষার স্ত্রের গীতিকাব্যের অপূর্ব মুক্তার মালা শোভা পাইতেছে ('Pearls of lyric poetry')।

সরস্বতী দেবী

বেদে সরস্থতী দেবীরও স্তব দেখিতে পাওয়া যায়। সর্বসমেত পাঁচটি সৃষ্টে সরস্থতীর স্ততি করা হইয়াছে। এই সৃষ্টে পাঁচটির মধ্যে তিনটিতে (৬।৬১; ৭।৯৫; ৭।৯৬) কেবল সরস্থতী দেবী স্তুত হইয়াছেন। অবশিষ্ট সৃষ্টের্যার মধ্যে একটিতে (১।৩) মাত্র হুইটি ঋকে সরস্থতীর বন্দনা রহিয়াছে এবং আর একটি সৃষ্টে (১০।১৭) সর্গ্রা, পৃষা, আপ প্রভৃতির সহিত সরস্থতী দেবীর স্তোত্র পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু একটি প্রশ্ন মনে জাগে যে এই সরস্থতী দেবীর স্তোত্র পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু একটি প্রশ্ন মনে জাগে যে এই সরস্থতী দেবী বলিতে 'নদ্টা সরস্থতী' বোধা, না বিদ্যাধিষ্ঠাত্রী সর্বজনবন্দিতা বাগদেবী সরস্থতী বোধা। সপ্তম মগুলের একটি মন্ত্রে সরস্থতীকে নদীসমূহের মধ্যে বেগবতী বলিয়া স্ততি করা হইয়াছে। (রৃহহ্ গায়িষে বচোংস্থা নদীনাম্—৭।৯৬।১)। একই সৃস্টে বলা হইয়াছে যে নদীসমূহের ভিতর শ্রেষ্ঠ সরস্বতীর উংস হইল পর্বত। তথা হই তে সমুদ্র পর্যন্ত বেগবতী হইয়া সরস্বতী প্রবহমানা, তিনি রাজা নহমের প্রার্থনা শ্রবণ করিলেন এবং তাঁহার জন্ম, ঘৃত এবং হ্রম দোহন করিলেন (একা চেতৎসরস্থতী নদীনাং শুচির্যতি গিরিভ্য আ সমুদ্রাং। রায় দেতেভা ভ্রবন্য ভূরেঘুর্তং প্রো চ্ছহে নাছষায়—৭।৯৫।২)।

নিঘণ্ট্রর প্রথম অধ্যায়ে উল্লিখিত বাক্দেবীর সাভান্নটি নামের মধ্যে একটি

হইল সরস্থতী। আবার এই অধ্যায়ে উক্ত নদীর সাঁইত্রিশটি নামের মধ্যেও সরম্বতী নামের উল্লেখ রহিয়াছে। সাম্বণাচার্যও প্রথম মগুলে তৃতীয় সুক্তের একটি মন্তের ব্যাখ্যাকালে সরম্বতীকে নদী ও বিদাধিষ্ঠাত্তী এই উভয় রূপেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সরস্থতীর বাঁক্ ও নদী এই গুই রূপ নিঘণ্ট কার কর্তৃকও স্বীকৃত হইয়াছে। (সর্ত্তেদ্যতী বৃষ্ট্যধিদেবতাত্বাৎ উদকবতী হি মাধ্যমিকা বাক্। সৈব চাসীল্লদী সরম্বতী); ইহার তাৎপর্য এই যে 'মাধ্যমিকা' দেবী বাক্ বৃষ্টির অধিদেবতা তিনিই আবার সরম্বতী নদী। ভাষ্ঠকারও বলিয়াছেন 'ভত্ত সরম্বভীত্যেভস্ত নদীবং দেবভাবচ্চ নিগমা ভবন্তি' (নিরুক্ত ২৷২০) অর্থাৎ সরস্বতী পদটির ব্যুৎপত্তি নদীর শায় আবার দেবতার খায় হয়। নিঘ্ট্রতে সরম্বতী শব্দের বাংপত্তি প্রদর্শন করিতে গিয়া বলা হইয়াছে— 'সত্তেরসূন্ भवः। গ্লপ্লাদিরপেণ প্রসর্ণমস্থান্তীতি—' এই ভাবে দেবতারপিণী সরস্বতী নির্বচন করা হইয়াছে। গদ্যপদ্যাদি রূপেও এই বাক্দেবী গতিমতী। বেদে नमीमृत्क मत्रवा नात्मत खेटल्लय পाख्या यात्र । मृख्ताः मत्रवा विलाख নদী সরস্থতী এবং দেবী বাক্ উভয় দেবতাই বোধ্য। নদী যেমন প্রসার-मानिनी बदः উৎम श्रेष्ठ ममुख भर्यख विख्छ छाशात गणि, विकाशिष्ठां वी तिवा বাক্ও ঠিক তেমনি গতিশীলা। গলপলময়ী এই দেবীর গতিতে রহিয়াছে এক চিত্তাকর্ষক সুললিত ছন্দ। মানুষ তাহার পরিকল্পিত সীমাতে পৌছাইতে সক্ষম হয় দেবী সরস্বতীর কৃপাতেই। এই দেবী যাহার প্রতি সূপ্রসন্না হন তাহার অশেষ কল্যাণ সাধিত হয় এবং অভীফু বস্তু তাহার নিকট সহজ্বলভ্য হয়। এই বাক্দেবীকে দেখিয়াও কেহ কেহ দেখে না, ভনিয়াও ভনে না— অর্থাৎ সেই ব্যক্তি বাক্দেবীর অনুগ্রহলাভে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হয় :

এই দেবী সরস্বতী 'পাবক' পবিত্রকারিণী, বৃদ্ধির ঘারা তিনি অম উৎপাদনে সমর্থ। যজ্ঞ কর্ম সফলকারিণী এই দেবী (পাবকা নঃ সরস্বতী বাজেভির্বাজিনীবতী। যজ্ঞং বউট্বিয়াবসুঃ—১০০১০)। সত্যকর্ম এবং শোভনবৃদ্ধির প্রেরণাদাত্রী এই বাগ্দেবী সরস্বতী (চোদয়িত্রী সৃন্তানাং চেভভী সৃষভীনাম্ ১০০১১)। বিশাল জ্ঞানসমূদ্র এই দেবীর কৃপাতেই সৃষ্ট ইইয়াছে। কর্ম ঘারা তিনি সর্বজ্ঞনকে চেতনা দান করেন (মহো অর্প: সরস্বতী প্রচেত্রতি কেতৃনা। ধিয়ো বিশ্বা বিরাজ্তি—১০০১২)। অতৃলনীয় এই দেবীর দান; তিনি কাহাকেও পুত্র প্রদান করেন, কাহাকেও আবার অতৃল বিভবের অধিকারী করেন। হবিদাতা বগ্রাশ্বকে এই দেবী দিবোদাস নামে এক পুত্র-ধন দান করিয়াছিলেন। তিনিই কৃপণ পণিকে ভচিভদ্ধ করিয়াছিলেন

(ইয়মদদাদ্রভসম্নচ্যতং দিবোদাসং বঙ্গাশ্বায় দাত্ত্যে—৬.৬১।১)। দেবভার নিন্দাকারীকে ভিনি সহু করিভে পারেন না। দেবভার নিন্দা করার জন্ম ছফার পুত্রকে এই দেবীই নান্দ করিয়াছিলেন বলিয়া বেদে উক্ত হইয়াছে (সরস্বতী দেবনিদো নিবর্হয় প্রজাং বিশ্বস্থ বৃসম্বয় মাফিনঃ—৬.৬১।৩)। এই অয়বতী দেবী আমাদিগকে অয় প্রদানধারা পরম পরিতৃপ্তি দান করেন (প্রণোদেবী সরস্বতী বাজেভি বাজিনীবতী ধীনামবিত্রাবতৃ—৬.৬১।৪)। বেদে শক্রনান্দিকা রথার চা বলিয়া দেবী সরস্বতীর স্তুতি আছে। উজ্জ্ববর্ণা এই দেবী পার্থিব এবং দিব্য ধনের অধিকারিণী। দেবীর কায়িক বর্ণনা বেদে দেখিতে পাওয়া যায় না। বিশাল রক্ষের মতই এই আশ্রয়প্রদায়িণী দেবীর শরণাগত জনগণ অশেষ কল্যাণ লাভ করেন (ভব শর্মন্ প্রিয়তমে দ্বানা উপাস্থয়াম্ শর্পং ন বৃক্ষম্—৭।১৫।৫)। বুদ্ধি-প্রদায়িণী বাগ্দেবী সরস্বতী বজ্মানের কামনা পূরণ করেন। আরোগ্যকারিণী এই দেবী সরস্বতী—(অণমীবা ইয় আবেহুস্মে—১০।১৭।৮)।

শতসহস্রধারায় প্রবহমানা নদীর মত দেবী সরস্থতীও এই পৃথিবীতে ভাষার শতসহস্রধারায় রূপায়িত। পৃথিবীর সর্বত্তই এই দেবীর অবাধ গতি। জাতি-ধর্ম নির্বিশেষে পৃথিবীর মনুষ্ঠুল এই বাগ্দেবীর অনুগ্রহ লাভ করিতে সর্বদা সমুংসুক। সরস্বতীকে ঋষি 'অস্থিতমে নদীতমে দেবিতমে' (২-৪১-১৬) বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। এই সম্বোধন হইতেই বুঝা যায় সরস্বতীকে বৈদিক আর্থগণ কত উচ্চ স্থান দিয়াছিলেন।

বৈদিকোত্তর মুগে ভারতবর্ষে পবিত্রতায় ও মাহান্ম্যে গলার যে স্থান সংস্কৃত বাঙ্ময়ে ও লোকাচারে দৃষ্ট হয়, বৈদিক মুগে সরস্বতী নদীর সেই মহিমা ও উচ্চ স্থান ছিল। ঋগ্বেদের মাত্র শেষ মগুলে একবার গলার নাম পাওয়া যায়। মহাভারতেও সরস্থতী তীর্থের মাহান্ম্য কীর্তিত হইয়াছে। লোমহর্ষণকে হত্যা করার পাপের প্রায়শ্চিত করিতে বলরামের সরস্বতী তীর্থে যাইতে হইয়াছিল। অধুনালুপ্ত সরস্থতী নদীর ভৌগোলিক আলোচনা এই গ্রন্থের বিংশ পরিচ্ছেদে করা হইয়াছে।

পৃথিবী

অন্নদাত্তী পৃথিবী মর্ত্যবাসীর মাতৃস্থানীয়া। ভূমিষ্ঠ হইয়া আমরা এই পৃথিবীকেই দেখি ও পৃথিবীর বাডাস গ্রহণ করি। আমাদের স্বল্প পরিসর জীবনের দীলাথেলার আরম্ভ এবং অন্ত এই পৃথিবীর বুকেই। সৃক্ষলা সৃষ্টলা শহাশ্বামলা পৃথিবীর বক্ষপ্রসৃত রসই আমাদের জীবনধারণের সহায়ক। সেই কোন সৃদ্র অনাদিকাল হইতে পৃথিবী মাতা আমাদের সন্তান সন্ততি-রূপে স্বীকার করিয়া লইয়া অসীম ধৈর্য সহকারে মন্ত্রকুলের প্রতিপালনে নিরতা রহিয়াছেন। এই পৃথিবী মাতা আমাদের আরাধ্যা, আমাদের বন্দনীয়া। অথববিদের একাদশ কান্তে পৃথিবীর অসীম উপকারের কথা এবং অভ্লনীয় মহিমার বর্ণনা সতাই অতি চিত্তাকর্ষক। তথায় অতি প্রাক্ষল ভাষায় পৃথিবীর গুণানুকীর্তন করা হইয়াছে।

ঝণ্বেদেও পৃথিবীকে **স্ললিত ভাষায় স্তুতি** করা হইয়াছে। তবে ঋণ**্-**বেদের একটি মাত্র সৃষ্টে এই সুক্ষলা সুফলা মাত্দেবীর স্তুতি পরিলক্ষিত হয় (৫-৮৪); কিন্তু কয়েকটি সৃজ্জে দাবা পৃথিবী আখ্যায় আকাশ এবং পৃথিবীর মুগ্ম স্তুতি দৃষ্ট হয়। সূর্য কিরণে এই পৃথিবী যেমন সন্তাপিত হয় তেমনি আবার বায়ুদেবতার বারিধারায়ও এই মর্ত্যন্থল সিক্ত ও রিগ্ধ হয়। অর্থাৎ সূর্যের তেক্তে পৃথিবী সম্ভপ্ত এবং বায়ুদেবতার বর্ষণে পৃথিবী সিক্ত হয় (স্তেগো ন ক্ষামত্যেতি পৃথীং, মিহং, ন বাতো বিহ বাতি ভূম—১০।৩১।৯)। নিরুক্তকার যাস্কাচার্ব ভাঁহার নিঘন্ট্রতে পৃথিবীর একুশটি প্রতিশব্দ লিপিবদ্ধ করিয়া গিল্লাছেন। তাহার মধ্যে প্থী, অবনি, ক্ষমা প্রভৃতির নির্বচন প্রদর্শন কালে পৃথিবীর বিশেষ বিশেষ গুণের উল্লেখ করিয়াছেন। প্থিবী শব্দটির অর্থ যাহা 'অতি প্রথিডা' অর্থাৎ বিস্তার্ণা। রক্ষা বা পালন করা অর্থে অবনি, প্রাণিসমূহ এই প্থিবীতেই নিবাস করে তজ্জ্য তাহার একটি নাম ক্ষমা (কিয়ভি নিবসভায়াং প্রাণিনঃ), অথবা পদার্থসমূহ এই স্থলে ক্ষয় প্রাণ্ড হয় এই অর্থেও প্রথিবীর নামান্তর ২ইল ক্ষমা (ক্ষমন্তি অবয়বং গচছন্তি অস্তাং পদার্থাইতি বা)। এই পৃথিবীতে যক্ষমানগণ দেবতার স্তুতি কঁরেন-এই অর্থে প্থিবীর একটি নাম হইল ইলা (ঈড্স্তেডৌ), (ঈভাতে স্থতে বায়াং ষক্ষমানো দেবান্, ইল্লে দীপ্যতে বা অস্তাং শ্রীভিঃ)। প্থিবীর অপর একটি নাম পূষা, কারণ প্ৰিবী সকলকে ধারণ এবং পোষণ করেন। (ধারছডি সর্বাণি ভূতাণি পোষয়তি আভরণানি ইতি)৷ ভায়কার মাধবের মতে পোষৰিত্ৰীৰ সাক্ষাৎ ৰূপই পূষা অৰ্থাৎ প্'্থিবী (পূষা পোষয়তীতি ভক্ত প্রভাক্ষং রূপম্)।

বেদে প্ৰিবী দেবীর সহিত অস্থাকোন দেবদেবীর স্তৃতি দৃষ্ট হয় না। কেবলমাত্র একযোগে (দ্যৌ) এবং প্ৰিবীর কয়েকটি স্তোত্ত পরিলক্ষিত হয়। বেদে পৃথিবী অতি উদার বলিয়া বর্ণিত, এমন কি এই উদারতা পর্বত প্রমাণ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। পৃথিবীই মেঘরাশিকে স্বকর্মে প্রবৃত্ত করান। অর্জুনী পৃথিবীর অপর একটি নাম। এই বসুধার বক্ষপ্রদেশই ক্ষুদ্র বিশাল বৃক্ষরাজিসমূহের উৎসন্থল (দূল্হা চিদ্যা বনস্পতান্ ক্ষয়া দর্ধর্য্যোজসা'— ৫।৮৪।৩)।

যজ্ঞের প্রতিবর্ধক এই দেবতাছন্দ্র আকাশ এবং পথিবী। পুত্রতুল্য যজমানকে এই দেবতালয় বরণীয় ধনদারা সম্পদ্শালী করিয়া ভোলেন। দেবতাদের সহিত আকাশ এবং পৃথিবী যজ্ঞ আগমন করেন ('প্র দাবা যক্তৈঃ পৃথিবী ঋতাব্ধা মহী স্তমে বিদথেয়ু প্রচেত্রসা। দেবেভির্যে দেবপুত্তে সুদংসমেথা ধিয়া বার্যাণি প্রভূষতঃ'— ১।১৫৯।১)। যজমানকে সুগ প্রদান করেন এই এই দেবতা (তে হি দাবা-পৃথিবী বিশ্বশংভুব ঋতাবরী রক্ষসো ধারমংকরী--:::৬০।১)। পিতামাতা সম্ভানকে যেমন লালন পালন করিয়া পরিবহিত করিয়া তুলেন আকাশ এবং পৃথিধীও ঠিক তেমনি ধরাপৃষ্ঠের সকলকে প্রতিপালন করেন (উরুষ্যচসা মহিনী অস্কভা পিতা সাতা চ ভুবনানি রক্ষত:— ১।১৬০।২)। ঋগ্রেদের ষষ্ঠমগুলে একটি সৃক্তে (৬।৭০) আকাশ এবং পৃথিবীকে যৌপভাবে যে স্ততি করা ২ইয়াছে তাহা অতি উচ্চ এশংসার দাবী রাখে। বহু কর্মের নিষ্পাদক এই আকাশ এবং পৃথিবী। মুশোভন কর্মসম্পাদক এই দেবভায়ুগল। সুশোভন কর্ম সম্পাদক যজমানের জন্ম আকাশ এবং পৃ-্থিবী অশেষ কল্যাণ স¦ধন করেন। আকাশ ও প**ৃথিবীর উপাসকগণ সন্তাত সমন্তিত হইয়া** সমৃদ্ধিশালী হয়, উক্ত মণ্ডলের একস্থানে আকাশকে ধরাতলবাদীর জনক এবং ধরিত্রীকে মাতা বলিয়া সংস্থোধন করা হইয়াছে—(উর্জং নো দেটাক প্ৰিয়বী চ পিল্লভাং পিভামাতা থিশ্ববিদা সুদংসসা—৬।৭০।৬)। ভূলোক ও গুলোককে যুগপৎ 'রোদসী' বলিয়াও বেদে অভিহিত করা হইয়াছে। ৬৫১১৫ মন্ত্রে হালোককে পিতা, প্থিবীকে মাতা, বসুগণকে ভাতা বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে।---

'দোষ্পিতঃ প্থিবী মাতর্ঞগ্যে আতা বসবো মৃড্ডা নং'। প্রাচীন গ্রীক্ কাব্যেও আকাশকে পিতৃরূপে এবং বসুদ্ধবাকে মাতৃরূপে বস্থানে সংস্থাধন করা হটয়াছে। দেবরাজকে গ্রীক্ ভাষার যেরূপ Zeus (জিউস) বলা হয়, আকাশকেও ডজেপ বস্থানে Zeus সংস্থাধন করা হটয়াছে। এই জিউস্ সংস্কৃতের দোস্ শব্দের নিকট আত্মীয়। একটি গ্রীকৃপদে গুলোককে 'Zeus Pitar' বলা হইয়াছে; ইহা উক্ত বেদমন্ত্রের 'দোস্পিতর্' এর সমানার্থক; শব্দসাম্যও লক্ষণীয়।

বায়ু দেবতা

অক্যান্য দেবতার মত বায়ুদেবতার স্থান ঋগ্বেদে বিশেষ ঋরুত্বপূর্ণ নহে। অধিকাংশ সুস্তে তিনি ইন্দ্রদেবতার সহিত স্তত হইয়াছেন ও সোমপানকারী রূপেই বর্ণিত হইয়াছেন। বায়ুর কোন কায়িক বর্ণনা বেদে পাওয়া যায়না।

অন্তরীক্ষলোকের দেবতাগণের মধ্যে বায়ুই প্রধান। যাস্কাচার্য বায়ুর বুংপত্তি নিরুক্ত গ্রন্থের দৈবতকাত্তের দশম অধ্যায়ের প্রথম পাদে দেখাইয়াছেন — 'বায়ুঃ বার্তেবা' অর্থাৎ বা ধাতু হইতে বায়ুশক নিস্পন্ন হইয়াছে।

সাধারণভাবে আমরা বায়ুর বিষয়ে বলিতে পারি যে বায়ু প্থিবীর সর্বত্র বিরাজমান, কিন্তু তাহা চোখে দেখা যায় না। বায়ু এক নিমেষের জন্ম প্রবাহিত না হইলে আমাদের জীবনধারণ সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব হইবে। কি আম্র্রে এই বায়ুদেবতা! তাঁহাকে দর্শনেক্সিয়ের দ্বারা দর্শন করা যায়না; শুধু বায়ুর বেগ প্রবণেক্সিয়ের দ্বারা প্রবণ করিতে পারা যায় এবং তুর্গিল্ডিয় দ্বারা স্পর্শের অনুভূতি হয়। প্রগ্বেদে স্পইভাবেই প্রযিগণ গাহিয়াছেন কোথায় এই দেবতা উৎপন্ন হইয়াছেন? কোথা হইতেই বা এই দেবতার আগমন হইল? ক শ্বিজ্ঞাতঃ কুত আ বভূব—১০৷১৬৮৷৩। দশম মগুলের একশত আট্রেট্টিতম সৃষ্টে প্রবিগণ স্পষ্ট ভাবেই বায়ুকে এইরূপে স্থিতি করিয়াছেন যে তাঁহার রূপের প্রত্যক্ষদর্শন হয়না (ঘোষা ইদ্যা শ্রিরে ন রূপম্—১০৷১৬৮৷৪)।

বাষ্দ্দেবতা জলের সখা ('অপাং সখা'—১০।১৬৮।৩), জলের পূর্বে বাষ্
সঞ্চাত হইয়াছে (প্রথমজা), তিনি সড্যের হারা ওতপ্রোতরূপে বিজ্ঞিত
(ঋতাবা); তিনি দেবসমূহের আত্মায়রূপ (আত্মা দেবানাম্— ১০।১৬৮।৪),
অপ্রতিহতগতি তিনি সেচছায় বিচরণ করেন (যথাবশং চর্তি দেব এম:—
১০।১৬৮।৪)। বাষ্ট্দেবতা রথে আরু ইইয়া গমন করেন, তাঁহার রথের শক্ষ্
ভাষণ। বৃক্ষাদি উৎপাটন করিয়া বাষ্ট্দেবতার রথ প্রধাবিত হয় (১০।১৬৮।১);
এমন কি বাষ্ট্দেবতার রথ যখন চলে, তখন পর্বতও কাঁপিতে থাকে। গোটক
কাহিত রথে বাষ্ট্দেবতা যখন গমন করেন, তখন তিনি যেন সমস্তলোকের
ভাষীশ্বরুপ্তে গমন করেন (তাভিঃ সমুক্ সরথং দেব ঈরতেইয়া বিশ্বয় ভুবনয়

রাজা—১০।১৬৮।২)। একস্থানে লালরঙ্যুক্ত ঘোটককে বায়ুর রথবাহক বলা হইয়াছে (১।১৩৪।৩)।

ইব্রুকে যে ভাবে সোমপানের নিমিত্ত আহ্বান করা হইয়াছে, বায়ুকেও তত্রপ সোমপানের নিমিত্ত স্তুতি করা হইয়াছে (বায়বায়াহি দর্শতেমে সোমা অরংকৃতা। তেষাং পাহি শ্রুধী হবম্—১।২।১)। বায়ুর স্তোত্তে আরও বহু-স্থানে বায়ুকে সোমপানের নিমিউ স্তুতি করা হইয়াছে (১।১৩৪।১ ; ১।১৩৫।১)। বায়ুর নিমিত্ত সোম হ্ম্পমিশ্রিত করা হয়; সেই হ্ম্পমিশ্রিত সোম তিনি পান করেন, তিনি সোমপায়ী। সোমপানের নিমিত্ত আটানব্রইটি (১৮) ঘোটকবাহিত রথে বায়ু যজ্ঞশালায় আগমন করেন (৪।৪৮।৪)। উজ্জ্বল ধনযুক্ত হইয়া তিনি ইল্রের সহিত যজ্ঞশালায় আগমন করেন (১।১৩৫।৪)। লোকের কল্যাণকর কর্মে বায়ুদেবতা সতত নিযুক্ত থাকেন। দশম মণ্ডলের একশত ছিয়াশীতম সৃক্তে বায়ুকে অতি কল্যাণকর কর্মের কর্তারূপে কীর্ত্তন করা হইয়াছে। সেখানে বলা হইয়াছে যে বায়ু ওষধির মতই গুণসম্পন্ন হইয়া আমাদের নিকট আগমন করেন; তিনি আমাদের আয়ুবর্দ্ধন করেন; তিনি মঙ্গলময় ও সুখপ্রদানকারী (বাত আ বাতু ভেষজ্বং শভু ময়োভু নো হাদে। প্রণ আয়ুংষি তারিষং-১০।১৮৬।১)। উক্ত মণ্ডলে বায়ুকে ঋষি তাঁহাদের পিতা ও ভ্রাতারূপে সম্বোধন করিয়াছেন (উত বাত পিতাসি ন উত ভ্রাতোত নঃ সথা ১০।১৮৬।২), বায়ু আমাদের স্থাও। বায়ুদেবভার ধামে অমৃতনিধি বিরাজ করিতেছে, তাই যজমান প্রার্থনা করিতেছেন যে অমৃতের দারা তাঁহাদের জীবন যেন সিক্ত হয়।

ঋগ্বেদে 'বাড' এবং 'বাষ্বৃ' একই অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। 'বাড' দেবঙা কঞ্ঝার দেবঙা। বাডদেবঙা যেরূপ 'বাডাপর্জ্ঞখা' রূপে ঘল্মবদ্ধভাবে স্তুড হইয়াছে, বায়ু দেবঙাও ইল্লের সহিত যুগলভাবে স্তুড হইয়াছেন। বায়ুকে সোমপানকারী রূপে বছবার আহ্বান করা হইয়াছে; বাড দেবঙার ডজ্জাতীয় সংখাধন শ্রুড হয় না।

' অপাং নপাৎ

ঝগ্বেদের অপাং নপাং দেবতার সৃক্ত সংখ্যা হিসাবে মাত্র একটি পূর্ণ সৃক্ত পরিদৃষ্ট হয় (২০০৫); কিন্ত দশম-মগুলের সপ্তবিংশতিতম সৃক্তের কয়েকটি মত্ত্রে উক্ত দেবতার উল্লেখ পাওয়া যায়।দশম মগুলের সপ্তবিংশতিতম সৃক্তের তৃতীয় মত্ত্রের তাংপর্য হইতে ইহাই অনুমিত হয় যে অপাং নপাং জ্লাধিপতি দেবতা; তিনি সমুদ্রগর্ভে বসবাস করেন ('অধ্বর্যবাহণ ইতা সমুদ্রমণ্যাং নপাতং হবিশ্ব যজ্ঞধন্' ১০-৩০-৩)। ইন্দ্রের নিমিত্ত সোমরস প্রস্তুতির উদ্দেশ্যে পবিত্র জ্লের প্রয়োজনে প্রষিগণ অপাং নপাং দেবতার সম্ভৃতি বিধানের নিমিত্ত সোমরস অর্পণ করিবেন (তিশ্ম সোমং মধুমন্তং সুনোত ১০-৩০-৩)। ইহা হইতেই বুঝা যায় যে অপাং নপাং দেবতা সোমরস পান করেন। প্রত্বিকাণ তাঁহার সম্ভৃতিবিধানের নিমিত্ত তাঁহাকে সোমরস অর্পণ করিলে সেই দেবতা উত্তম জ্লেল দান করিবেন ও তাহার সাহায্যে সোমরস উত্তমক্রপে শোধন করা হইবে এবং সেই জ্লেল মিশ্রিত স্বাহ্ন সোমরসই ইল্লের উদ্দেশ্যে অর্পণ করা হইবে।

অপাং নপাং দেবতার সৃক্তসংখ্যা যদ্যপি স্বল্প তথাপি ঐ অল্পসংখ্যক মন্ত্রেই
আমরা উক্ত দেবতার কান্ত্রিক বর্ণনা, প্রকৃতি প্রভৃতি জানিতে সমর্থ হই।
বিতীয় মণ্ডলের পঞ্চানিংশং সৃক্তের বিতীয় মন্ত্রে বলা হইয়াছে যে তিনিই
জীবগণের প্রাণস্করপ জলের বারা এই অখিল সংসার রচনা করিয়াছেন
(অপাং নপাং সৃমর্যস্ত মহ্লা বিশ্বান্ যর্ষো ভূবনা জজান)। তিনি সমুদ্রের
বড়বানলের বর্দ্ধক ও পবিত্র নির্মল জল তাঁহার চতুম্পার্গ্রে বিরিয়া রহিয়াছে
(২০০০)। অশ্বিষুগল বেদে যেরূপ অভয়প্রদানকারী দেবতা, অপাং নপাং
দেবতাও তদ্রপ অভয়প্রদানকারিক্রপে বর্ণিত হইয়াছে। যজ্মান স্তৃত্তি
করিতেছেন,—'হে বিদ্তান! তুমি লোহি হিংসুক হইতে স্তোতাকে রক্ষা কর'
(স্বক্রহ্ণো রিষঃ সম্প্রেং পাহি সূরীন্—২০০১৬)। এই দেবতা মিখ্যাবাদী
এবং অদানশীল কুপণ ব্যক্তির প্রতি কখনও প্রসন্ন হন না, তাহারা তাঁহার
প্রসাদ হইতে বঞ্চিত থাকে (২০০১৬)।

বর্ষাকালে এই দেবতা প্রভূত জলপ্রদানপূর্বক উত্তম আর উৎপাদনের পথ সুগম করিয়া দেন। তাঁহার যজমানকে তিনি যেন ধনদান করিবার নিমিত্ত সর্বদা সমুংসুক হইয়া আছেন।

তিনি সত্য, পবিত্র এবং তেজস্বী। সমস্ত প্রাণী তাঁহার অংশমাত্র—
'যো অপ্রা ওচিনা দৈব্যেন ঋতাবাজ্বর উবিয়া বিভাতি। বয়া ইদ্যা
ভূবনায়য় প্রজায়তে বীরুধশ্চ প্রজাভিঃ'। — ২৩৫৮। এই দেবতা ওষধি
সমূহেরও উৎপাদন কর্তা।

ঋত্বিকাণ বলিতেছেন, ইলা, সরম্বতী ও ভারতী এই আসর্হিতা দেবীত্রয় অবাং নপাং দেবতার জন্ম অল্লধারণ করিয়া থাকেন। এই দেবতার রূপ, আকৃতি এবং বর্ণ সুবর্ণের মতই উজ্জ্বল। তাঁহাকে তেজমী ও প্রদীপ্তরূপেও

ছাতি করা হইয়াছে। এবং তাঁহার নিবাস স্থানও হিরণ্য-ভাম্বর বাদ্যা উচ্চ হইয়াছে। 'হিরণারূপঃ স হিরণ্যসন্দ্রাপাং নপাং মেছ হিরণ্যবর্ণঃ। হিরণ্যয়াং পরি যোনেনিষিদ্যা হিরণাদা দদতহল্লমামে ॥' ২০৩৫।১০। যক্ষমান তাঁহাকে মিত্ররূপে আহ্বান ও স্তুতি করেন (২০৩৫।১২)।

অপাং নপাং দেবতার এই সংক্ষিপ্ত পরিচিতি হইতে স্পাই প্রভীতি হয় যে তিনি জলের মধ্যেই বাস করেন, তাঁহার কুপাতেই জল পৃথিবীতে সৃষ্ট হইরাছে, কারণ, দ্বিতীয় মণ্ডলের পঞ্চাতিংশং সৃফ্টের পঞ্চম মন্ত্রে বলা হইয়াছে যে সর্বপ্রথম প্রকটিত জলই অপাং নপাং এবং ভাহার সারভাগই হইল সোমরস। জলেই উক্ত দেবতার স্থিতি, জল দ্বারাই তিনি পরিবেটিত, জলেই তাঁহার দিব্যপ্রকাশ!

এই অপাং নপাং দেবতার বাহ্য প্রতীক হইল বিহাং; তিনি বিহাতের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, তজ্জেশ্য স্থাবিধ বিহাতের শায় তাঁর আকৃতি ও বেশভ্ষাও হিরণ্যবর্ণ। মেঘগর্জস্থ জল হইতেই বিহাং উৎপন্ন হয়, তজ্জেশ্য জলই অপাং নপাতের উদ্ভবস্থান। বর্তমান সংস্কৃতে 'নপাং' শব্দের অর্থ নপ্তা বা নাভি কিন্তু বৈদিক সংস্কৃতে 'নপাং' শব্দের অর্থ পুত্র; 'ন প্ততি বংশঃ যহা হেতোঃ'।

অপাং নপাং দেবভাকে Macdonell বিহাং বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। 'আন্ত হেমন্'—বিশেষণটি অপাং নপাংকে বুঝাইবার নিমিত্ত ভিনবার ব্যবহৃত হইয়াছে এবং একবার শুধু অগ্নিকে উদ্দেশ্য করিয়া এই বিশেষণের প্রয়োগ হইয়াছে। তাই Macdonell মনে করেন যে অগ্নির বিহাং প্রভাই অপাং নপাং। কারণ, অগ্নিকে সোজাসুজি অপাং নপাং না বলিয়া জলে গর্ভরূপে অবস্থিত বলাই যুক্তিযুক্ত [The epithet asu-heman swiftly—'speeding', applied three times to Apam-napat, in its only other occurence refers to Agni. Hence Apam-napat appears to represent the lightning form of Agni which lurks in the cloud. For Agni, besides being directly called Apam-napat, is also termed the embryo (garbha) of the waters—A Vedic Reader for students P.P. 67]

বৃহস্পতি

বৃহস্পতিকে আমরা বাচস্পতিরপেও জানি। ঋগ্বেদে বৃহস্পতিকে শ্বতস্ত্রভাবে সর্বসমেত সাতটি (৭) সৃজ্জে এবং ইন্দ্র ও বৃহস্পতিকে একযোগে একটি সৃজ্জে (৪।৪৯) স্তুতি করা হইয়াছে। ঋগ্বেদের অই 'দেবসৃ' মধ্যে বৃহস্পতিও রহিয়াছেন বাচস্পতিরপে। কিন্তু ঋগ্বেদে এই অইদেবসুর নাম পাওয়া যায়না; যজুর্বেদের তৈত্তিরীয় সংহিতায় প্রথম ইহাদের উল্লেখ পাওয়া যায়।

অঙ্গিরাতনয় রহস্পতির শান্তরণ ৬ বিকটরূপ বেদে লক্ষণীয়। যাহারা প্রকৃত শান্ত, সাধু শ্রেণীর তাহাদের জন্ম বৃহস্পতি অতি কমনীয়; পক্ষান্তরে, যাহারা দ্রোহী অর্থাৎ যাহাদের স্থভাব শক্রুতাচরণেই লিপ্ত তাহাদের নিকট বৃহস্পতি সংহার মৃত্তিপ্ররূপ। থাষি তাঁহার স্থতিপ্রসঙ্গে সেইজন্মই গাহিয়াছেন, —'যন্তন্তন্ত সহসা বিজ্বামা অন্তান্ বৃহস্পতিপ্রিষধক্ষো রবেণ। তং প্রত্নাস থাষয়ো দীধ্যানাঃ পুরো বিপ্রা দধিরে মন্ত্রজিহ্বম্' (৪।৫০।১)। ইহার তাৎপর্য এই ষে স্বীয় শক্তির দ্বারা বৃহস্পতি সমন্ত পথিবীতে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন; সমন্ত দিক তাঁহার বশীভূত। ভূলোক, হ্যলোক ও অন্তরীক্ষলোক তাঁহারই অধীন; তিনি বিশিষ্ট জিহ্বাযুক্ত, প্রাচীন খাষিগণ তাঁহাকে প্ররোহিত পদে অধিষ্ঠিত করিয়াছেন। সেই একই সৃজ্জের বিতীয় মন্ত্রে বলা হইয়াছে শ্রে শক্তগণ তাঁহার ভয়ে সদা কম্পমান।

এই দেবতার অবয়বের বর্ণনাও কিয়ৎপরিমাণে জানিতে পারা যায়।
তিনি তীক্ষু শৃঙ্গ-বিশিষ্ট, তাঁহার পূষ্ঠভাগ নীল, তাঁহার রং সুবর্ণময়। তিনি
শর-চাপযুক্ত এবং সুবর্ণযটি ধারণকারী। এই সুদর্শন রহস্পতি অনেক বাহনযুক্ত এবং বাদ্যারা সজ্জিত (৭:৯৭:৭)। অগ্নিকে যেভাবে ঐশ্বর্যের স্বামী
রূপে কীর্ত্তন করা হইয়াছে, রহস্পতিকেও তদ্রুপ ধনদাতারূপে স্তৃতি করা
হইয়াছে। যজমানগণ ধনের আশায় উত্তমরূপে এই দেবতার স্তৃতি পাঠ
করেন। এক স্থানে তাঁহাকে ও ইক্রকে পার্থিব এবং দিব্য-ধনের অধিকারিরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে— (৭:৯৭:১০; ৭:৯৮:৭)।

খোটক-বাহিত রথও এই দেবভার যান। তিনি সেই রথে চড়িয়া যুদ্ধ করেন ও রাক্ষস নিধন করেন।

তাঁহাকে বেদে 'বুনতেয়ঃ', 'ঋতাস্পূল', 'অস্ত্রিগ্না'—ইত্যাদি বিভিন্ন সংজ্ঞায় বিভিন্নরূপে স্তুতি করা হইয়াছে। তাঁহাকে 'তুবিজ্ঞাভঃ'—উচ্চবংশ-জ্ঞাতরূপেও আহ্বান করা হইয়াছে। বুহস্পতি দেবগণের মধ্যে ত্রাপা (ব্রহ্ম বৈ বৃহস্পতিঃ—ঐতরেয় ব্রাহ্মণ ১।৩।২; ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহস্পতিঃ— তৈতিরীয়

সংহিতা ৬।১।৮) ইল্পের অনেকগুলি কর্মের সহিত বৃহস্পতির কর্মের মিল পাওয়া যায়। যেমন বেদে শক্রর বিজয়কারিরপে ইল্পের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে, তক্রপ বৃহস্পতিকেও শক্রধনাপহারী দেবতারপে দেখিতে পাই। বৃহস্পতিকে বছবার বৃত্তহত্যাকারী বলিয়া স্তুতি করা হইয়াছে; 'বল' নামক দৈত্যের কবল হইতে ইল্প গাভী সমূহ মুক্ত করিয়াছিলেন, বৃহস্পতিকেও বল নামক দৈত্যের মর্দক ও গাভীর মুক্তিদাতারপে স্তুতি করা হইয়াছে (৪০০ ০০০), ইল্পের প্রিয় পানীয় দ্রব্য সুমধুর সোমরস উক্ত দেবতার পেয়। বৃহস্পতিকে সোমরস পানের নিমিত্ত ইল্পের সহিত আহ্বান করা হইয়াছে (৪০০ ০০০) এবং সোমরস যে তাঁহার প্রিয় পেয় তাহারও উল্লেখ আছে।

চতুর্থমগুলের পঞ্চাশন্তম সৃস্তের চতুর্থমন্ত্রে রহস্পতিকেও অন্ধকারনাশক বলা হইয়াছে, যেমন সৃষ্ঠকে বছবার ডমোনাশকরূপে কীর্ত্তন করা হইয়াছে। রহস্পতির ভয়েই সূর্য বক্ত পশুর মত আকাশমার্গে ভ্রমণ করেন (১০৯০০)। সেই মহান্ দেবতার যশ আকাশ ও পৃথিবীর সর্বত্র বিঘোষিত (অস্তু শ্লোকো দিবীয়তে পৃথিব্যামবত্যা—১০০০)। সুমার্গরত যজমানের তিনি মিত্র ও হুষ্টের শাস্তা-- এই মন্তুটির প্রতিধ্বনি শ্রীমন্তগবদ্গীতার ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের দিবাবাণীতে শ্রুত হয়, 'পরিত্রাণায় সাধ্নাম্ বিনাশায় চ হুষ্তাম্'। সেই বলবান্ শ্রেষ্ঠ, পূজা বৃহস্পতি বহু মনুত্যের উপকার সাধনের নিমিত্তই প্রকাশিত (১০৯০৮)। উল্লোপাত্রের সময় থেমন অত্যুজ্জল আলোকের উদ্ভব হয়, বৃহস্পতি ঠিক তেমনি আলোকযুক্ত ও তেজস্বী (১০৮৮৪)। আকাশ হইতে তিনিই অন্ধকার বিভাড়িত করেন (২০৮৮৮৬)।

ভিনি দিবা ও রাত্তিকে নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেন (২০।৬৮।১১)। অমক্সলনাশক ও রোগ নিবারক এই দেবতা মনুয়ের হুর্গভিও নাশ করেন (২০।১৮২।১)।
যজমান স্তুতি করিতেছেন ভিনি যেন তাঁহাদিগের কুবুদ্ধি ও অকল্যাণকর বিষয়
নাশ করেন; রোগ বিদ্রিত করিয়া তাঁহাদিগকে যেন ভয় হইতে দুরে
রাখেন (১০।১৮২।৩)।

এই দেবতাকে আমরা বেদে পাঁচটি বিশেষরূপে দেখিতে পাই।

বৃহস্পতি দেব একটি বৃহস্পতি গ্রহরূপে, বিতীয়তঃ, শব্দ অর্থাৎ রাত্রির দোতিকরূপে, তৃতীয়তঃ, ব্রহ্মণস্পতিরূপে, চতুর্থতঃ, ব্রাহ্মণরূপে এবং পঞ্চমতঃ, নুপতিগণের পুরোহিতরূপে ও দেবতাগণের পুরোহিতরূপে।

আমরা বৃহস্পতিদেবতার স্তোত্তে বহুস্থানে তাঁহাকে অত্যুজ্জন ও শন্দ-কারকরূপে দেখিতে পাই। আকাশে বল্পের শন্দ এই বৃহস্পতিদেবের শন্দ মনে করিলে এবং বিহাতের উজ্জ্বল আলোকে বৃহস্পতিকে বিদ্যোতিত মনে করিলে আমরা বলিতে পারি যে এই বৃহস্পতি দেবতা বিহাৎ ও বজ্লের দ্যোতক।

যে রাজা বাহ্মণপুরোহিত বৃহস্পতিকে অনুবর্ত্তন করেন অর্থাৎ তাঁহার নির্দেশমতন রাজত্ব পরিচালনা করেন প্রজাগণ স্বতঃপ্রবৃত্তভাবে সেই নৃপতির বশ্যতা স্বীকার করে,—'তাঁমে বিশঃ স্বয়মেবানমতে যশ্মিন্ ব্রহ্মা রাজনি পূর্ব এতি'।

বাতিদেবী – বেদে রাতিদেবীর স্তবও দেখিতে প্রভাষ যায়। কিন্তু এই দেবীর উদ্দেশ্যে স্তত মন্ত্র সংখ্যা স্বল্প, মাত্র হুইটি স্ক্তেই তাঁহার স্তব দৃষ্ট হয়। প্রথম মণ্ডলের শততম স্ক্তে রাতিদেবীর উল্লেখ রহিয়াচে আবার দ্বিতীয়-মণ্ডলের দ্বাতিংশত্তম স্ক্তে এবং দশম মণ্ডলের একসপ্তবিংশত্তিম স্ক্তে অতি প্রাঞ্জল ভাষায় এবং চিত্তাকর্ষকভাবে রাত্রী দেবী আরাধিত হইয়াছেন। দশমমণ্ডলের উক্তে স্কেটি কাব্যিক সোল্পর্যে অতুলনীয়।

নিঘণ্ট্ৰতে তেইশটি রাত্রিবাচক শব্দ দৃষ্ট হয়; — শ্যাবী, ক্ষপা, শর্বরী, অক্ত, উর্ম্যা, রাম্যা, যম্যা, নম্যা, দোষা, নক্তা, তমঃ, রক্ত, অসিক্লী, পয়স্বতী, তমস্বতী, ঘৃতাচী, শিরিণা, মোকী, শোকী, উধঃ, পয়ঃ, হিমা, বাস্থী।

এই রাত্রিবাচক তেইশটি শব্দের মধ্যে কয়েকটির ব্যবহার লৌকিক সংস্কৃতেও দৃষ্ট হয়। তবে অল্প কয়েকটি স্থল্ল পরিবর্তিত রূপে লৌকিকে স্থান পাইয়াছে। যেমন—বেদে নজা কিন্তু লৌকিকে নজ্যু (রাত্রি)। ক্ষমা, শর্বরী প্রভৃতি লৌকিকে অপরিবর্তিতভাবেই ব্যবহৃত হয়। গোধূলিব প্রথমভাগ ধবলবর্ণ ধারণ করে, এই জন্ম রাত্রির একটি নাম খাবী। 'ক্ষীপাতে স্থাচারেণ ক্ষপা' – ক্ষীর স্থামীর এই অভিমভের তাংপর্য হইল এই যে সূর্যের অস্তাচলে যিনি প্রেরিত হন তিনিই ক্ষপা। এই ভাবে বিশেষ বিশেষ অর্থে রাত্রির এক একটি নাম প্রদন্ত হইয়াছে। যান্ধাচার্যের মতে 'রম্' ধাতুর সহিত্রিপ্রত্যয়যোগে বাত্রিশব্দ নিজ্পন্ন হইয়াছে। য স্থ কর্ম হইতে দিবাচর প্রাণিবর্গ বিরত হয় বলিয়াই রাত্রিশব্দ (উপরমন্তি দিবাচরাঃ স্ব্যাপারেভাঃ)। একটি মল্লে বলা হইয়াছে যে সূর্য হইতেই রাত্রি জ্ঞাত হইয়াছেন (যথা প্রস্তা স্বিতৃঃ স্বায় এবা রাত্র্যায়স—১০১১)। সূর্য অন্ত্রণামী হওয়ার সঙ্গে সক্ষেই রাত্রির আগমন হয় বলিয়াই সূর্য হইতে রাত্রির জন্ম হয় বলিয়া কথিত হইয়াছে। আকাশপ্রী রাত্রিদেবী উন্ধার ভিন্নী। একই পথে উভয়ের আগা-যাওয়া কিন্তু কথনও উভয়ের মধ্যে সংহর্ষ হয় না।

ষিভীয় মণ্ডলের মাত্রিংশন্তম সৃস্কে রাত্রিদেবীর বর্ণনা ভাষার চমংকারিছে এবং বর্ণনামাধুর্যে অনুপম হইখা উঠিয়াছে। শোভনীয়া রাত্রিদেবী আবাহন যোগ্যা; ধনসমন্তিত বীরপুত্রপাভার্থে তাঁহার স্তব করা হয়। এই সোভাগ্য-শালিনী দেবী আমাদের বিবিধ ভাবে কক্ষা করেন। স্থুল আধারযুক্তা রাত্রিদেবী দেবতাকুলের ভগিনীরূপে বর্ণিতা (সিনীবালি পৃথুইনকে যা দেবানামসি স্থ্যা—২০২০৮)। বহু প্রজননসম্পন্না, অন্ধকারযুক্ত শোভনীয় বাছ এবং অঙ্গুলিমুক্তা বলিয়া রাত্রিদেবীর বর্ণনা রহিয়াছে, (যা সুবাছঃ স্বন্ধুনা বহুসুবরী—২০২০৭)। অন্ধকারের রাণী রাত্রিদেবী, আকাশের গ্রহ নক্ষত্র যেন তাঁহার রত্বালক্ষার (রাত্রী ব্যখ্যদায়তী পুরুত্রা দেবা ক্ষভিঃ। বিশ্বা অধিপ্রিয়েহধিত—২০০২বান)।

রাত্রিদেবী ধর্গস্থ দেবকুল এবং পৃথিবীস্থ প্রাণীকুলকে স্থাবরজ্ঞসমকে সমার্ত করিয়া রাথিয়াছেন এবং তাঁহার জ্যোতির উদ্গমেই অঞ্চলার নাশ হয় (ওর্বপ্রা অমর্ত্যা নিবতো দেবুছে তঃ। জ্যোতিষা বাধতে তমঃ— ২০০২৭ ২)। বিহলকুলের আশ্রয় যেমন বৃক্ষ তেমন কল্যাণকারিণী রাজ্যিদেবীর ক্রোভেই আমাদের সুষ্থি ঘটে। জগতের সকলপ্রকার কোলাহল রাত্রিদেবীর আগমনেই নিঃশেষ হয় এবং পশুপক্ষী প্রভৃতি নিদ্রাদেবীর কোলে নিজেদের সমর্পণ করে। বৃক্যাদি ব্যুজ্ঞ এবং ওস্করাদি যেন যক্ষমানের কোনপ্রকার অপ্বার করিওে সক্ষম না ২২, এইজক্টেই রাতিদেবীর স্বব্য করা হয়।

এই দিন্যালস্কারভূষিতা, কল্যাণকারিণী নাতিদেবীকে গুঙ্ভে, সরস্বতী, ইন্দ্রানী, কুহুদেবপড়া প্রভৃতির সহিত উত্তম আশ্রয় লাভের নিমিত্ত প্রার্থনা করা হইয়াছে (যো গুঙ্ভেষা সিনীবালি যা রাকা যা সরস্বতী। ইন্দ্রানীমহ্ব উত্তয়ে বরুণানীং স্বস্তয়ে ২৩২।৮)।

ঋগ্বেদের এই রাজিদেশার সৃক্তর।জিতে এবং বাগ্দেবীর সৃক্তে (১০-১২৫) বৈদিকোতার যুগোর শ্রীশ্রীহুর্গাদেবীর উৎপত্তির বীক্ষ নিহিত আছে।

এই সকল প্রসিদ্ধ দেবদেবী ব্যতীত ঋগ্বেদে কং১কজন অপ্রসিদ্ধ দেবীর নাম পাওয়া যায় যথা—ইন্সানী, অরণ্যানী, সীতা, ইলা, সর্গু, সূর্যা, অসু, রাকা প্রভৃতি। তাঁহাদের স্কুতিলি কাব্যরসে সমৃদ্ধ। আমরা তাদৃশ অপ্রসিদ্ধ কয়েকজন দেবীর পরিচয় দিতেছি।

ইন্দ্রাণী—ইল্রের পত্নীর নাম ইন্দ্রাণী। তাঁহার অপর নাম পুলে মেপুতী

বা শচী। সেই ইল্রাণীকে স্তুতি করা হইয়াছে 'ইহেল্রাণীমুপছব্যে'
(১২২০১২)। ইল্রাণীকে বেদে অতি সোভাগ্যশালিনী রমণী বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, কারণ তাঁহার প্রভু ইল্র কখনও জরাবার্দ্ধক্যাদির ঘারা আক্রান্ত হন না। ঐতরের ব্রাহ্মণে প্রাসহাকে ইল্রের পত্নীরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। আবার, শতপথ ব্রাহ্মণে (১৪২০১৮) সেই প্রাসহাই ইল্রাণীর স্থান অধিকার করিয়াছেন। ঋগ্বেদের ২০—১৪৫ সৃল্জের ঋষি ইল্রাণী এবং ১০—১৫৯ সৃল্জের ঋষি পুলোমপুত্রী শচী। এই হুই সৃক্ত হইতে জানা যায় যে ইল্রের বহু পত্নী ছিল এবং তাহাদের প্রতি শচীর ঘেষ ছিল। ১০—১৪৫ সৃল্জের নামই সপত্নীবাধন; তাহার প্রথম ঋকে বলা আছে সপত্নীগণের নাশ জন্ম শচী এক ঔষধ আবিদ্ধার করিয়াছিলেন। দশমমগুলের একশত পঞ্চছারিংশত্তম স্ক্রের প্রথম চারিটি মন্ত্রের অর্থ অতি চমংকার। সপত্নীগণের প্রতি প্রতিপ্রতির স্বির্যাহির করিয়াছির করিলে।

<u>অরণ্যাণীদেবী</u>—অপ্রসিদ্ধ দেবীগণের মধ্যে অপূর্ব কাব্য-রসে পরিপূর্ণ অরণ্যাণীদেবীর বর্ণনা দৃষ্ট হয়। বলা হইয়াছে,—'অরণ্যাণীদেবী কাহারও প্রাণবধ করেন না। যদি ব্যাঘ্র, ভস্কর ইত্যাদি না আসে ভাহা হইলে কোন ভয় নাই। বনে স্বাহ্ ফল ভক্ষণ করিয়া আনন্দে দিন অতিবাহিত করিতে পারিবে'।

আরও একটি মন্ত্রে ঋষি বনদেবার স্তুতি করিতেছেন,—'আজনগৃহিং
সুরভিং বহুরামক্ষীবলাম্। প্রাহং মৃগানাং মাতরমরণ্যানিমশংসিষম্',
(১০—১৪৬—৬)—অর্থাং অরণ্যাণীর সৌরভ কস্তুরীর স্থায়। তথায় যথেই
খাদ্যও পাওয়া যায়। প্রথমে অরণ্যে কৃষিকার্য্যের অভাব ছিল। অরণ্যাণী
হরিণদের মাত্রুপিণী। বহুপ্রকারে আমি অরণ্যদেবার স্তুতি করিতেছি।
অরণ্যাণীতে শান্ত, চোর এবং হিংল্ল প্রভৃতি সকল প্রকৃতির প্রাণার বসবাস
সম্ভব। শান্তপ্রকৃতির মুনি ঋষিণ্য অরণ্যদেবার অনায়াসলভ্য ফল খাইয়া
জীবন ধারণ করেন (স্থাদোঃ ফল্য জগ্ধবায়ং যথাকামং নিপ্দত্তে—
১০—১৪৬—৫)। চোরও অরণ্যে আশ্রয় নিতে পারে আর ব্যান্ত, সিংহ-আদি
হিংল্ল ক্ষেত্রও অরণ্যই নিবাসভূমি।

সর্বৃয়—যমরাজের মাতার নাম সর্বৃয়। ঋগবেদের দশম মগুলের সপ্তদশ সংখ্যক সৃত্তের প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রে সর্বৃয়র বর্ণনা বিবয়ানের জায়ারূপে ও যমের মাতারূপে পাওয়া যায়। এই সর্বৃদ্দেবীর বিবাহে নিলোকের সকলেই আমন্ত্রিত হইয়াছিল। অধিনীকুমার মুগল এই দেবীর যোনিসভূত। সর্বৃয় ভৃষ্টার ছহিতা। 'ভৃষ্টাছহিত্তে বহতুং কুনোতী ভুবনং সমেতি। যমস্ত মাতা পযু∕হৃমানামহো ভায়াবিবয়তোননাশ'(১০—১৭—১)।

ইলা—অগ্নিদেবতার স্ত্রীরূপে ইলা বেদে কীর্দ্তিতা। নিরুক্তকার যাস্কাচার্য বিলয়াছেন 'অগ্নায়ীলেতি স্তিয়ঃ' অর্থাং 'অগ্নায়ী' 'ইলা'--এই হুই দেবী অগ্নির স্ত্রী। ইলাকে ঋগ্বেদে নানারূপে দেখিতে পাওয়া যায়। একটি মস্ত্রেইলাকে ধৃতহন্তা, অন্নরূপিণী, হবির্লক্ষণাদেবী বলা হইয়াছে। আবার অশ্ব একটি মস্ত্রে (১০—৭০—৮) ইলাকে মনুর যজ্জের হবিঃ সেবনকারিণীরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। ঋগ্বেদের প্রথম মন্তলের ৩১—১১ সৃক্তে অনবদ্য ভাষায় এই দেবীকে বর্ণনা করা হইয়াছে যে ইলাই মানবন্ধাতির পোরোহিত্যকারয়িত্রী এবং নহুষের উপদেশদাত্রীরূপে দেবতাগণ তাঁহাকে অধিষ্ঠিত করিয়াছিলেন—

'ইলামকৃথন্ মনুষ্যয় শাসনীং দেবা অকুথন্ নত্যয় বিশ্পভিম্'

সীতা—যে সীতাকে লইয়া আদি কবি বালিকী আদিকাব্য রামায়ণ রচনা করিয়া গিয়াছেন, সেই সীতার নামও বেদে পাওয়া যায়। তবে রামায়ণের সীতা ও বেদের সীতা এক নহে। বেদে সীতা শব্দের অর্থ হইতেছে হলকর্ষণের দারা চিহ্নিত ভূমিরেখা। শুক্র যজুর্বেদের ভায়কার মহীধরও সীতা শব্দের একই অর্থ প্রদর্শন করিয়াছেন। সমস্ত রামায়ণে যেরূপ সীতাকে নরকলেবর্ধারিণী দেবীরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে, ঋগ্বেদেও সীতাকে চিন্ময়ী দেবী-রূপেই স্তুতি করা হইয়াছে। ঋগ্বেদের ৪—৫৭—৫, ৬, ৭ তিনটি মস্ত্রে সীতার শুণানুকীর্ত্তন করা হইয়াছে। এই সুস্তে চতুর্থ মস্ত্রে লাক্ষলের নাম (শুনং ক্ষতু লাক্ললম্) এবং লাক্ষলের ফালার নাম (শুনং ন ফালাবিক্ষক্ত ভূমিম্) অন্তর্ম মন্ত্রে দৃষ্ট হয়।

সীতা সোভাগ্যবতা, পৃথিবীর নিয়প্রদেশে দেবী সীতা গমন করিতে পারেন। যেহেতু সীতা দেবী সোভাগ্যপ্রদায়িনী সেই জন্মই আমরা দেবীর স্তুতি করিতেছি।

> [অর্বাচী সৃভগে ভব সীতে বন্দামহে তা। যথানঃ সৃভগাসসি যথানঃ সৃফলাসসি। (৪—৫৭—৬)]

কুমারযুগল এক রথে তাঁহাকে পইয়া যান। দশমমগুলের ৮৫—২০ মল্লে সুর্যার বিবাহে কিংশুক পুল্পে শোভিত রথের মনোরম বর্ণনা দেওয়া হটয়াছে --

> 'সুকিংশুকং শাহালিং বিশ্বরূপং হির্গাবর্ণং সুহৃতং সুচক্রম্ । আ রোহ সুর্যে অমৃতস্ত লোকং স্ফোনং পভাে বহৃত্থ কুণুষ' ॥ ২০ ॥

অর্থাৎ 'হে সুর্যে, পভিগৃতে গমন করিবার সময় তুমি শ্রেষ্ঠ পলাশ ও শালালী কার্য্ট নিমিত অনি সুন্দর সুবর্ণের মত উজ্জ্বল এবং চক্রযুক্ত-রখে আরোহণ কর। হে সূর্যে, সোমেব সুখের নিমিত্ত তুমি অমুন্লোকে গমন কর'। এই সূক্তে উপমা, উৎপ্রেক্ষাও রূপকের মাধ্যমে আধ্যাত্মিক-ভাবে সূর্যাব অনেক প্রকার বর্ণনা আছে।

অস্দেবী দশম মণ্ডলেব ৫৯—৫, ৬ খাকে খাষি অস্দেবীর স্তাভিকরিয়াছেন। অস্দেবীকে সেখানে প্রাণনেত্রীরূপে স্তাভি কর। ইইয়াছে। সেখানে বলা ইইয়াছে— 'হে অস্ণীতে! আমাদের মন আমাদের নিকট দাও। আমাদিগকে উদ্ভম পরমায় প্রদান কর। সুর্য যে স্থানে আছেন, সেই স্থানে বসবাসের যোগ্যতা আমাদের দাও'—(১০)৫৯।৫)। যঠমন্ত্রে স্তাভি করা ইইডেছে—'হে অস্ণীতে! আমার প্রাণ পুনরায় আমাকে প্রভাগণ কব। আমাকে পুনরায় নেত্র প্রদান কর যাহাতে আমি ছে।গ করিতে সম্পূর্ণরূপে সমর্থ ইই। আমার যেন কথনও নাশ নাহম এবং আমার যেন চিরকাল কল্যাণ সাধিত হয়। আমি যেন সুর্যের দর্শনের জন্ম চিরকাল বিদ্যান থাকি'

'অসুণীতে পুনরস্মাসু চক্ষ্ণঃ পুনঃ পাণমিহ নো ধৈহি ভোগম্। জ্যোক্ ণখেম সৃর্যমূচ্চরশুমনুমতে মৃডয়া নঃ শ্বন্তি॥'

(30 - 42 - 6)

সিনীবালী, রাকা, গুংগু—এই দেবীর্রথের নামের উল্লেখ ২—৩২—৫, ৬, ৭, ও ৮ এই চারিটি মল্লে পাওয়। যায়। সিনীবালী সুবাছ, সুন্দর অস্থুলীযুক্তা, লোকরক্ষিণী এবং বছএসবিনীরূপে বন্দিতা হইয়াছেন।

রাকাদেবী ধনদাত্তী এবং শোভনা। উক্ত সৃষ্টের অইনমাস্ত্র গুলু, সরস্বতী, ইব্রাণী এবং বরুণানীকেও আহ্বান করা হইয়াছে। দশম মণ্ডলের ১৮৪ সৃষ্টের নাম গর্ভরক্ষণ সৃষ্টে। উক্ত সৃষ্টে সিনীবালী ও সরস্বতীকে গর্ভ রক্ষা করার জন্ম প্রার্থনা জানান হইয়াছে। সিনীবালী দেবতাগণের ভগিনী রূপেও বন্দিতা (যা দেবানামসি স্বসা; ২—৩২—৬)।

শুনিদেবী—ঋগ্বেদের এই পৃন্নিদেবীর নাম বা বর্ণনা পৃথক ভাবে পাওয়া যায় না। ইহাকে মরুদ্গণের মাভারপে আমরা বেদের মস্তে দেখিতে পাই। প্রথম মগুলের ২৩,১০ মত্রে রজা ইয়াছে—'বিশ্বান্ দেবান্ হবামহে মরুজঃ সোমপীতয়ে। উগ্রাহি পৃন্নিমাতরঃ'— অর্থাৎ সমস্ত মরুৎ সংজ্ঞক দেবগণকে সোমপানের নিমিত্ত আমি আমন্ত্রণ করিতেছি। সেই পৃন্নিপ্রত্রগণ অতি উগ্র। অইম মগুলের সপ্তম সৃজ্জের দশম মত্রে প্রিদেবীকে সোমরস আহরণকারিণীরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। তথায় বলা হইয়াছে 'ত্রীণিসয়াংসি পৃন্নয়ো ছলতে বজ্জিণে মধু। উৎসং কবয়মুজিণম্'—অর্থাৎ মরুৎসংজ্ঞক দেবগণের মাতা প্রিদেবী বজ্লধাবী ইল্রের নিমিত্ত 'উৎস' 'কবয়্ধ' এবং 'অদ্রি' নামক তিন সরোবরে মধুর সোমরস দোহন করিয়াছিলেন।

শ্রীদেবী—বেদের অপ্রসিদ্ধ দেবীগণের মধ্যে শুক্লযজুর্বেদে শ্রীদেবীর বর্ণনায় কাব্যিক সৌন্দর্য্য সুন্দর ফুটিয়া উঠিয়াছে। শ্রীশন্দের অর্থ সম্পদ লক্ষ্মী, ঐশ্বর্য্য ইত্যাদি। এই সম্পদের অধিষ্ঠাত্রী দেবীই শ্রীদেবীরূপে বন্দিতা হইয়াছেন। শ্রীমং সায়নাচার্য শ্রীস্তের প্রথম মন্ত্র ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে জাতবেদা অগ্নিই শ্রীমৃত্তি ধারণ করিয়া হরিণীরূপে অরণ্যে সঞ্চরণ করিয়াছিলেন। এই আখ্যাহিকা দেবীপুরাণে বর্ণিত ইইয়াছে। সায়ণ বলেন—"শ্রীধৃত্যি হরিণী-রূপমরণ্যে সংচচার হেতি দেবীপুরাণাচ্চ"। এই শ্রীদেবী সুবর্ণ ও রজত পুষ্পে গ্রিথিত মাল্যে বিভ্ষিতা; হিরগ্রী দেবী চন্দ্রের মত শোভা পাইতেছেন। এই দেবী অনেক সুলক্ষণযুক্তা—

" হিরণ্যবর্ণাং হরিণীং সুবর্ণরজ্ভস্রজ্বাং। চন্দ্রাং হিরণ্যয়ীং সক্ষীং জাতবেদো ম আবহু?"॥

ইহার তাংপর্য এই যে, হে জাতবেদ, তুমি হিরণবর্ণা, হরিণী, স্বর্ণরজ্জনির্মিত পুষ্পমাল্য শোভিতা, চল্লাভাযুক্তা ও স্বর্ণবর্ণা লক্ষাদেবীকে আনয়ন
কর; কারণ তুমি শুতি বচনে হোতারপে পরিচিত। পদ্যের লালিত্যে ও
কাব্যিক সৌন্দর্যে এই শ্লোকটি সতাই মনে এক অপূর্ব অনুভূতির সঞ্চার করে।
সমগ্র শ্রীস্কুই অতি মধুর, উপমাসমৃদ্ধ ও কাব্যরসোচ্ছল। সেই শ্রীদেবীর
অনুগ্রহে যজমান সুবর্ণ, গো, ধেনু, অশ্ব, পুত্র, পৌত্র, মিত্র ইত্যাদি ধন লাভ
করিয়া থাকেন (যস্তাং হিরণাং বিন্দেষং গামশ্বং পুরুষানহং—২)। শ্বিষ

প্রার্থনা করিতেছেন 'দেবতাগণ কর্তৃ'ক বন্দিতা পদ্মবিভূষিতা উজ্জ্বল যশোময়ী আনন্দদায়িনী শ্রীদেবীর আমি শরণাপর, তিনি আমার অন্তভ অলক্ষীকে নাশ করুন।'

'চক্রাং প্রভাসাং যশসা জ্বলভীং প্রিয়ং লোকে দেবজুফী মুদারাম্। তাং পদ্মিনীমীং শরণমহং প্রপদ্যে অবক্ষীর্মে, নশ্যতাং তাং বৃণে॥'

পরিশিষ্ট (খ)

ঋগ্বেদের সংবাদস্ক্ত (Dialogue Hymns)

ঋগ্বেদের প্রায় কুড়িটি দৃক্তের সহিত মহাকাব্যের এবং নাটকের ঘনিষ্ঠ যোগসূত্র পরিলক্ষিত হয়। সংবাদ-সৃক্ত বলিয়া সুপরিচিত এই বর্ণনামূলক সৃক্তঞ্জলিকে ওল্ডেনবার্গ (Oldenberg) 'আখ্যান সৃক্ত' (Narrative Hymns) নাম দিয়াছেন। ওল্ডেনবার্গের মতে প্রাচীন মহাকাব্য ছিল গল্য এবং পলের সংমিশ্রণ; কথোপকথনগুলি ছিল পল্যাত্মক এবং বর্ণনাসমূহ ছিল গল্যাত্মক। পল্যংশটি কেবল মাত্র বংশানুক্রমে সংরক্ষিত হইয়াছিল কিন্তু গল্যংশটির সংরক্ষণ বিষয়ে সতর্কতা অবলম্বন করা হয় নাই। ফলে মন্ত্রবহল ঋণ্বেদের লায় সামবেদেও গল্যংশের অন্তিত্ব দৃষ্ট হয় না। ওল্ডেনবার্গ তাঁহার তথ্যের যৌজ্ঞিকতা প্রমাণ করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে কেবলমাত্র সূপ্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যেই যে গল্য-পল্যের সংমিশ্রণ ছিল তাহা নহে, প্রাচীন আইরিশ, স্ক্যান্ডিনেভিয়া প্রভৃতি দেশের আদিম সাহিত্যও গল্যাত্মক এবং পল্যাত্মক। সকল স্থলেই পল্যের সহিত গল্ও সংরক্ষিত হইয়াছিল কিন্তু ঋণ্বেদে গল্যং-দের সংরক্ষণ সম্ভব হয় নাই।

অক্যান্ত পাশ্চান্ত্য পণ্ডিত ওক্তেনবার্গের এই সিদ্ধান্তের কঠোর সমালোচনা করিয়াছেন। ম্যাক্স্মূলার এবং সিলভাঁগ লেভির মতে ঋগ্বেদের সংবাদমৃক্তগুলি হইল এক ধরণের নাটক। মূলারের এই মতবাদটি হার্টেল (Hertel),
লোয়েডার (Schroeder), ম্যাক্ডোনেল প্রভৃতি সমর্থন করিয়াছেন। সংস্কৃত
নাটকের উৎস বা বীক্ষ হইল ঝগ্বেদের সংবাদস্ক্তগুলি। ভিল্টারনিংস্ এই
পরস্পর বিরোধী হুইটি মতের সমন্ত্র সাধন করিয়াছেন। তাঁহার মতে
প্রাচীন ব্যালাড্ বা লোকগীতিগুলিই মহাকাব্য এবং নাটক উভয়ের উৎস।
বর্ণনাভঙ্গী এবং নাটকীয় বস্তুর সহযোগেই এই ব্যালাড্ কাব্যগুলি গঠিত।
মহাকাব্য হইল প্রধানতঃ বর্ণনামূলক এবং নাটকের বীক্ষ এই ব্যালাড্
কাব্যের মধ্যেই নিহিত। তিনি বলেন যে আখ্যান খুব সামান্ত ক্ষেত্রেই
ওক্তেনবার্গের অনুমিত গলাত্মক মূল কাব্য ছিল। তবে এই ধরণের কোন
চাব্যেই মহাকাব্যের পূর্ণ বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হয়না আবার নাটকের পূর্ণরূপণ্ড

পাওয়া যায়না। সংবাদ-সৃক্তগুলি অংশতঃ মহাকাব্যধর্মী ও অংশতঃ নাট্যধর্মী। ঋক্সংহিতার পরবর্তী বাঙ্ময়ে সংবাদ-সৃক্তের প্রভাব সৃস্পইট নিয়ে ঋক্সংহিতার কয়েকটি প্রখ্যাত সংবাদ-সৃক্তের পরিচয় প্রদত্ত হইল।

শুরুরবা-উর্বশী সংবাদ; - ঋগ্বেদে পুরুরবা এবং উর্বশীর আখ্যান সংবলিত সংবাদ-সূক্তটি (১০।৯৫) অকুষ্ঠ প্রশংসার দাবী রাখে। মর্ত্তের মানব পুরুরবা স্বর্গের অপ্সর। উর্বশীর প্রেমে গভীর ভাবে আবদ্ধ। বর্ষচভূষ্টয় উর্বশী শুরুরবার পত্নীরপে মর্তভূমিতে অধিষ্ঠান করিলেন। কিন্তু অকস্মাৎ একদিন গর্ভবতী হইয়া অন্তর্ধান করিলেন। উন্মন্তপ্রায় পুরুরবা বাহির হইলেন প্রেম্বনীর সন্ধানে। অবশেষে উর্বশীর সন্ধান পাইলেন এক সরোবরে; স্বর্গের অপ্সরী তথন সন্ধিনাদের সহিত জলক্রীড়ায় ব্যাপ্তা।

ঋণ্বেদে কীর্ত্তিত এই আখ্যানটি শতপথ ভ্রাহ্মণে গদ্যাকারে আখ্যানের রূপ লইয়াছে (১১,৫,১)। এই ব্রাক্ষণে আখ্যানটির হৃদয়গ্রাহী বর্ণনা দৃষ্ট হয়। উর্বশী কয়েকটি বিশেষ সর্ত্তে পুরুরবার সহধর্মিনী হইতে সম্মত হইয়াছিলেন। তন্মধ্যে একটি হইল যে তিনি পুরুরবাকে বিবস্তু অবস্থায় কখনও যেন দর্শন না করেন; করিলে তিনি অন্তর্ধান করিবেন। এদিকে গন্ধর্বণণ সাময়িকভাবে মর্ত্যবাসিনী উর্বশীকে গন্ধর্বরাজ্যে ফিরিয়া পাইতে ব্যপ্ত হইয়া উঠিলেন। তাঁহারা এই উদ্দেশ্যে একদিন রাতের অন্ধকারে উর্বশীর প্রতিপালিত অতি আদরের মেষশাবক হুইটি অপহরণ করিলেন। শাবক হুইটি উর্বশীর শ্যার পায়াতে বদ্ধ ছিল। ঐ সময় পুরুরবা সম্পূর্ণ নগ্ন ছিলেন এবং পোষাক পরিধান সময় সাপেক্ষ বলিয়া তিনি সেই অবস্থাতেই অন্ধ-কারের মধ্যে তস্করদের পশ্চাদ্ধাবন করিতে প্রয়াসী হইলেন। কিন্তু ঠিক এই মুহুর্ত্তে গন্ধর্বকুলপ্রেরিত বিহৃত্তের তীত্ত আলোকে রাজ্ঞার নগ্নরূপ উর্বশীর সম্মুখে প্রকাশিত হইয়া পড়িল। এইভাবে পুরুরবার প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ হওয়ায় উর্বশী তংক্ষণাং অদৃভাহইলেন। হঃখে উন্মন্তপ্রায় রাজা তখন বস্তদেশ ভ্রমণ করিতে করিতে এক সরোবরের তীরে উপস্থিত হইন্সেন। সেখানে উর্বশীসহ কয়েকজন অপ্সরা রাজহংসের রূপ ধরিয়া সন্তরণরত ছিলেন। এই সময় উর্বশীর সহিত রাজার যে কথোপকথন হইয়াছিল সেই অনবদ্য সাবলীল সংলাপ ঋণ্বেদে কীর্ত্তিত হইয়াছে। উর্বশীকে ফিরাইবার জন্ম রাজার সকল আকৃতি সকল প্রচেফাই ব্যর্থ হইল। উর্বশীর মন টলিল না। তিনি প্রত্যান্তরে বলিয়াছিলেন—"নারীজ্বাতির সহিত কোন স্থায়ী বন্ধুত স্থাপিত इम्र ना ; भागावक व्यर्थार शास्त्रनात जनस्यत मध्ये छाशास्त्र अपम कर्छात छ

নিষ্ঠুর।" ইহা একটি যুগপং সজোগশৃঙ্গার ও বিপ্রলেজশৃঙ্গারের মর্মস্পর্শী করুণ প্রেমের কাহিনী। ইহার আবেদন চিরন্তন ও বিশ্বজ্ঞনীন। পরবতী ভারতীয় কবি-মানসে ইহার প্রভাব দৃষ্ট হয়। হরিবংশ, বিষ্ণু পুরাণ, কথাসরিংসাগরে এই উপাখ্যানটির উল্লেখ রহিয়াছে। কবিষর কালিদাসের বিশুভ বিক্রমোর্বশীয় নাটকের উপজাব্য কথাবস্তুও এই সংবাদ-সৃক্ত।

য্ম-থ্যা-সংবাদঃ - ঋগ্বেদের দশম মগুলের দশম সৃত্তে আমর। থ্য এবং য্মার কথোপকথনের মধ্যে প্রাচীনকালের আরও একটি মুল্যবান আখান পাই।

ঋগ্বেদে শিশুমার একটি বৃক্ষরূপে কল্পিত। ষমদেব সেই বৃক্ষে আরোহণ করিয়া অশু দেবভার সহিত সোম পান করেন (১০-১৩৫ ১)। যম ও যমী মনুর লায় বিবস্থানের সন্তান। যম-যমী সংবাদে যমী যমকে বলিতেছে — "বিস্তার্ণ সমুদ্রের মধ্যবন্তী ছাপে, নির্জন প্রদেশে তুমিই (যমই) আমার (যমার) সহচর"। পৃথা-বক্ষে সর্বপ্রথম মানবজাতির উৎপত্তি প্রথম প্রেমিক-প্রোমকা হইতেই হইয়াছিল। এই তথ্যের ইঙ্গিত আখ্যানটিতে ও এই কথোপকথনে পাওয়। যায় । পৃথিবীর বক্ষ হইতে মানবজ্ঞাতি যাহাতে নিশিচ্ছ হইয়া না যায় সেইজ্প যমা তাহার ভাতাকে তাহার সহিত অবৈধ মিলনে প্রবৃত্ত হওয়ার জব্য প্ররোচিত করিতেছে। ভাতাকে ভগ্নার প্রেমশৃদ্ধলে আবদ্ধ করার জব্য ভগ্না কামোদ্দীপক শব্দরাজির দ্বারা তাহার অবৈধ ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিল। যম ছিল অত্যন্ত সংযমী। সে অতি সাধু ও নম্ভাষায় সুনীতি ও স্ঝার্গ স্মরণ করাইয়া দিল এবং রক্তের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধযুক্ত পুরুষ-স্ত্রা, ভাতা-ভগ্নীর মিলন যে অবৈধ ও নিষিদ্ধ—ভাহা ভাল ভাবে বুঝাইয়া ভগ্নাকে সেই অসায় কাৰ্য হইছে প্রতিনির্ত্ত করিল। এই সকল বাক্যালাপে ভাবের হুর্বোধ্যতা রহিয়া গিয়াছে। এই আখানটি কি ভাবে সমাপ্ত হইল তাহা কথিত হয় নাই। উপরস্ত এই আখ্যাননিষ্ঠ পরবর্ত্তী কোনও সাহিত্য এই সংবাদের পরিণতির উপর কোনও আলোকপাত করে নাই। বাইবেলে প্রথম পুরুষ আদম ও প্রথম স্ত্রী ইডের পুত্র ও কন্মার মধ্যে অবৈধ বিবাহ ও সম্ভানোংপাদনের কাহিনী যম-যমীসং বাদ পাঠে শ্বতঃই মনে উদিত হয়।

সূরমা-পণি সংবাদ ঃ—ঋগ্বেদের দশম মগুলের একশন্ত আট সংখ্যক সৃজ্ঞে সরমা ও পণির উক্তি-প্রত্যুক্তি বা সংলাপ বর্ণিত হইয়াছে। পণিগণ ইক্তের গাভীসমূহ অপহরণ করিয়া কোনও দূরবর্তী স্থানে লুকাইয়া রাখিয়াছিল। সেই গুপ্ত স্থানটি ছিল পর্বত-বেন্টিত। ঋষিগণের কোন কিছুই অঞ্চানা ছিল

না। বৃহস্পতি, সোম ও মেধাবী ঋষিগণ এই সংবাদ জানিতেন। সরুমাকে দেবরাট্ ইন্দ্র দৃতী হিসাবে গাঙীসমূচের অন্তেষণ জন্ম পাঠাইলেন। সরুমা বহুদুরস্থান অতিক্রম করিয়া র<u>সান্</u>দ; পার হইয়া গাভীর রব শুনিতে পাইল। পণিগণ বেশ স্পষ্টই বুঝিল যে ইনি ইল্রের দূতা। গাভা প্রত্যর্পণ করিতে সর্মা প্ৰিগণকে ব্ৰিল। প্ৰিয়া সূত্ৰমার কথা প্ৰথম উপ্তাস ক্রিয়া উড়াইয়া দিল। পণিরা সরমাকে সেখানে ভাহাদের ভগ্নরূপে অবস্থান করিতে বলিল, উদ্দেশ ছিল এই সর্মা যেন পুনরায় ইক্ত স্মীপে প্রভাবর্তন না করিতে পারে। সরমাকে ভুলাইবার জন্ম প্রিরানানা প্রলোভনপূর্ণ বাকা গুনাইতে লাগিল, "হে সরমা, কি কার্যে⊲ জন্ম তুমি এই স্থানে আসিয়াছ, এই স্থান ভো আতি দূরবন্তী। এই স্থানে যে আগে সে আর পশ্চাং ফিরিতে পারে না। এই গভীর রাত্রে তুমি এইস্থানে আদিয়াছ; তুমি এই সুগভীর নদী কি ভাবে অতিক্রম করিলে। আমাদের এখানে তুমি কি বস্তুইবাইচছাকর"। তদনভর সরমা ভাহার আগমনের অভিপ্রায় বাক্ত করিল। এই সরমা-পণির কথোপকথনে ইল্রের বল-বিক্রমও সরমা বর্ণনা করিয়াছে। ইল্র সমস্ত প্রিগণকে ধরাশায়ী করিবে তাহাও শুনাইয়াছে 'ছদনত্তর পণিগণ বলিল যে ভাহার গো-অশ্বাদি নানা ঐশ্বর্যে বিভূষিত; উপরত্ত পর্বভ-বেটিত হুর্গম তালাদের নিবাস স্থান, ইআর তাহাদের কিছুই করিতে পারিবেনা। সরমা পণিদের চক্রাভয়ুলক ভাতা-ভগ্ন সম্পর্ক উপেক্ষা করিয়া প্রিগণকে আতি দূরদেশে প্রধায়ন করিতে निर्दम पिन ।